

Výroční zpráva o činnosti školy

Masarykova základní škola Polička
nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička
školní rok 2023/2024



Obsah

I.	Základní údaje o škole a školských zařízeních.....	3
II.	Údaje o pracovnících školy a školských zařízeních.....	6
III.	Zapojení školy do programů a projektů.....	20
IV.	Výchova a vzdělávání žáků.....	27
V.	Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzdělávání.....	38
VI.	Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště.....	38
VII.	Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP.....	43
VIII.	Zpráva o činnosti koordinátora ICT.....	44
IX.	Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí.....	45
X.	Účast a výsledky žáků v soutěžích.....	78
XI.	Oslavy 95. let otevření školní budovy – pokračování.....	87
XII.	Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí.....	98
XIII.	Základní údaje o hospodaření školy.....	101

Zpracovala:

Mgr. Lenka Novotná

ředitelka školy

Podkladové materiály, přílohy:

Mgr. Vítek Chadíma, Mgr. Monika Rambousková	výchovný poradce
Mgr. Zdeňka Hostašová	výchovný/kariéerní poradce
Mgr. Eliška Valová Ph.D.	integrování žáci, cizinci
Mgr. Ludmila Haraštová	školní metodik prevence
Mgr. Petra Vinařová	členka školské rady
Mgr. Nikola Fňukalová Tobiášová	jednatel ASŠK
Erika Mítášová, DiS.	vedoucí vychovatelka
Mgr. Stanislava Mohelníková	vedoucí metodického sdružení
Mgr. Lenka Cechová	zástupce ředitele 1. stupeň
Mgr. Rostislav Kohut, Mgr. Jakub Novotný	koordinátor ICT
Mgr. Jitka Junková, Mgr. Petra Vinařová	koordinátor ŠVP
Mgr. Alena Dvořáková	člen Spolku přátel a absolventů MZŠ
Ing. Jarmila Sommerová	účetní

vedoucí jednotlivých předmětových komisí

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních

1) Název, sídlo, právní forma, IČO

Název: **Masarykova základní škola Polička**
Sídlo: **nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička**
Forma: **příspěvková organizace zřízená městem**
IČO školy: **43509541**
Telefon: **461 725 529, 461 729 550**
E-mail: **reditel@zsmaspolicka.cz**
www stránky: **www.zsmaspolicka.cz**
datová schránka: **zq3ibw4**

2) Název a adresa zřizovatele školy

Název: **Město Polička**
Sídlo: **Palackého nám. 160, 572 01 Polička, okres Svitavy**

3) Údaje o vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Lenka Novotná
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Cechová
Zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Alena Dvořáková
Zástupce ředitele pro inkluzi	Mgr. Zdeňka Hostašová
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Erika Mitášová, DiS.
Výchovný poradce	Mgr. Vítek Chadima, Mgr. Monika Rambousková, Mgr. Zdeňka Hostašová
Školní metodik prevence	Mgr. Ludmila Haraštová
Školní koordinátor ICT	Mgr. Rostislav Kohut, Mgr. Jakub Novotný
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. Jitka Junková, Mgr. Petra Vinařová
Účetní organizace	Ing. Jarmila Sommerová
Mzdová účetní organizace	Ing. Anna Navrátilová
Administrativní pracovnice	Ing. Alena Stříteská

4) Přehled oborů vzdělání

Základní škola	IČO 043509541, kód oboru 79-01-C/01, délka vzdělávání 9 roků kapacita 1044
Školní družina	IZO 117800520, kapacita 210
Školní klub	IZO 150066562, kapacita 25

5) Údaje o školské radě

Zástupci zřizovatele	Klára Lorencová Zuzana Zavřelová DiS.
Zástupci rodičů	Alena Láliková Šárka Kašová DiS.
Zástupci učitelů	Mgr. Petra Vinařová Mgr. Lucie Kösslerová

6) Přehled tříd a žáků základní škola k 30. 6. 2024

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	9	17	26	Mgr. Kösslerová Lucie
1.B	11	13	24	Schauerová Marta
1.C	9	14	23	Mgr. Báčová Michaela
1. ročník	29	44	73	
2.A	15	9	24	Mgr. Marková Martina
2.B	9	13	22	Mgr. Jurušová Lucie
2.C	10	10	20	Mgr. Vaňáková Jana
2. ročník	34	32	66	
3.A	12	9	21	Mgr. Prokopcová Ivona
3.B	11	11	22	Mgr. Mohelníková Stanislava
3.C	9	8	17	Mgr. Lorencová Michaela
3.D	14	10	24	Mgr. Pešková Veronika
3. ročník	46	38	84	
4.A	11	8	19	Tulisová Lenka
4.B	13	10	23	Mgr. Vytlačilová Iva
4.C	11	10	21	Mgr. Kuchtová Anna
4. ročník	35	28	63	
5.A	10	13	23	Mgr. Plšková Hana
5.B	10	14	24	Mgr. Edlmanová Jana
5.C	8	14	22	Mgr. Švábová Kateřina
5. ročník	28	41	69	
6.A	20	4	24	Mgr. Mencák Ondřej
6.B	11	10	21	Mgr. Fňukalová Tobiášová...
6.C	7	11	18	Mgr. Sodomková Monika
6.D	11	12	23	Mgr. Slezáková Barbora
6. ročník	49	37	86	
7.A	11	14	25	Mgr. Jedličková Gabriela
7.B	12	12	24	Mgr. Kohutová Eva
7.C	12	13	25	Mgr. Kohut Rostislav
7.D	11	14	25	Mgr. Spálenková Hana
7. ročník	46	53	99	
8.A	12	13	25	RNDr. Spilková Eva
8.B	8	16	24	Mgr. Haraštová Ludmila
8.C	10	16	26	Navrátilová Ilona
8.D	11	15	26	Mgr. Škaroupka Jan
8. ročník	41	60	101	
9.A	16	10	26	Mgr. Vojtová Iva
9.B	10	16	26	Mgr. Neudertová Eva
9.C	12	15	27	Mgr. Vinařová Petra
9. ročník	38	41	79	
Celkem	346	374	720	
1. stupeň	172	183	355	
2. stupeň	174	191	365	

7) Předmětové komise - vedoucí

cizí jazyky	Mgr. Kohutová Eva
český jazyk	Mgr. Haraštová Ludmila
dějepis	Mgr. Vinařová Petra
fyzika	Mgr. Škaroupka Jan
hudební výchova	Navrátilová Ilona
chemie	RNDr. Spilková Eva
informatika	Mgr. Kohut Rostislav
matematika	Mgr. Mrkosová Věra
metodické sdružení	Mgr. Mohelníková Stanislava
občanská výchova	Mgr. Jedličková Gabriela
přírodopis	Mgr. Mencák Ondřej
tělesná výchova	Mgr. Schaffer Petr
výchova ke zdraví	Mgr. Dvořáková Alena
výtvarná výchova	Mgr. Češková Dagmar
zeměpis	Mgr. Sodomková Monika

8) Přehled tříd a žáků školní družina a školní klub k 1. 9. 2023

číslo oddělení	jméno vychovatele	počet žáků	Umístění
1. oddělení ŠD	Erika Mitášová, DiS.	27 žáků	Pavilon
2. oddělení ŠD	Kateřina Mičková, DiS.	26 žáků	Pavilon
3. oddělení ŠD	Kateřina Kočí, DiS.	26 žáků	Pavilon
4. oddělení ŠD	Vojtěch Skoumal, DiS.	28 žáků	Pavilon
5. oddělení ŠD	Barbora Kuklová, DiS.	29 žáků	Pavilon
6. oddělení ŠD	Nikola Lazorová, DiS.	27 žáků	Budova
7. oddělení ŠD	Bc. Karolína Kozlová	30 žáků	Pavilon
oddělení ŠK	Ondřej Stach, Lenka Korečková, DiS.	25 žáků	Budova

9) Spolek přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce

Na podzim jsme využili účelovou dotaci z MÚ na besedy o zdravém životním stylu doplněné přípravou zdravého pokrmu a sportovním utkáním pro žáky 6. ročníku a jejich rodiče. Všichni se aktivně zapojili a celé odpoledne proběhlo v přátelské atmosféře. Podobnou aktivitu jsme na jaře zopakovali pro 8. ročník a opět jsme MÚ požádali o dotaci na další školní rok. Zároveň jsme požádali o dotaci na úhradu jazykové zkoušky pro žáky školy KET FOR SCHOOLS z anglického jazyka.

Na jednání výboru a rady Spolku byl schválen nákup taburetů pro žáky do odpočinkových zón. Taburety byly zakoupeny a darovací smlouvou darovány škole.

Děkujeme všem rodičům za příspěvek, díky kterému můžeme žákům zpříjemnit školní prostředí a přispět na různé aktivity.

Kroužku logopedie se letos zúčastnilo 15 žáků a kroužku anglického jazyka 30 žáků.

10) Asociace školních sportovních klubů

V letošním školním roce se podařilo uspořádat několik sportovních soutěží (turnaje v míčových hrách, atletické závody – přespolní běh, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu).

Naši žáci a žákyně se ve výše jmenovaných soutěžích svými výkony rozhodně neztratili. V přespolním běhu se starší žáci probjovali do krajského kola, kde uzmuli bronzové medaile a starší žákyně se probjovaly do republikového finále, kde děvčata obsadila krásné 7. místo v týmech a naše žákyně Lucie Jílková vyhrála 1. místo v jednotlivcích. Ani v míčových hrách se naši žáci nenechali zahanbit. Ve futsalu se starší i mladší žáci těžkým pavoukem prokousali až do divizního finále, kde obstojně bojovali s fotbalovými akademii z krajských měst. Naše fotbalová lvíčata z prvního stupně ovládla turnaj ve fotbalu, když se mladší žáci bez sebemenšího zaváhání probjovali obvodním a okresním kolem až do kraje a starší žáci vyhráli obvodní kolo a zaslouženě postoupili do kola okresního. Ve florbalu se mladší žáci probjovali do krajského kola, kde nakonec cinkly bronzové medaile.

Letos Českomoravský fotbalový svaz po letech oživil fotbalovou soutěž pro žáky druhého stupně. Zde stojí za zmínku sympatický výkon našich fotbalistů pod vedením trenéra Martina Opiny, který dovedl tým až do republikového finále, kde dosáhli na zisk bronzových medailí. Ani v královně sportu – atletice, se naši sportovci neztratili. V atletickém čtyřboji naši starší žáci postoupili až do krajského kola. V sesterské soutěži - Pohár Rozhlasu - dokonce do krajského kola postoupila všechny čtyři naše družstva. Zde se nejvíce dařilo starším žákyním, které obsadily třetí místo. Do výčtu jsme nezařadili další úspěchy z obvodních a okresních kolo, kterých bylo letos také mnoho.

Z příspěvků rodičů na AŠSK jsme v letošním školním roce zakoupili: míčky na sportovní a pohybové hry v hodnotě 2339,- Kč, stopky v hodnotě 2370,- Kč, nové sety na badminton za 3570,- Kč, gymnastické obruče za 1530,- Kč, velké gymnastické míče za 1357,- Kč, medicínální míče za 2677,- Kč, florbalové hole za 2970,- Kč, sjezdové hole za 2010,- Kč, rozlišovací dresy a švihadla za 938,- Kč, posilovací pomůcky a boxovací set k využití na venkovním workoutovém hřišti v hodnotě 3878,- Kč a poháry pro „Sportovce roku“ v hodnotě 1791,- Kč.

11) Odborová organizace ČMOS

Na naší škole působí odborová organizace – ČMOS pracovníků školství. Spolupracujeme s vedením školy ve všech oblastech činnosti. V součinnosti s FKSP se podílíme na organizaci akcí pro pracovníky školy.

Základní organizace má 38 členů. Předsedou základní organizace je Mgr. Rostislav Kohut.

II. Údaje o pracovnících školy a školských zařízeních

1) Personální obsazení

Z účelových prostředků MŠMT ČR bylo k 30. 6. 2024 financováno 68 pedagogických pracovníků (přepočtený úvazek 57,2262) a 11 nepedagogických pracovníků (přepočtený úvazek 10,1). V letošním roce byly poprvé vyčleněny prostředky pro uvádějící a provázející učitele.

Z personálních podpůrných opatření bylo Krajským úřadem hrazeno 21 pedagogických pracovníků (přepočtený úvazek 15,4632).

Z dotace aktivizační politiky úřadu práce byl financován od 2. 1. 2024 do 30. 6. 2024 pomocný dělník Radim Rozkol. Z projektu Moderní formy výuky JAK byl financován na úvazek 60 % školní psycholog.

Z finanční podpory MŠMT pro ukrajinské asistenty byly hrazeny od 18. 9. 2023 do 31. 7. 2024 dvě rodilé asistentky na 1,5 úvazku.

Z prostředků MŠMT bylo podpořeno systematické vzdělávání cizinců (jazyková příprava) od 1. 9. do 31. 12. 2023 bylo financováno 20 hodin měsíčně a od 1. 1. do 30. 6. 2024 z projektu Moderní formy výuky JAK – jazyková příprava cizinců 32 hodin na celé období.

Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2023/2024				
titul	jméno	Funkce	aprobace	praxe od
Mgr.	Andrlíková Martina	Učitel	Aj+Šp.	27.8.2021
DiS.	Andrllová Jana	asistent pedagoga	SZŠ a VOŠPg	6.9.2023
Mgr.	Báčová Michaela	třídní učitel 1.C	1.st	27.8.2010
Bc.	Cecha Martin	Učitel	MU	27.8.2020
Mgr.	Cechová Lenka	zást. řed. Školy	I.st + Vv	1.9.1991
Mgr.	Češková Dagmar	Učitel	Uměn.studia	1.9.2002
	Divoká Jana	asistent pedagoga	Kurz pro asist.	29.8.2022
	Drašarová Marie	asistent pedagoga	Kurz pro asist.	1.9.2022
Mgr.	Dvořáková Alena	zást. řed. Školy	M - Tv	1.2.2002
Mgr.	Edlmanová Jana	třídní učitel 5. B	I.st + Hv	1.9.1994
Mgr.	Fňukalová Tobiášová Nikola	třídní učitel 6. B	Tv – Spec.pg	27.8.2020
Mgr.	Frömmelová Pavla	učitel	Historické vědy	11.2.2019
	Graciasová Michaela	asistent pedagoga	Gymnázium	3.1.2022
Bc.	Hanusová Doris	učitel	Rj + Spec.ped	29.8.2023
Mgr.	Haraštová Ludmila	třídní učitel 8. B metodik prevence	Čj - Ov	1.9.1985
	Hloušová Jiřina	asistent pedagoga	Gymnázium	15.11.2018
Mgr.	Hostašová Zdeňka	zást. řed. školy výchovný poradce	Čj – Vv	29.8.1995
	Hrstková Michaela	asistent pedagoga	Kurz pro asist.	29.8.2022
Mgr.	Hrubá Dagmar	učitel	Čj - D	1.9.1997
Mgr.	Chadima Vítek	učitel výchovný poradce	Čj	27.8.2021
Bc.	Chmelová Daniela	učitel	Vych.+Spec.p.	1.9.2008
	Jandová Tereza	asistent pedagoga	OA	29.8.2023
Mgr.	Jedličková Gabriela	třídní učitel 7. A	Čj + Nj	1.8.2021
	Jirušová Lucie	třídní učitel 2. B	1.st.	8.9.2021
Mgr.	Junková Jitka	učitel koordinátor ŠVP	I.st + Vv	1.9.1986
DiS.	Kočí Kateřina	vychovatel ŠD	SPgŠ+VOŠPg	5.9.2011
Mgr.	Kohut Rostislav	třídní učitel 7. C koordinátor ICT	M - Fy	1.9.1988

