

Výroční zpráva o činnosti školy

Masarykova základní škola Polička
nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička
školní rok 2019/2020



Obsah

I.	Základní údaje o škole a školských zařízeních.....	3
II.	Údaje o pracovnících školy a školských zařízeních.....	7
III.	Zapojení školy do programů a projektů.....	10
IV.	Výchova a vzdělávání žáků.....	18
V.	Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzdělávání.....	24
VI.	Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště.....	26
VII.	Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP.....	27
VIII.	Zpráva o činnosti koordinátora ICT.....	28
IX.	Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí.....	30
X.	Účast a výsledky žáků v soutěžích.....	45
XI.	Distanční výuka.....	50
XII.	Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí.....	55
XIII.	Kontroly a revize v souvislosti s bezpečností a hygienou práce.....	56
XIV.	Základní údaje o hospodaření školy.....	56

Zpracovala:

Mgr. Lenka Novotná ředitelka školy

Podkladové materiály, přílohy:

Mgr. Jana Chadimová	výchovný poradce
Mgr. Božena Kaprasová	výchovný poradce
Mgr. Ludmila Haraštová	školní metodik prevence
Mgr. Alena Dvořáková	hospodář Spolku přátel a absolventů
Mgr. Petra Vinařová	členka školské rady
Mgr. Jarmila Dvořáková	jednatel ASŠK
Erika Mitášová, DiS.	vedoucí vychovatelka
Mgr. Stanislava Mohelníková	vedoucí metodického sdružení
Mgr. Lenka Cechová	zástupce ředitele 1. stupeň
Mgr. Rostislav Kohut	koordinátor ICT
Mgr. Jitka Junková	koordinátor ŠVP
Mgr. Alena Dvořáková	členka výboru Spolku přátel a absolventů MZŠ
Ing. Jarmila Sommerová	účetní
vedoucí jednotlivých předmětových komisí	

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních

1) Název, sídlo, právní forma, IČO

Název: **Masarykova základní škola Polička**
Sídlo: **nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička**
Forma: **příspěvková organizace zřízená městem**
IČO školy: **43509541**
Telefon: **461 725 529, 461 729 550**
E-mail: **reditel@zmaspolicka.cz**
www stránky: **www.zmaspolicka.cz**
datová schránka: **zq3ibw4**

2) Název a adresa zřizovatele školy

Název: **Město Polička**
Sídlo: **Palackého nám. 160, 572 01 Polička, okres Svitavy**

3) Údaje o vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Lenka Novotná
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Cechová
Zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Alena Dvořáková
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Erika Mitášová, DiS.
Výchovný poradce	Mgr. Jana Chadimová, Božena Kaprasová
Školní metodik prevence	Mgr. Ludmila Haraštová
Školní koordinátor ICT	Mgr. Rostislav Kohut
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. Jitka Junková
Účetní organizace	Květa Štěpánková, Ing. Jarmila Sommerová
Mzdová účetní organizace	Iva Zahradníková, Ing. Anna Navrátilová
Administrativní pracovnice	Lenka Šedá

4) Přehled oborů vzdělání

Základní škola	IČO 043509541, kód oboru 79-01-C/01, délka vzdělávání 9 roků kapacita 1044
Školní družina	IZO 117800520, kapacita 180
Školní klub	IZO 150066562, kapacita 25

5) Údaje o školské radě

Zástupci zřizovatele	Mgr. David Šafář Vendula Kučerová
Zástupci rodičů	Romana Findejsová Šárka Kašová
Zástupci učitelů	Mgr. Věra Mrkosová, mrkosova.vera@zmaspolicka.cz Mgr. Petra Vinařová, vinarova.petra@zmaspolicka.cz

6) Přehled tříd a žáků základní škola k 30.6.2020

třída	třídní učitel	celkem	chlapani	dívky
1.A	Mgr. Hana Plšková	25	10	15
1.B	Mgr. Jana Edlmanová	24	12	12
2.A	Mgr. Lucie Kösslerová	24	13	11
2.B	Marta Schauerová	22	13	9
2.C	Mgr. Michaela Báčová	20	8	12
3.A	Mgr. Hana Šafářová	26	11	15
3.B	Mgr. Jitka Junková	22	10	12
3.C	Mgr. Jana Vaňáková	28	13	15
4.A	Mgr. Ivona Prokopcová	26	10	16
4.B	Mgr. Stanislava Mohelníková	26	11	15
4.C	Mgr. Jana Chadimová	27	10	17
5.A	Marcela Tomanová	24	13	11
5.B	Mgr. Iva Vytlačilová	27	11	12
5.C	Mgr. Anna Kuchtová	24	13	9
celkem I. stupeň		345	160	185
6.A	Mgr. Věra Mrkosová	27	17	10
6.B	Mgr. Zdeňka Hostašová	22	11	11
6.C	Mgr. Alena Pazlarová	18	8	10
6.D	Mgr. Monika Rambousková	22	11	11
7.A	Mgr. Monika Sodomková	26	15	11
7.B	Mgr. Eva Kohutová	26	9	17
7.C	Mgr. Lenka Schauerová	25	17	8
8.A	Mgr. Ludmila Haraštová	28	14	14
8.B	Mgr. Jan Škaroupka	28	11	17
8.C	Ilona Navrátilová	27	14	13
9.A	Mgr. Petra Vinařová	24	9	15
9.B	RNDr. Eva Spilková	21	14	7
9.C	Mgr. Iva Vojtová	23	9	14
celkem II. stupeň		317	149	149
celkem škola		656	329	334
průměrný počet žáků na třídu 1. st.		24,53		
průměrný počet žáků na třídu 2. st.		24,58		

7) Přehled tříd a žáků školní družina a školní klub k 1. 9. 2019

číslo oddělení	jméno vychovatele	počet žáků	umístění
1. oddělení ŠD	Erika Mitášová, DiS.	25 žáků	pavilon
2. oddělení ŠD	Petra Navrátilová, DiS.	27 žáků	pavilon
3. oddělení ŠD	Kateřina Kočí, DiS.	26 žáků	pavilon
4. oddělení ŠD	Vojtěch Skoumal, DiS.	24 žáků	pavilon
5. oddělení ŠD	Veronika Štěpánková DiS.	26 žáků	pavilon
6. oddělení ŠD	Daniela Chmelová	25 žáků	budova
1. oddělení ŠK	O. Stach	25 žáků	budova

8) Spolek přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce

V rámci činnosti Spolku jsme žákům opět nabídli kroužky anglického jazyka, logopedie a přírodovědný kroužek Broučci. Z důvodu uzavření školy v době mimořádných opatření bude nevyčerpaná částka, zaplacená za druhé pololetí, žákům kompenzována nebo vrácena během září 2020.

Prispívali jsme na dopravu na Burzu škol ve Svitavách a na drobné odměny žákům v různých soutěžích.

Spolufinancovali jsme mezinárodní projekt Edison, ve kterém se stážisté z několika zemí, pomocí přednášek, diskuzí a interaktivních her, snažili představit žákům svoje země a kultury. Požádali jsme město Polička o dotaci na vzdělávací a pohybovou aktivitu Zdravý životní styl, která bude uskutečněna na podzim 2020.

9) Asociace školních sportovních klubů

Letošní školní rok byl velmi poznamenán událostmi kolem koronaviru. V době celého druhého pololetí platil zákaz veškerého sportovního dění a ani výuka tělesné výchovy a pohybových aktivit od poloviny března neprobíhala. Na začátku roku nás žáci reprezentovali na těchto závodech: atletický čtyřboj (okres), přespolní běh (obvod a okres), minifotbal, basketbal IV. kategorie (obvod), florbal a futsal (obvod). Krajské kolo v plavání naše starší děvčata vyhrála, ale bohužel už nemohla změřit své výkony na republice.

Z příspěvků na naši činnost jsme zakoupili pouze vybavení na lyžařské výcviky, a to reflektor a disko koule pro pořádané závody na venkovních sportovištích, na svahu a večerní vyžití našich zdatných lyžařů. Byly dokoupena počítačidla pro OVOV a stopky pro nové učitele Tv, a to v celkové hodnotě nepřesahující 3.500,-Kč.

„Vzdělávací dny“ na Masarykově základní škole

Naše škola se zapojila do nově vznikajícího prázdninového projektu Asociace školních sportovních klubů ČR. Projekt byl zaměřen na podporu naučně populárního vzdělávání žáků všech stupňů škol a vznikl za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy za účelem zmírnění dopadů na vzdělávání žáků v souvislosti s uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru. Projekt s názvem „Vzdělávací dny“ by měl ulehčit a podpořit nástup žáků do nového školního roku 2020/2021.

Vzdělávací dny na naší škole proběhly ve dnech 10. 8. – 13. 8. 2020. Každé ráno se sešla dvanáctičlenná skupina složená z žáků a žákyň převážně druhého stupně, doplněná o prvostupňové žáčky.

Denní program byl rozdělen na dvě části. Dopolední část byla zaměřená na vzdělávání a v odpolední části jsme se věnovali volnočasovým aktivitám.

V rámci vzdělávací části jsme využívali prostory pavilonu, kde se děti seznámily s novými sporty (lakros, orientační běh). Po nastudování pravidel a krátké přípravě jsme si lakros vyzkoušeli i v praxi. Zpočátku poměrně náročný sport si ve finále všichni oblíbili a nebylo dne, kdy by se děti nezeptaly, zda si alespoň na chvíli lakros zahrajeme. Dalším novým sportem byl orientační běh, kdy je nejdůležitější se umět orientovat v mapě. Vysvětlili jsme dětem jednotlivé značky, které na mapě vidí, co která barva na mapě má značit a jak s mapou zacházet. Poté děti dostaly podrobnou mapu areálu školy určenou přímo k orientačnímu běhu, kde byla vyznačena kontrolní stanoviště, která děti hledaly v určeném pořadí. I přes velké počáteční obavy se nakonec nikdo neztratil a kontrolní stanoviště nakonec všichni našli.

Kromě nových sportů jsme se věnovali těm známým, zopakovali jsme pravidla oblíbených míčových her, zahráli si basketbal, volejbal a vybíjenou. Uspořádali jsme turnaj v badmintonu, kdy si badmintonovou raketu neodnesli pouze vítězové, ale všichni žáci. Jeden den jsme si udělali výlet do Borové na minigolf, zašli na oběd, vyzkoušeli lanové aktivity a na závěr dne si

děti v Centru Bohuslava Martinů vyrobily tašky a batůžky podle své fantazie. Dále jsme se byli podívat na poličské hradby a dozvěděli jsme se něco o jejich historii. V mezičase jsme hráli různé logické hry a hádanky, holky si připravily taneční vystoupení, které následně učily i ostatní.

Jelikož nás zastihly opravdu tropické dny, tak jsme pravidelně doplňovali pitný režim (děti dostaly hned v pondělí sportovní láhve) a podle počasí jsme volili vnitřní nebo venkovní aktivity.

V rámci projektu měly děti hrazené obědy, vstupy, dopravu, dostali jsme peníze na materiál (dětem jsme pořídili již zmiňované sportovní lahve a rakety na badminton).

Jako lektori projektu musíme poděkovat dětem za jejich zapálenost, nadšení, především úsměv na rtech a jejich spokojenost (pro nás) byla ta největší odměna pro nás. Všechny dny proběhly v pohodové atmosféře, nikdo se nezranil a trůfám si říct, že všichni byli spokojeni.

Lektorský tým Mgr. Lenka Schauerová a Mgr. Petr Schaffer



10) Odborová organizace ČMOS

Na naší škole působí odborová organizace – ČMOS pracovníků školství. Spolupracujeme s vedením školy ve všech oblastech činnosti. V součinnosti s FKSP se podílíme na organizaci akcí pro pracovníky školy.

Základní organizace má 43 členy. Předsedou základní organizace je Mgr. Rostislav Kohut.

Výbor pracuje ve složení: Mgr. Stanislava Mohelníková, Mgr. Monika Sodomková, Mgr. Petra Vinařová, Mgr. Iva Vojtová.

II. Údaje o pracovnících školy a školských zařízení

1) Personální obsazení

Z účelových prostředků MŠMT ČR bylo k 30. 6. 2020 financováno (přečtený úvazek) 49,17 pedagogických pracovníků a 9,11 nepedagogických pracovníků.

Z personálních podpůrných opatření bylo Krajským úřadem hrazeno 12 pedagogických pracovníků (přečtený úvazek 7,68). V rámci projektu Prostupné zaměstnávání, jehož realizátorem byla Květná Zahrada, z.ú., byl financován pomocný údržbář a uklízeč od 1. 7. 2019 do 31. 12. 2019 pan Rozkol Radim.

Z dotace aktivizační politiky úřadu práce byl financován od 1. 8. 2019 do 31. 1. 2020 pomocný dělník Kamil Levý, od 1. 5. 2020 do 31. 8. 2020 pomocný dělník Radim Rozkol. Z projektu Moderní formy výuky II. úvazek 20 % speciální pedagog Mgr. Jana Bidmanová, 20 % speciální pedagog - etoped Mgr. Romana Jurečková, úvazek 30 % školní asistent Lenka Korečková.

Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2019/2020				
titul	jméno	funkce	aprobace	praxe od
Mgr.	Báčová Michaela	třídní učitel 2.C	I.st	27.8.2010
Mgr.	Bidmanová Jana	speciální pedagog	Bi - Tv	1.10.2010
Mgr.	Cechová Lenka	zást. řed. školy	I.st + Vv	1.9.1991
Mgr.	Češková Dagmar	učitel	Uměn.studia	1.9.2002
Mgr.	Dvořáková Alena	zást. řed. školy	M - Tv	1.2.2002
Mgr.	Dvořáková Jarmila	učitel	Tv - Z	1.9.1980
Mgr.	Edlmanová Jana	třídní učitel 1.B	I.st + Hv	1.9.1994
Mgr.	Haraštová Ludmila	třídní učitel 8.A metodik prevence	Čj - Ov	1.9.1985
Mgr.	Hrdličková / Lorencová Michaela	učitel	I.st	od 26.4.2020 mateřská dovol.
	Hloušová Jiřina	asistent pedagoga	Gymnázium	15.11.2018
Mgr.	Hostašová Zdeňka	třídní učitel 6.B	Čj – Vv	29.8.1995
Mgr.	Hrubá Dagmar	učitel	Čj - D	1.9.1997
Mgr.	Chadimová Jana	třídní učitel 4.C výchovný poradce	I.st + Vv	1.9.1981
	Chmelová Daniela	vychovatel ŠD, učitel 3.A, asistent pedagoga	SOŠ ČT	1.9.2008
Mgr.	Junková Jitka	třídní učitel 3.B koordinátor ŠVP	I.st + Vv	1.9.1986
Mgr.	Jurečková Romana	speciální pedagog	Spec.pg.	
	Kaprasová Božena	učitel výchovný poradce	Čj - Ov	1.9.1978
DiS.	Kočí Kateřina	vychovatel ŠD	SPgŠ+VOŠ	5.9.2011
Mgr.	Kohut Rostislav	učitel koordinátor ICT	M - Fy	1.9.1988
Mgr.	Kohutová Eva	třídní učitel 7.B	Aj - Fj	1.9.2000
	Korečková Lenka	asistent pedagoga, školní asitent	VOŠPg	
Mgr.	Kösslerová Lucie	třídní učitel 2.A	I.st +Spec.pg.	1.9.1998