Mgr.	Kohutová Eva	třídní učitel 7. B	Aj - Fj	1.9.2000
DiS.	Korečková Lenka	asistent pedagoga	VOŠPg	1.9.2019
Mgr.	Kösslerová Lucie	třídní učitel 1. A	I.st +Spec.pg.	1.9.1998
Bc.	Kozlová Karolína	vychovatel ŠD učitel	rekreologie	27.08.2021 1.9.2021
	Křížová Petra	asistent pedagoga	SOU a SOŠ	17.2.2020
Mgr.	Kuchtová Anna	třídní učitel 4. C	I.st	26.8.2004
	Kuklová Barbora	asistent pedagoga vychovatel ŠD	VOŠPg	27.8.2020
Mgr.	Kysilková Romana	učitel	Tv	1.6.2022
	Liakh Larysa	ukrajinský asistent	psycholog	8.11.2022
DiS.	Lazorová Nikola	vychovatel ŠD	SPgŠ+VOŠPg	29.8.2023
Mgr.	Lorencová Michaela	třídní učitel 3. C	I.st	1.8.2017
	Lorencová Tereza	učitel	gymnázium	4.9.2023
Mgr.	Marková Martina	třídní učitel 1. A	I.st	1.9.2010
Mgr.	Mencák Ondřej	třídní učitel 6. A	Př - Z	1.9.2003
DiS.	Mičková Kateřina	vychovatel učitel	SPgŠ+VOŠPg	27.8.2020
	Mičková Petra	asistent pedagoga učitel	Kurz pro asist.	1.9.2019
DiS.	Mitášová Erika	vedoucí vychovatel ŠD učitel	SPgŠ+VOŠPg	8.6.2004
Mgr.	Mohelníková Stanislava	třídní učitel 3. B	I.st	1.9.1986
Mgr.	Mrkosová Věra	učitel	M - Fy	1.9.1988
	Navrátilová Ilona	třídní učitel 8. C	Hv - Rj	1.9.1986
Mgr.	Neudertová Eva	třídní učitel 9. B	D - Z	12.9.2007
Mgr.	Novotná Lenka	ředitel školy	Bi-Pg	1.9.1987
Mgr.	Novotný Jakub	učitel koordinátor ICT	Ov - Te/ICT	1.9.2015
	Opina Martin	asistent pedagoga učitel	SŠ Ped.lyceum	1.9.2022
Mgr.	Pešková Veronika	třídní učitel 3. D	I.st	1.9.2020
Mgr.	Plšková Hana	třídní učitel 5. A	I.st + Vv	1.9.1994
	Procházková Michaela	asistent pedagoga	Kurz pro asist.	1.9.2023
Mgr.	Prokopcová Ivona	třídní učitel 3. A	I.st + Tv	1.9.1994
Mgr.	Rambousková Monika	učitel výchovní poradce	M+Fy	28.8.1994
Bc.	Říhová Marika	asistent pedagoga	Pg. a soc. pg.	1.9.2023
Mgr.	Schaffer Petr	učitel	Tv - Ov	1.9.2011
	Schauerová Marta	třídní učitel 1. B	I.st + Tv	1.9.1983
DiS.	Skoumal Vojtěch	vychovatel ŠD učitel	SPgŠ+VOŠPg.	1.9.2017
Mgr.	Slezáková Barbora	třídní učitel 6. D	M+ICT	27.8.2020
Mgr.	Slouková Křenková Dominika	školní psycholog	Psychologie	27.8.2021
	Sobolová Kateřina	asistent pedagoga	OA	1.9.2023

Mgr.	Sodomková Monika	třídní učitel 6. C	Z + D	1.9.1999
Mgr.	Spálenková Hana	třídní učitel 7. D	Aj	27.8.2021
RNDr.	Spilková Eva	třídní učitel 8. A	M + Ch	1.9.1987
	Stach Ondřej	vychovatel ŠK	SPgŠ	19.1.2001
Mgr.	Stodola Jan	učitel	Z + D	29.8.2022
Mgr.	Střítežská Monika	asistent pedagoga učitel	1.st	29.8.2022
	Šimková Kateřina	asistent pedagoga	Gym.+SOŠ ČT	1.5.2003
Mgr.	Škaroupka Jan	třídní učitel 8. D	M + Hv + Fy	3.12.2007
	Štarmanová Lucie	asistent pedagoga	Gymnázium	1.10.2015
Mgr.	Švábová Kateřina	třídní učitel 5. C	1.st	1.8.2022
DiS.	Teplá Lenka	asistent pedagoga	VOŠPg	29.8.2023
	Tulisová Lenka	třídní učitel 4. A	Pg. lyceum	27.8.2020
Mgr.	Valová Eliška	učitel	Historické vědy	1.9.2022
Mgr.	Vaňáková Jana	třídní učitel 2. C	I. st	1.9.1998
Mgr.	Vinařová Petra	třídní učitel 9. C	Nj + D	1.9.1998
Mgr.	Vojtová Iva	třídní učitel 9. A	Nj	1.9.1996
Mgr.	Vytlačilová Iva	třídní učitel 4. B	1.st + Vv	1.9.1983
	Znaida Anna	ukrajinský asistent	Hv	1.9.2022

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2023/2024

Ing. Sommerová Jarmila	účetní		od 9. 3. 2020
Ing. Navrátilová Anna	mzdová účetní		od 2. 3. 2020
Ing. Alena Stříteská	administrativní pracovnice		od 1. 12. 2020
Mašek Adam	ICT pracovník		od 3. 1. 2022
Stach Ondřej	školník		
Faltová Jiřina	uklízečka		
Hubinková Jana	uklízečka		
Karmašová Renáta	uklízečka		
Navrátilová Iva	uklízečka		
Ptáčková Anna	uklízečka		
Ptáčková Ludmila	uklízečka		od 3. 1. 2022
Rozkol Radim	pomocný dělník		od 2. 1. 2024 do 30. 6. 2024

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo hrazeno z prostředků poskytnutých prostřednictvím KÚ, z projektu „Moderní formy výuky JAK“, z projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území MAS Poličsko, z.s.“. Pedagogičtí pracovníci využili řadu školení a webinářů poskytnutých zdarma (např. Národním pedagogickým institutem ČR, KÚ a různými vzdělávacími institucemi).

12.9.2023	Jana Vaňáková	Nastartuj cestu ven
12.9.2023	Jana Divoká	Nastartuj cestu ven
7.9.2023	Eva Kohutová, Hana Spálenková	AI Will Prepare Your Lessons: Prepare to Be Amazed!"
12. 9. 2023	Monika Rambousková	Co výchovný poradce musí udělat na začátku školního roku...
14.9.2023	Eva Kohutová	Vocabulary Games
18.9.2023	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář
19. 9. 2023	Monika Rambousková	Setkání výchovných poradců
20.9. 2023	Ludmila Haraštová	setkání metodiků prevence on line
14. 9. 2023	Hana Spálenková	Vocabulary Games
26. 9. 2023	Eliška Valová	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
26. -27. 9. 2023	L. Haraštová, V. Mrkosová	ČG, MG, umělá inteligence, digitalizace
3.10.2023	Eva Spilková	Chemické centrum VŠCHT - Jimramov
5.10.2023	Eva Kohutová	This is not how you do it! 10 mistakes in class ...
5.10.2023	Gabriela Jedličková	Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny
5.10.2023	Lenka Novotná	Rozvoj školy
10.10.2023	Gabriela Jedličková	Kahoot pro začátečníky
11. 10. 2023	Monika Rambousková	Dokumentace výchovného poradce
17. 10. 2023	Petra Vinařová	Novinky v Kahoot!
18. 10. 2023	Eliška Valová	Druhostupňáci bez respektu
19. 10. 2023	Eliška Valová	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VII
18. 10. 2023	L. Haraštová, Z. Hostašová	setkání MP, VP Běleč
18. 10. 2023	Monika Rambousková	Kurz koordinátorů podpory nadání
18. 10. 2023	Andrlíková Martina	Moderní nástroje pro motivaci žáků v Aj
19. 10. 2023	Monika Rambousková	Kurz koordinátorů podpory nadání
11. 10. 2023	L. Haraštová, L. Jirušová	Bezpečné klima
23. 10. 2023	Monika Rambousková	Kurz koordinátorů podpory nadání
24. 10. 2023	Alena Dvořáková	Sebepoškozování - proč děti dobrovolně volí bolest?
24. 10. 2023	Pavla Frömmelová	Sebepoškozování - proč děti dobrovolně volí bolest?
24. 10. 2023	Ivona Prokopcová, Ilona Navrátilová	Proč děti dobrovolně volí bolest
24. 10. 2023	Marie Drašarová	Sebepoškozování - proč děti dobrovolně volí bolest
24. 10. 2023	Monika Rambousková	Kurz koordinátorů podpory nadání

25. 10. 2023	Monika Rambousková	Kurz koordinátorů podpory nadání
26. 10. 2023	Monika Rambousková	Umělá inteligence ve službách učitelů
5.10.2023	Hana Spálenková	This is not how you do it! 10 mistakes in class ...
25.10.2023	M. Graciasová, L. Jirušová, M. Drašarová, L. Haraštová, L. Štarmanová, D. Křenková, L. Korečková, M. Procházková, K. Šváblová, L. Teplá	Podpora klimatu ve třídě
30.10.2023	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář
31.10.2023	V. Mrkosová, Z. Hostašová, L. Haraštová, R. Kohut, J. Škaroupka	Umělá inteligence
2.11.2023	Erika Mitášová	12 pravidel aneb poznej svůj mozek
2.11.2023	Jarmila Sommerová	Pomocný analytický přehled
3.11.2023	Lenka Novotná	Rozvoj školy
6. 11. 2023	Monika Rambousková	Kurz koordinátorů podpory nadání
7.11.2023	Jakub Novotný	LEGO Education Spike v hodinách Informatiky
8. 11.2023	Monika Rambousková, Věra Mrkosová, Jan Škaroupka, Martin Cecha	Školení k výkonu činnosti na elektrických zařízeních
9.11. 2023	Hana Spálenková, Eva Kohutová	Creativity is not a hoax. 10 ways to boost creativity
10. 11. 2023	Monika Rambousková	Kurz koordinátorů podpory nadání
7.,9.,12. a 14. 11.	Veronika Pešková	Učím, tedy jsem
14. 11.2023	Monika Rambousková	C- Game - hra do volby povolání
15. 11. 2023	Monika Rambousková	Kariérové poradenství v činnosti výchovného poradce
20.11.2023	Jakub Novotný	Jak zvládat stres za pomoci toho, co už dávno umíte!
22.11. - 6.12. 2023	Jana Vaňáková	Diferencovaná výuka v 1. ročníku
23.11.2023	Jakub Novotný	Internetoví úžasňáci
23. 11. 2023	Petra Vinařová	Práce s Klett-Blätter v hodinách NJ
14.11.2023	Petra Křížová, Marie Drašarová, Jana Andrlová	Komunikace s rodinou a dítětem s LMP, dysfázií a hraničním intelektem
14. 11. 2023	Eliška Valová	Co všechno pomáhá vícejazyčným žákům na ZŠ, aby mohli s ostatními pracovat v hodinách českého jazyka?
15.11.2023	Michaela Graciasová	Dílny čtení v praxi
14.11.2023	Marika Říhová, L. Teplá	Komunikace s rodinou a dítětem s LMP, dysfázií...
14.11.2023	Dagmar Česková	Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest?
21. 11. 2023	Veronika Pešková	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
23.11. 2023	Gabriela Jedličková	Příprava škol a škols. zařízení na

		mimořádné události
27.11.2023	Jitka Junková	Kreativitou a uměním k sobě navzájem
27. 11. 2023	Ludmila Haraštová	Setkání metodiků prevence
28. 11. 2023	Petra Vinařová	Aktivně a kreativně: Adventní a vánoční impulzy (Ideenkiste)
28. 11. 2023	Monika Rambousková	Setkání výchovných poradců
28.11.2023	Anna Kuchtová, Lenka Tulisová	Procvičuj s lapbookem
28. 11. 2023	Dagmar Češková	Pastí sociálních sítí
29.11.2023	Zdeňka Hostašová	Seminář k přijímacímu řízení
29.11.2023	H.Plísková, J.Edlmanová	Desatero s Taktikem
30.11. 2023	Jitka Junková	Úvod do interaktivity
4.12. 2023	Jitka Junková	Procvičuj s lapbookem
4.12.2023	Lenka Novotná	Rozvoj školy
5.12.2023	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář
7.12.2023	Jakub Novotný, Jitka Junková, Monika Rambousková	Učíme (se) s AI
7. 12. 2023	Nikola Fňukalová Tobiášová	Učitelé a sociální pracovníci na jedné lodi
7.12.2023	Kateřina Šimková, Dominika Slouková Křenková	Komunikace s rodinou ADHD
7.12.2023	Hana Spálenková, Eva Kohutová	Authentic materials for adults
11.12.2023	H.Plísková, J.Edlmanová, K. Švábová	Vykročte do 1. třídy
11. 12. 2023	Monika Rambousková	Kurz koordinátorů podpory nadání
11. 12. 2023	Eliška Valová	Jak na přijímací pohovor na SŠ
12.12. 2023	Dominika Slouková Křenková	Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací
12.12. 2023	Zdeňka Hostašová	Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací
13.12.2023	Lenka Korečková	Podpora klimatu ve třídě
14. 12. 2023	Monika Rambousková	E - bezpečí pro učitele
14.12.2023	Dagmar Češková	Abychom se domluvili, musíme si naslouchat
18. 12. 2023	Monika Rambousková	Kurz koordinátorů podpory nadání
5.1.2024	Lenka Novotná, Anna Navrátilová	Novely právních předpisů
8.1.2024	Eva Spilková	Chemické centrum VŠCHT - Jimramov
9. 1. 2024	Eliška Valová	Abeceda a písmo u vícejazyčných žáků
9.1. 2024	Jitka Junková, Stanislava Mohelníková, Vítek Chadima	Náměty na práci se žáky s LMP a hraničním nadáním na ZŠ
9.1. 2024	Lucie Jirušová	Násobení a dělení v souvislostech
10. 1. 2024	Pavla Frömmelová, Kateřina Mičková, Barbora Slezáková	Mediální dílna

17.1.2024	Vaňáková Jana, Spálenková Hana, Prokopcová Ivona, Slouková Křenková Dominika, Rambousková Monika, Chadima Vítek, Říhová Marika, Hloušová Jiřina, Mohelníková Stanislava	Komunikace s rodiči, jejichž dítě má specifické vzdělávací potřeby
31.1.2024	Veronika Pešková, Tulisová Lenka	Jak na výtvarku na 1. stupni
18.1.2024	Lenka Novotná	Rozvoj školy
23.1.2024	Ilona Navrátilová	Jak na spory na konflikty
23.1.2024	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář
23. 1. 2024	Monika Rambousková	Setkání VP
24. 1. 2024	Ludmila Haraštová, Lucie Jirušová	Setkání MP
24.1.2024	Michaela Procházková, Hrstková Michaela	Komunikace s dítětem s poruchami chování a emocí
24.1.2024	Jitka Junková	Practical Ways for Everybody to Shine
24.1.2024	Rostislav Kohut	Informace k přijímacímu řízení - sestavy
31.1. 2024	Veronika Pešková, Tereza Lorencová	Hudební výchova
31. 1. 2024	Ivona Prokopcová	Jak na výtvarku na 1. stupni
31. 1. 2024	Ivona Prokopcová	Hudební výchova 1
1.2.2024	Hana Spálenková	Top 5 AI apps you need to know
6.2.2024	Nikola Fňukalová Tobiášová	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
7.2. 2024	Dagmar Češková	Rodiče-děti-učitelé
8.2.2024	Erika Mitášová	Jak harmonizovat žáka v lavici
11.2.2024	Iva Vojtová	Generativní umělá inteligence pro učitele
12.2.2024	Erika Mitášová	Jak nevyhořet
12. 2. 2024	Eliška Valová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
13.2.2024	Anna Kuchtová	Jak učit a naučit
13. 2. 2024	Iva Vojtová	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
13. 2. 2024	Lenka Tulisová	Jak učit a naučit
14. 2. 2024	L. Haraštová, L. Jirušová	Nová pravidla školních knihoven
16.2.2024	Erika Mitášová, Martin Opina	Škola v Pohybu
16.2.2024	K. Kozlová, J.Škaroupka	Školení POKOS Pardubice
17.2.2024	L. Haraštová	Hry na stmelení skupiny 1.
19.2.2024	H. Plšková	Hudební výchova pro 1. a 2. třídu
19.2.2024	E. Spilková	Chemické centrum VŠCHT - Jimramov
19.2.2024	L. Korečková	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu
20. 2. 2024	Eliška Valová	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
20.2.2024	S. Mohelníková	Hravý Český jazyk a Hravá čeština pro 1.

		stupeň
20.2.2024	Lenka Novotná	Rozvoj školy
21. 2. 2024	Eliška Valová	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
21. 2. 2024	Monika Rambousková	Metodický průvodce pro školy po tragické události na FF UK
22.2.2024	Slezáková Barbora, Skoumal Vojtěch, Kohut Rostislav, Hostašová Zdeňka, Chadima Vítek, Neudertová Eva, Slouková Křenková Dominika, Korečková Lenka, Frömmelová Pavla, Andrlíková Martina, Vinařová Petra, Kohutová Eva, Jirušová Lucie, Graciasová Michaela	Hodnotící systém s úzkou spoluprací školy a rodiny (motivace dítěte)
22. .2.2024	Hana Spálenková, Eva Kohutová	"AI and images: creative lesson ideas".
23.2. 2024	Hana Spálenková	Revoluce ve třídě, využití AI při výuce CJ
24.2. 2024	Hana Spálenková	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee
25.2.2024	Jana Vaňáková	Nakopněte svoji školu Edu Market
25. -27. 2. 2024	L. Haraštová, L. Jirušová	Nakopněte svoji školu
26.2. 2024	Jitka Junková	Rozvoj ČG v naukových předmětech
26. 2. 2024	Martina Marková	Chat GPT pro lektory a učitele
27.2.2024	Jana Vaňáková, Martina Marková	Jarní tipy do výuky 1. stupeň ZŠ
27.2.2024	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář
27. 2. 2024	Eliška Valová	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka
28.2.2024	Jana Edlmanová	Hudební výchova pro 1. a 2.třidu
28. 2. 2024	Ivona Prokopcová	Hudební výchova 2
28. 2. 2024	Eliška Valová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I
29.2. 2024	Stanislava Mohelníková	Procvičuj s Lapbookem - vytvoř hrou 3D knihu
29.2.2024	Michaela Graciasová	ADHD - neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy
1.3.2024	Lenka Cechová, Jan Škaroupka	Příprava občana k obraně státu
7. 3. 2024	Eliška Valová	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
7.3.2024	Jakub Novotný	Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků
7.3.2024	Hrstková Michaela	Učitelům vstup zakázán, aneb jak může asistent pedagoga pomoci dítěti s SVP
12.3. 2024	Eliška Valová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II
13.3.2024	Michaela Procházková	Komunikace s rodinou a dítětem s PAS a ADHD
13.3. 2024	Eliška Valová	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky
14. 3. 2024	Veronika Pešková,	Čtenářské dílny

	Eliška Valová	
17.3.2024	Dominika Slouková Křenková	Vazba a vztah mezi rodičem a dítětem
18.3. 2024	Tereza Lorencová	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu
18. 3. 2024	Monika Rambousková	Kinder vejce ve fyzice
19.3.2024	Iva Vojtová, Petra Vinařová	Aktivně a kreativně: Velikonoční impulzy (Ideenkiste)
20.3.2024	Tereza Lorencová	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
21.3.2024	Eva Kohutová, Andrlíková Martina	Tips for lessons focused on developing language skills
21.3.2024	Hana Spálenková, Eva Kohutová	"Forget-me-not: Enhance your students' memory by making the right teaching choices".
21.3.2024	Mencák Ondřej, Vojtová Iva, Spálenková Hana, Pešková Veronika, Spilková Eva, Frömmelová Pavla, Škaroupka Jan, Jedličková Gabriela, Slouková Křenková Dominika, Střítežská Monika, Kuklová Barbora, Mičková Petra, Lucie Jirušová, Drašarová Marie	Komunikace s rodinou s dítětem s poruchou chování a emocí
22.3.2023	Lenka Novotná	Rozvoj školy
25. 3. 2024	Monika Rambousková	Pomocník do výuky: Nápad, jak pracovat s AI v hodinách
26. - 27. 3.	Ludmila Haraštová, Zdeňka Hostašová, Lucie Jirušová	Setkání VP a MP v Bělči nad Orlicí
26.3.2024	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář
26. 3. 2024	Marta Schauerová, Monika Střítežská	Práce s tablety ve výuce
27. 3. 2024	Iva Vojtová, Petra Vinařová	Moderní písně ve výuce němčiny
28. 3. 2024	Lucie Kösslerová	Proč jsou i děti z dobrých rodin agresivní
2.4.2024	Michaela Graciasová	Řešení konfliktů mezi dětmi na prvním stupni základní školy
3. 4. 2024	Monika Rambousková	Vzdělávací minikonference Sdílení škol podporujících nadání
3. - 24. 4 2024	Monika Sodomková	Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy ve výuce dějepisu
4. 4. 2024	Petra Vinařová	Úvod do ChatGPT
4. 4. 2024	Zdeňka Hostašová	AI v kariérovém poradenství
4.4.2024	Eva Kohutová	Steal like a teacher! Methodological webinar by Radka Malá
8.4.2024	Eliška Valová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
8.4.2024	Eva Neudertová, Ondřej Mencák	Nerosty a horniny - určovací beseda

9.4.2024	Eliška Valová	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka
11.4. 2024	Lenka Tulisová, Eliška Valová	7 tipů jak využít asistenta pedagoga
15.4.2024	Michaela Graciasová	Žák s poruchou autistického spektra na základní škole
16. 4. 2024	Eliška Valová	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II
16.4. 2024	Andrlíková Martina	Jak zvýšit vnitřní motivaci žáků
17.4.2024	Hana Plšková, Jana Edlmanová	Hudební výchova 2
17. 4. 2024	Monika Rambousková	Rozvoj socio-emočního učení
18.4. 2024	Jana Edlmanová	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ
18. 4. 2024	Eliška Valová	„Nápadník“ 1 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ
18. 4. 2024	Petra Vinařová	Generativní nástroje AI pro výuku
18.4. 2024	Martina Andrlíková	Get your pupils talking
22.4.2024	Erika Mitášová	Jak nevyhořet
22.4. 2024	Ludmila Haraštová	Diskuzní setkání - vzdělávání žáků cizinců
22. 4. 2024	Eliška Valová	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky
22.4. 2024	Jitka Junková	Canva
22.4.2024	Eva Neudertová, Ondřej Mencák	Dobré otázky pro environmentální výchovu
23.4. 2024	Ludmila Haraštová	Setkání MP
23.4. 2024	Dagmar Hrubá	Čtenářská gramotnost
24.4.2024	Monika Rambousková	Setkání Vp
24.4., 8.5. 2024	Jana Vaňáková	Nová informatika bez obav
25. 4. 2024	Eliška Valová	„Nápadník“ 2 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ
25. 4. 2024	Petra Vinařová	Němčina na konci školního roku – inspirovat
25.4.2024	Hostašová Zdeňka, Haraštová Ludmila, Dvořáková Alena, Kysilková Romana, Slouková Křenková Dominika, Kuklová Barbora, Mičková Petra, Hloušová Jiřina, Štarmanová Lucie, Fňukalová Nikola, Cechová Lenka, Jirušová Lucie, Graciasová Michaela, Frömmelová Pavla	komunikace s rodinou a dítětem s psychiatrickými problémy,
25.4.2024	Eva Kohutová,	10 teaching rules that always come to the

	Hana Spálenková	rescue
25.4.2024	Lenka Novotná	Rozvoj školy
25.4.2024	Andrlíková Martina	Fun for teens
29. 4. 2024	Eliška Valová	Praktické zkušenosti s činností dvojazyčného asistenta na ZŠ
30.4.2024	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář
2.5. 2024	Marika Říhová	Wellbeing v pedagogické práci s VJ dětmi
2.5. - 4.5. 2024	Jana Vaňáková	Diferenciace a individualizace ve výuce M na 1. stupni ZŠ
6.5. 2024	Mrkosová, Spilková, Škaroupka	Ozoboti
7.5. - 9.5.2024	Jana Vaňáková	Diferenciace a individualizace ve výuce M na 1. stupni ZŠ
12.5.2024	Michaela Báčová	Proč jsou i děti z dobrých rodin agresivní
13.5..2024	Erika Mitášová, Kateřina Kočí	Komunikace v problémových situacích
15.5.2024	Junková Jitka, Opina Martin, Tulisová Lenka, Vytlačilová Iva, Sodomková Monika, Báčová Michaela, Navrátilová Ilona, Frömmelová Pavla, Kösslerová Lucie, Švábová Kateřina, Andrlíková Martina, Slouková Křenková Dominika, Jirušová Lucie, Graciasová Michaela	Edukace jako výchova a vzdělávání - role AP, krizové plány u žáků s problémovým chováním, zvládnutí situací problémového chování
14. 5. 2024	Eliška Valová	Motivace a hodnocení VJ dětí na ZŠ
14.5.2024	Kateřina Mičková	Moderní a logické deskové hry
15.5.2024	Michaela Graciasová	Dílny čtení v praxi II.
16. 5. 2024	Monika Rambousková	Debata o novém RVP - oblast fyziky
17.5.2024	Erika Mitášová	Práce s nekázní ve školní družině
17. 5. 2024	Eliška Valová	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ
20. 5. 2024	Eliška Valová	Kulatý stůl - Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem
20. 5. 2024	Monika Rambousková	Ze Země (znovu) na Měsíc aneb nový malý krok pro člověka
21.5.2024	Mrkosová Věra, Spiková Eva, Škaroupka Jan, Jirušová Lucie, Novotná Lenka, Vinařová Petra, Mencák Ondřej, Marková Martina, Tulisová Lenka, Kohutová Eva, Novotný Jakub, Hrubá Dagmar, Střítežská Monika, Báčová Michaela, Schauerová Marta, Jandová tereza, Pešková Veronika,, Švábová Kateřina, Dvořáková Alena, Sodomková Monika, Jitka Junková, Kösslerová L.,	Problematika OMJ - hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem

	Nikola Fňukalová	
21.5.2024	Ludmila Haraštová	Návykové látky a naše děti
23. 5. 2024	Monika Strítežská	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou
27. 5. 2024	Marika Řihová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
27.5.2024	Anna Kuchtová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
27.5.2024	Rostislav Kohut	3D tisk
27. 5. 2024	Eliška Valová	Hodnocení žáků s OMJ 2
27.5.2024	Nikola Fňukalová Tobiášová	Pětiminutové aktivity ve výuce cizího jazyka
28. 5. 2024	Eliška Valová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III
28. 5. 2024	Zdeňka Hostašová	Základy trauma respektujícího přístupu
28.5.2024	Vítek Chadima	Přijímačky na SŠ v pohodě
28.5.2024	Rostislav Kohut	NPO a program Prevence digitální propasti 2024
29.5.2024	M. Andrlíková, I. Vojtová	Erasmus
29. 5. 2024	Eliška Valová	Začleňování žáků OMJ
29.- 31.5.2024	Veronika Pešková	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
30. 5. 2024	Monika Strítežská	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jiltkou Vyplašilovou pro 1. stupeň
3.6. 2024	Iva Vojtová	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
4.6.2024	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář
4. 6. 2024	Monika Rambousková, Haraštová L., L. Cechová	DEBATA - Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí
5.6.2024	Iva Vojtová	Jak předejít vyhoření
10.6.2024	Eva Spilková	Chemické centrum Jimramov
11.6.2024	Rostislav Kohut, Alena Dvořáková	Bakaláři - modul Suplování
13. 6. 2024	Monika Rambousková	Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole
14. 6. 2024	Eliška Valová	Osvěžení pro lekce ČDJ
17. 6. 2024	Monika Rambousková	SonS 2024 aneb inspirovat Finsko může i český učitel
18.6.2024	Ludmila Haraštová, Nikola Fňukalová Tobiášová, Romana Kysilková, Karolína Kozlová, Martin Cecha	Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně
19.6.2024	Martina Andrlíková	Erasmus - neformální vzdělávání
3.6.2024	Alena Strítešská	Spisová služba
22.6.2024	Iva Vytlačilová	Žák cizinec v mé třídě
19.8.-21.8. 24	Gabriela Jedličková	Letní škola Rozumíme penězům

Ostatní DVVP, přístupné ze záznamu:

Slezáková B.	Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele
Slezáková B.	Ach ty digitální kompetence
Slezáková B.	Učíme a tvoříme s chromebookem
Korečková L.	Pasti sociálních sítí
Slouková Křenková D.	Dítě není malý dospělák
Neudertová E.	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu
Neudertová E.	Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod
Neudertová E.	Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem
Teplá L.	Pasti sociálních sítí
Štarmanová Lucie	Sebeпоškození: Proč děti dobrovolně volí bolest?
všichni pedagogové	Generativní umělá inteligence
Štarmanová Lucie	Pasti sociálních sítí
Drašarová M.	Dítě není malý dospělák
Drašarová M.	Vztah jako základní životní jistota
Sodomková M.	Pasti sociálních sítí
Sodomková M.	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu
Křížová P.	Jak mluvit s pubertáky?
Češková D.	Fakta a mýty o drogách
Hrsková	Jak mluvit s pubertáky?
Češková D.	Vztah jako základní životní jistota
Křížová P.	Emoční a sociální vývoj mozku dítěte
Křížová P.	Náročná chování dětí z vývojového hlediska
Lorencová Michaela	Rizika virtuální komunikace a kyberšikana
Lorencová Michaela	Dítě není malý dospělák
Štarmanová Lucie	Trestněprávní rovina chování dětí ve školách
Češková D.	Když žena selže v roli matky
Haraštová Ludmila	Jak mluvit s pubertáky?
Haraštová Ludmila	Proč děti dobrovolně volí bolest? Sebeпоškození.
Haraštová Ludmila	Proč si v poslední době spolu tolik nerozumíme?
Haraštová Ludmila	Jak na spory a konflikty?
Slouková Křenková D.	Mé dítě je v krizi. Co pro něj jako rodič můžu udělat?
Junková Jitka	Revize RVP - Kulatý stůl: Informatika, 1. stupeň
	Revize RVP - Kulatý stůl: Předškolní vzdělávání
Štarmanová Lucie	16 maličností, na které při výchově dětí nezapomínat

III. Zapojení školy do programů a projektů

1) **Projekt „Moderní formy výuky JAK“ pro ZŠ a ŠD**

Na základě výzvy MŠMT ČR č. 02_22_002 / Šablony z Operačního programu Jan Amos Komenský – se naše škola zapojila v červenci 2023 do projektu finanční podpory škol a školských zařízení pod názvem Moderní formy výuky JAK. Přihlášení žáků do aktivit je závazné a účast na aktivitách byla bezplatná.