	Křížová Petra	asistent pedagoga	SOU a SOŠ	17.2.2020
	Kučerová Lenka	asistent pedagoga	VOŠ soc.	21.11.2016
	Kupková Adriana	Vychovatel ŠD/asist.ped.	SPgŠ+VOŠ	1.2.2020
	Mach Petr	asistent pedagoga	SPgŠ	1.9.1984
Mgr.	Marková Martina	učitel	I.st	1.9.2010
Mgr.	Mencák Ondřej	učitel	Př - Z	1.9.2003
	Mičková Petra	asistent pedagoga	SOU	
DiS.	Mitášová Erika	vedoucí vychovatel ŠD	SPgŠ+VOŠ	8.6.2004
Mgr.	Mohelníková Stanislava	třídní učitel 4.B	I.st	1.9.1986
Mgr.	Mrkosová Věra	třídní učitel 6.A	M - Fy	1.9.1988
	Navrátilová Ilona	třídní učitel 9.C	Hv - Rj	1.9.1986
DiS.	Navrátilová Petra	vychovatel ŠD	SZŠ+VOŠ	1.9.2015
Mgr.	Neudertová Eva	učitel	D - Z	12.9.2007
Mgr.	Novotná Lenka	ředitel školy	Bi-Pg	1.9.1987
Mgr.	Novotný Jakub	učitel	Ov - Te/It	1.9.2015
	Oš'ádlová Ester	asistent pedagoga	OA	1.2.2020
Mgr.	Pazlarová Alena	třídní učitel 6.C	Nj-Ov	29.8.2016
Mgr.	Plšková Hana	třídní učitel 1.A	I.st + Vv	1.9.1994
Mgr.	Prokopcová Ivona	třídní učitel 4.A	I.st + Tv	1.9.1994
Mgr.	Schaffer Petr	učitel	Tv - Ov	1.9.2011
Mgr.	Schauerová Lenka	třídní učitel 7.C	Př - Tv	1.9.2012
	Schauerová Marta	třídní učitel 2.B	I.st + Tv	1.9.1983
DiS.	Skoumal Vojtěch	vychovatel ŠD	SPgŠ + VOŠ	
Mgr.	Sodomková Monika	třídní učitel 7.A	Z - D	1.9.1999
RNDr.	Spilková Eva	třídní učitel 9.B	M - Ch	1.9.1987
	Stach Ondřej	vychovatel ŠK	SPgŠ	19.1.2001
Mgr.	Šafářová Hana	třídní učitel 3.A	I.st	od 19.4.2020 mateřská dovol.
	Šimková Kateřina	asistent pedagoga	Gym.+SOŠ ČT	1.5.2003
Mgr.	Škaroupka Jan	Třídní učitel 8.B	M-Hv,Fy	3.12.2007
	Štarmanová Lucie	asistent pedagoga	Gymnázium	1.10.2015
DiS.	Štěpánková Veronika	vychovatel ŠD asistent pedagoga	SPgŠ + VOŠ	1.9.2018
	Tomanová Marcela	třídní učitel 5.A	I.st	1.9.1980
Mgr.	Vaňáková Jana	třídní učitel 3.C	I.st	1.9.1998
Mgr.	Vinařová Petra	třídní učitel 9.A	Nj -D	1.9.1998
Mgr.	Vojtová Iva	třídní učitel 9.C	Nj	1.9.1996
Mgr.	Vytlačilová Iva	třídní učitel 5.B	I.st + Vv	1.9.1983

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2019/2020

Štěpánková Květa	účetní	SEŠ SY	
Ing. Sommerová Jarmila	účetní		nástup únor 2020

Ing. Navrátilová Anna	mzdová účetní		nástup únor 2020
Šedá Lenka	administrativní pracovnice	SZŠ SY	1.9.2001
Stach Ondřej	školník		
Faltová Jiřina	uklízečka		
Hubinková Jana	uklízečka		
Karmašová Renáta	uklízečka		
Navrátilová Iva	uklízečka		
Ptáčková Anna	uklízečka		
Slavičková Soňa	uklízečka		zástup za p. Ptáčkovou v době nemoci
Šedá Lenka	uklízečka		
Levý Kamil	pomocný dělník		1. 8. 2019 do 31. 1. 2020
Rozkol Radim	pomocný dělník		1. 7. 2019 do 31. 12. 2019 1. 5. 2020 do 31. 8. 2020

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo hrazeno z prostředků poskytnutých prostřednictvím KÚ, z projektu „Moderní formy výuky II“, z projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území MAS Poličsko, z.s.“.

2.9.	IKAP Moravská Třebová	J. Novotný
3.9.	Drogy a trestní právo	všichni pedag. pracovníci
12.9.	Financování školství, MÚ Polička	L. Novotná
30.9.	Pracovní skupina pro rovné příležitosti, Polička	L. Haraštová
3.10.	Bezpečné zacházení s chem. látkami	E. Spilková
8.10.	Hravě k finanční gramotnosti	D. Chmelová
8.10.	SVP školská rada Svitavy	L. Novotná
10.10.	Roadshow Pardubice	R. Kohut
12.10.	Chemické pokusy II., ÚO	E.Mitášová, K.Kočí, P.Navrátilová, V.Skoumal
14.10.	Jak na čtení P. Mühlhauserová	1. stupeň
16.10.	Akademie souvislostí Gymnázium Polička	M. Sodomková
17.-19.10.	Dny GRV Uherský Brod	L.Novotná, S.Mohelníková
17.-19.10.	Konference matematiků Litomyšl	O. Klimeš
21.10.	Jak nastavit hranice, naučit se říkat ne, Pardubice	D. Chmelová
23.10.	Metodici prevence Běleč	L. Haraštová
23.10.	Školení Vyhláška č. 50	V. Mrkosová, J. Škaroupka, M. Rambousková
24.10.	Matematická a čtenářská gramotnost, Pardubice	L. Haraštová
25.10.	Systemické vedení týmu Libchavy	L. Novotná
31.10.	Hudební nástroje se předvádí, Litomyšl	L. Kösslerová, M.Báčová
31.10.	Práce s hlasem a tělem, Svitavy	P.Navrátilová
5.11.	Jak být přirozenou autoritou, Pardubice	E.Mitášová

6.11.	Time management, ÚO	E.Mitášová, K.Kočí
9.11.	Konference P.A.R.K. Brno	E. Kohutová
14.11.	Vypravěč ve škole	P.Frommelová
19.11.	Jak zacházet s agresí, ÚO	E. Mitášová
20.11.	Praktická asertivita, Svitavy	M.Rambousková, V.Štěpánková
25.11.	Systemické vedení týmů Libchavy	L. Novotná
26.-27.11.	Porada ředitelů Seč	L. Novotná
12.12.	Schůzka výchovných poradců Svitavy	J. Chadimová
12.12.	Systemické vedení týmů Libchavy	L. Novotná
18.12.	Akademie souvislostí Gymnázium Polička	E. Neudertová
17.1.	Workshop MAP vzdělávání na území Poličsko II	L. Novotná
27.1.	Jak nevyhořet, Pardubice	E. Mitášová
30.1.	Systemické vedení týmu Libchavy	L. Novotná
5.2.	Kolokvium oblastního kabinetu Matematika, Lit.	J.Škaroupka
21.2.	Setkání v rámci projektu knihoven Vsetín	Z.Hostašová
26.2.	Polytechnická výchova na ZŠ, Chrudim	E.Mitášová, K.Kočí
2.3.	Jak na čtení P. Mühlhauserová	1.stupeň
3.3.	Školení Právní předpisy ve škole	L.Novotná, L.Cechová, A.Dvořáková
4.3.	Zvládání konfliktů a obtížných situací, Svitavy	D. Chmelová, P.Frömmelová
4.3.	Akademie souvislostí Gymnázium Polička	M. Sodomková
2.4.	Komunikace přes systémy Škola online a Bakaláři	A. Kuchtová
15.4.	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy	E. Mitášová, K.Kočí, A. Kupková
23.4.	Živá výuka Mgr. D. Mouchová - Mas Poličsko	A.Dvořáková, L.Haraštová, P.Vinařová
28.4.	Online nástroj pro testování a procvič. Socrative	R. Kohut
6.5.	Zeměpis online - tvorba 2D a 3D map v ExceluSP	J. Dvořáková
11.5.	Setkání pracovníků oblastního kabinetu SYPO	J. Chadimová
19.5.	Microsoft Teams	V. Mrkosová
26.-27.5	Systemické vedení týmu Libchavy	L. Novotná
2.6.	Intervence a stimulace mat. schopn. a dovedností	R. Kohut

Ředitelka ukončila v červnu 2020 kurz Systemické vedení týmů ve školicím zařízení Akademie Libchavy.

III. Zapojení školy do programů a projektů

1) Projekt „Moderní formy výuky II.“

Na základě výzvy MŠMT ČR – Výzva č. 02_18_063 – Šablony II – se naše škola zapojila do projektu finanční podpory škol a školských zařízení pod názvem Moderní formy výuky II. Tento projekt jsme zahájili 1. 2. 2019 a bude postupně realizován během dvou let, původně tedy do 31. 1. 2021, vzhledem k uzavření škol byly některé aktivity přerušeny a budou realizovány v dalším školním roce. Cílem projektu je:

- podpora společného vzdělávání a vzájemné spolupráce pedagogů
- personální podpora (např. školní asistent, speciální pedagog)
- další vzdělávání pedagogů (např. v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, využití ICT, v oblasti cizích jazyků, polytechnických znalostí, v osobnostním a sociálním rozvoji atd.)
- výuka cizích jazyků metodou CLIL
- spolupráce s rodiči a veřejností
- propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky (projektové dny)
- pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem (doučování)
- zájmové kluby (angličtina, robotika, deskové hry, badatelský klub – Broučci)

Přihlášení žáků do aktivit je závazné a účast na aktivitách je bezplatná.



I v tomto školním pololetí se mohli zájemci z řad našich žáků zúčastnit kroužků robotiky. S těmi mladšími jsme zkoumali například vývojová stádia živočichů, vytvářeli si svůj vlastní simulátor zemětřesení a na závěr jsme prověřili své nabyté dovednosti v bojové aréně, kde se utkali naprogramovaní robotičtí bojovníci jednotlivých týmů. S žáky druhého stupně jsme se toto pololetí zaměřili na stroje, konkrétně pak na závodní formule. Jednotlivé stroje si žáci ve dvojicích sami navrhli, postavili, naprogramovali a poté mohli vyzkoušet v rámci několika závodů s ostatními týmy. /zdroj web/



- 2) **IROP – Integrovaný Regionální Operační program – MMR – investiční projekty** (výzva č. 46. infrastruktura ZŠ), doba trvání projektu 1.2.2019 – 31.1.2021.
registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0004351

Projekt podaný v roce 2016, prošel schvalovacím řízením, byl v zásobníku a v listopadu 2019 jsme obdrželi vyrozumění o realizaci. Vzhledem k inflaci jsme museli požádat zřizovatele o navýšení dotace.

Obsah projektu:

- Stavební úpravy spočívají v umístění proskleného lanového výtahu pro imobilní osoby, vybudování bezbariérových toalet.
- Stavební úpravy spojené s úpravou instalací v odborných učebnách (přírodopisu, chemie a fyziky).
- V učebně a laboratoři chemie bude zhotoveno nové nucené odvětrání a odvětrány budou rovněž i skříně v kabinetu chemie. V laboratoři chemie bude položena nová podlahová krytina z keramické chemicky odolné dlažby.
- V odborných učebnách kuchyňce a dílny budou provedeny sanační úpravy stěn a položena nová podlaha z keramické dlažby.
- Pořízení vybavení učeben a výukových prostor učeben a kabinetů přírodopisu, chemie, fyziky dílen, kuchyňky a klubu
- Zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu.
- Pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do hlavní budovy.
- Úpravy venkovního prostranství v jižní části areálu školy, dojde k vytvoření plně funkční, bezpečné, esteticky hodnotné zahrady z převážně domácích dlouhověkých druhů dřevin, tradičních kvetoucích keřů, se vzorovými výsadbami bylin a trvalek.

3) **Projekty z programu „Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje (IKAP)“**

Projekt je realizován v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, zaměřen na podporu polytechnického vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj kariérového poradenství a tvorbu školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje. Naše škola se zapojila do dvou modulů:

a) **Čtenářská a matematická gramotnost**

Cíl: rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v základních školách s cílem propojování gramotností v různých předmětech a na různých stupních škol.

Aktivity:

- Vyškolení dvou interních mentorů pro čtenářskou i matematickou gramotnost s důrazem na problematiku propojování gramotností ve vyučovacích předmětech. Mentori budou docházet do výuky kolegů na náslechy a na základě hodnotícího pohovoru vytvoří hodnotící zprávy.
- Proběhne opakované testování žáků 6. ročníků na úroveň znalostí gramotnosti.
- Proškolení školních týmů externím mentorem v problematice propojování gramotností.
- Sestavení mezipředmětových kabinetů ze zástupců naší základní školy a SOŠ a SOU Polička pro oblasti přírodních věd, jazyků a společenských věd.
- Nákup vybavení školní knihovny, vybavení počítačové učebny.
- Možnost využití výukových materiálů v on-line prostředí.

b) Polytechnická gramotnost

Cíl: vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit budou společně spolupracovat pedagogové ze SŠ i ZŠ.

Aktivita:

- Gymnázium Moravská Třebová bude spolupracovat se základní školou z Poličky, Svitav, Pomezí, Starého Města, Třebořova, Jaroměřic a Moravské Třebové.
- SŠ ve spolupráci s učiteli ZŠ připraví 2 - 3 x během školního roku 4 hodinový blok pro žáky ZŠ (skupina cca 15 žáků) související s oborem podle zaměření školy provázaný na učivo ZŠ.
- Tandemová výuka učitelů SŠ a ZŠ v prostorách SŠ, reflexe aktivity.

4) Projekt „Co nebylo v učebnici – spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století“

Projekt reaguje na aktuální potřebu participace formálních a neformálních vzdělávacích institucí v podpoře kompetenčního vzdělávání a celoživotního učení. Obsahovým rámcem projektu je rozvoj informační gramotnosti žáků ZŠ, středoškoláků a učitelů, neboť zvládat mnohostrannou interakci s informacemi je nezbytnou podmínkou života každého jedince. Institucemi participujícími na edukačních programech informačního vzdělávání jsou školy a veřejné knihovny.

Druhá část programu řeší problematiku čtení s porozuměním a informační gramotnosti v běžných životních situacích na úrovni odpovídající věku cílových skupin, kterým je program určen. Pro každodenní život je důležité umět přečíst s porozuměním a využívat nejen různé typy uměleckých textů, ale také mnoho praktických dokumentů. Program reflektuje aktivizační principy výuky s cílem využít optimální potenciál každého žáka daného stupně vzdělávání (včetně talentovaných dětí).

Společný vzdělávací program knihovníků a učitelů v dílčích částech reflektuje téma informace a její význam v cestě za celoživotním učením. Aby bylo možné potřebné informace v průběhu celoživotního vzdělávání nalézt, pochopit, vyhodnotit a dále využívat, je vhodné naučit se používat k tomu různé nástroje: e-čtečky, myšlenkové mapy, grafy, schémata, organizéry informací, kreativní zpracování textů i obrazových materiálů, funkce sociálních sítí. Zde všude můžeme nalézt vhodné prvky rozvoje informační a mediální gramotnosti nebo kritického myšlení.

Naše škola je konkrétně zapojena do tematického modulu „S informacemi k lepšímu celoživotnímu učení pro věkovou kategorii žáků z 8. – 9. ročníku ZŠ a odpovídající ročníky 8 a 6letého gymnázia“.

5) Projekt „Hravě a vážně o Martinů“ CBM Polička - ověřování pilotní



V letošním školním roce měli žáci naší školy možnost navštěvovat hudební dílny k expozici *Barevný svět B. Martinů*.