V rámci tohoto projektu byly ve školním roce 2023/2024 realizovány tyto aktivity a personální pozice:

- **Školní psycholog** - Mgr. Dominika Křenková Slouková, úvazek 0,6
- **Speciální pedagog** – Mgr. Daniela Chmelová, úvazek 0, 4
- **Kariérový poradce** – Mgr. Zdeňka Hostašová, úvazek 0,1
- **Vzdělávání pracovníků** ve vzdělávání ZŠ, ŠD/ŠK
- **Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem** v ZŠ
- **Inovativní vzdělávání žáků ZŠ**
Bc. Cecha Martin – Klubík zábavné matematiky
Graciasová Michaela – Čtenářská expedice
Mgr. Novotný Jakub – Klub robotiky
Mgr. Pešková Veronika – Klubík logiky
Mgr. Strážská Monika – Klubík logiky
Štarmanová Lucie – Kuchtíci
Mgr. Vaňáková Jana – Broučci
Mgr. Škaroupka Jan – Klubík zpěvu
Mgr. Andrlíková Martina – Hravá angličtina
Mgr. Mohelníková Stanislava – Deskové hry
- **Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK**
Divoká Jana – Dětská jóga
Opina Martin - Fotbal
Sobolová Kateřina – Zumba/ aerobic
Rokos David – Hokejbal/fotbal
Gregor Petr – Kickbox, Thajský box



Tento školní rok probíhal od října nový klubík vaření – Kuchtíci. Pro velký zájem byly vytvořeny dvě skupiny po 17 dětech. Scházely se každý týden pondělky a pátky od 13h do 14.30 v kuchyňce naší školy. Do klubíku chodili žáci od první do třetí třídy. Naučili se vzájemně si pomáhat, pracovat ve skupinkách a stali se z nich kamarádi. Naučili se

připravovat několik moučníků, slaných jídel a letní nápoje. Nejvíce je bavilo obracet palačinky házením, vyrábět zvířátkové tousty a závěrečná párty s dobrotami.

Na památku dostali vařečku a knížku, kam si budou psát svoje recepty. (zdroj web)

2) Projekt IKAP II – Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

V rámci projektu v podzimních měsících probíhaly náslechy ve třídách převážně zaměřené na matematickou gramotnost. V září proběhla školení několika kolegů k AI (umělá inteligence). Projekt byl zakončen dvoudenní konferencí, na téma umělé inteligence a digitalizace, v prostorách školícího zařízení Ústupky – Seč, kterého se účastnily metodičky matematické a čtenářské gramotnosti Mgr. Věra Mrkosová a Mgr. Ludmila Haraštová.

V rámci projektu IKAP II – škola získala v tomto roce interaktivní, dotykovou TV, mobilní učebnu s notebooky, 3D tiskárnu.

3) Poskytování bezplatné jazykové přípravy dětí a žáků s cizím státním občanstvím v mateřských a základních školách

Krajský úřad v Pardubicích pověřil naši školu vedením *Jazykové přípravy cizinců*, kteří v ČR plní povinnou školní docházku. Nárok na tuto výuku měly děti-cizinci, které plní PŠD v ČR max. 12 měsíců. Ve školním roce 2023-2024 navštěvovalo *Jazykovou přípravu cizinců* celkem 10 dětí (osm z 1. stupně, dva z 2. stupně). Pět z těchto dětí se stalo žáky naší školy až v průběhu školního roku.

Děti z 1. stupně se učily především podle učebnic *Nový žák-cizinec v mé třídě, Mluvnice pro žáka cizince na 1. stupni; Nečtu, nepíšu, učím se česky*. Národní pedagogický institut bezplatně do školy zaslal několik výtisků učebnic *Hezky česky I* a *Hezky česky II*, které také sloužily jako velmi dobrý doplňkový vyučovací materiál pro tuto věkovou skupinu. Hojně využívaným materiálem byly také *Materiály pro výuku ČDJ* dostupné na webových stránkách *Inkluzivní školy* <https://inkluzivniskola.cz/cdj-materialy-pro-vyuku>. Probíraná témata a učební materiály korespondovaly s obsahem *Kurikula češtiny jako druhého jazyka* <https://cizinci.npi.cz/kurikulum/>. V průběhu roku žáci zlepšili svou úroveň češtiny jakožto komunikačního jazyka, díky čemuž získali také větší sebevědomí ve svém mluveném projevu. S žáky 2. stupně byly využívány učebnice, které byly získány díky nadaci Petra Kellnera. Výchozí učebnicí byla učebnice *Levou zadní I* od společnosti Meta, které je určena pro děti od 12 let. Využívané byly také online nástroje k této učebnici (mobilní výuková aplikace *Čeština levou zadní* a online výuková platforma *Levou zadní online*). Tyto nástroje studenti také rádi využívali k domácímu procvičování a osvěžování učiva. S žáky byla rovněž probírána témata dle *Kurikula* a základy české gramatiky (slovní druhy, pády, tvrdé a měkké souhlásky, shoda podmětu s přísudkem, časování sloves, vzory podstatných jmen aj.). Přehled o dění v ČR byl rozšiřován s využitím aplikace *Krátké české zprávy*, která každý týden zpřístupňuje aktuální téma na základě poslechu spolu s příslušným pracovním listem. Ve 2. pololetí již byli studenti na takové jazykové úrovni, která umožnila pracovat i s adaptovanou prózou (*Staré pověsti české a moravské, Pražské legendy, Brněnské legendy, Povídky malostranské*), díky čemuž si rozšiřovali slovní zásobu a také svůj kulturní přehled.

V obou skupinách byly nadále využívány výukové materiály z *Učitelnice.cz*, materiály z *Rodinného kurzu Cicops.cz*, *Inkluzivní škola.cz* a aplikace *Wordwall*.

Kurzy vedla Mgr. Eliška Valová PhDr., která se v průběhu celého roku vzdělávala formou webinářů (cizinci.npi.cz; inkluzivniskola.cz).

4) Příspěvek na vytvoření pedagogické profese ukrajinský asistent pedagoga

Na základě novely zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů byly prodlouženy pravidla pro poskytování finanční podpory ukrajinských asistentů v základních školách do 31. 8. 2024.

Od 1. 9. do 30. 9. 2023 úvazek 50 % Larysa Liakh
 úvazek 50 % Anna Znaida
od 1. 10. 2023 do 30. 6. 2024 úvazek 100 % Larysa Liakh
 úvazek 50% Anna Znaida

Paní Liakh působila na Ukrajině jako psycholožka a učitelka ukrajinštiny, paní Znaida je vystudovanou učitelkou hudby. Obě odvedly velký kus práce při začleňování ukrajinských žáků do našeho vzdělávacího systému. Po stránce psychické byly žákům velkou oporou.

2) Vybte všechny činnosti, které ukrajinský asistent/ukrajinští asistenti pedagoga ve škole zajišťovali v období roku 2023.
Výběr více možností

<input checked="" type="checkbox"/>	a) Seznámení dítěte/žáka s prostředím školy a se všemi organizačními záležitostmi.
<input type="checkbox"/>	b) Plánování výuky ve spolupráci s učitelem.
<input type="checkbox"/>	c) Příprava metodických materiálů, zdrojů a pomůcek pro vzdělávání.
<input checked="" type="checkbox"/>	d) Spolupráce s učiteli jednotlivých předmětů při vzdělávání.
<input checked="" type="checkbox"/>	e) Motivace dětí/žáků cizinců k zapojení do třídního kolektivu a k učení.
<input checked="" type="checkbox"/>	f) Pomoc při překonávání jazykové bariéry.
<input checked="" type="checkbox"/>	g) Práce s dítětem/žákem dle zadání učitele.
<input checked="" type="checkbox"/>	h) Pomoc s vypracováním domácích úkolů nebo přípravy na výuku.
<input checked="" type="checkbox"/>	i) Komunikace se zákonnými zástupci.
<input checked="" type="checkbox"/>	j) Jiné - uveďte jaké
	<input type="text" value="Psychická a sociální podpora žáků"/>

5) Programy realizované v rámci Preventivní komise MÚ 2023, údaje v Kč

Cesty z cesty	5 000,00
Rozvoj sociálních dovedností	40 000,00
Výchovně preventivní aktivity s rodiči	5 000,00
Celkem	50 000,00

6) Programy realizované v rámci Školské komise MÚ 2023, údaje v Kč

Cesty za kulturou	12 299,00
Školní projekty	23 811,00
Péče o nadané žáky	50 392,00
Projekt dějepisná soutěž	3 350,00
Orientační běh	1 027,00
Aktivity s rodiči	9 121,00
Celkem	100 000,00

7) Příspěvek na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací

Z národního projektu č. CZ.03.01.01/00/22_015/0002657 Věk není překážkou (VNP) financovaného z Operačního programu Zaměstnanost plus byl financován od 2. 1. 2024 do 30. 6. 2024 pomocný dělník Radim Rozkol.

8) Projekt Pardubický kraj pro rodinu

Rada Pardubického kraje podpořila některé aktivity zaměřené na partnerské a rodinné vztahy, životní hodnoty a rodičovství. Škole byly na základě žádosti poskytnuty tyto moduly:

Průvodce na cestě pedagogičtí pracovníci absolvovali školení v oblasti zdravých partnerských vztahů a rodičovství (využití VZ, třídnické hodiny, hra double).

Cesta životem určeno pro třídní kolektivy, podpora zdravého sociálního klimatu ve zdravých třídách a prosociálního chování (účast tříd 5. A, B, C; 7. B, C; 8. A, B, C).

Společně na cestě určeno zákonným zástupcům žáků jedné třídy, zaměřeno rozvoj rodičovských kompetencí a partnerské spolupráce se školou (účast tříd 7. A, B, C, D).

Pomoc na cestě - případová konference s PhDr. Petrou Novotnou, ředitelkou PPP ÚO.

9) Příspěvek na návštěvu vzdělávacích center, poskytovatel MAS Poličsko z.s.

Škola získala neinvestiční účelový příspěvek prostřednictvím MAS Poličsko z. s. z dotace Pardubického kraje Podpora mobility dětí a žáků do vzdělávacích center Sféra Pardubice a Planeta Hlinsko na pokrytí 70 % výdajů.

Příspěvek ve výši 81 408,- Kč byl využit třídními kolektivy obou stupňů.



10) Výzva IROP – vzdělávání – SC 5.1.(CLLD), „Venkovní učebna Masarykova základní škola Polička“

Nová učebna vznikne v prostoru mezi zahradním domkem a pavilonem, bude primárně určena pro výuku předmětů ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práci s digitálními technologiemi.

V jarních měsících 2024 byla podána žádost o realizaci na MAS Poličsko z. s., zde po posouzení a doplnění navržena k finálnímu podání. Projektovou dokumentaci připravil Ing. arch František Maršálek.

Projekt řeší výstavbu samostatně stojící venkovní odborné učebny

v areálu školy. Jedná se o 1 učebnu s minimálně 28 výukovými místy. Učebnu lze rozdělit na dvě základní části – na hlavní zastřešenou část, a na navazující nezastřešenou část. Jelikož je

stavba jen částečně uzavřená, bez zateplení a vytápění, počítá se s výukou pouze v období, kdy to umožní počasí. Tedy od jara do podzimu.

Konstrukce hlavní zastřešené části je navržena jako dřevostavba se skeletovou dřevěnou nosnou konstrukcí. Svislé nosné prvky tvoří masivní dřevěné trámkové výrazně obdélníkového profilu, rozmístěné po obvodu učebny v pravidelném rastru. Na severní stěně a na části východní stěny je nosná konstrukce doplněna o vodorovné prvky a plný záklop. Toto řešení přináší jednak závětrí a jednak jsou tak vytvořeny úložné a odkládací prostory. Obě stěny mohou být vybaveny posuvnými závěsnými tabulemi a mohou tak sloužit jako prezentační plochy. Vnitřní prostor učebny je s okolním venkovním prostorem přímo propojen volnými prostupy mezi nosnou konstrukcí. Střešní konstrukce je rovněž dřevěná, masivní, s výraznými bočními přesahy. Pro lepší prosvětlení zastřešeného prostoru učebny jsou navrženy čtyři střešní světlíky. Podlaha bude vydlážděna exteriérovou dlažbou. Výuková plocha volně přechází do okolního prostoru školní zahrady.

Na hlavní zastřešenou část bude plynule navazovat venkovní nezastřešený prostor. Dlážděná plocha bude kombinovaná s pravidelnými šterkovými záhony s nízkou zelení. V rámci této přesně geometricky vymezené plochy budou rozmístěny dřevěné lavičky pro posezení.

Hlavní vstup do učebny bude veden ze západní a z jižní strany, odkud budou k objektu přivedeny přístupové chodníčky – ty budou navazovat na stávající zpevněné komunikace na pozemku a budou směřovat k jednotlivým školním budovám. Učebna bude přízemní, bezbariérová s přímou návazností na stávající zpevněné komunikace na školním pozemku. Chodníčky jsou navrženy formou solitérních nášlapných dlaždic, plynule přecházejících do okolní travnaté plochy.

Do učebny bude zavedeno internetové připojení a bude zařízena potřebným vybavením, nezbytným pro výuku. Internetové připojení bude v rámci projektu nezpůsobitelným výdajem.



11) Projekt rozvoj venkova v rámci strategického plánu SZP „Úložiště pro komunální a tříděný odpad“

V červnu 2024 byl podán projekt na vybudování úložiště odpadu, které bude přisazeno z východní strany ke stávající stavbě zahradního domku. Použitý materiál konstrukce dřevo, ošetřené proti nepříznivým povětrnostním jevům. Jedná se o dřevěnou lehkou stavbu v půdorysném tvaru písmene L (v celkovém rozměru 25 m²) s plechovou střechou. Podklad z velkoformátových dlaždic bude navazovat na příjezdovou cestu.

Studii vyhotovil Ing. arch František Maršálek.

12) Projekt MAS Poličsko z.s. „Putovní konference vzdělávání na Poličsku 2024“



PUTOVNÍ KONFERENCE
VZDĚLÁVÁNÍ NA POLIČSKU 2024
www.maspolicsko.cz

13. 5. Polička

14:30 - 16:30
Ztraceni v digitalizované „MASARYČCE“

V dnešní technické době je kladen velký důraz na digitální gramotnost. V naší škole se snažíme být napřed a s pomocí vhodných nástrojů podporovat rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů.

Pro výuku programování a robotiky se v naší škole nachází programovatelné stavebnice LEGO, konkrétně pak LEGO Wedo 2.0, LEGO Spike Prime a LEGO Mindstorms EV3. Pro práci s žáky prvního stupně využíváme deskovou multimediální hru Scottie Go, robotické koule Sphero Mini a roboty VEX 123. Na druhém stupni pracujeme s Ozoboty, virtuální realitou a 3D tiskem.

Zveme Vás na akci, při které budete mít možnost na vlastní kůži zažít, jak vypadá výuka s těmito didaktickými pomůckami.

ZŠ Masarykova Polička - hlavní budova školy

Organizátor: ZŠ Masarykova Polička
BEZ REGISTRACE

„LÉPE SPOLEČNĚ NEŽ KDO S KOHO“

Akce probíhá v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008270.