Žáci se zábavnou formou seznámili s různými etapami života B. Martinů. Jednotlivé bloky pod vedením violistky, muzikoložky a zkušené lektorky Michaely Kulískové trvaly asi 70 minut. Děti zhlédly doprovodný obrazový materiál, poslouchaly různé ukázky a plnily jednoduché úkoly. Součástí programu byly

i zajímavé praktické činnosti např. složit hudbu k němé grotesce, šestáci se bavili u zrcadlové pantomimy a deváčky zaujala možnost dirigovat svoje spolužáky. /zdroj web/

Projekt zahrnuje tyto tematické dílny pro žáky ZŠ a SŠ:

1. Bohuslav Martinů ve světě pohádek (1. ročník ZŠ)

– baletní tvorba B. Martinů se zaměřením na pohádkové motivy (*Kdo je na světě nejmocnější?, Špalíček*)

2. Bohuslav Martinů a lidová kultura (2. ročník ZŠ)

– skladatelův rodný kraj, úcta k tradici a lidové kultuře skrze tvorbu B. Martinů inspirovanou lidovým uměním (*Otvírání studánek, Špalíček*)

3. Bohuslav Martinů a klavír (3. ročník ZŠ)

– představení B. Martinů jako klavíristy a jeho tvorby pro klavír a cembalo (klavírní cyklus *Loutky, Koncert pro cembalo*)

4. Bohuslav Martinů cestovatelem (4. ročník ZŠ)

– život B. Martinů v zahraničí a jeho dílo inspirované vzdálenými kulturami (písňový cyklus *Nipponari, Le jazz*)

5. Bohuslav Martinů a cestování časem (5. ročník ZŠ)

– přehled jednotlivých historických epoch – baroko, klasicismus, romantismus a inspirace v tvorbě B. Martinů (*Serenáda, Overtura pro orchestr*)

6. Bohuslav Martinů a opera (6. ročník ZŠ, prima gymnázia)

– přiblížení operní tvorby B. Martinů a jevištních děl s prvky pantomimy (*Voják a tanečnice, Julietta, Divadlo za branou*)

7. Bohuslav Martinů a média (7. ročník ZŠ, sekunda gymnázia)

– méně známá tvorba B. Martinů pro rozhlas, televizi, film a reklamu (*Veselohra na mostě, Ženitba, reklamní dokument Štrévíček*)

8. Bohuslav Martinů a Paříž (8. ročník ZŠ, tercie gymnázia)

– představení tvorby B. Martinů v pařížském období a francouzské meziválečné Paříže jako významného kulturního centra (*Half-Time, Vřava, Špalíček, Concerto Grosso, Dvojkonzert*)

9. Bohuslav Martinů v Americe (9. ročník ZŠ, kvarta gymnázia)

– osobní příběh B. Martinů a proměna jeho tvorby v americkém období na pozadí historických událostí v průběhu druhé světové války (*Concerto grosso, Památník Lidicím, Symfonické fantazie, Overtura*)

6) **Projekt „Výukové programy v oblasti rozvoje klíčových kompetencí s využitím zážitkových aktivit“ - ověřování pilotní**

Projekt Českého svazu orientačních sportů „Zažij svůj domov“, který jsme v loňském školním roce pilotně ověřovali na naší škole ve třech ročnících, se letos, díky pandemii, neuskutečnil, ale v příštím školním roce plánujeme pokračovat, a to v rozšířené verzi „Digitální les 1“. Tato tematická řada je zaměřena na programy rozvoje schopnosti pracovat s digitálními technologiemi. Za ČSOS p. Skyvová, od nás P. Schaffer, L. Cechová. Hlavním cílem projektu je šíření myšlenky pobytu žáků v přírodě, orientace v terénu, práce s mapou apod.

7) **Projekt České spořitelny „Abeceda peněz“**

Jedná se o aktivitu České spořitelny podporující u žáků finanční gramotnost. Díky zážitkovým aktivitám si žáci čtvrtých tříd vyzkouší, že peníze sice nekoušou, ale člověk to s nimi musí umět. V rámci hry si založí vlastní firmičku s omezeným rozpočtem, vymyslí vlastní výrobek či službu a pak je nabízejí na závěrečném jarmarku. A co s prvním výdělkem v životě? Za ten mohou udělat radost buď sobě, nebo potřebným.

Třída 4.A Jarmark vynesl 63 tisíc pro Natálku s obrnou

Třiašedesát tisíc korun vydělali desetiletí školáci z Poličky během dvouměsíčního projektu Abeceda peněz. Peníze věnují malé Natálce, která trpí dětskou mozkovou obrnou. Jarmark čtvrtáků ze Základní školy Masarykova v Poličce byl velmi vydařený. I díky ohromnému nadšení se dětem podařilo pokořit dosavadní rekord jarmarků. V průměru si totiž třídy odnášejí zhruba 15 tisíc korun. Rodiče nemocné Natálky plánují využít dar na zdravotní pomůcky nebo rehabilitace. /zdroj Svitavský deník/



Třída 4.B Náš vánoční jarmark

V září roku 2019 se naše třída zapojila do projektu Abeceda peněz, abychom se naučili hospodařit. Paní Andrea z České spořitelny nám řekla, že 16. prosince budeme mít jarmark a máme připravit výrobky, které budeme prodávat. Do začátku podnikání nám ve spořitelně půjčili 3 000 Kč a my jsme vymýšleli název a logo firmy. Měli jsme plno nápadů a nakonec jsme vybrali Šikovné ručičky z červené školičky. Zvolili jsme vedení firmy a začali jsme se seznamovat s důležitými pojmy, které musí podnikatelé znát, třeba úvěr, splátka, tržba, zisk apod. Prováděli jsme průzkum trhu a cenový odhad. Zároveň jsme vyráběli a vyráběli.



S přípravou bylo hodně práce i zábavy. Náš první výrobek byl zápich do květináče a potom jsme ještě ušili levandulové sáčky, vyrobili vánoční svícny, vánoční přání, košíky z pedigu, krabičky s překvapením, náušnice a další zboží. Také jsme rozvěsili plakáty a pozvali jsme všechny kamarády. Konečně nastal den našeho jarmarku. Ve třech stáncích jsme se střídali v prodeji výrobků a sladkostí, které jsme připravili s rodiči. Měli jsme tombolu, prodávali jsme párky v rohlíku a nacvičili krátké vánoční vystoupení. Odpoledne přišlo mnoho lidí a prodali jsme téměř všechno zboží. Když jsme se dozvěděli, že jsme vydělali úžasných 32 881 Kč, jásali jsme všichni a vyhazovali naše modré klobouky do vzduchu. Část peněz věnujeme útulkům Zelené Vendolí a Kočičky z Poličky, pořídíme Skutečný dárek a vyrazíme na poznávací výlet a exkurzi do Vida parku. /zdroj web/

Třída 4.C Projekt „Abeceda peněz“ ve třídě 4. C

V září 2019 jsme se zapojili do projektu „Abeceda peněz“. Šli jsme na schůzku, kde nám pracovnice České spořitelny řekly, jak bude vše probíhat. Naše třída dostala půjčku 3 000 Kč, zvolili jsme si ředitelku, účetního a název „Kotvičky z Poličky“. Ve škole i doma jsme začali vyrábět vánoční ozdoby, dekorace, svícny, mýdla, náramky, dřevěné domečky. Během toho nás ve třídě navštěvovala paní Andrea, která nám pomáhala (např. s oceňováním výrobků).

Ve středu 4. prosince nastal náš velký den – ráno jsme výrobky naložili do auta a vše se odvezlo na pobočku. Po vyučování jsme šli do České spořitelny, kde jsme měli jeden připravený stánek venku a uvnitř další dva – jeden s občerstvením, druhý s výrobky. Ve 13.30 hodin bylo zahájení – ředitelka 4.C řekla svůj projev, následovala hra na flétnu a vystoupení mažorettek. Vymysleli jsme si pokřik: „Hej, hej, hej, Kotvičky jsou nej“. Tím se vše odstartovalo, začali jsme prodávat výrobky a občerstvení.

Na konci prodeje se všechny peníze spočítaly – vydělali jsme si neuvěřitelných 22 900 Kč. Částku nám v České spořitelně zaokrouhlili na 23 000 Kč, vrátili jsme naši půjčku a zbylo nám krásných 20 000 Kč.

Zbylé výrobky jsme věnovali LDN Polička. Za vydělané peníze pojedeme na výlet a podpoříme Záchranou stanicí Pasička. /zdroj web/

8) Excelence základních škol 2018

V letošním školním roce nebyly vzhledem k mimořádné situaci vyhlášeny výsledky tohoto programu.

9) Programy realizované v rámci Preventivní komise MÚ 2019, údaje v Kč

Cesty z cesty	6 500
Rozvoj sociálních dovedností	28 500
Výchovně preventivní aktivity s rodiči	14 000
Celkem	49 000

10) Programy realizované v rámci Školské komise MÚ 2019, údaje v Kč

Cesty za kulturou	15 786
Den zdraví	1 500
Školní projekty	12 575
Péče o nadané žáky	42 669
Historici na hradě Svojanov	3 936
Výjezdní zasedání školního parlamentu	4 165
Hry bez hranic	2 419
Jazykové kurzy	20 225
Edison	20 725
Lyžařský výcvik Polička	16 000
Celkem	1400

11) Projekt „Prostupné zaměstnávání“

Do projektu školu přizvala organizace Květná zahrada, z.ú., kdy od 2. 5. 2018 do 30.6.2019 v rámci spolupráce škola poskytla prostor k vykonávání tréninkových prací pro získání pracovních kompetencí, dovedností, patřičných návyků. Vybraný pracovník Rozkol Radim se následně stal zaměstnancem školy a jeho pozice byla dále dotována z programu od 1. 7. 2019 do 31. 12. 2020. V pracovní náplni zaměstnance byly drobné úklidové a údržbářské práce ve škole a jejím okolí.

12) Projekt „Nové pracovní příležitosti - Veřejně prospěšné práce“

Z dotace aktivizační politiky úřadu práce byl financován od 1. 8. 2019 do 31. 1. 2020 pomocný dělník Kamil Levý, od 1. 5. 2020 do 31. 8. 2020 pomocný dělník Radim Rozkol. Oba pracovníci pečovali o okolí školy a podíleli se na drobných údržbářských pracích v budovách školy.

IV. Výchova a vzdělávání žáků

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	650	656
Prospělo s vyznamenáním	408	456
Prospělo	237	200
Neprospělo	5	0
Nehodnoceno	0	0
Hodnoceno slovně		
Celkový průměrný prospěch	1,509	1,384

V přehledu nejsou uvedeni žáci, kteří plní školní docházku v zahraniční škole, jedná se celkem o dva žáky.

2) Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet vých. op. 1. pol	Počet vých. op. 2. pol	% z počtu všech žáků školy 1. pol.	% z počtu všech žáků školy 2. pol.
Pochvala ředitele	0	1	0 %	0,0015 %
Pochvala TU	18	49	0,0277 %	0,0741 %
Napomenutí	33	7	0,0508 %	0,0105 %
Třídní důtka	30	0	0,0461 %	0
Ředitelská důtka	7	4	0,0107 %	0,0060 %
2 z chování	3	0	0,0046 %	0
3 z chování	0	0	0	0

3) Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

	Počet hodin		Průměr na jednoho žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené hodiny	20619	8927	31,673	13,629
Neomluvené hodiny	10	0	0,015	0

4) Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Do kategorie mimořádně nadaných žáků byl zařazen žák 8.B Jan Faltýnek pro mimořádné sportovní nadání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení získal třetí stupeň podpory a s tím spojenou hodinu intervence, ve které třídní učitel koordinoval spolupráci s žákem a jeho rodiči.

Jan Faltýnek, žák 8. B naší školy, v současné době reprezentuje v cyklokrosu tým Dukla Praha. V jeho dresu dosáhl v závěru letošního roku obrovského úspěchu, když získal 14. 12. 2019 titul mistra republiky. Letos také celkově zvítězil v soutěži TOI TOI Cup, v níž z jedenácti závodů šestkrát vyhrál, čtyřikrát se umístil na 2. místě a jednou na 5. místě. /zdroj web/



5) Péče o žáky nadané

Masarykova základní škola umožňuje nadaným žákům zařazení do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. Důraz je kladen na samostatné myšlení a řešení problémů. Žáci se pravidelně účastní soutěží a olympiád, jsou tak díky intenzivní výuce dobře připraveni ke studiu na středních školách. Ve školním roce 2019 – 2020 se řada soutěží a olympiád nekonala v důsledku uzavření škol (covid 19 – nařízení vlády).

Aktivity pro rozvoj nadání:
KET for schools



V sobotu 14.12.2019 sedm žákyň z 9.A skládalo v Brně mezinárodní jazykovou zkoušku v angličtině KET FOR SCHOOLS. Tato zkouška se skládá ze tří částí: writing and reading, listening a speaking. Na tuto zkoušku se žákyně v rámci kroužku připravovaly pravidelně hodinu týdně od šestého ročníku. V běžných hodinách angličtiny plnily navíc různé úkoly a cvičení, které rozšiřovaly jejich znalosti a schopnost komunikovat v angličtině. Strávily spoustu času studiem různých materiálů, poslechů a konverzace. Jejich obrovské úsilí se nakonec vyplatilo, neboť všechny žákyně zkoušku úspěšně složily. Julie Gebová a Aneta Soukalová dokonce získaly maximum bodů, Vendula Andrlíková a Zuzka Macháčková ztratily jediný bod. Pět žákyň dosáhlo jazykové úrovně B1 a další dvě bez problémů dosáhly požadované úrovně A2, takto vynikajících výsledků jsme dosáhly poprvé. /zdroj web/

Mezinárodní projekt EDISON



V letošním školním roce se podruhé uskutečnil mezinárodní projekt skupiny AIESEC Edison a my jsme mohli uvítat 6 zahraničních studentů z různých zemí. Každý ze stážistů se nám pomocí přednášek, diskuzí a interaktivních her snažil představit svoje země a kultury.

První odpoledne projektu začalo vřelým přivítáním panem poličským místostarostou na městském úřadě a pokračovalo krásnou prohlídkou po Poličce. Druhý den, kvůli nepříznivému počasí, se bohužel musel náš odpolední program pozměnit, místo procházky okolo Poličky jsme se sešli ve škole a povídali si s Luisem o jeho životě v Malajsii. Středeční akcí byla návštěva a anglická prohlídka hradu Svojanov, která se i za špatného počasí vydařila. Ve čtvrtek jsme vzali své zahraniční kolegy na bowling a v pátek se konal poslední den projektu. Lektori se s námi rozloučili prostřednictvím „Global Village“ v hale.

*Cílem tohoto projektu je mezikulturní vzdělávání, celý týden zněla školou pouze angličtina.
/zdroj web/*

V rámci podpory nadaných žáků Pardubického kraje je každoročně udělováno ocenění **Mladý talent Pardubického kraje** žákům, kteří dosáhli vynikajících úspěchů v předmětových olympiádách, středoškolské odborné činnosti, v soutěžích odborných dovedností apod.

Do programu podpory nadaných žáků za loňský školní rok jsme nominovali hned tři naše úspěšné žáky: Anežku Vargovou, Tomáše Kocandu a Michala Jílka.

V kategorii základních škol bylo z Pardubického kraje oceněno celkem pět žáků. Jednou z nich byla Anežka, všestranně nadaná žákyně, která excelovala v přírodovědných soutěžích: chemická, biologická, fyzikální a matematická olympiáda, v soutěži Hledáme nejlepšího chemika i v Zlatém listu. Z humanitních soutěží se věnovala olympiádě v českém jazyce a literární olympiádě - Svitavská čtečka.

Získané ocenění si v plné míře zaslouží a my jsme rádi, že jsme ji mohli doprovázet. (zdroj web/



6) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Metodika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozpracovaná v ŠVP ZV „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe.“

Vyučující pracovali v průběhu roku s žáky podle pokynů PPP Ústí nad Orlicí, PPP Boskovice a SPC Bystré s těmito doporučeními:

Individuální vzdělávací plán	27 žáků
Plán pedagogické podpory	24 žáků
Asistent pedagoga	14 žáků
Předmět Speciální pg. péče	6 žáků
Pedagogická intervence	8 žáků

Školská poradenská pracoviště stanovila ve svých doporučeních stupně podpory žákům:

stupeň podpory 1	22 žáků
stupeň podpory 2	26 žáků
stupeň podpory 3	14 žáků
stupeň podpory 4	1 žákyně

Organizace a financování péče o žáky s SVP probíhalo na několika úrovních:

- Předmět speciální pedagogická péče, vyučující Mgr. Jana Bidmanová, pedagogická intervence vedená vyučujícími a asistenti pedagoga jsou hrazeny z prostředků krajského úřadu – podpůrná opatření.
- Personální šablona speciální pedagog (0,2 úvazek Mgr. Jana Bidmanová a úvazek 0,2 etoped Mgr. Romana Jurečková) byla zajištěna z projektu „Moderní formy výuky II“.
- Kurzy „Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“, a to v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk, kluby zábavné logiky a deskových her. Časová dotace jednoho kurzu pro žáky 1. i 2. stupně je 16 hodin, finančně byla zajištěna také z projektu „Moderní formy výuky II“.
- Kroužek logopedie pod vedením Mgr. Lucie Kösslerové byl organizován v rámci aktivit Spolku absolventů a přátel Masarykovy základní školy v Poličce.

7) Přijímací řízení na střední škole

V letošním školním roce žáci podali na střední školy dvě přihlášky, mohli se zúčastnit pouze jednou jednotné přijímací zkoušky.

Druh školy	Gymnázium 8 leté	Gymnázium 4 leté	SOŠ	SOU
Počet žáků	15	13	38	19

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo docházku na naší škole 71 žáků, 68 po absolvování 9. ročníku, 2 žáci vychází z 8. a 1 žák ze 7. třídy. Maturitní obory si zvolilo téměř 72% žáků, obor zakončený výučním listem 27% vycházejících. Jeden žák vstupuje přímo na trh práce.

8) Zápis do prvních tříd

V letošním školním roce proběhl na naší škole zápis do prvních tříd převážně elektronickou cestou nebo fyzicky doručení Žádosti o přijetí k povinné školní docházce ve dnech 29. - 30. 4. 2020, ale vždy bez přítomnosti dětí.

	Počet dětí	Chlapci	Dívky
Po odkladu	10	6	4
Poprvé u zápisu	67	42	25
Žádost o odklad	16	11	5
Nastoupí	61	37	24

9) Přestup do 6. ročníku

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo 5. ročník celkem 73 žáků. Do 1. ročníku víceletého Gymnázia bylo přijato z tohoto počtu 15 žáků. Z okolních základních škol na naši základní školu nastoupí 22 nových žáků: Borová 3, Sádek 7, Oldřiš 1, Pomezí 3, Na Lukách Polička 1, Jedlová 7.

Dne 1. září 2020 by mělo nastoupit do šestého ročníku celkem 80 žáků do tří tříd.

Na základě přijímacích zkoušek bylo vybráno do třídy s rozšířeným vyučováním přírodovědných předmětů 26 žáků a ostatních 53 žáků bylo rozděleno do dalších dvou tříd s běžnou výukou. Všechny tři třídy se budou vzdělávat podle školního vzdělávacího programu „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“, mají však různou nabídku volitelných předmětů.

10) Nejlepší žáci školy

Za školní aktivitu a výsledky vzdělávání bylo starostou Města Poličky Jaroslavem Martinů oceněno 10 nejlepších žáků školy. Jmenovitě: Vajsová Anna, Machová Karolína, Soukalová Aneta, Šandová Eliška, Bártová Sabina, Klusoň Štěpán, Havlík Adam, Šafář Václav, Švejda Jáchym a Kučerová Lota. Žáci obdrželi pamětní list a pěkné věcné dary prostřednictvím svých třídních učitelů.

Titulem „Nejlepší žák školy 2019/2020“ byla oceněna žákyně Anna Vajsová (žákyně třídy 9.A).

10) Školní parlament

Školní parlament je složen z žáků 3. – 9. ročníků, každá třída volí své zástupce na dva roky. Předsdkyní parlamentu byla zvolena Aneta Soukalová 9.A. Školní parlament se sešel 3x říjen, listopad, prosinec. Akce: Vánoční sportovní třída ve všech ročnících - paralelně, Vánoční besídka na téma Zima - v hale školy. Školní parlament se podílel na chodu školy svými připomínkami, nápady a myšlenkami.

V. Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzdělávání

1) Česká školní inspekce - Inspekční činnost InspIS SET

Naše škola byla zařazena do programu zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Ověřování se týkalo žáků 6. ročníku v oblasti matematické gramotnosti. Průměrnou úspěšnost žáků znázorňuje graf.



2) Česká školní inspekce - Inspekční činnost na místě

Řešena stížnost z 2. 10. 2019 pro „Informování zákonných zástupců žáků o podání vysvětlení policii dne 1. 10. 2019“. Stížnost byla vyhodnocena jako důvodná.

ČŠI ve výsledku šetření stížnosti uvádí: dne 1. října 2019 prováděli ve škole šetření příslušníci Policie ČR. Jednalo se o rozhovory s šesti žáky různých tříd šestého ročníku bez pořízení zápisu k doplnění informací. Vedení školy se rozhovorů účastnilo a nepokládalo pohovory za zásadní, s policií se na dalším informování zákonných zástupců nedomluvilo ani samo zákonné zástupce žáků neinformovalo.

3) Česká školní inspekce - Rozhovor v době distanční výuky

Jedinou aktivitou České školní inspekce v průběhu mimořádné situace po uzavření škol byl předem ohlášený telefonický rozhovor s ředitelkou školy. Na základě těchto dotazníků ČŠI posléze vytvořila zprávu mapující přístup škol k výuce na dálku. Obsahem zmíněného rozhovoru byla tato témata:

- Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?
- Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?
- Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?
- Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?
- Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?
- Jak využívají učitelé digitální techniku?
- Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?
- Jak se daří komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)
- Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)
- Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?

4) Metodická kontrola zřizovatele organizace Město Polička

V rámci prověrky byly ověřovány nejen hodnoty účetní závěrky, ale i celý vnitřní kontrolní systém včetně statutárních náležitostí.

Ze zjištění podle jednotlivých oblastí vyplývá:

- statutární náležitosti bez zjištěných závad,
- vnitřní kontrolní systém bez významných nedostatků, jedná se pouze o doplnění stávajících směrnic organizace,
- účetní a související evidence bez významných nedostatků

5) Kontrola OSSZ

Kontrola se zabývala obdobím od 1. 1. 2017 do 31. 8. 2019. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění (bylo zkontrolováno 101 pojistných vztahů a 85 dohod o provedení práce za celé kontrolované období). Dále se kontrola zabývala plněním povinností v oblasti pojistného (byly zkontrolovány stanovení vyměřovacích základů pro odvod pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a pojistného za všechny kalendářní měsíce kontrolovaného období). Bylo zkontrolováno plnění povinností v důchodovém pojištění.

VI. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školské poradenské pracoviště si získalo svoji nezastupitelnou pozici v organizaci výchovně vzdělávací práce ve škole. Scházelo se na pravidelných schůzkách ve dvoutýdenních intervalech ve složení: vedení školy, výchovné poradkyně, metodička prevence a speciální pedagog. V případě potřeby na jednání docházeli odborní pracovníci, popřípadě pedagogičtí pracovníci školy.

Řešili postupy v souvislosti se zajištěním depistážní, diagnostické a intervenční činnosti, seznamovali se s novinkami ve školské legislativě, pomáhali v práci s třídním kolektivem.

Řešili jsme konflikty mezi spolužáky, záškoláctví, nevhodné chování a další situace, které narušují zdravé mezilidské vztahy i možnost vzdělávání.

V době uzavření škol se jednání omezilo na videokonference a telefonické konzultace ve věci aktivního zapojení žáků do výuky na dálku.

1) Aktivity výchovného poradce I., Mgr. Jana Chadimová

Výchovná poradkyně I. zajišťuje depistážní, diagnostické a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané, jedná se o:

- konzultace s pracovníky PPP Ústí nad Orlicí, SPC Bystré, PPP Boskovice;
- zavádění podnětů z doporučení školského poradenského zařízení do praxe (kontrola platnosti vyšetření, informace pedagogickým pracovníkům o žácích s integrací, organizace práce s integrovanými žáky);
- koordinace přípravy Snímku školy pro školské poradenské zařízení;
- administrace požadavků v souvislosti s výkazem R44, R43, s programem Bakaláři;
- zprostředkování informací zákonným zástupcům (konzultace, webové stránky, korespondence);
- hospitační činnost;
- spolupráce s Mgr. Janou Bidmanovou, speciálním pedagogem školy, vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, asistentem pedagoga;
- součinnost při tvorbě individuálních plánů, koordinace jejich revize;
- kontrola absence žáků

2) Aktivity výchovného poradce II., Božena Kaprasová

Výchovná poradkyně II. se zaměřuje na kariérní poradenství a výchovné problémy žáků. Průběžně mezi žáky uskutečňuje průzkum zájmů o další studium. Organizuje pro žáky návštěvy SŠ prostřednictvím TECHNOhrátek a ZDRAVOhrátek nebo exkurzí. Poskytuje individuální poradenství vycházejícím žákům a jejich rodičům.

Výchovná poradkyně organizovala nebo se s žáky účastnila těchto akcí:

- adaptační pobyt 6. a 7. tříd v Budislavi
- TECHNOhrátky OU Chroustovice - výběr 9. tříd
- Autosalon ISŠT Vysoké Mýto
- Přehlídka SŠ a zaměstnavatelů Svitavy – všichni vycházející žáci
- TECHNOhrátky ISŠT Česká Třebová – výběr 9. tříd
- Přehlídka SŠ z regionu (v rámci informačního odpoledne) poradenství a individuální hovory s rodiči a žáky
- Den s veřejnou správou SŠ obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. 9. tř.
- ZDRAVOhrátky Střední zdravotnická škola Svitavy – 8 žáků 9. tříd

- testy studijních dovedností (PPP Ústí nad Orlicí)
- TECHNOhrátky SŠ zahradnické a technické Litomyšl – výběr 8. tříd

3) **Aktivity metodika prevence, Mgr. Ludmila Haraštová**

Metodička prevence prováděla šetření žáků k problematice šikany, záškoláctví, kouření, kyberšikany, poruch příjmu potravy a dalších projevů rizikového chování. Spolupracovala s Odborem sociálních věcí Městského úřadu v Poličce (OSPOD), PPP v Ústí nad Orlicí, Alfa Svitavy (metodická poradna), je členem komise prevence rizikového chování MÚ Polička. Organizovala a účastnila se schůzek Školního poradenského pracoviště (2 x měsíčně) a školního parlamentu (1 x měsíčně).

Organizace jednotlivých aktivit:

- Školní parlament – žáci 3. - 9. ročníků, schůzky 1x za měsíc
- Adaptační pobyt 6. ročníků, Budislav
- Rozvoj sociálních dovedností Budislav 7. A, B, C
- Naučná stezka – 6. A, B, C, D
- Bolest jménem šikana – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C, D
- Kyberšikana – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C
- Workshopy – Hrdinství – ACET Mgr. F. Krampota 9. A, B, C
- Plánované rodičovství – Mozaika Polička 9. A, B, C dívky
- Vánoční sportovní třídy – fotbal, vybíjená 3. - 9. ročník
- Před tabulí, za tabulí – program PPP Ústí nad Orlicí, 6. A, B, C, D 3x v každém ročníku
- Tajuplný ostrov – PPP Ústí nad Orlicí 3. B, C, 1. A
- Lanové aktivity 6. A, C
- Drogy a trestní odpovědnost – 8. - 9. ročníky

4) **Prevence sociálně patologických jevů**

Systém prevence sociálně patologických jevů ve škole vychází ze dvou dokumentů „Minimální preventivní program Masarykovy základní školy Polička“ a „Preventivní strategie Masarykovy základní školy Polička 2017-2021“. Tyto dokumenty jsou v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027.

VII. Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Na Masarykově základní škole Polička se vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“ platného od 1. 9. 2018. Tato třetí verze dokumentu byla doplněna o Dodatek č. 1 Výuka anglického jazyka v 1. ročníku, který nabyl platnosti k 1. 9. 2019. Dodatek obsahuje Přílohu č. 1 Část D Učební plán, Přílohu č. 2 Část E Učební osnovy. Předmět anglický jazyk je tedy dle učebního plánu naší školy vyučován v 1. až 9. ročníku.

Během 2. pololetí školního roku došlo nařízením vlády ČR k přerušení prezenční výuky a byla nahrazena zavedením výuky distanční. Toto nařízení vlády vedlo především na 1. stupni k většímu zapojení rodičů do vzdělávání svých dětí a prohloubila se jejich spolupráce se školou. Učitelé i žáci školy si zdokonalili svoje dovednosti v oboru Informační a komunikační technologie. Bylo posíleno vytváření klíčových kompetencí žáků naší školy i výchovně vzdělávacích strategií jednotlivých pedagogů školy. Žáci i učitelé získali důležité dovednosti potřebné k učení na dálku i pro běžný život.

a) **Rozvoj klíčových kompetencí v době online výuky - příklady**

- k učení - různé styly učení, plánování, organizování a řízení vlastního učení, vyhledávání a třídění informací apod .
- komunikativní - naslouchání druhým, vhodné reagování, formulování své myšlenky, výstižné, souvislé a kultivované vyjadřování apod.
- občanské - znát svá práva a povinnosti ve škole i mimo ni, chovat se zodpovědně v krizových situacích a v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.
- sociální a personální – posílení sounáležitosti třídy, podporování sebedůvěry a mezera samostatného rozvoje apod.
- k řešení problémů - sledování vlastního pokroku při zdolávání problémů, kritické myšlení, umět se rozhodnout a být zodpovědný za svá rozhodnutí apod.

b) **Hodnocení žáků v době online výuky**

Jednotliví vyučující postupovali dle Vyhlášky č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Závěrečná klasifikace na vysvědčení byla známkami (pokud nebylo jinak doporučeno Školským poradenským zařízením). Na 1. stupni obdržely děti ještě k vysvědčení dopis o zapojení se do domácí výuky.

c) **Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v době online výuky**

Do domácí výuky těchto žáků byli zapojeni jednotliví asistenti pedagogů a speciální pedagog školy.

d) **Učební osnovy**

V závislosti na plnění výstupů ŠVP došlo k aktualizaci plánů učiva pro jednotlivé ročníky podle předmětů. Nedošlo k zásadnímu ohrožení plnění učebních osnov. Několik nesplněných nebo částečně splněných školních projektů neovlivnilo realizaci průřezových témat, neboť ta byla realizována v předešlém roce nebo integrací do předmětů. Vzhledem k několika nesplněným výstupům učiva v některých předmětech ročníků 2. stupně byl vytvořen dodatek ŠVP, který vymezuje jejich dodatečné splnění v dalším školním roce 2020 - 2021. Tento Dodatek č. 2 zahrnuje předměty – matematika, chemie, fyzika, přírodopis a výchova ke zdraví. Nabývá platnosti k 1. 9. 2020.

Díky včasné organizaci učení na dálku probíhala na naší škole výuka v rozsahu ŠVP. V příštím školním roce bychom chtěli tuto formu výuky ještě více zkvalitnit. Rozšířit spolupráci s rodiči na 1. stupni prostřednictvím třídních schůzek formou“ triád“ a na 2. stupni zavést pravidelné třídnické hodiny.

III. Zpráva o činnosti koordinátora ICT

Pedagogičtí pracovníci v minulosti absolvovali řadu seminářů a školení týkajících se ICT techniky, jak v rámci projektů, tak DVPP. Mají dostatek vědomostí i dovedností pro práci s informačními technologiemi, při práci využívají program pro školy Bakaláři pro veškeré vedení dokumentace, prostřednictvím modulu Komens komunikují se zákonnými zástupci.

V současné době je pro rozvoj ICT na škole důležitá údržba a modernizace technologií. Správce a koordinátor ICT Mgr. Rostislav Kohut sepsal podrobnou zprávu o stavu techniky a potřebách školy:

Vybavení ICT technikou pavilon

- Ve všech kmenových třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule (6 ks). Všechny s ozvučením. U všech tabulí jsou PC s Win 10 Pro.
- Učitelé mají pro přípravu na vyučování k dispozici notebooky (v rámci výzvy V51). Mají k dispozici kopírku, kterou lze použít jako tiskárnu i scanner.