Spolufinancováno
Evropskou unií



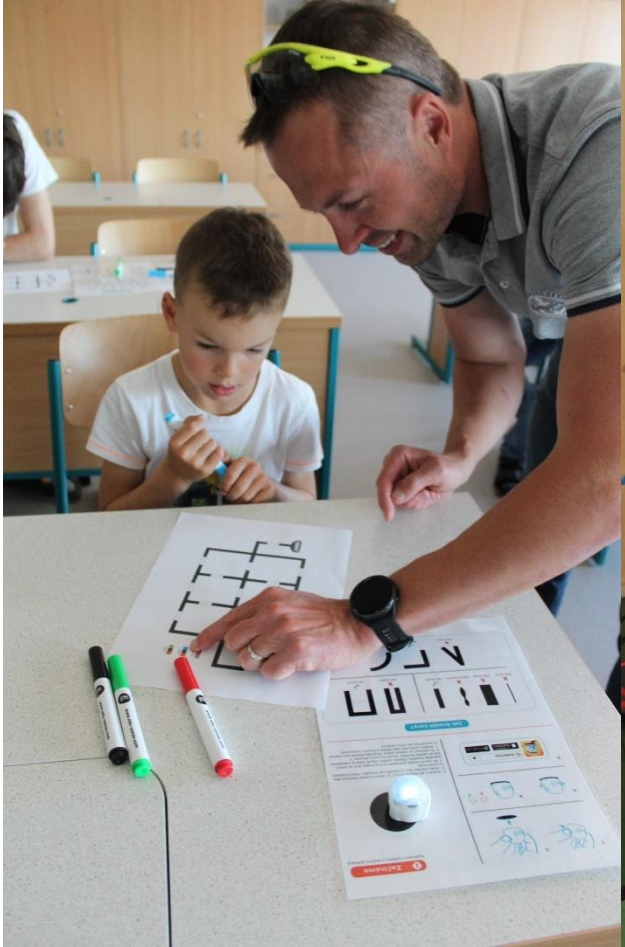
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAS POLIČSKO z.s.



MAP
Poličsko



IV. Výchova a vzdělávání žáků

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	714	716
Prospělo s vyznamenáním	482	481
Prospělo	227	227
Neprospělo	6	4
Nehodnoceno	1	5
Celkový průměrný prospěch	1,390	1,408

V přehledu nejsou uvedeni žáci, kteří plní školní docházku v zahraniční škole, jedná se celkem o tři žáky.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 9. 7. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	709	4	1	-	-	-	1...	714	1.008
ČJ Český jazyk a literatura	311	258	111	19	-	-	16...	699	1.768
AJ Anglický jazyk	469	171	57	11	-	-	7...	708	1.449
NJ Německý jazyk	119	48	13	9	-	1	-...	189	1.534
RJ Ruský jazyk	41	24	14	-	-	-	-...	79	1.658
M Matematika	380	192	103	36	-	-	4...	711	1.712
I Informatika	387	79	26	3	-	-	1...	495	1.283
SP Svět poznání	200	16	-	-	-	-	3...	216	1.074
Pří Přírodověda	87	33	9	-	-	-	4...	129	1.395
VI Vlastivěda	79	40	10	1	-	-	3...	130	1.485
D Dějepis	200	108	44	11	-	-	-...	363	1.631
OV Občanská výchova	232	29	4	-	-	-	-...	265	1.140
FG Finanční gramotnost	114	50	12	2	-	-	-...	178	1.449
F Fyzika	128	133	77	21	3	1	-...	362	2.000
CH Chemie	73	59	39	8	-	-	-...	179	1.899
Př Přírodopis	172	141	36	14	-	-	-...	363	1.702
Z Zeměpis	188	115	49	7	3	1	-...	362	1.680
HV Hudební výchova	556	11	3	-	-	-	2...	570	1.030
VČ Výtvarné činnosti	351	-	-	-	-	-	1...	351	1.000
VV Výtvarná výchova	259	3	-	-	-	-	-...	262	1.011
VZ Výchova ke zdraví	240	20	-	-	-	-	-...	260	1.077
PČ Pracovní činnosti	344	17	-	-	-	-	-...	361	1.047
TV Tělesná výchova	708	2	-	1	-	-	1...	711	1.007
SM Seminář z matematiky	40	5	1	-	-	-	-...	46	1.152
SPř Seminář z přírodopisu	10	-	-	-	-	-	-...	10	1.000
SPP Speciální pedagogická péče	27	-	-	-	-	-	-...	27	1.000
ÚOV Uprava obsahu vzdělávání v ZV...	1	-	-	-	-	-	-...	1	1.000
AK Anglická konverzace	53	-	-	-	-	-	-...	53	1.000
PA Pohybové aktivity	152	-	-	-	-	-	-...	152	1.000
TR Tvořivé ruce	25	-	-	-	-	-	-...	25	1.000
JPZ Jazyková příprava cizinců	8	-	-	-	-	-	-...	8	1.000
KNa Římskokatolické náboženství	37	-	-	-	-	-	-...	37	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.390
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	482
	prospěl	227
	neprospěl	6
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	35281	49.138
neomluvených	158	0.220

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 9. 7. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.3.D.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.8.D...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	711	3	2	-	-	-	1...	716	1.010
ČJ Český jazyk a literatura	301	255	119	17	-	2	23...	692	1.786
AJ Anglický jazyk	433	210	47	15	-	5	7...	705	1.495
NJ Německý jazyk	94	70	19	5	1	-	-...	189	1.672
RJ Ruský jazyk	43	27	7	2	-	-	-...	79	1.595
M Matematika	354	213	102	40	1	1	6...	710	1.762
I Informatika	434	48	8	3	-	1	1...	493	1.148
SP Svět poznání	214	7	-	-	-	-	1...	221	1.032
Pří Přírodověda	97	27	5	-	-	-	3...	129	1.287
Vl Vlastivěda	75	37	16	1	-	-	3...	129	1.558
D Dějepis	165	129	59	9	-	1	-...	362	1.757
OV Občanská výchova	215	43	4	-	-	1	-...	262	1.195
FG Finanční gramotnost	109	39	23	6	-	-	-...	177	1.582
F Fyzika	142	139	62	19	-	1	-...	362	1.884
CH Chemie	64	61	41	13	-	-	-...	179	2.017
Př Přírodopis	150	145	51	14	1	2	-...	361	1.812
Z Zeměpis	156	145	45	15	-	2	-...	361	1.776
HV Hudební výchova	552	21	-	-	-	1	1...	573	1.037
VČ Výtvarné činnosti	353	-	-	-	-	-	1...	353	1.000
VV Výtvarná výchova	260	1	-	-	-	1	-...	261	1.004
VZ Výchova ke zdraví	242	18	-	-	-	1	-...	260	1.069
PČ Pracovní činnosti	340	18	-	-	-	1	-...	358	1.050
TV Tělesná výchova	702	4	-	-	-	1	1...	706	1.006
SM Seminář z matematiky	46	-	-	-	-	-	-...	46	1.000
SPř Seminář z přírodopisu	9	-	-	-	-	1	-...	9	1.000
SPP Speciální pedagogická péče	31	-	-	-	-	-	-...	31	1.000
ÚOV Úprava obsahu vzdělávání v ZV...	1	-	-	-	-	-	-...	1	1.000
AK Anglická konverzace	53	-	-	-	-	-	-...	53	1.000
PA Pohybové aktivity	150	-	-	-	-	-	-...	150	1.000
TR Tvořivé ruce	26	-	-	-	-	-	-...	26	1.000
JPZ Jazyková příprava cizinců	-	-	-	-	-	-	8...	0	0.000
KNa Římskokatolické náboženství	34	-	-	-	-	-	-...	34	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.408
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	481
	prospěl	227
	neprospěl	4
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	39639	55.285
neomluvených	110	0.153

2) Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet vých. op. 1. pol	Počet vých. op. 2. pol	% z počtu všech žáků školy 1.pol.	% z počtu všech žáků školy 2.pol.
Pochvala ředitele	7	21	0,0098 %	0,0293 %
Pochvala TU	128	174	0,1792 %	0,2430 %
Napomenutí TU	39	69	0,0546 %	0,0963 %
Třídní důtka	18	19	0,0252 %	0,0265 %
Ředitelská důtka	6	12	0,0084 %	0,0167 %
2 z chování	4	3	0,0056 %	0,0041 %
3 z chování	1	2	0,0014 %	0,0027 %

3) Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

	Počet hodin		Průměr na jednoho žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené hodiny	35281	39639	49,41	55,36
Neomluvené hodiny	158	110	0,22	0,15

4) Péče o žáky nadané

Školu navštěvují dva žáci s diagnostikovaným mimořádným matematickým nadáním, stupněm podpory 2. Dle věku byli zařazeni do kmenové třídy ve druhém ročníku a v hodinách matematiky s nimi paní učitelka pracovala individuálně dle výukových materiálů vyššího ročníku. Dále pak školu navštěvovali sportovně dva nadaní žáci 9. ročníku, byla jim umožněna účast na soustředěních a soutěžích v rychlobruslení a hokejbale.

Masarykova základní škola umožňuje nadaným žákům zařazení do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. Důraz je kladen na samostatné myšlení a řešení problémů.

5) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP)

Metodika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozpracovaná v ŠVP ZV Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe II.

Výchovná poradkyně podávala informace o integrovaných žácích na pedagogických radách, spolupracovala s třídními učiteli, školním psychologem, speciálním pedagogem, ŠPP, ŠPZ.

Ve školním roce 2022 - 2023 pracovali vyučující se žáky podle pokynů PPP a SPC Ústí nad Orlicí, PPP Vyškov - pracoviště Boskovice, PPP Hradec Králové - pracoviště Trutnov.

Předmět speciálně pedagogická péče vyučovaly Mgr. Nikola Fňukalová Tobiášová, která učila 4 žáky, a Bc. Daniela Chmelová 21 žáků.

Individuální vzdělávací plán	14 žáků
Asistent pedagoga	23 žáků
Předmět Speciální pedagogická péče	31 žáků
RVP ZV - minimální doporučená úroveň úpravy očekávaných výstupů	1 žák

Školská poradenská pracoviště stanovila ve svých doporučeních stupně podpory žákům:

stupeň podpory 1	17 žáků
stupeň podpory 2	54 žáků
stupeň podpory 3	26 žáků
stupeň podpory 4	1 žák

Rozpis poskytovaných podpůrných opatření žákům podle:

1. ročník	2 žáci
2. ročník	9 žáků
3. ročník	15 žáků
4. ročník	16 žáků
5. ročník	10 žáků

6. ročník	14 žáků
7. ročník	15 žáků
8. ročník	10 žáků
9. ročník	7 žáků

Organizace a financování péče o žáky se SVP probíhalo na několika úrovních.

Z prostředků krajského úřadu – podpůrná opatření:

- Předmět Speciální pedagogická péče, vyučující Mgr. Nikola Fňukalová a Mgr. Daniela Chmelová
- Předmět Úprava obsahu vzdělávání, vyučující Mgr. Eliška Valová, byl určen pro žáky s odlišným mateřským jazykem vietnamské národnosti.
- V průběhu roku pedagogové i žáci spolupracovali s pedagogickým asistentem, který byl škole doporučen pro 23 žáků, v přepočteném úvazku 14,05 (ke dni 1. 9. 2023).
- Z titulu určené školy pro poskytování bezplatné jazykové přípravy, jsme na prvním a druhém stupni vytvořili jednu skupinu pod vedením Mgr. Elišky Valové.
- Z prostředků projektu „Moderní formy výuky JAK“ byla financována pracovní pozice školního psychologa s dotací 0.6 úvazku pro Mgr. Dominiku Křenkou Sloukovou.

6) Péče o žáky - cizince s dočasnou ochranou

Ve školním roce 2023/2024 naše škola úspěšně integrovala 30 ukrajinských žáků. Někteří z těchto žáků navštěvují naši školu již delší dobu, zatímco jiní přišli teprve v tomto školním roce. Proces inkluze byl zaměřen na zajištění kvalitního vzdělávání a podpory pro všechny žáky, bez ohledu na jejich původ.

Přijetí a adaptace

Při přijetí ukrajinských žáků klademe důraz na jejich rychlou a efektivní adaptaci. Pomáháme žákům seznámit se s novým prostředím, školními pravidly a českým jazykem.

Výuka češtiny

Pro ukrajinské žáky byla zajištěna intenzivní výuka češtiny. Žákům se individuálně věnovali kvalifikovaní vyučující v rámci hodin českého jazyka i dvě ukrajinské asistentky. Žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka navštěvovali kurzy jazykové přípravy pod vedením Mgr. Elišky Valové PhDr., aby si co nejrychleji osvojili základy českého jazyka.

Podpora učitelů

Učitelé byli průběžně školeni a podporováni v oblasti inkluze a práce s žáky s odlišným mateřským jazykem, účastnili se seminářů a workshopů zaměřených na metody výuky a komunikace s ukrajinskými žáky.

Psychologická podpora

Vzhledem k náročným podmínkám, kterým ukrajinští žáci čelili, byla poskytnuta také psychologická podpora. Školní psycholožka a ukrajinské asistentky byly žákům k dispozici pro individuální konzultace a pomáhaly jim zvládat stres a adaptovat se na nové prostředí.

Asistentky z Ukrajiny

Velmi důležitou roli v procesu inkluze sehrály dvě ukrajinské asistentky. Tyto asistentky poskytovaly nejen psychologickou podporu, ale také pomáhaly žákům při vzdělávání. Významným způsobem usnadňovaly komunikaci mezi žáky a učiteli a pomáhaly žákům lépe porozumět učivu a školním požadavkům.

Spolupráce s rodiči

Úzce spolupracujeme i s rodiči ukrajinských žáků. V případě potřeby jsme jim poskytovali konzultace, kde jsme informovali rodiče o pokrocích jejich dětí a poskytovali jim podporu v otázkách vzdělávání a adaptace.

Výsledky

Většina žáků úspěšně zvládla přechod do českého vzdělávacího systému a dosáhla dobrých výsledků ve studiu. Dva žáci s Ukrajiny letos úspěšně ukončili vzdělávání na základní škole a byli přijati na střední školy.

Ukrajínští žáci byli v letošním školním roce testováni Českou školní inspekcí na znalost českého jazyka. Výsledky testování ukázaly, že většina žáků dosáhla pokroku v osvojení českého jazyka, což svědčí o efektivitě poskytované výuky a podpory.

Naše škola bude i nadále pokračovat v podpoře inkluze a vytváření přátelského a vstřícného prostředí pro všechny žáky a na základě dosažených výsledků nadále přizpůsobovat vzdělávací aktivity potřebám jednotlivých žáků.

7) Přijímací řízení na střední školu

V letošním školním roce žáci podali na střední školy tři přihlášky.

Na uměleckou školu bylo přijato 5 žáků.

Druh školy	Gymnázium 8leté	Gymnázium 4leté	SOŠ	SOU
Počet žáků	8	7	57	14

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo docházku na naší škole po absolvování 9. ročníku 78 žáků. Jednomu žákovi a žákyni osmého ročníku bylo umožněno, po splnění devítileté povinné školní docházky, pokračování v základním vzdělávání.

Maturitní obory si zvolilo 82,05 % žáků, obor zakončený výučním listem 17,95 % vycházejících.

8) Zápis do prvních tříd

Pátého dubna se na naší škole konal prezenční zápis do prvních tříd pro školní rok 2024/2025. Vzhledem k většímu počtu nově přijatých žáků budou otevřeny čtyři první třídy. Do třídy 1. D byla zapsána i žákyně, která se bude během tohoto školního roku vzdělávat v zahraničí.

	Počet dětí	Chlapci	Dívky
Po odkladu	17	12	5
Poprvé u zápisu	72	38	34
Žádost o odklad	10	8	2
Nastoupí	79	42	37

9) Přestup do 6. ročníku

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 5. ročník celkem 68 žáků. Na víceleté gymnázium jich bylo přijato 9. Do 6. ročníku na naši základní školu nastoupí 17 nových žáků z okolních škol (Oldřiš 1, Sádek 9, Jedlová 6, ZŠ Na Lukách 1). Ze ZŠ Korouhev také nastoupí 10 žáků do 5. ročníku.