Celý pavilon je připojen ke školnímu serveru a internetu optickým kabelem.

Vybavení ICT technikou hlavní budova

počítačová učebna je využívána všemi žáky školy. Převážně je využívána pro výuku informatiky. Každý žák má své pracovní místo. Učebna je vybavena počítači s Win 10 Pro. Všechny stanice jsou připojeny k internetu a školní síti. Učebna je vybavena dataprojektorem a plátnem.

učebna informatiky (hala) slouží všem žákům školy. Převážně je využívána pro výuku informatiky. Učebna je vybavena novějšími PC s Win 10 Pro. Všechny stanice jsou připojeny k internetu a ke školní síti. Učebna je vybavena sdílenou laserovou tiskárnou, dataprojektorem, plátnem. Učitelův počítač je vybaven dotykovým monitorem (Symposium, AV Media) a vizualizérem.

učebny s interaktivní tabulí (tři) interaktivní tabule s ozvučením jsou využívány všemi žáky školy pro výuku – 1. stupeň, 2. stupeň, odborná učebna cizích jazyků. Všechny PC s Win 10 Pro. Všechny učebny jsou připojeny ke školní síti a k internetu.

klub v klubu jsou pro žáky k dispozici 2 počítače (Win 10 Pro). Všechny stanice jsou připojeny ke školní síti a k internetu. Klub je vybaven inkoustovou tiskárnou.

odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a plátnem, jsou ozvučené – Př, Ch (vizualizér), F (vizualizér), VV, společenské vědy, HV (velkoplošná TV). Všechny PC s Win 10 Pro. Všechny odborné učebny mají připojení ke školní síti a k internetu.

učebny 1. stupně všechny jsou vybaveny PC s Win 10 Pro – vedení elektronické třídní knihy. Jsou připojeny ke školní síti a k internetu.

kabinety učitelé mají k dispozici PC a notebooky s Win 10 Pro (v rámci výzvy V51). K dispozici mají 3 kopírky (2 připojené na síť), které lze používat jako tiskárnu i scanner. Všechny počítače jsou připojeny ke školní síti a k internetu.

administrativa - všechny počítače (Win 10 Pro) jsou připojeny ke sdílené kopírce, kterou lze používat jako tiskárnu i scanner, jsou připojeny k internetu a školní síti.

informační systém – 2 samostatné počítače (Win 10 Pro), připojené k internetu a školní síti.

školní server – Win server 2019.

sborovna – multimediální učebna – NB (Win 10 Pro), dataprojektor, ozvučení a WiFi pro přednášející.

Co se povedlo ve školním roce 2018/2019:

- postupná výměna PC v učebně informatiky, učebně informatiky na 1. stupni, u interaktivních tabulí s Win 10 Pro
- v rámci projektu IKAP modul „Čtenářská a matematická gramotnost“ jsme obdrželi 20 nových PC
- výměna školního serveru, nákup licencí
- v rámci projektu IROP – obnova techniky v odborných přírodovědných učebnách (Př, F, Ch). Vyřešení konektivity školní sítě – výměna stávající kabeláže (optický kabel), doplnění kabeláže do míst, kde ještě nebyla, instalace Wi-fi sítě na škole

Vybavení školy softwarem - operační systém:

Na všech PC nainstalován Win 10 Pro

Vybavení školy softwarem - výukový software:

Pro výuku informatiky se podařilo zakoupit licence pro Microsoft Office 2017. Vzhledem k nedostatku financí na další upgrade softwaru bude potřeba postupně přecházet na volně šiřitelné programy (LibreOffice). Pro výuku grafiky a úpravu fotografií používáme Corel Draw X4, Corel Paint Shop Pro Photo X2 a Corel PHOTO-PAINT X4. K interaktivním tabulím máme zakoupeny interaktivní učebnice – Nová škola pro I. stupeň, CH 8. a 9. ročník a Fraus pro výuku jazyků na II. stupni. Máme výukové programy pro všechny předměty, které se na škole vyučují – většina programů je zakoupena již dříve a nemají návaznost na nové učebnice. Problémem je novější 64-bitový OS. Vzhledem k dostatečnému množství výukových materiálů na internetu není důvod investovat do dalších výukových programů. Nejvíce jsou využívány programy pro matematiku a český jazyk.

Vybavení školy softwarem - software pro evidenci

- evidence žáků, matrika, vysvědčení, rozvrh, suplování – program „Bakaláři“
- evidence softwaru a hardwaru – SpravceIT Micos software
- evidence majetku, ekonomický program – Fenix
- mzdy – VEMA

IX. Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí

1) Činnost metodického sdružení

Ve školním roce 2019 - 2020 pracovalo v metodickém sdružení 14 třídních a 2 netřídní učitelky a 6 asistentů pedagoga 1. - 5. ročníku naší školy. Metodické sdružení pracovalo podle plánu stanoveného na celý školní rok. Vzhledem k mimořádným opatřením od 11. 3. 2020 jsme nemohli uskutečnit všechny plánované aktivity v plném rozsahu. Učitelé se sešli na dvou pracovních schůzkách, dále se scházeli na pravidelných online konferencích a probíhala komunikace formou emailů. Práce v metodickém sdružení se zúčastnili i vyučující 9. ročníků při spolupráci ve vrstevnickém programu. Byla provedena aktualizace systému hodnocení a plánů učiva pro jednotlivé ročníky podle předmětů v závislosti na plnění výstupů ŠVP. Byla stanovena pravidla pro korektní práci s daty podle dokumentu GDPR na webu školy, využívání online prostředí při dálkové výuce, evidenci údajů na Bakalářích a aktualizován Školní řád. Při dálkové výuce jsme využívali prostředí programu Bakaláři, Školy v pyžamu, Padlet nástěnky Google, ČT edu, aplikace Skype, WhatsApp a komunikaci formou emailu. Všechny výstupy a průřezová témata pro tento školní rok byly splněny.

Od 1. ročníku byl zaveden nový povinný předmět anglický jazyk v časové dotaci 1 hodina týdně. Byla zařazena témata k výuce finanční gramotnosti ve všech ročnících. Při výuce je kladen důraz na mediální výchovu. Učitelé spolupracují se speciální pedagožkou J. Bidmanovou a výchovnou poradkyní J. Chadimovou. V případě problémů spolupracují se Školním poradenským pracovištěm – spolupráce s preventistkou L. Haraštovou. Průběžně byla prováděna kontrola a revize platných PLPP a IVP (J. Chadimová). Pokračujeme ve sjednocování učebnicových řad, letos především se zaměřením na angličtinu – Project – Oxford English.

Pro rodiče žáků prvních tříd se uskutečnilo v říjnu odborné setkání s MUDr. J. Šichovou Jak zvládnout první třídu. Učitelky budoucích prvních tříd se sešly také s rodiči budoucích prvňáčků v mateřských školách. Zápis do 1. tříd proběhl vzhledem k mimořádným opatřením ve změněném termínu online. K nástupu do školy se přihlásilo 60 žáků. Akce pro budoucí

prvníky a jejich rodiče Den otevřených dveří a Škola nanečisto proběhly po ukončení karanténních opatření pouze za účasti rodičů. Při schůzkách s rodiči zapisujeme program schůzek a motivujeme rodiče k využívání všech termínů konzultačních hodin.

V rámci metodického sdružení probíhala spolupráce s výchovnou poradkyní pro 1. stupeň J. Chadimovou (Výchovné komise, zprávy pro PPP, IVP), speciální pedagožkou školy J. Bidmanovou (diagnostika žáků, úroveň školní zralosti žáků z 1. ročníku, podpůrná opatření a spolupráce s rodinou, podklady pro vyšetření v PPP), která také vyučuje předmět Speciální pedagogická péče. Spolupracujeme se školní metodičkou prevence L. Haraštovou (akce PPP Ústí nad Orlicí, preventivní programy) a školními pedagogickými asistenty. Každý druhý týden se schází Školní poradenské pracoviště také s rodiči žáků a řeší aktuální záležitosti.

Ve spolupráci s paní Mgr. Feltovou probíhaly badatelské přírodovědné programy rozšiřující a prohlubující učivo světa poznání a přírodovědy. Třídní učitelky připravovaly ve spolupráci s rodiči a odborníky tematicky zaměřené projektové dny.

Učitelé se v rámci projektu Moderní formy výuky II. zapojili do doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, do práce se žáky v badatelských klubech, práce v klubu zábavné logiky a robotiky, klubu deskových her a scrabble, klubu anglického jazyka. Při vzájemných hospitacích si předávali zkušenosti s novými metodami výuky a setkávali se při odborných setkáváních s rodiči žáků



Projektový den Městská knihovna Polička - půda

V rámci zvyšování odbornosti se učitelé zúčastnili kurzů a školení (viz. přehled). Pro všechny pedagogické pracovníky 1. stupně bylo v prostředí naší školy zorganizováno školení na téma Čtení v 1. třídě – Paed. Hana Mühlhauserová, hrazené z kapitoly vzdělávání projektu Moderní formy výuky Masarykova základní škola Polička (šablony I.).

Setkání pracovníků oblastního kabinetu SYPO se účastnila Mgr. Jana Chadimová.

V době mimořádných opatření se paní učitelky zapojily do webinářů SYPO, např. Online výuka pro začátečníky, Moderní výuka ve třídě, Práce s programem Bakaláři, Padlet nástěnka, Wizer me, Kahoot - sestavování jednoduchých kvízů a testů, White board a další.

2) **Realizace školních projektů (plnění průřezových témat)**

V letošním školním roce byly realizovány projekty Školní parlament, Den naruby, Na zelenou bezpečně do školy, Prvňáci a devátáci jsou kamarádi, Pohlazení pro maminky a Mimořádné situace ohrožení (některé jen částečně).

Žáci všech ročníků plnili své třídní projekty na téma Finanční gramotnost a žáci 4. ročníků se úspěšně zúčastnili projektu Abeceda peněz České spořitelny.

Projektu Školní parlament se účastní žáci od 3. do 5. tříd prostřednictvím svých každoročně volených zástupců ze třídy. Den naruby realizují třídy dle zájmu např. ke dni vysvědčení, Dni učitelů apod. Projekt Na zelenou bezpečně do školy probíhá ve třídách zpravidla v září, je zakončen vydáním Průkazu chodce nebo cyklisty žákům. Ve 3. ročníku se uskutečnil v rámci výuky anglického jazyka projekt Halloween. V projektu Prvňáci a devátáci jsou kamarádi se děti setkaly při společných aktivitách – Pasování na prvňáka, Slavnost slabikáře, vánoční Vánoční besídky a šipkovaná, kdy devátáci připravili pro své malé kamarády zajímavé hry a soutěže v přírodě.





Projekt Pohlazení pro maminky byl letos vzhledem k mimořádným opatřením ukončen soutěží oblastního kola v recitaci a zpěvu. Zúčastnili se ho opět všichni žáci 1. stupně, ze kterých se výběrem z třídních, školních a oblastních soutěží připravovali ti nejlepší do kola okresního. To už se neuskutečnilo, stejně jako plánované slavnostní vystoupení k Svátku matek. Projekty Školní olympiáda, Den Země - Šetříme přírodu a Země našich spolužáků se neuskutečnily. Projekt Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací probíhal za řešení situace nouzového stavu a karantény.

Vybrané třídy se účastnily projektu Edison organizovaných E. Kohutovou v předmětu AJ. V letošním školním roce probíhaly pro žáky 1. – 5. tříd zájmové kroužky logopedie, klub Broučci.

3) Třídní projekty a tematická výuka

Třídní učitelky připravily pro své žáky vlastní třídní projekty a exkurze s různou tematikou:

Třída	Projekty nebo besedy apod.
1. A	<p>Jsem školák Tajuplný ostrov (Jsme kamarádi) Indiánské radovánky Slabikářová slavnost</p> <p>Čertovské učení</p> <p>Moji nejmilejší (Rodina) Zdravé mlsání Výukový program Příroda se probouzí Městská knihovna Polička- půda</p>



<p>1. B</p>	<p>Jsem školák Tajuplný ostrov (Jsme kamarádi) Indiánské radovánky</p> <p>Slabikářová slavnost Moji nejmilejší (Rodina) Čertovské učení Zdravé mlsání Výukový program Příroda se probouzí Městská knihovna - půda</p>	
<p>2. A</p>	<p>Projekt Zdravé zoubky výukový program Živá a neživá příroda Městská knihovna Polička - půda</p>	
<p>2. B</p>	<p>Projekt Zdravé zoubky třídní projekt Les výukový program Živá a neživá příroda Městská knihovna Polička - půda</p>	
<p>2. C</p>	<p>Projekt Zdravé zoubky třídní projekt Les výukový program Živá a neživá příroda Městská knihovna Polička- půda</p>	
<p>3. A</p>	<p>Neživá příroda Vánoční kuchtění</p>	
<p>3. B</p>	<p>Cestovní kancelář Sluníčko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vycházka po městě - turistická vycházka v okolí Poličky (Lucký vrch, Telecí - Lukasova lípa) návštěva hradu Svojanov) - Společně s rodiči (netradiční informační schůzka Rodiče a děti spolu v CK) <p>Halloween</p>  <p>Školní galerie (prezentace v městské knihovně - výtvarné práce z toulek po Poličce a jejím okolí) Co nás baví? Čím budu? Radostné Vánoce This is me Projektový den Poznáváme ekosystémy v Poličce a blízkém okolí</p>	

3. C

Řemesla a zaměstnání



Můj domov

Není zoubek jako zoubek – beseda s MUDr. Adamcovou

Strašidla u nás i jinde (propojeno s Halloweenem)

Historická Polička

Čteme rádi

Jak se dělá muzika - beseda s Janem Flegrem



Návštěva z Ameriky

Neživá příroda

	<p>Zkoumáme vesmír Hrnčíři - keramická dílna s D. Procházkovou Včelkování (zahrnuta návštěva v záchr. stanici Pasíčka „Co se děje v zimě v úlu“) Beseda s Mgr. Alenou Vorlíčkovou</p>
4. A	<p>Les zblízka - výukový program – - Městská knihovna - půda Abeceda peněz – finanční gramotnost Projekt Edison Projektový den – Zvířata a jejich stopy – - Městská knihovna Polička - půda Vánoční potěšení</p>
4. B	<p>Abeceda peněz – finanční gramotnost Projekt Edison Projektový den - výroba ručního papíru Základní podmínky života- laboratorní pokusy Les zblízka - výukový program - Městská knihovna Polička - půda</p>
4. C	<p>Den stromů – Ekocentrum Skřítek Příběh rebelky – ZUŠ Bystré, DK Polička Pekelně čertovský den Abeceda peněz – finanční gramotnost Projekt Edison Vánoční čas ve 4.C Les zblízka – výukový program - Městská knihovna Polička - půda</p>
5. A	<p>Projekt Edison Letem světem s Bohuslavem Martinů - CBM Příběh Rebelky – ZUŠ Bystré Miloslav Bureš – CBM Cimbálová muzika Réva V hlavní roli divadlo Vůně vanilky – Charita Vánoční dílna – Mozaika Města v Pardubickém kraji – třídní projekt</p>
5. B	<p>Projekt Edison Poznáváme Londýn Vánoce, nejkrásnější svátky v roce Významné osobnosti naší historie.</p>



Poznáváme lidské tělo

5. C

Projekt Edison
 Záleží mně na životě na naší planetě
 Rodák B. Martinů
 Moje sporty
 Zajímavý vesmír
 Cesty pohádek, bajek a bájí
 Týden v barvách duhy
 Kapka vody
 Setkání a připravený rozhovor s osobností
 Hudba, která mě baví
 Lidské tělo v zajímavostech
 Rodinné hospodaření a finance
 Náměstí plné obchodů

4) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky)

V průběhu školního roku se žáci se svými vyučujícími připravovali na reprezentaci ve vzdělávacích soutěžích.

Matematika – Matematický cvrček (2. roč.), Matematický klokan (3. – 9. roč.)

Matematická olympiáda (5. roč.), Pythagoriáda (5. roč.) a korespondenční soutěž Matýsek (4. – 5. roč.)

Vlastivěda – v letošním školním roce proběhla každoroční dějepisná soutěž. Od října do března odpovídali žáci 4. – 9. ročníků v šesti kolech vždy na tři soutěžní otázky. Nejlepší soutěžící byli na konci roku odměněni knihou.

Recitační soutěž - školního kola se zúčastnilo 70 žáků. Z oblastního do okresního kola postoupilo 5 žáků – Z. Groulíková, S. Kavanová, J. Pávek, K. Rokos, P. Vojtíšek, A. Nguyen. Okresní kolo soutěže se neuskutečnilo.

Pěvecká soutěž – ze školního kola do oblastního postoupilo 15 soutěžících. Oblastní soutěž Poličský skřivánek se neuskutečnila.

Anglický jazyk – účast v projektu Edison.


Sportovní soutěže – atletický čtyřboj, přespolní běh – oblastní a okresní kolo, Vánoční sportovní třída – školní akce, přebor škol v šachu, O šachového krále a královnu

Florbal – 3. roč. – okresní kolo

Footsall – soutěž pro 5. ročníky

5) Školní besedy, exkurze, vycházky a výlety

Školní výlety se na závěr školního roku neuskutečnily

třída	program	místo	školní organizátor
1.	Vycházky do okolí Jsem školák-cesta do školy; Změny v přírodě	Polička	J.Edlmanová H.Plšková
2.B+2.C	Vycházka Liboháj (téma Les, práce s přírodním materiálem)	Liboháj	M.Schauerová M.Báčová
3.C	Výukový program- život v minulosti, památky v okolí Poličky Strašidelná stezka – společně s rodiči Záchranná stanice Pasíčka	Svojanov Pasíčka	J.Vaňáková
3. A,B,C	Vycházka po Poličce - památky	Polička CBM	
3.B	Vycházka do okolí Poličky – okolní krajina, pověst o Zpívající lípě	Telecí – Lucký vrch,	J. Junková
	Dřezozávod Pražan 		J. Junková
4. A, B, C	Korunovační klenoty Čtyřlístek	Svojanov Klicperovo divadlo HK	J. Chadimová, S. Mohelníková, I. Prokopcová
5. A	Korunovační klenoty	Svojanov	M. Tomanová
5. B	Korunovační klenoty Středověká Kutná Hora	Svojanov Kutná Hora	I. Vytlačilová I. Vytlačilová
Školní výlety se neuskutečnily			

6) Využití vzdělávacích programů ve výuce

Výuka na 1. stupni byla obohacena o programy organizované různými institucemi zaměřené na využití rozmanitých forem a metod práce a plnění výstupů ŠVP a průřezových témat. Ve škole žáci navštívili předvánoční koncert cimbálové kapely Réva.

HV – CBM - interaktivní hudební dílny Barevný svět Bohuslava Martinů – Mgr. Kulisková

VČ – CBM - Salon 2019 – Za hranicí okamžiku – září – listopad, Mozaika – Vánoční výtvarné dílny

HV + ČJ: CBM - Básník Vysočiny Miloslav Bureš – září- prosinec

V hlavní roli divadlo – 200 let poličských ochotníků

ČJ – Klicperovo divadlo Hradec Králové – představení Čtyřlístek – žáci 4. ročníků

SP – Městská knihovna Polička - půda - Les, Přírodní společenstva, Živá a neživá

CBM - Výlet do středověku, Turistické prohlídky městem – historie - září – říjen,

Vánoce a tradiční pokrmy – listopad – prosinec, Stálé expozice

Dopravní výchova - Praktická výuka na dopravním hřišti probíhala pro 2. – 4. roč. v září až říjnu. Průběžně proběhly během 1. pololetí pro všechny ročníky dopravní besedy s instruktory dopravní výchovy – Mozaika Polička

Plavecký výcvik – Plavecký bazén Polička - 2. r. - říjen – 5 lekcí, 3. r. – listopad - 5 lekcí, 4. r. – listopad – prosinec - 10 lekcí, 5. r. – leden 5 lekcí

Preventivní programy - PPP Ústí nad Orlicí

Oblastní charita Polička – S vůní vanilky – vánoční výstava

7) Preventivní programy

Minimální preventivní program - Adaptační pobyt pro žáky 5. r. (L. Haraštová) - pro prevenci šikany se uskutečnil v září. Pro rodiče žáků prvních tříd se uskutečnilo v říjnu odborné setkání s MUDr. J. Šichovou Jak zvládnout první třídu. Minimální preventivní program – Tajuplný ostrov pro 3. ročníky připravilo PPP Ústí nad Orlicí.

8) Spolupráce s MŠ a rodiči, vrstevnické programy

Ve školním roce 2019 - 2020 připravily vyučující 1. a 2. ročníku v březnu Den otevřených dveří na pavilonu školy, kde se děti a rodiče budoucích prvňáčků mohli blíže seznámit s prostředím školy. Vzhledem k mimořádným opatřením se akce uskutečnila až v červnu, pouze za účasti rodičů. Také květnová akce Škola nanečisto proběhla až v červnu bez účasti dětí jako beseda s rodiči.

Zápis do prvních tříd proběhl ve změněném termínu online. Plánovaný program pro děti s představením Brémští muzikanti, které připravili žáci 4. tříd, se neuskutečnil.

V zimě se zúčastnily třídní učitelky současných a budoucích 1. ročníků metodických schůzek v MŠ – Čtyřlístek, Rozmarýnek a MŠ Palackého náměstí. Skupiny předškolních dětí z poličských mateřských škol navštěvovaly průběžně výuku v 1. třídách, aby se seznámily se školním prostředím. V příštím školním roce opět usnadní vstup do školního prostředí prvňáčkův projekt Prvňáci a devátáci jsou kamarádi, který i letos proběhl úspěšně a do své činnosti zapojuje také děti z MŠ i rodiče nových prvňáčků.

9) Projekty a tematická výuka 2. stupeň

Český jazyk

Účast na akcích:

Mime Fest – září 2019 Tylův dům Polička

Život je jen náhoda – vystoupení handicapovaných
Vypravěč ve škole – 20. 2. 8. A
Městská knihovna Polička – návštěva knihovny 6. ročníky

Vlastní projekty:

Čtenářské dílny – využívání materiálů z Výzvy č. 56 OPVK
Pověsti – projekt 6. ročník, poznávání pověstí místních, erbovních, historických, A. Jirásek -
Staré pověsti české, pracovní listy
Balady – projekt 7. ročník, rozbor balad K. J. Erben – Kytice, pracovní listy
Bajky – projekt 7. ročník, práce s bajkou Ezop, Jean de La Fontaine, A. Krylov, M.
Baňková, pracovní listy
Projekt – Holocaust, jeden den v koncentračním táboře, Terezín, Osvětim
Roční období – projekt 8. ročník
Horor – projekt 8. ročník, žánrová literatura, pracovní listy
K. H. Máchy – Máj – 8. ročník, práce s textem, vytvoření čtenářského špalíčku
Časopis Pisálek – redakční rada, 8. B – shromažďování materiálů, časopis nevyšel
Vzájemná spolupráce – šablony Haraštová, Hostašová, Frömmelová
Den Poezie – Městská knihovna Svitavy, seminář, výběr – recitace z Dětské scény, výběr
vhodných textů pro jednotlivé kategorie, doprovodný program Radek Malý – L. Haraštová
Zapojení do projektu
IKAP čtenářská gramotnost Pardubice
Setkávání v rámci projektů knihoven – Hostašová

Cizí jazyky

Vlastní projekty:

Anglická kuchyně (8.A), organizátor Mgr. I. Vojtová
Travelling around GB s P. Jonešem (8.A), organizátor Mgr. E. Kohutová
Travelling around GB s P. Jonešem (7.A), organizátor Mgr. E. Kohutová
Projektový den němčiny HK (8.BC), organizátor Mgr. A. Pazlarová

Plánovaný poznávací zájezd do Vídně s cestovní kanceláří Kristof s.r.o byl z důvodu mimořádných opatření zrušen.

Účast na akcích

Mezinárodní jazyková zkouška KET FOR SCHOOLS se konala v prosinci v Brně
Projekt Edison se uskutečnil v týdnu od 6. – 11.10.2019, pod vedením Mgr. E. Kohutové

Matematika

Vlastní projekty z matematiky:

9. ročník - Statistické šetření (statistika), ostatní plánované projekty byly odloženy na další školní rok

V letošním školním roce jsme organizovali školní kola Pythagoriády a Přírodovědného klokana. Žáky jsme připravovali na okresní kolo MO, Matematického klokana (soutěže byly zrušeny). Proběhlo pouze okresní kolo MO Z9.

Okresním garantem pro Matematickou olympiádu Z9 a Pythagoriádu 6.-8.ročník byla Mgr. Věra Mrkosová.

Zapojení do projektů

IKAP matematická gramotnost Pardubice, práce mentora na základě náslechnů v hodinách.

Školení pro devět pedagogů školy v měsíci lednu a dubnu (on-line) pod vedením Dr. D. Brebery.

SYPO – školní koordinátor za matematiku Mgr. J. Škaroupka, Mgr. Jana Chadimová

Fyzika

Vlastní projekty z fyziky:

8. ročník - Úspora el. energie, byl odložen na další školní rok

9. ročník - Elektřina základní potřeba lidstva (elektrárny), neuskutečnil se.

Zapojení do projektů

V rámci aktivit Akademie souvislostí Gymnázia Polička absolvovala Mgr. M. Rambousková školení Elixír.

Informatika

Vlastní projekty:

7. ročník vytvoření prezentace na téma „Moje záliby, můj volný čas“ – mediální sdělení zpracovávání třídních projektů v rámci mezipředmětových vztahů;

6. ročník vytvoření PF 2019 6. ročník – nejlepší zasílán obchodním partnerům školy

Účast na akcích:

Bobřík informatiky – předmětová soutěž podporovaná MŠMT – 4. až 9. ročník – celorepubliková, nepostupová;

Přírodopis

Účast na akcích:

V rámci soutěže biologická olympiáda letos na téma Těžký život ve vodě se žáci v době distanční výuky zapojili do korespondenčního plnění úkolů.

Vlastní projekty:

V rámci volitelného předmětu seminář z přírodopisu se žáci zaměřili na průzkum lidského těla, zdravý životní styl a první pomoc při úrazech. V rámci semináře navštívili poličskou nemocnici, seznámili se s fungováním rentgenu a diagnostikou zlomenin kostí apod.

Chemie

Účast na akcích:

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Školního kola se účastnili všichni žáci 9.A.

Regionální kolo proběhlo v SPŠCH Pardubice.

Finále regionálního kola - slavnostní vyhlášení výsledků se v důsledku epidemiologické situace nekonalo, ceny byly soutěžícím předány 5. a 6. května. Předání cen proběhlo individuálně a za přísných hygienických podmínek v prostorách agentury Czech marketing v Pardubicích, která klání organizačně zajišťuje.

Vyučující chemie RNDr. E. Spilková absolvovala kurz Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce.

Dějepis

Vlastní projekty:

Holocaust - 9. ročník,

13. ročník dějepisné soutěže na téma „Poznej české vědce, účast 55 žáků ze 4. – 9. ročníků, nejlepší řešitelé dostali drobné odměny.

Dějepisná olympiáda na téma: Dlouhé století se loučí (1880-1920), účast: výběr žáků 8. a 9. ročníků.

Příklady dobré praxe ve výuce moderních dějin- propojení učitelů dějepisu a občanské výchovy (účastníci: E. Neudertová).

Zeměpis

Vlastní projekty:

Šesté ročníky vytvářely plakát na téma biosféra a kreslily náčrtek místní krajiny (cestu z domu/od autobusové zastávky do školy).

Deváté ročníky charakterizovaly libovolný stát a plánovaly 7 denní poznávací zájezd s návštěvou památek. Žáci devátých ročníků na podzim roku 2019 absolvovali exkurzi do Prahy (exkurze OV + D + Z) – mimo jiné prošli centrum Prahy, viděli nejvýznamnější pražské památky a navštívili Pražský hrad a chrám sv. Víta.

Dne 19. prosince 2019 se ve škole uskutečnilo setkání s Petrem Mazalem, který si pro 7. ročníky připravil povídání o jeho přejezdu Severní Ameriky na kole.

Školení pedagogů absolvovali M. Sodomková a E. Neudertová - Akademie souvislostí na Gymnáziu v Poličce a J. Dvořáková I – KAP čtenářská gramotnost Pardubice.

Hudební výchova

Účast na akcích:

Školní kolektivy se podílely na pilotním ověřování programu CBM Polička „Hravě a vážně o Martinů“.

Výtvarná výchova

Výuka probíhala ve všech ročnících podle tematického plánu se záměrem rozvíjet tvořivý přístup k řešení výtvarného problému, objevovat prostředky pro zachycení jevů a procesů, získávat zkušenosti vizuálně i jinými smysly, učit se porozumět a interpretovat výtvarná vyjádření. Témata jsou vybírána s ohledem na mezipředmětové vztahy v každém ročníku. Žáci se seznámili s technikou kresby, malby, kombinovanými technikami, jednoduchými grafickými technikami, modelováním, objektovou tvorbou v různých materiálech. Pracovali s předlohou i vlastní fantazií. Objevovali podoby výtvarného zobrazování od pravěku po současnost – obrazy, sochy, objekty, architektura, fotografie, akční umění, reklama, design.

Účast na akcích:

Salon – Za hranicí okamžiku - CBM Polička - 6. - 9. ročník

Retrogaming – CBM Polička – 6. – 9. ročník

Tomáš Duchek – CBM Polička – 6. – 9. ročník

Nebeská aukce - Žáci II. stupně podpořili 43 výtvarnými díly filantropickou akci Oblastní charity Polička za účelem podpory opravy „Domu pro Charitu“. Díla projdou výběrem odborné komise a budou vydražena v aukci. Ta se z důvodu opatření covid -19 posouvá do dalšího kalendářního roku. Práce dětí na dalších výtvarných dílech bude pokračovat do února příštího školního roku. O výběru úspěšných prací budeme informováni.

Tělesná výchova a pohybové aktivity

Vlastní projekty

Spoluúčast na organizaci školních postupových soutěží (obvodní, okr. i krajská kola)

Lyžařský výcvikový kurz pro všechny žáky 7. tříd v Poličce



V týdnu od 27.1. se žáci sedmých tříd zúčastnili povinného lyžařského výcviku, který proběhl na místní sjezdovce. Po absolvování tohoto kurzu nezbyl mezi zúčastněnými jediný nelyžař, i když na začátku kurzu těch, kteří stáli poprvé na lyžích, byla více než polovina! Budeme doufat, že tito noví lyžaři si k sjezdovému lyžování najdou cestu i v budoucnu. /zdroj web)

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd v Orlickém Záhoří



V neděli 23.2.2020 lyžaři sedmých ročníků nestačili ani vytrávit nedělní kačenku a už nabírali kurz Orlické Záhoří. Ač počasí lyžařským nadšencům moc nepřálo, i tak se nám podařilo z minima vytěžit maximum. Paní Šedá, naše dlouholetá zdravotnice, měla sice letos plné ruce práce, ale vše zvládla opět s bravurou.

V pátek odpoledne jsme pak unavené děti navrátili jejich odpočatým rodičům, a tím prohlásili lyžařský kurz za ukončený. /zdroj web/

Přespolní běh - uspořádání okresního kola v Liboháji
Plavání – spolupřátelství krajského kola soutěže

Účast na akcích:

Plavecký výcvik v rozsahu pěti dvouhodinových lekcí pod vedením Plavecké školy Polička.

Občanská výchova

Vlastní projekty:

Město Polička (procházka po Naučné stezce okolo Poličky, tato exkurze podporuje adaptační proces nově utvořených tříd.