Od 1. září 2024 by tedy mělo do 6. ročníku nastoupit celkem 77 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř tříd. V měsíci květnu proběhly přijímací zkoušky do třídy pro nadané žáky, na jejichž základě bylo do této třídy vybráno 24 žáků. Další 53 žáků bylo rozděleno do zbývajících tří tříd s běžnou výukou (menší počty žáků ve třídě jsou voleny vzhledem k integraci). Všechny třídy se budou vzdělávat podle školního vzdělávacího programu „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe.“

10) Nejlepší žáci školy

Za školní aktivitu a výsledky vzdělávání bylo starostou Města Poličky Jaroslavem Martinů oceněno 20 nejlepších žáků školy. Žáci obdrželi pamětní list a hru od firmy Albi „Bounce ball“.



Kořínková Adéla 3. A
Škaroupková Lucie 4. B,
Varga Ondřej 5. C
Jílková Lucie 8. C
Fliedrová Adéla 8. A
Báča Ondřej 8. C
Kynclová Jana 9. A
Dospěl Stanislav 9. A
Totušek Radim 9. A
Laška Vratislav 9. A
Jelínková Johana 9. A
Flídr Robin 9. A
Šlosr Adam 9. A
Coufalová Adéla 9. A
Hegrová Dominika 9. A
Kantorová Andrea 9. B
Schwach Petr 9. C

Klimešová Jolana 4. B
Marková Karolína 4. B
Černá Teodora 6. D

Čestný titul „**Nejlepší žák Masarykovy základní školy Polička**“ obdržela za reprezentaci školy, přístup ke školní práci Jana Kynclová žákyně 9. A.

Soutěžní výsledky:

Chemická olympiáda – kraj

Olympiáda z českého jazyka – kraj

Hledáme nejlepšího chemika ČR - republika



11) Celoplošné testování žáků naší školy v roce 2023/2024

ČŠI – TESTOVÁNÍ ČESKÉHO JAZYKA PRO CIZINCE

Každý žák řešil dva testy – porozumění čtenému jazyku v délce 35 minut a porozumění poslechu v délce 60 minut – testoval se 1. a 2. stupeň zvlášť.

Z 1. stupně se testovalo 16 žáků – ve čtecí části dosáhli 58 %, v poslechové části 68 % (dva žáci dosáhli na 100 %).

Z 2. stupně se testovalo 14 žáků – ve čtecí části dosáhli 73 % (republikový průměr 68 %), v poslechové části 81 % (republikový průměr 71 %).

Testování SYRI

V tomto školním roce se třídy 7. A a 7. B zapojily do druhé vlny dotazování Národního institutu pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI) z matematiky a českého jazyka. Žáci byli testováni vždy na jaře a na podzim během jednoho školního roku. Závěrečná zpráva popisuje jejich pokrok během dvou let (6. a 7. ročník). Sociometrický dotazník také vyplňovali vyučující matematiky a českého jazyka, kteří vyučovali v těchto třídách.

12) Školní parlament

Školní parlament se sešel 9x, předsedou byl zvolen Štěpán Lálík z 9. B. Zasedání reagovalo na aktuální dění ve škole. Své dotazy žáci směřovali na vedení školy i samotnou metodičku prevence. Parlament pořádal pro žáky školy řadu soutěží a aktivit.

Programy Školního parlamentu koordinované metodičkou prevence

Adaptační pobyt 6. ročníků, Svratouch - Naděje 12. – 13. 9. 2023



V polovině září absolvovali šestáci ve Svratouchu tradiční seznamovací kurz, na kterém se poznávali a navazovali mezi sebou kamarádské vztahy. "Seznamovák" se líbil, líbil se i program a žáky doopravdy bavil. Většina chválila i jídlo, což dotvářelo pozitivní atmosféru našeho pobytu. Nejvíce se líbila noční hra, pavučina a střelba ze vzduchovky. "Adaptáček" splnil své poslání na jedničku a všichni jeho účastníci si domů odvezli spousty skvělých zážitků a dobrý pocit z celé akce.

Zpětnou vazbou byl dopis psaný právě „Adaptáček“:

... vůbec se mi nechtělo domů, chtěla bych další takový adaptáček EB

... líbily se mi seznamovačky s barevnými lepícími papírky, hledání slov a přenášení pana učitele NG

... noční hra byla super, myslel jsem, že to nezvládnou, když jsem šel na řadu, už jsem byl v pohodě VF

Na adaptační pobyt navazoval preventivní program Bolest jménem šikana, Kyberšikana a Chat, který pro nás zorganizoval ACET Chrudim. A zase se žáci dozvěděli nové informace. (zdroj web)

Vycházka Naučná stezka v okolí Poličky - září 2023, 6. r.

Vánoční sportovní třída - badminton 3. -9. ročníky

Vybíjená 3. -5. ročníků

Den bez aktovek



Krabice od bot



Kloboukový den





Oblíbený učitel a ředitel školy



Noční škola
Zelené úterky - velká přestávka na
 zahradě školy
Závěrečná školní akademie
Předávání klíčů - 9. ročníky osmým
 při ocenění školy

V. Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzděláváním

a) Česká školní inspekce – elektronické zjišťování (INEZ)

ČŠI – mimořádné šetření o ukrajinských žácích s dočasnou ochranou
Záměrem tohoto mimořádného šetření, byla myšlenka soustředění dat o ukrajinských žácích s dočasnou ochranou a především nedostatečnou znalostí českého jazyka.

b) Česká školní inspekce – řešení stížnosti ze dne 27. 12. 2023

Stížnost se týkala obsahu školního řádu a zajištění bezpečnosti žáků (šikana). Text stížnosti není škole znám.

Výsledky zjištění:

Obsah školního řádu je v souladu s legislativními pravidly, v tomto bodě ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

V části stížnosti týkající se bezpečnosti žáků (šikana), ČŠI konstatovala stížnost jako důvodnou, v bodě uložení výchovných opatření žákům třídy 6. C. Škola ve své odpovědi na stížnost podrobně popsala veškeré kroky, které v záležitosti učinila a měla čas učinit, protože syn stěžovatelky navštěvoval školu pouhých 22 dnů. Škola poukázala i na skutečnosti, které bylo nutné zohlednit, zejména vznik nového kolektivu, ve kterém se teprve vytvářejí nové vztahy a pozice ve třídě, žáci se učí spolu vycházet, seznamují se s novým prostředím.

VI. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školské poradenské pracoviště se scházelo na pravidelných schůzkách v týdenních intervalech ve složení: vedení školy, výchovné poradkyně, metodička prevence a školní psychologka. V případě potřeby na jednání docházeli odborní pracovníci, popřípadě další pedagogičtí pracovníci školy. Za zmínku stojí dvě supervizní setkání v rámci projektu Kraj pro rodinu s ředitelkou PPP PhDr. Petrou Novotnou.

ŠPP projednával a navrhoval možnosti řešení aktuálních problémů, především v chování žáků (úzkosti, deprese, strach, problémy v komunikaci, sebepoškození).

1) Aktivity výchovného poradce II., Mgr. Monika Rambousková

Výchovná poradkyně I. zajišťuje depistážní, diagnostické a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané, jedná se o:

- konzultace s pracovníky PPP a SPC Ústí nad Orlicí, PPP Brno, PPP a SPC Hradec Králové, Oblastní PPP Vyškov
- konzultace s Mgr. Fňukalovou a Bc. Chmelovou (výuka předmětu speciální pedagogické péče)
- konzultace s PPP – vyhodnocení IVP
- účast na schůzkách výchovných poradců (online 1x za měsíc)
- účast na pracovních schůzkách Školního poradenského pracoviště
- zavádění podnětů z doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) do praxe (kontrola platnosti vyšetření, informace pedagogickým pracovníkům o žácích s integrací, organizace práce s integrovanými žáky)
- koordinace přípravy a odesílání „Snímku školy“ ŠPZ
- administrace požadavků v souvislosti s výkazem R44, R43, s programem Bakaláři
- zprostředkování informací zákonným zástupcům (konzultace, webové stránky, korespondence)
- spolupráce se školním psychologem, vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, asistenty pedagoga, vyučujícími předmětu Speciální pedagogická péče

- součinnost při tvorbě individuálních plánů, koordinace jejich revize, předání „Vyhodnocení IVP“ příslušným ŠPZ
- kontrola absence žáků
- informace rodičům o třídě pro nadané žáky

Výchovná poradkyně se zúčastnila těchto akcí:

- on-line webináře:

Co musí udělat výchovný poradce na začátku školního roku

Dokumentace výchovného poradce

C – Game – hra do volby povolání

Kariérové poradenství v činnosti výchovného poradce

Komunikace s rodiči, jejichž dítě má specifické vzdělávací potřeby

Metodický průvodce pro školy po tragické události na FF UK

Rozvoj socio-emočního učení

Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole

- Kurz koordinátorů podpory nadání, který organizovalo NPI Pardubice

Jednalo se o dvě on-line setkání, 24 hodin prezenční kurz na ZŠ v Ústí nad Orlicí, exkurze na ZŠ Zámecká a Školamyšl v Litomyšli, vzájemné exkurze ZŠ Morašice a naše škola. Vyvrcholením byla on - line závěrečná zkouška formou kolokvia - prezentace nastavování systému podpory nadání na naší škole, možnosti realizace konkrétního modelu podpory nadání, jednotlivé prvky podpory úskalí a specifika v oblasti podpory nadání, aktuální možnosti podpory škol ze strany NPI, Pardubického kraje a dalších aktérů v území.

- Vzdělávací minikonference Sdílení škol podporujících nadání
- Besedy k volbě povolání se specialistou pro volbu povolání panem Lukášem Kudláčkem IPS ÚP Svitavy

2) Aktivity výchovného poradce III., Mgr. Zdeňka Hostašová

Výchovná poradkyně II. vykonává činnosti poradenské, informační a metodické a vede o nich písemnou dokumentaci. Zaměřuje se na kariérní poradenství a výchovné problémy žáků. Provádí individuální šetření k volbě povolání a poskytuje ve spolupráci s třídním učitelem individuální poradenství žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Organizuje pro žáky návštěvy SŠ prostřednictvím TECHNOhrátek a exkurzí. Společně s metodičkou prevence provádí šetření projevů rizikového chování.

Výchovná poradkyně organizovala nebo se s žáky účastnila těchto akcí:

- TECHNOhrátky Stavební škola Vysoké Mýto – výběr žáků 8. a 9. tříd
- adaptační pobyt 6. tříd ve Svratouchu
- TECHNOhrátky Integrovaná střední škola Moravská Třebová – výběr žáků 8. a 9. tříd
- Exkurze THT Polička – 9.A, B, C
- Přehlídka SŠ a zaměstnavatelů Svitavy
– individuální návštěvy žáků dle vlastního zájmu společně se zákonnými zástupci
- TECHNOhrátky Střední škola technická Vysoké Mýto – výběr žáků 8. a 9. tříd
- Den otevřených dveří SOŠ a SOU Polička – 8. ročník
- Setkání se zákonnými zástupci žáků 9. ročníků – informace k přijímacímu řízení, přihlášky na střední školy
- TECHNOhrátky Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová – výběr žáků 8. tříd

- TECHNOhrátky Průmyslová střední škola Letohrad – výběr žáků 8. tříd
- Besedy k volbě povolání se specialistou pro volbu povolání panem Lukášem Kudláčkem (IPS ÚP Svitavy) – 8.A, B, C, D
- Individuální kariérové poradenství poskytované po dohodě žákům a jejich zákonným zástupcům

Vzdělávání, školení a setkání týkající se výchovného a kariérového poradenství:

- Setkání výchovných poradců v rámci Přehlídky SŠ a zaměstnavatelů – Svitavy
- Setkání výchovných poradců a metodiků prevence – Běleč – PPP Ústí nad Orlicí
- Školení Umělá inteligence – NPI Pardubice
- Seminář k přijímacímu řízení – NPI Pardubice
- Hodnotící systém s úzkou spoluprací školy a rodiny – SVP Alfa Polička
- Komunikace s rodiči, zvládání obtížných situací – Infra – Brno
- AI v kariérovém poradenství – AI dětem – webinář
- Komunikace s dítětem a rodinou s psychiatrickými problémy – SVP Alfa Polička
- Základy trauma respektujícího přístupu – SOFA – webinář

3) **Aktivity metodika prevence, Mgr. Ludmila Haraštová**

Organizace jednotlivých preventivních aktivit:

- Adaptační pobyt 6. ročníků, Svratouch - Naděje 12. -13. 9. 2023
- Jak zvládat 1. třídu – rodiče 1. tříd, lektor MUDr. Jana Šichová 14. 9. 2023
- Rozvoj sociálních dovedností Polička 7. A, B, C, D 15. a 22. 9. 2023
- Naučná stezka – září, 2023 6. A, B, C, D
- Stop kouření – beseda 8. ročníky, lektor Pharm. D. Horáčková 21. a 25. 9. 2023
- Bolest jménem šikana – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C, D září 2023
- Kyberšikana a Chat – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C, D říjen 2023
- Projekt Cesta životem 5. A, 5. B, 5. C, 7. B, 7. D, 8. A, 8. B, 8. D
- Projekt Společně na cestě 7.- A, B, C, D
- Před tabulí, za tabulí - 3x v každém 6. ročníku PPP Ústí nad Orlicí
- Hrdinství, ACET Mgr. František Krampota 9. A, B., C., D 6. 3. 2024
- OSPOD - besedy pro 6. A, 6. D
- Čas proměn - 7. ročníky - prevence poruch příjmu potravy
- Rizikové chování 1. A. 4. A, B, C
- Vlastní bezpečí 1. B, 1. C, 2. A, 2. B., 2. C
- Květná zahrada 8. B Alfa internátní 18. 6. 2024
- Komise prevence města Poličky – setkání 2x, trestná činnost na Poličsku, Laxus

Školení, získávání zkušeností

- Bezpečné klima – konference v Pardubicích
- Setkání metodiků prevence – 5x on line L Haraštová
- Setkání metodiků prevence - Běleč, říjen 2023
- Setkání metodiků prevence - Běleč, březen 2024
- Průvodce na cestě II. stupeň 6. 11. 2023
- Průvodce na cestě I. stupeň 14. 11. 2023
- Komunikace s rodinou, jejichž dítě má vzdělávací potřeby 17. 1. 2024

- Protidrogová situace na Poličsku – 20. 3. 2024
- Komunikace s rodinou a dítětem s poruchami chování a emocí 21. 3. 2024
- Drogy aneb prevence a řešení – 31. 3. 2024
- Komunikace s rodinou a dětmi s psychiatrickými problémy 25. 4. 2024
- Klíč k prevenci návykových látek 30. 4. 2024
- Setkání na téma „Aktivity a práce se skupinou 12+“ – MÚ Polička
- Supervize ŠPP s Mgr. Petrou Novotnou PPP Ústí nad Orlicí 4. 6. 2024
- Debata s PPP Ústí nad Orlicí – 4. 6. 2024
- ŠPP čtvrtletní setkání

Akce a aktivity

- Vánoční sportovní třída - badminton 3. - 9. ročníky
- Vybíjená – 3., 4., a 5. ročníky
- Den bez aktovek 1. 12. 2023
- Krabice od bot 20. 11. - 5. 12. 2023
- Akademie školy – zhlédnutí v hale
- Kloboukový den 4. 4. 2024
- Sportovní den 8. a 6. ročníky
- Závěrečná akademie 24. 6. 2024
- Předávání klíčů 9. ročníky osmým 24. 6. 2024
- Oblíbený učitel a ředitel školy 24. 6. 2024
- Zelené úterý
- Noční škola

Vzdělávání, školení a setkání týkající se výchovného a kariérového poradenství:

- Bezpečné klima – konference v Pardubicích
- Setkání metodiků prevence – 5x on line L Haraštová
- Setkání metodiků prevence - Běleč, říjen 2023
- Setkání metodiků prevence - Běleč, březen 2024
- Průvodce na cestě II. stupeň 6. 11. 2023
- Průvodce na cestě I. stupeň 14. 11. 2023
- Komunikace s rodinou, jejichž dítě má vzdělávací potřeby 17. 1. 2024
- Hry na stmelení kolektivu 17. 2. 2024 SV Č Lužánky Brno
- Nakopněte svoji školu Litomyšl 25. -26. 2. 2024
- Protidrogová situace na Poličsku – 20. 3. 2024
- Komunikace s rodinou a dítětem s poruchami chování a emocí 21. 3. 2024
- Drogy aneb prevence a řešení – 31. 3. 2024
- Komunikace s rodinou a dětmi s psychiatrickými problémy 25. 4. 2024
- Klíč k prevenci návykových látek 30. 4. 2024
- Setkání na téma „Aktivity a práce se skupinou 12+“ – MÚ Polička
- Návykové látky a naše děti 21. 5. 2024
- Supervize ŠPP s Mgr. Petrou Novotnou PPP Ústí nad Orlicí 4. 6. 2024
- Debata s PPP Ústí nad Orlicí – 4. 6. 2024
- Základy trauma respektujícího přístup
- Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně 18. 6. 2024
- PK pro rodinu Pardubický kraj – Proč děti dobrovolně volá bolest? Sebepoškozování.
- PK pro rodinu Pardubický kraj – Proč si v poslední době spolu tolik rozumíme?
- PK pro rodinu Pardubický kraj – Jak na spory a konflikty?
- PK pro rodinu Pardubický kraj – Jak mluvit s puberťáky?