Banky ČR – 8. ročník

Poslanecká sněmovna ČR a Pražský hrad – 9. ročník

Účast na akcích:

Program Balíček k rozvoji právního vědomí - 9. ročník (projekty: EU, Globální problémy, Právo pro každý den – modelové řešení situací)

Výchova ke zdraví

Účast na akcích:

Návštěva stanice HZS Polička – 6. ročník

Plánované rodičovství a sex - děvčata 8. a 9. ročníku

Na startu mužnosti – chlapci 7. ročníku

Čas proměn – děvčata 7. ročníku

Pracovní činnosti

V letošním školním roce byl předmět pracovní činnosti v šestém a sedmém ročníku zaměřen na technické a pěstitelské práce, v osmém ročníku byla vyučována příprava pokrmů, v devátém pak péče o domácnost. V posledních dvou ročnících se žáci seznamovali s otázkami trhu práce a zaměřili se na volbu povolání.

Vlastní projekty:

Žáci rozvíjeli svoje schopnosti a dovednosti při práci s technickým materiálem. Dle zadaných technických výkresů zhotovili několik vlastních výrobků, jako například dřevěné autíčko, hlavolam či dopravní značka.

V předmětu pracovních činností - příprava pokrmů - vaření, se žáci osmých ročníků seznámili se školní kuchyňkou, jejím vybavením a provozem. Po úvodní teoretické hodině si osvojili i znalosti z etikety stolování, které uplatňovali v dalších hodinách. I přes mimořádné opatření v rámci nouzového stavu žáci stihli uvařit těstovinový salát, zeleninovou polévku, kuřecí perkelt s noky. Upekli vánoční cukroví, perník a slané šneky (jsou u nich nejoblíbenějším pokrmem).

Účast na akcích:

TECHNOhrátky

10) Činnost školní družiny a klubu

Ve školním roce 2019/2020 bylo do ŠD zapsáno 153 žáků, kteří byli rozděleni do 6 oddělení a do ŠK docházelo 25 žáků.

ŠK poskytoval otevřenou nabídku spontánních činností dle ŠVP pro žáky v době před vyučováním. Při veškerých činnostech byl kladen důraz na bezpečnost. Evidence docházky žáků byla vedena v docházkovém sešitě.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP pro školní družinu. Vytvářeli jsme žákům klidné prostředí, ve kterém jsme rozvíjeli jejich tvořivost, vedli jsme je k otevřené komunikaci, ke schopnosti naslouchat kolektivu, toleranci a ohleduplnosti k ostatním lidem. Učili jsme je odpovědnosti za svou osobu, své zdraví, dodržování osobní hygieny a posílení tělesné zdatnosti. Hráli jsme různé didaktické hry, při kterých se rozvíjela paměť, pozornost, slovní zásoba a postřeh.

Během roku probíhal zájmový kroužek basketball a sportuj ve škole. V rámci Šablon jsme vytvořili projekt ICT - využití interaktivní tabule ve výuce a na podporu spolupráce a vzdělávání pedagogů. Kromě pravidelných činností probíhala ve všech odděleních celoroční družinová hra „Máme rádi Česko“. Bohužel kvůli nařízení Ministerstva zdravotnictví – zrušení výuky - jsme nestihli vše naplánované.

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku vzdělávali na akreditovaných seminářích a formou samostudia.

V době omezení COVID-19 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali formou samostudia, připravovali materiál pro vzájemnou spolupráci, vzorník rukodělných prací – šablon a polotovarů, individuálně zvelebovali prostředí družin a školního hřiště.

X. Účast a výsledky žáků v soutěžích

a) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 1. stupeň

V letošním školním roce se uskutečnilo již 13. kolo dějepisné soutěže pod názvem „Poznej české vědce“. Od října do začátku března odpovídali žáci 4. – 9. ročníků vždy na 3 soutěžní otázky. Ze 4. - 9. ročníku se zapojilo a až do zdárného finále dospělo celkem 55 žáků, z toho z 1. stupně 33 řešitelů.

Přehled postupových soutěží

Matematická olympiáda 5. ročník

školní kolo účast 13 žáků ze tří 5. tříd

okresní kolo

- 2. místo Lota Kučerová
- 3. místo Marie Andrlíková
- 4. místo, Filip Mlynář
- 5. místo Veronika Jílková
- 11. místo Stanislav Urban

Pythagoriáda (5. ročník)

školní kolo 45 žáků

Recitační přehlídka

Školního kola recitační soutěže se v tomto roce zúčastnilo 78 žáků.

Skřivánek – pěvecká soutěž

Školního kola se zúčastnilo 89 žáků. Oblastní kolo se nekonalo.

Přehled sportovních postupových soutěží

Ve **vybíjené** proběhla pouze školní kola.

Florbal – 2. místo v oblastním kole

Přespolní běh 1000 m, 1500 m

Oblastního kola se účastnilo 34 žáků.

2. roč.	2. místo D. Chalupníková
	4. místo E. Balášová
	6. místo M. Tauerová
	1. místo N. Grubhoffer
	6. místo M. Charvát
3. roč.	4. místo T. Balášová
	5. místo L. Králová
	6. místo L. Podsedníková
	4. místo D. Jandera
4. roč.	4. místo K. Lichtágová
	6. místo B. Pešavová
	1. místo M. Jirouš
5. roč.	1. místo A. Kantorová
	2. místo L. Kučerová
	3. místo M. Andrlíková
	4. místo S. Lněničková
	6. místo B. Slavíková
	1. místo A. Šlosr
	2. místo P. Schwach
	4. místo J. Švejda

Šachy

Okresní přebor škol okresu Svitavy v šachu 1. – 5. třída – 2. místo

b) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 2. stupeň

Olympiáda z českého jazyka školního kola se zúčastnilo 37 žáků
okresního kola se účastnily žákyně třídy 9. A
Soukalová Aneta, Vajsová Anna

Recitace Dětská scéna školního kola se zúčastnilo 12 žáků

Olympiáda anglický jazyk školní kolo 6. - 7.roč
1. místo Bulva Michal 7.A
2. místo Cupák Patrik 7.C
3. místo Kohlová Monika 7.A
školní kolo 8. - 9.roč

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. místo | Soukalová Aneta 9.A |
| 2. – 4. místo | Gebová Julie 9.A |
| | Macháčková Zuzana 9.A |
| | Neumeisterová Natálie 8.A |

Olympiáda matematická

(nominace žáků do okresního kola dle získaných bodů ve školním kole):

6.ročník: Dospíšilová Markéta, Tobiášová Rozálie, Pechanec Tomáš, Koukal David

7.ročník: nikdo

8.ročník: Havlík Adam, Kaša Jan, Klusoň Štěpán, Tengler Joel

9. ročník: Stodolová Barbora, Macháčková Zuzana

Pythagoriáda

- | | | |
|--------------|-----------|-------------------|
| školní kolo: | 6.ročník: | 1. Tomáš Pechanec |
| | | 2. Filip Nunvář |
| | 7.ročník: | 1. Václav Šafář |
| | 8.ročník: | 1. Boštík Matyáš |
| | | 2. Havlík Adam |
| | | 3. Kaša Jan |
| | | 4. Klusoň Štěpán |
| | | 5. Olšinár Viktor |

Všichni tito žáci byli úspěšnými řešiteli školního kola a získali nominaci do okresního kola.

Matematický klokan nekonalo se

Přírodovědný klokan školního kola se zúčastnilo 43 žáků z 8. a 9. tříd.

- | | | |
|--------------|--------------|-----------------------|
| školní kolo: | 1.- 2. místo | Boštík Matyáš 8.A |
| | | Havlík Adam 8.A |
| | 3. místo | Soukalová Daniela 8.A |

Olympiáda fyzikální

9. třída kategorie F: okresní kolo 5. místo Hlušíčková Nikola 9.A

Bobřík informatiky

Mini (5. ročník) 69 účastníků, 32 úspěšných řešitelů, 3 žáci plný počet bodů

Benjamín (6. – 7. ročník) 112 soutěžících – 19 úspěšných řešitelů:

Kadet (8. – 9. ročník) 127 soutěžících – 27 úspěšných řešitelů:

- | | | |
|---|----------|---------------------------|
| <u>Olympiáda z biologie</u> školní kolo D | 1. místo | Šandová Eliška 9.A |
| | 2. místo | Rozkošná Romana 8.A |
| | 3. místo | Neumeisterová Natálie 8.A |
| školní kolo C | 1. místo | Nykl Jan 6.A |
| | 2. místo | Maixnerová Nicol 6. A |
| | 3. místo | Křížová Tereza 7.B |

Pokračováním soutěže bylo vyhlášení korespondenčních kol, kategorie D se účastnili soutěžící z celé republiky v počtu 578 žáků. Z naší školy se do soutěže zapojila Maixnerová Nicol, získala 31,5 bodu a byla na 324. místě. Nykl Jan získal 45 bodů a obsadil 135. příčku.

Poznávání rostlin nekonalo se

Poznávání živočichů nekonalo se

Chemická olympiáda okresní kolo web 8.3. 2020
krajské kolo postoupila Anna Vajsová a Karolína Machová
nekonalo se

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

školní kolo soutěže se zúčastnili všichni žáci 9.A – tři nejlepší krajské kolo Karolína Machová, Aneta Soukalová a Anna Vajsová
národní kolo 16. místo Anna Vajsová

Slavnostní vyhlášení výsledků se v důsledku epidemiologické situace nekonalo, ceny byly soutěžícím předány 5. a 6. května. Předání cen proběhlo individuálně a za přísných hygienických podmínek v prostorách agentury Czech marketing v Pardubicích, která klání organizačně zajišťuje. Naše škola se mezi 193 základními školami, které se soutěže zúčastnily, umístila na 11. místě.

Olympiáda z dějepisu účastníci okresního kola Šandová Eliška 9.A
Stoklásek Filip 9.A

Olympiáda ze zeměpisu účastníci okresního kola Groulíková Barbora 6.A,
Andrle Matěj 7.A
Klusoň Štěpán 8.A

Letos postup do krajského kola unikl Štěpánu Klusoňovi pouze o jediný bod.

Pěvecká soutěž Skřivánek nekonalo se

Dopravní soutěž nekonalo se

c) **Sportovní soutěže 2. stupeň (kategorie 6. – 7. ročník)**

Atletický čtyřboj

okresní kolo

3. místo - Kukla, Jílek, Martinů, Šafář, Mach

2. místo- Ožinská, Kynclová, Trnková, Schüchová



Přespolní běh

okresní kolo

Ožinská, Kynclová, Kocandová, Melezínková, Trnková

Pohár rozhlasu neuskutečnilo se

Futsal

okresní kolo 3. místo

Minifotbal

obvodní kolo 1. místo

Florbal

oblastní kolo žákyň 2. místo

oblastní kolo žáků 4. místo

Volejbal neuskutečnilo se

Basketbal neuskutečnilo se

Sportovní gymnastika neuskutečnilo se

Cyklistické závody neuskutečnilo se

d) Sportovní soutěže 2. stupeň (kategorie 8. – 9. ročník)

Atletický čtyřboj

okresní kolo 2. místo Olšinár, Vrátný, Tengler, Puchar, Janků

Minifotbal

obvodní kolo 3. místo

Florbal

obvodní kolo žákyň 2. místo

okresní kolo žáků 3. místo



Futsalová liga
obvodní kolo žáků

3. místo



Přespolní běh

krajské kolo 4. místo

Soukalová D., Soukalová K., Pavlíková,
Šlosrová, Urbanová, Veselíková

Plavecké závody

krajské kolo 1. místo

Soukalová, Kadidlová, Otcovská, Karlíková,
Petrášová,

Bártová

4. místo Spálenka, Olšínár, Havlík, Čerbák,

Martinů, Kunčák

Sportovní lezení neuskutečnilo se

Sportovní gymnastika neuskutečnilo se

Basketbal

obvodní kolo žákyň 1. místo

obvodní kolo žáků 3. místo

Volejbal neuskutečnilo se

Pohár rozhlasu neuskutečnilo se

Cyklistické závody neuskutečnilo se

XI. Distanční výuka

a) Školní koncepce distanční výuky

Dne 11. března 2020 byla zrušena nařízením vlády prezenční výuka. Žáci i učitelé přijali tuto informaci se smíšenými pocity. Pedagogičtí pracovníci se ještě naposledy sešli 16. března na provozní poradě, kde jsme řešili přípravu výuky na dálku. V tuto dobu jsme prosazovali využití osvědčených a zaběhnutých technologií, protože je všichni zapojení ovládali, mysleli jsme, že nám to na dva týdny odluky bude stačit.

Od dubna jsme veškeré porady přesunuli do on-line prostředí, odděleně 1. stupeň, 2. stupeň, asistenti pedagoga, pravidelně každý týden v prostředí Skypu nebo www.ucime.se.

Programem našich videokonferencí byly nejen organizační záležitosti, ale i předávání zkušeností, odkazů na výukové materiály a nástroje on-line výuky.

Výuka na dálku byla pro všechny velkou neznámou, důležitým předpokladem zvládnutí výuky je dostupná technologie. Při volbě použitých nástrojů jsme se snažili vycházet z těch, které jsme využívali dosud, proto byl naším základním komunikačním kanálem systém **Bakaláři – Komens**. Na prvním stupni paní učitelky pravidelně ukládaly přehled probíraného učiva na nástěnku v Komensu, zasílaly přes tuto aplikaci materiály a využívaly ji pro zpětnou kontrolu. Některé třídy prvního stupně dále využívaly úložiště **Škola v pyžamu** nebo **Padlet**.

Na druhém stupni jsme pro lepší koordinaci práce zvolili prostředí **Google Classroom**. Jedná se o systém nástěnky třídy, kde se žákům a učitelům zobrazí veškeré materiály, které do těchto míst uloží. Toto úložiště umožňuje kvalitní zpětnou vazbu pomocí komentářů, rozvržení zadaných úkolů rovnoměrně podle sdíleného kalendáře, hodnocení zadané práce. Úložiště má velkou kapacitu, proto je možné vkládání rozličných materiálů.

Pro osobní komunikaci mezi pedagogem a žákem byl vybrán program **Skype** (program všeobecně využívaný k videohovorům), na prvním stupni využívali on-line prostředí ve **Škole v pyžamu, Whatsapp a telefonické spojení**.

Podle zjištění třídních učitelů neměli k dálkovým technologiím přístup dva sourozenci z Květné, dostávali materiál v tištěné podobě. Jedna žákyně měla asi měsíční výpadek z dálkové výuky z důvodu selhání mobilního telefonu, který používala k výuce (opět bylo řešeno prostřednictvím tištěných materiálů). Z ankety mezi žáky s šestých a osmých ročníků vyplynulo, že se jim distanční výuka líbí, mohou si sami organizovat čas, volit pracovní tempo. Zasláné materiály jsou většinou zajímavé a jejich plnění zábavné, žákům schází sociální kontakt, těší se na spolužáky i na učitele.

Snažili jsme se i během distanční výuky používat dětem známé věci, zachovat tradice, nevynechávat rituály. Např. fotografování školních kolektivů:





b) Metody distanční výuky

Požadavky na práci v on-line prostředí jsou vyšší, je třeba zasílat materiály tak, aby s nimi žáci mohli pracovat v jim dostupných zařízeních. Zadané úkoly plnit přímo v prostředí s možností poskytnutí zpětné vazby a hodnocení. Rozvrhnout zadávanou práci rovnoměrně, co nejvíce se přiblížit k již zaběhlým pravidlům běžné výuky.

Vyučující na prvním stupni nejčastěji využívaly pro práci prostředí Školy v pyžamu a Komens, pro komunikaci ve skupinách pak Skype. Specifický byl přístup vyučujících prvních tříd, které poskytovaly pomoc rodičům prostřednictvím telefonu, aby je podpořili v jejich nové roli učitelů.