4) Aktivity školního psychologa, Mgr. Dominika Křenková Slouková

Ve školním roce 2023/2024 se školní psycholožka nejvíce zabývala individuálními případovými konzultacemi, které probíhaly jak s žáky (včetně krizových intervencí a terapeutického vedení), tak s pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci, ale i s odborníky z lékařské či sociální oblasti, a to i formou vypracování zpráv. V rámci péče o jednotlivce tak spolupracovala především s OSPOD Polička, s SVP Alfa, PPP Ústí nad Orlicí, a s SPC (včetně supervize a spolupráce na snímcích školy). Spolupráci navázala i se zástupci služeb Charity Polička a dalšími institucemi z daného spektra služeb, účastnila se případových konferencí.

Mezi hlavní témata žáků patřily úzkosti, sebepoškozování a zpracování emocí v souvislosti s chováním, mezi dalšími oproti loňskému školnímu roku zaznamenala i nárůst témat týkajících se zkušeností s užíváním návykových látek.

Počet žáků, se kterými v tomto školním roce zejména opakovaně spolupracovala výše uvedeným způsobem, je 78. U žáků, u kterých došlo ke konzultacím pouze se zákonným zástupcem nebo pedagogem, je dalších 13.

Pro práci s jednotlivci, ale i s celými třídami, využívala svá vyhodnocení z depistáží ve třídách, ale i z adaptačního pobytu žáků šestých tříd, kterého se zúčastnila. Se třídami dále spolupracovala při třídnických hodinách (v tomto roce i formou pásma třídnických hodin), nebo po programech vedených PPP Ústí nad Orlicí nebo SVP Alfa spolupracovala s třídami a pedagogy na základě doporučení z výstupů programů. Účastnila se triád.

V rámci prevence spolupracovala s jednotlivými podpůrnými strukturami a zúčastnila se školení i konferencí organizovaných MAS Poličsko a MěÚ Polička (projekty typu protidrogová prevence, duševní zdraví mládeže a psychosociální síť v regionu), a na dalších projektech v prostředí školy, realizovala také program pro třídy mateřské školy. Dále pracovala s doporučením MŠMT - prevence a postih záškoláků a omlouvání žáků z vyučování, tématem sociologicko-právních aspektů vztahu psychologa a pacienta, s materiály týkající se Generace deprese a možnostmi preventivních opatření pro celé třídy (např. i formou třídnických hodin a jejich variabilitou i případnou vhodností v již vypracovaných programech).

Pravidelně se také účastnila pedagogických i provozních porad a klasických i mimořádných setkání školského poradenského pracoviště (ŠPP), konzultovala s ČŠI.

V rámci sebevzdělávání absolvovala sérii workshopů SVP Alfa a MAP Poličsko, pravidelně se účastnila i kazuistických seminářů (intervize s oblastními školními psychology pod záštitou SVP Alfa). Také zhlédla webináře “Generativní umělá inteligence pro učitele”, “Dítě není malý dospělák” a “Mé dítě je v krizi, co pro něj jako rodič můžu udělat?”, a aktivně se zúčastnila semináře “Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací”.

5) Prevence sociálně patologických jevů

Systém prevence sociálně patologických jevů ve škole vychází ze dvou dokumentů „Minimální preventivní program Masarykovy základní školy Polička“ a „Preventivní strategie Masarykovy základní školy Polička 2022-2026“. Tyto dokumenty jsou v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027.

Školní preventivní program je v souladu s těmito dokumenty:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních č. j. 21291/2010-28
- Preventivní strategie školy
- Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016
- Řád školy
- Školní vzdělávací program „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe II.“(dále jen ŠVP)

Programy realizované ve školním roce 2023-24 OSPOD MÚ Polička a Policií ČR:

- OSPOD - besedy pro 6. ročníky
- Rizikové chování 1. a 4. ročníky
- Vlastní nebezpečí 1. a 2. ročníky

Programy realizované z příspěvku preventivní komise MÚ:

- Cesty z cesty – Ústí nad Orlicí
- Před tabulí za tabulí PPP Ústí nad Orlicí
- Adaptační pobyt 6. ročníků
- Rozvoj sociálních dovedností 7. ročníky
- Výchovně preventivní aktivity s rodiči
- Bolest jménem šikana - ACET
- Kyberšikana a Chat – ACET
- Hrdinství – ACET

VII. Zpráva o činnosti koordinátora Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP)

Výuka podle ŠVP ZV „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe II.“ na naší škole probíhá druhým rokem. Tento dokument podrobně rozpracovává celý systém vzdělávání žáků naší školy. Vyučující se při výuce zaměřili na plnění jednotlivých předmětových výstupů učiva, průřezových témat, klíčových kompetencí žáků, spolupráci s asistenty učitele, školní psycholožkou, ukrajinskou asistentkou a psycholožkou, učitelkou provádějící jazykovou přípravu cizinců, výchovnými poradci a zástupkyní pro inkluzi.

Škola využila legislativně danou možnost upravit pro cizince s dočasnou ochranou obsah vzdělávání tak, aby byly zohledněny individuální potřeby jednotlivých žáků v návaznosti na časové a organizační možnosti ukrajinských asistentek a pevně daný rozvrh vyučovacích hodin.

Pod vedením koordinátorek Mgr. Jitky Junkové a Mgr. Petry Vinařové se učitelé seznámili s navrhovanou velkou revizí RVP ZV. Zhlédli diskusní pořady NPI „Kulatý stůl“ na téma: Informatika, 1. stupeň, Matematika, Předškolní vzdělávání, Člověk, jeho osobnost a svět práce, Geografie, Člověk a příroda, Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace a Povinný druhý jazyk, Člověk a společnost, Člověk, zdraví a bezpečí). V pracovních týmech porovnali navrhované očekávané výsledky učení se stávajícími očekávanými výstupy v jednotlivých vyučovacích předmětech 1. stupně. V novém školním roce očekáváme výsledky připomínkového řízení a tzv. Modelové ŠVP ZV, k jejichž vytvoření v rámci revize RVP ZV doposud nedošlo.

VIII. Zpráva o činnosti koordinátora ICT

Vybavení školy ICT technikou

Budova pavilonu:

- ve všech kmenových třídách jsou interaktivní tabule a interaktivní hnízda pro samostatnou práci žáků;
- učitelé mají pro přípravu na vyučování k dispozici notebooky. Mají k dispozici kopírku, kterou lze použít jako tiskárnu i scanner;
- oddělení družiny na pavilonu jsou vybaveny počítači, ve dvou odděleních jsou velké televize, jedno oddělení má čtyři taneční podložky.

Celý pavilon je připojen ke školnímu serveru a internetu optickým kabelem.

Hlavní budova:

- ve všech kmenových i odborných učebnách je nainstalován dataprojektor s plátnem a ozvučením (postupně osazujeme okna kvalitním zatemněním roletami);
- dvě učebny jsou vybavené pevnými počítači (30 a 18 pracovních míst);
- v kmenových učebnách prvního stupně jsou vytvořeny pracovní koutky, vybavené PC (all-in-one) určená pro individuální výuku žáků;
- v suterénu budovy vznikla nová multimediální učebna s mobilním boxem s chromebooky;
- ve sborovně je umístěn mobilní box se sadou chromebooků, v počítačové učebně pak třetí nabíjecí box tentokrát se sadou tabletů;
- na hlavní budově jsou čtyři interaktivní tabule s ozvučením;
- školní klub je vybaven počítači a interaktivní dotykovou televizí;
- učitelé mají k dispozici PC a notebooky, vizualizéry, 3D tiskárny, volně přístupné kopírky (dvě síťové, které lze používat jako tiskárnu i scanner);
- na hlavních chodbách budovy jsou instalovány dva monitory Samsung s aplikací MagicInfo, tvoří aktuální informační systém;
- pro práci ve výuce i v mimoškolním zájmovém klubu robotiky jsme v průběhu let pořídili z dotací řadu robotických stavebnic a zařízení od firmy LEGO, WEX 123, ozoboty, virtuální realitu a hru Scottie Go;
- používáme školní server Win server 2019.

Vybavení školy softwarem

Díky konektivitě všech budov školy se stala práce s digitálními technologiemi přístupná všem učitelům i technickým pracovníkům.

- na všech zařízeních postupně přecházíme na operační systém Win 11 Pro;
- pro evidenční program Bakaláři jsme zvolili cloudové řešení;
- pro evidenci softwaru a hardwaru máme program SpravceITMicos software;
- účetní pracují s programem Fenix;
- mzdová účetní používá pro svoji práci program VEMA;
- pro výuku stále pracujeme s webovým bezplatným programem Google Classroom (učebna);
- vyučující využívají interaktivní učebnice nakladatelství Nová škola, FRAUS a OXFORD. V letošním roce jsme z dotačního titulu Národní plán obnovy zakoupili nové programy pro první stupeň Silcom – multimédia;

- pro ochranu serveru a koncových uživatelů využíváme Sophos Central Endpoint Protection, který poskytuje ochranu proti všem druhům malwaru, detekuje viry, spyware, adware, podezřelé soubory, chování rootkitů a potenciálně nebezpečné aplikace.

IX. Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí

1) Činnost metodického sdružení

Ve školním roce 2023 - 2024 pracovalo v metodickém sdružení 16 třídních a 2 netřídní učitelky a 11 asistentů pedagoga 1. - 5. ročníku naší školy. Metodické sdružení pracovalo podle plánu stanoveného na celý školní rok. Práce v metodickém sdružení se zúčastnili i vyučující 9. ročníků při spolupráci ve vrstevnickém programu. Účastnili jsme se školení dle zájmu vyučujících z nabídky SYPO nebo DVP a NPI – např. formativní hodnocení, činnostní učení, práce s cizojazyčnými žáky nebo metodická školení k učebním materiálům. Všechny výstupy a průřezová témata pro tento školní rok byly splněny včleněním do jednotlivých

předmětů a prostřednictvím projektů.

Učitelé spolupracovali s jednotlivými členy Školního poradenského pracoviště, jako např. s výchovnou poradkyní Monikou Rambouskovou (zprávy pro PPP, IVP) a školní psychologkou Mgr. Dominikou Sloukovou Křenkovou, školní preventistkou Mgr. Ludmilou Haraštovou. Dále koordinují svoji činnost s vyučující předmětu Speciální pedagogická péče Mgr. Danielou Chmelovou a školními pedagogickými asistenty.

Ve třídách probíhají třídnické hodiny. Učitelé využívají k rozšíření svých kompetencí možnosti hospitací u svých kolegů. Průběžně byla prováděna kontrola a revize platných PLPP a IVP (M. Rambousková). Spolupracujeme se střediskem výchovné péče Alfa, účastníme se školení a besed. Někteří žáci docházejí do Alfy na doučování a konzultace. Vyučujeme podle učebnicových řad nakladatelství Nová škola a Taktik. Pro doplnění využíváme i učebnice nakladatelství Fraus, Alter, Hanami a v angličtině nakladatelství Oxford.

Zápis do 1. tříd proběhl 5. 4. 2024 a byl podle rozpisu přihlášených žáků rozložen do celého dne. K nástupu do školy bylo přijato 82 žáků. Akce pro budoucí prvňáky a jejich rodiče „Škola nanečisto“ proběhla 21. května, kdy se sešli rodiče s třídními učiteli a žáci si vyzkoušeli hravou formou školní práci. Při schůzkách s rodiči zapisujeme program schůzek a motivujeme rodiče k využívání všech možností komunikace s učitelem – program Bakaláři a Gmail.. V letošním školním roce probíhaly 2 třídní schůzky a konzultace v předem domluvených termínech formou triád prezenčně a jedna společná organizační třídní schůzka s rodiči. Učitele pravidelně komunikují s rodiči prostřednictvím Komensu v Bakalářích, informace vepisují na nástěnku třídy, průběžnou klasifikaci a informace o chování vkládají také do Bakalářů.

Zapojili jsme se do projektu finanční podpory škol a školských zařízení pod názvem Moderní formy výuky OP JAK. Ve spolupráci se Spolkem přátel a absolventů MZŠ jsme organizovali kroužek Logopedie.

Počátek roku probíhal ve znamení příprav na oslavy 95. výročí založení školy. V září proběhlo setkání s bývalými učiteli a zaměstnanci školy a probíhaly přípravy a nácvik na listopadové vystoupení na slavnostní Akademii školy v Tylově domě, které se se svým programem zúčastnili mimo 1. tříd zástupci všech ročníků.

a) Realizace školních projektů (plnění průřezových témat)

V letošním školním roce byly realizovány projekty Školní parlament, Den naruby, Na zelenou bezpečně do školy, vrstevnický program Jsme kamarádi, Mimořádné situace ohrožení, Den Země, Pohlazení pro maminky, Školní olympiáda a ve 3. ročnících Halloween, V 5. ročníku proběhl projekt Země našich spolužáků. Žáci všech ročníků plnili své třídní projekty na téma Finanční gramotnost. Projektu Školní parlament se účastní žáci od 3. do 5. tříd prostřednictvím svých každoročně volených zástupců ze třídy. Projekt Na zelenou bezpečně do školy probíhá ve třídách zpravidla v září, je zakončen vydáním Průkazu chodce nebo cyklisty žákům a během něj navštěvují žáci program na dopravním hřišti SVC Mozaika. Ve 3. ročníku se uskutečnil v rámci výuky Anglického jazyka projekt Halloween.

Ve vrstevnickém programu „Prvňáci a devátáci jsou kamarádi“ se zapojili do společných aktivit žáci z prvních a devátých tříd a také tříd čtvrtých, pátých a sedmých. Jako každý rok proběhl vrstevnický program mezi těmi nemladšími a nejstaršími. Letos to byly 3 dvojice 1. a 9. A, 1. a 9. B a 1. a 9. C. Společně jsme prošli pasováním na prvňáčky, otevíráním slabikáře, vánočním tvořením, napsali jsme si dopisy, zaspotovali, uklidili Česko a na konci roku podnikli několik společných výletů.