Na druhém stupni nám výuku na dálku velmi zjednodušil přestup do Classroomu na Googlu, kdy žáci mohli plnit zadané úkoly samostatně, bez nutné pomoci rodičů. V prostředí získali dokonalý přehled o práci v jednotlivých předmětech. Prostřednictvím komentářů a hodnocení získali informaci o plnění zadaných úkolů. Kromě úkolů s možností přímého vpisování odpovědí byly žákům prostřednictvím programu nabídnuty odkazy na videa se vzdělávacím tématem, někteří pedagogové tvořili vlastní ukázky, které ukládali na youtube (někdo využil vlastní grafický tablet, jiný se postavil přímo před tabulí).

c) Ochrana soukromí při distanční výuce

Snažili jsme se chránit soukromí našich žáků. Pro školní server jsme zakoupili program zabývající se bezpečností a ochranou dat. Držíme se pravidla, že neuverejňujeme na webových stránkách, které jsou volně přístupné, žádná citlivá data. Při vyučování na dálku jsme všechna přihlašovací hesla a návody k obsluze zasílali prostřednictvím Komensu.

d) Metodická podpora školy v době distanční výuky

Informace o promítnutí mimořádné situace do života škol se k nám dostávaly prostřednictvím webových stránek Ministerstva školství a tělovýchovy, **ve** vypjatých chvílích však byly přetížené a nedostupné.

Velkým přínosem a metodickou podporou byly materiály vytvářené a rozesílané Národním pedagogickým institutem České republiky:

- Speciál pro podporu výuky na dálku (bylo vydáno celkem 8 čísel), jedná se o metodickou podporu pro ředitele i učitele. Speciál přinášel velmi přehledně aktuální informace;
- Webináře pro podporu dovedností výuky na dálku;
- Zdroje digitálních učebních materiálů;
- Přehled vyučování v České televizi (vysílání UčiTelka);
- Infolisty s přehledem aktuálních opatření, informace o zápisech, uvolňování opatření apod.
- Metodika „Jak mohou školy komunikovat s rodiči žáků s potřebou podpurných opatření“;

SPECIÁL PRO PODPORU VÝUKY NA DÁLKU 2

Metodická podpora distanční formy vzdělávání jako první pomoc pro ředitele
Nabídka online podpory a webinářů NPI ČR pro učitele

„Dobrá myšlenka a dobrý skutek spustí řetězovou reakci dobrých myšlenek a dobrých skutků.“
Anastasia Nových, spisovatelka

NÁRODNÍ PEDAGOGICKÝ INSTITUT
ČESKÉ REPUBLIKY

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
Mládeže a Tělovýchovy

Webináře NPI ČR na podporu distanční výuky (také ze záznamu)

Minimálně dva měsíce bude NPI ČR vysílat webináře, jejichž prostřednictvím Vám nabídneme témata ke třem oblastem vzdělávání na dálku:

- **Jak na vzdělávání na dálku** – např. Google Classroom, MS podpora, zásady vzdělávání na dálku
- **Webináře k výuce** – např. jak pracovat se zdroji a obsahem, jak optimálně využít DUM, orientace ve zdrojích, prioritizace kurikula ve vzdělávání

Pondělí 23. 3. 2020 od 14.00 hodin Jak na hodnocení v Google Učebně, písemky a kontrolní testy v Google formulářích
Lektorka: Jitka Rambousková
Ukážeme si jak na tvorbu testů v Google formulářích a jejich integraci do Google Učebny a také jak lze hodnotit práce v prostředí Google Učebny.

Úterý 24. 3. 2020 od 14.00 hodin Písemky v MS Forms, které se samy opravují a vyhodnotí
Lektor: Miroslav Kotlas

e) Zdroje materiálů pro školu v období distanční výuky

Řadu on-line materiálů využívali učitelé i v době prezenční výuky, na ostatní je upozornil právě zmíněný bulletin, předávali si informace mezi sebou navzájem. Většina nakladatelství poskytl pro období mimořádné situace svoje materiály zdarma, jak pro školu, tak pro rodiče.

Využívali jsme produkty nakladatelství:

- Nová škola - Matýskova matematika (výuková videa), Slabikář s Agátou
- Fraus (Fred)
- Taktik

Zdroje:

- www.dejepisne.cz
- www.dejepis.net
- www.zemepis.com
- www.didakta.cz
- <https://www.skolasnadhledem.cz/>
- <https://www.onlinecviceni.cz/>
- <https://skolaposkole.cz/>
- <https://www.mojecestina.cz/>

- <https://www.pravopisne.cz/>
- <https://edu.ceskatelevize.cz/>
- <https://youtu.be/E0cJFKuboLA>
- <https://ifaketextmessage.com/>
- <https://en.islcollective.com/>
- <https://skolakov.eu>
- <https://khanovaskola.cz>
- <https://doucuji.eu>
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/>
- www.veskole
- www.umimecesky.cz
- www.umimematiku.cz

f) Uvolňování distanční výuky pro žáky devátých ročníků

Vláda svým usnesením č. 491 ze dne 30. dubna 2020 rozhodla o tom, že od 11. května 2020 bude možná osobní přítomnost žáků 9. ročníků, a to za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Docházka u výše uvedených nebyla povinná, probíhala ve skupinách v maximálním počtu 15 žáků.

K této formě výuky se na škole přihlásilo 38 žáků, byli rozděleni do čtyř skupin. Žáci výběrové třídy docházeli do školy dvakrát týdně, ostatní jednou. Obsah výuky byl zaměřen na matematiku a český jazyk, na učivo, které na žáky čekalo u přijímacích zkoušek.

Žáci museli před začátkem vyučování doložit *Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění*, mít u sebe dvě roušky a dodržovat přísná hygienická pravidla, co se dezinfekce týká.

g) Uvolňování distanční výuky pro žáky ostatních ročníků

V souladu s usnesením vlády č. 491 ze dne 30. dubna 2020 byla od 25. 5. umožněna osobní přítomnost žáků 1. stupně ve škole. Pro nepřítomné žáky probíhala on-line výuka do konce června.

Vzdělávací aktivity se realizovaly pravidelně každý den pro skupiny žáků (maximálně 15) za velmi přísných hygienických a epidemiologických podmínek v časovém rozsahu 8.00-16.00 hodin. Složení skupin bylo neměnné, dle pravidla, že žáka nelze zařadit do školní skupiny později. K výuce se přihlásilo necelých 67 % žáků prvního stupně, bylo třeba vytvořit v některých třídách dvě vzdělávací skupiny. Abychom dostáli požadavků rodičů, rozdělili jsme žáky podle jednotlivých tříd do 24 skupin, tak aby žáky mohla vyučovat třídní učitelka, dle počtu zájemců sama nebo v kombinaci s pedagogickou asistentkou. Vytvořená skupina žáků se neměnila a její složení bylo shodné pro případnou odpolední aktivitu, popřípadě stravování ve školní jídelně.

Obsah vzdělávání zajišťovala třídní učitelka, v případě dělení třídy úzce spolupracovala s paní asistentkou, která plnohodnotně převzala část výuky. Odpolední aktivity žáků organizovaly vychovatelky školní družiny (účast na odpoledních aktivitách **mohly** využít i děti nepřihlášené do školní družiny). Žáci byli k výuce přihlášení závazně, proto se na ně vztahovala pravidla pro omlouvání daná školním řádem (prostřednictvím Komensu). Žáci museli před začátkem vyučování doložit *Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění*, mít u sebe dvě roušky a dodržovat přísná hygienická pravidla, co se dezinfekce týká.

Od 8. 6. 2020 byla umožněna dobrovolná osobní přítomnost žáků 2. stupně ve škole v režimu konzultací. Vzdělávací aktivity byly realizovány jedenkrát v týdnu pro neměnnou skupinu žáků (maximálně 15) za velmi přísných hygienických a epidemiologických podmínek v časovém rozsahu 8.30-12.30 hodin. Žáci museli před začátkem vyučování doložit *Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění*, mít u sebe dvě roušky a dodržovat přísná hygienická pravidla, co se dezinfekce týká. Výuka ve škole probíhala podle zvláštního rozvrhu hodin, ve kterém byly obsaženy vyučovací předměty s větší hodinovou dotací, bez výchov.

Školní rok jsme zakončili vzhledem k rekonstrukci školy o dva dny dříve, žákům bylo vydáno vysvědčení v týdnu od 22. června. Při hodnocení jsme postupovali podle metodických instrukcí MŠMT, kdy účast na distanční výuce se nepromítla do klasifikace.

h) Perspektivy distanční výuky

Do budoucna chceme využívat prostředí Classroom ve větším rozsahu, založili jsme zde proto školní účet G Suite. Podle názoru ministra Plagy již nedojde k plošnému uzavření škol. Distanční výuka bude obsažena ve školském zákoně, tak aby se v případě potřeby mohlo regionálně přistoupit k výuce na dálku.

XII. Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí

- Na drobných opravách školních budov se podílejí pracovníci veřejně prospěšných prací, které nám financuje úřad práce.
- Po revitalizaci vnějšího pláště školních budov přistoupil zřizovatel v letních měsících 2019 k rekonstrukci vnitřních prostor školního pavilonu. Byly provedeny nové rozvody vody a kanalizace, které byly již v havarijním stavu. Díky tomuto zásahu došlo ke zprovoznění toalety pro personál, rekonstrukci dívčích i chlapeckých toalet, byla položena nová dlažba v šatnách a vestibulu budovy, instalována sanitární technika. Souběžně probíhala dotační akce Ministerstva životního prostředí „Masarykova základní škola Polička – vzduchotechnika pavilonu 1. stupně“. Hlavní část vzduchotechniky je vedena chodbou školní budovy a velmi nenápadně zasahuje do jednotlivých místností. Instalace potrubí do podhledů a tubusu do značné míry zmenšila prostor chodby a vestibulu, na druhou stranu zlepšila akustický a světelný komfort prostor.
- Během období uzavření škol byla v prostorách dětského hřiště instalována dělicí posedná palisáda z obrubníků opatřených pryží.
- V měsíci červnu započala akce z operačního programu **Integrovaný regionální operační program (IROP)**, pod registračním číslem projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0004351, s názvem **Stavební úpravy a bezbariérové řešení budovy, Masarykova základní škola Polička**, doba trvání: 1. 2. 2019 - 31. 1. 2021.
Obsahem projektu jsou:
 - a) Stavební úpravy spočívají v umístění proskleného lanového výtahu pro imobilní osoby, vybudování bezbariérových toalet.
 - b) Stavební úpravy spojené s úpravou instalací v odborných učebnách (přírodopisu, chemie a fyziky).
 - c) V učebně a laboratoři chemie bude zhotoveno nové nucené odvětrání a odvětrány budou rovněž i skříně v kabinetu chemie. V laboratoři chemie bude položena nová podlahová krytina z keramické chemicky odolné dlažby.

- d) V odborných učebnách kuchyňce a dílny budou provedeny sanační úpravy stěn a položena nová podlaha z keramické dlažby.
- e) Pořízení vybavení učeben a výukových prostor učeben a kabinetů přírodopisu, chemie, fyziky dílen, kuchyňky a klubu.
- f) Zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu.
- g) Pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do hlavní budovy.
- h) Úpravy venkovního prostranství v jižní části areálu školy, dojde k vytvoření plně funkční, bezpečné, esteticky hodnotné zahrady z převážně domácích dlouhověkých druhů dřevin, tradičních kvetoucích keřů, se vzorovými výsadbami bylin a trvalek.

XIII. Kontroly a revize v souvislosti s bezpečností a hygienou práce

Předepsané kontroly a revize :		
	Poslední:	Následná:
Elektro budova	12/18 ukončena 1/19	1/22
Elektro stroje		
Spotřebiče	1/18	1/20
El.nářadí	1/19	1/20
Hromosvody : Pav.	2/18	2/22
	2/18	2/23
Plyn: kontrola, revize	12/18, 12/17, 12/18těl.	12/19,12/20, 12/21 těl.
Tlakové nádoby	12/18	3/20
Kotelny	Pronájem/ 12/18	12/19
Komíny	Pronájem/ 12/18	12/19
TV nářadí	9/19	9/20
Hasicí přístroje	3/19	3/20
Hydranty	3/19	3/20
EPS	4/19	5/20
EPS pavilon	9/19	9/20
Požární klapky	9/18	rekonstrukce
Požární dveře	4/19	4/20
Nouzové osvětlení	4/19	4/20
Fl. tabulky úniku	4/19	4/20
Žebříky, štafle, schůdky	4/19	4/20
Regály	4/19	4/20

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY KRAJSKÝ ÚŘAD

	údaje v Kč
<u>Přímé náklady na vzdělávání</u>	
spotřeba materiálu	213 345,30
cestovné	34 821,00
ostatní služby	60 990,00
mzdové náklady	24 953 033,00

zákonné sociální pojištění	8 411 189,72
jiné sociální pojištění	104 256,05
zákonné sociální náklady	634 108,46
drobný dlouhodobý majetek	79 029,77
celkem	34 490 773,00

Dotace na přímé náklady na vzdělávání 34 490 773,00

Výsledek hospodaření za rok 2019 0,00

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ „MODERNÍ FORMY VÝUKY II.“

údaje v Kč

<u>Náklady</u>	
spotřeba materiálu	8 620,00
cestovné	6 949,00
ostatní služby	2 000,00
mzdové náklady	513 265,00
zákonné sociální pojištění	72 753,57
jiné sociální pojištění	901,64
zákonné sociální náklady	49 283,30
náklady z drobného dlouhod.majetku	18 688,00
celkem	672 460,51

Čerpání dotace 672 460,51

Výsledek hospodaření za rok 2019 0,00

MĚSTSKÝ ÚŘAD

údaje v Kč

Náklady financované z neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz

	škola	školní družina	školní klub
spotřeba materiálu	458 095,55	42 856,16	3 587,78
spotřeba energie	1 406 174,53	153 551,45	37 975,10
opravy a udržování	587 220,38	21 952,54	2 272,81
ostatní služby	578 780,96	43 488,69	10 005,34
mzdové náklady	207 702,00	0,00	0,00
zákonné sociální pojištění	65 179,00	0,00	0,00
jiné sociální pojištění	808,84	0,00	0,00
zákonné sociální náklady	154 903,64	0,00	0,00
jiné daně a poplatky	1 000,00	0,00	0,00
ostatní náklady z činnosti	128 002,62	16 591,79	802,23
odpisy dlouhodobého majetku	1 761 761,51	0,00	0,00
náklady z drobného dlouhod. majetku	486 121,81	87 716,00	0,00
celkem	5 835 750,84	366 156,63	54 643,26

<u>Výnosy</u>			
úplaty školní družiny	0,00	302 200,00	0,00
čerpání fondů	19 434,01	44 500,00	0,00
ostatní výnosy z činnosti	8 340,00	0,00	0,00
úroky	1 118,25	0,00	0,00
neinvestiční příspěvek na provoz	4 880 330,00	49 350,00	56 320,00
dotace z Úřadu práce	233 241,00	0,00	0,00
podíl investiční dotace	753 457,68	0,00	0,00
celkem	5 895 920,94	396 050,00	56 320,00
<u>Výsledek hospodaření za rok 2019</u>	60 170,10	29 893,37	1 676,74

VEDLEJŠÍ DOPLŇKOVÁ ČINNOST

údaje v Kč

<u>Náklady</u>	
spotřeba materiálu	6 701,53
spotřeba energie	61 572,52
opravy a udržování	11 190,83
ostatní služby	10 328,21
mzdové náklady	24 500,00
zákonné sociální pojištění	8 300,01
jiné sociální pojištění	102,90
zákonné sociální náklady	490,00
odpisy dlouhodobého majetku	53 427,49
celkem	176 613,49
<u>Výnosy</u>	
výnosy z pronájmu tělocvičny	188 140,00
výnosy z pronájmu kiosku	8 000,00
výnosy z pronájmu učeben	24 880,00
pronájem lyžařského vybavení	800,00
pronájem venkovních sportovišť	14 720,00
celkem	236 540,00
<u>Výsledek hospodaření za rok 2019</u>	59 926,51