V projektu proběhly tyto společné aktivity:

Setkání 1. C a 9. C

Pasování na školáky

Odemykání Slabikáře

Jsme kamarádi

Mikulášská nadílka

Společné tvoření

Předvánoční setkání s prvňáčky

Jarní setkání

Starší, menší, mladší...

Prvňáci a devátáci uklízeli

Šipkovaná







Projekt Pohlázení pro maminky probíhal od ledna ve všech třídách prvního stupně a byl zakončen vystoupením pro rodiče nejlepších recitátorů a zpěváků 16. 5. 2024 v CBM. Děti soutěžily v recitační soutěži a soutěži ve zpěvu Skřivánek.





Dále se uskutečnily projekty Školní olympiáda a Den Země - Šetříme přírodu, Uklidíme Česko. Projekt Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací probíhal v červnu při aktivitách v přírodě a branné vycházce.

Učitelé při výuce rozšiřují digitální kompetence žáků - využíváme roboty WEX, BeeBoot, tablety a počítače ve třídách.

b) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky)

V průběhu školního roku se žáci se svými vyučujícími připravovali na reprezentaci ve vzdělávacích soutěžích. Během výuky rozvíjíme digitální kompetence žáků a informační gramotnost

Dějepisná soutěž – pro 4. a 5. r. (pořádá kabinet dějepisu P. Vinařová)

Matematika - Matematický Klokánek a Cvrček

Matematická olympiáda – 5. ročníky

Matýsek korespondenční soutěž

Informatika - Bobřík informatiky, Ztraceni v digitální Masaryčce - žáci 4. tříd

Přírodověda – soutěže v poznávání přírodnin se uskutečnily v 5. ročníku

Recitační soutěž – žáci postupovali od výběrových kol ve třídách do vyšších soutěží. V letošním roce jsme ukončili soutěž v okresním kole Dětské scény. Soutěž v naší škole byla zakončena slavnostním vystoupením Pohlazení pro maminky.

Pěvecká soutěž – soutěž byla ukončena oblastním kolem Poličský skřivánek – pořádá Gymnásium Polička, vystoupení v Pohlazení pro maminky

Sportovní soutěže – Přespolní běh, turnaj ve vybíjené 4. tříd, Atletický čtyřboj, McDonald cup 1. – 3. třídy

Šachy – O šachového krále města Poličky, Okresní a krajské kolo v šachu

Vlajkoolympiáda - soutěž v poznávání vlajek států (org. J. Stodola).

c) Využití vzdělávacích programů ve výuce

Výuka na 1. stupni byla obohacena především o programy organizované **CBM Polička** zaměřené na využití rozmanitých forem a metod práce a plnění výstupů ŠVP a průřezových témat. Žáci navštívili stálé výstavy: Rodná světnička Bohuslava Martinů, Gotické opevnění města, Historie města Polička, Křehká krása skla a krátkodobé výstavy: Šaty dělaj Martinů. Svět hraček, Grafika válí, Vánoční výstava a Velikonoční kraslice. Žáci se zúčastnili i vzdělávacích programů o B. Martinů: BM ve světě pohádek, BM a klavír, BM a cestování časem.

SVČ Mozaika - Výtvarná výchova – žáci se účastnili tvořivých dílen v SVČ Mozaika – např. vánoční a velikonoční tvoření ze dřeva, textilu nebo pedigu nebo výrobek ke Dni matek.

Dopravní výchova - Praktická výuka na dopravním hřišti probíhala pro 2. – 4. roč. v září až říjnu a v květnu - červnu. Ve čtvrtých třídách proběhly dopravní besedy s instruktory dopravní výchovy ze střediska volného času Mozaika Polička.

Městská knihovna Polička – Pasování na čtenáře, program Jak se dělá Polička, vzdělávací centrum **Půda** – Příroda ve městě, Vegetativní rozmnožování rostlin.

ZUŠ Polička – představení Čas vánoční

ZUŠ Bystré – představení v DK Tylův dům – Mrtvá nevěsta

Plavecký bazén Polička - plavecký výcvik - proběhl podle plánu od 2. do 5. ročníku

Klicperovo divadlo Hradec Králové, žáci 5. tříd navštívili divadelní představení Prašina

SDH Polička - Mimořádné situace ohrožení – 4. ročníky se zúčastnily programu Děti bez úrazu

Oblastní charita Polička - vánoční výstava S vůní vanilky

Projekt ovoce do škol s Bobíkem, Bohušovická mlékárna - Zdravá výživa

Hudební výchova - hudební pohádka - vystoupení dechového kvinteta ve škole - Sněhurka a 7 trpaslíků, Jak šli muzikanti do světa. cimbáloví kapela Réva, hudební workshop se skupinou Doktor Viktor - Hudební autobus

Filmové představení - Přání

Mas Poličsko - spolupráce na oblastní digitální konferenci - Ztracení v digitální Masaryčce

Česká spořitelna - Abeceda peněz - projekt finanční gramotnosti 2. a 4. třída





d) Preventivní programy

Policie ČR beseda s preventivní Nikolou Zavřelovou Rizikové chování a vlastní bezpečí
Mozaika SVČ - Děti bez úrazu – 4. ročníky



Ve čtvrtek 23.5.2024 se žáci 4. tříd zúčastnili programu Děti bez úrazu. Během dopoledne si ve skupinách mohli vyzkoušet základní ošetření zlomené ruky, zajistit první pomoc pro člověka v bezvědomí včetně přivolání záchranné služby. Na jiném stanovišti si zopakovali povinnosti cyklisty, povinnou výbavu jízdního kola, dopravní značky a pravidla silničního provozu. Na závěr si prověřili své znalosti testem z dopravní výchovy. Nedílnou součástí byla prohlídka a rozhovor s pracovníky Hasičského záchranného sboru Pardubického kraje v Poličce. (zdroj web)

Mozaika SVČ a SZŠ Svitavy První pomoc – praktický seminář 1. – 3. r.
Cesta životem - 5. ročníky

e) Spolupráce s MŠ a rodiči

Učitelé budoucích 1. tříd provedli v mateřských školách besedy s rodiči o nástupu dětí do školy. Předškoláci se přišli na výuku do školy podívat. V březnu proběhl pro rodiče **Den otevřených dveří** pavilonu. **Zápis do 1. tříd** probíhá hravou formou v pavilonu školy a děti se ho účastní společně s rodiči. V květnu potom proběhla akce **Škola nanečisto**, kde si budoucí prvňáčci vyzkoušeli hravou formou školní práci a rodiče besedovali s učiteli o organizaci následujícího školního roku.

2) Projekty a tematická výuka 2. stupeň

Český jazyk

Účast na akcích:

Mime Fest – Tylův dům Polička září 2024

Hana – divadelní představení Hradec Králové, 9. A, B, C a 8. B

Lovci mamutů – beseda 6. ročníky leden 2024

Koule – divadelní představení Divadelní Klub Polička 7., 8. ročníky

Ze života hmyzu – divadelní představení Tylův dům Polička 8., 9. ročníky

Vlastní projekty:

Čtenářské dílny – používání materiálů vytvořených pro jednotlivé ročníky

Pověsti – projekt 6. ročník, poznávání pověstí místních, erbovních, historických, A. Jirásek - Staré pověsti české, pracovní listy

Balady – projekt 7. ročník, rozbor balad K. J. Erben – Kytice, pracovní listy

Bajky – projekt 7. ročník, práce s bajkou Ezop, Jean de La Fontaine, A. Krylov, M. Baňková,

Roční období – projekt 8. ročník

Horor – projekt 8. ročník, žánrová literatura, pracovní listy

K. H. Mácha – Máj – 8. ročník, práce s textem, vytvoření čtenářského špalíčku

Jeden den v koncentračním táboře – 9. A

Časopis Chábroviny 8. B

Cizí jazyky

Školní projekty anglický jazyk

6. ročníky – projekt Food – v rámci projektu si žáci zkusili upéct anglický koláč Apple crumble – web 18.6.
7. ročníky – projekt Great Britain – žáci nastudovali reálie Velké Británie a vytvořili výukové plakáty
8. ročníky – projekt – English speaking countries – žáci se seznámili s reáliemi anglicky mluvících zemí, vytvořili plakáty a prezentace pro své spolužáky
9. ročníky – projekt – Christmas all around the world – žáci prostudovali zvyky různých zemí, vše zpracovali do plakátů

Školní projekty německý jazyk

7. ročníky: Ich (práce na téma já a základní fráze o své osobě a zálibách)
 8. ročníky: Mein Traumzimmer (popis vysněného pokoje a předložky)
 9. ročníky: Mein Wohnort (popis částí města), Jahreszeiten (popis počasí a oblečení podle ročních období)
- Pro výuku německého jazyka byly zakoupeny nové učebnice Deutschmit Max neu (hybridní učebnice s online podporou), nyní učíme podle dílu 1 a 2.

Školní projekty ruský jazyk

7. ročník – Ruské pohádky
8. ročník – Naše rodina, Můj volný čas
9. ročník - Seznamovací inzerát, Naše škola

Anglický jazyk

Cambridgská jazyková zkouška KET FOR SCHOOLS

V sobotu 16.12.2023 vybraní žáci 9.A skládali na poličském gymnáziu Cambridgeskou jazykovou zkoušku KET FOR SCHOOLS. Zúčastnilo se jí 8 studentů, kteří se připravovali 1 - 2× týdně, navštěvovali přípravné kurzy pod vedením Mgr. Kohutové. Všichni žáci zkoušku úspěšně složili a dosáhli v ní nejenom požadované jazykové úrovně A2, ale někteří i B1.

Exkurze na Trading Centre – na škole nejen s rozšířenou výukou cizích jazyků

Vybraní žáci 8. ročníků měli 28. 2. 2024 možnost pod vedením vyučujících cizích jazyků navštívit střední školu v Litomyšli – Trading Centre (TC), která pro ně připravila skvěle zorganizované dopoledne. Měli možnost se seznámit se školou díky profesionální prezentaci paní zástupkyně a 2 žákyň, které byly v rámci studia na studijním pobytu (Erasmus) v Barceloně. Žáci také navštívili reálnou výuku anglického a německého jazyka.

Angličtina – brána na trh práce otevřena – beseda pro 8. ročník

3. 6. 2024 proběhla beseda s bývalým žákem školy panem Martinem Bajtem, který na základě svých zkušeností žákům ukázal, jak je znalost anglického jazyka nezbytná. Popisoval své začátky s anglickým jazykem, první zkušenosti s použitím jazyka v praxi, s nutností posunout své jazykové znalosti na takovou úroveň, aby mohl pracovat v zahraničí. Mluvil o možnostech cestování, založení vlastní firmy ve Velké Británii. Beseda proběhla v anglickém jazyce, žáci měli možnost klást otázky a procvičit se v jazyce.

Poznávací zájezd do Velké Británie



V úterý 16.4.2024 jsme nasedli do autobusu a vyjeli směr Anglie. Po dlouhé a náročné cestě jsme překročili anglické hranice. První den jsme strávili ve městě Brighton na pobřeží Velké Británie. Zde jsme navštívili vyhlídkovou věž i360 a poté akvárium Sea Life, kde jsme obdivovali nejrůznější druhy mořských živočichů. Večer jsme se poprvé setkali s našimi hostitelskými rodinami, u kterých jsme strávili následující 2 večery. Ve čtvrtek ráno jsme se přesunuli do města Hastings, kde jsme podnikli výpravu do pašeráckých jeskyň. Po prohlídce města jsme se vydali na procházku po křídových útesech Seven Sisters. Poslední den jsme navštívili hlavní město Anglie Londýn. Nejprve jsme si město prohlédli z lodi plující po řece Temži, poté jsme si ho i prošli. Viděli jsme: Westminsterský palác spolu s Big Benem, Buckinghamský palác, Tower Bridge, Oxford street a čínskou čtvrt' Soho. Aby toho nebylo málo, všechny tyto památky a celý Londýn jsme si také prohlédli i z výšky, jelikož jsme navštívili London Eye. Po vyčerpávajícím dni jsme se vydali autobusem zpátky domů. Výlet jsme zakončili větou: "Sláva nazdar výletu, zmokli jsme, a už jsme tu." – žáci 8. a 9. ročníků (zdroj web).

Německý jazyk

Poznávací zájezd do Vídně



Dne 7. a 8. listopadu jsme se zúčastnili poznávacího zájezdu do Vídně. První den jsme navštívili zámek Schönbrunn. Prošli jsme si interiér zámku i přilehlý zámecký park se zoo, která jako jedna z mála chová pandy. Druhý den jsme si prohlédli historické centrum Vídně a viděli jeho nejznámější památky jako je Hofburg, katedrála sv. Štěpána, Přírodovědné muzeum, městská radnice a parlament. Nejvíce nás zaujalo Přírodovědné muzeum, ve kterém jsme se ze současnosti vrátili v čase až do pravěku. Druhý a zároveň poslední den jsme zakončili návštěvou nákupního centra. Zájezd do Vídně se nám všem moc líbil. Odvážíme si z něj nejen zajímavé informace, ale i krásné zážitky. (zdroj web)

Matematika

Školní projekty

Malujeme, natíráme (kvádr, krychle) 6. r.

Banky – kam uložit peníze? (procenta, úroky) 7. r.

Hranoly (Povrchy a objemy hranolů) 8. r.

Statistika (Statistické šetření) 9. r.

V hodinách matematiky jsme začali využívat programy „Umíme matiku“, Kahoot, které zábavnou formou slouží především k opakování a prohlubování učiva. Do výuky zapojujeme i chromebooky, které nám slouží k individuálnímu opakování učiva a rozšiřování dané látky, Někteří vyučující používají k lepšímu pochopení učiva z geometrie Geogebra. V některých hodinách matematiky využíváme logické stolní hry.

Zapojení do projektů

IKAP II (září - listopad 2023) probíhaly náslechy zaměřené na matematickou gramotnost.

V měsíci listopadu byl projekt ukončen, v září proběhlo školení několika kolegů k AI (umělá inteligence).

Fyzika

Školní projekty:

Úspory elektrické energie 8. ročník

Elektřina - základní potřeba lidstva 9. ročník

Zapojení do projektů:

Přírodovědný program, Gymnázium Polička v rámci IROP – 8.r.

Žáci navštívili hodinu matematiky, fyziky a informatiky, kde prováděli zajímavé pokusy za pomoci žáků gymnázia.

Putovní konference Ztraceni v digitalizované Masaryčce;

práce žáků v učebně fyziky s Ozoboty (Stoklásek, Kvapil, Vávra, Groulík, Cacek).

Exkurze: Planeta Hlinsko – 8. B, D, 7. r.,

Obnovitelné zdroje energie Hučák – Hradec Králové (9. A + výběr žáků z 9. C a 8. D)



Informatika

Školní projekty:

Moje záliby, můj volný čas – mediální sdělení 7. ročník
zpracovávání třídních projektů v rámci mezipředmětových
vztahů

Moderní formy výuky OP JAK: Klub logiky (robotika)

Účast na akcích:

„Bobřík informatiky“ - předmětová soutěž podporovaná MŠMT – 3. až 9. ročník, našich 425 žáků ze 4. – 9. ročníku řešilo zajímavé úkoly z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím a digitální gramotnosti ve čtyřech kategoriích.

„Putovní konference“ – kabinet informatiky v rámci projektu MAS Poličsko z.s. zorganizoval pro příchozí veřejnost setkání na téma „Ztraceni v digitalizované Masaryčce“ – žáci procházeli jednotlivými stanovišti, kde plnili stanovené úkoly a seznamovali se s digitální technologií – roboti, virtuální realita, programování v programu Scratch, vyzkoušeli si práci s umělou inteligencí a na závěr si zatančili na tanečních kobercích.

„IKAP II“ - v rámci projektu IKAP II - digitální gramotnost, jsme získali interaktivní, dotykovou TV, mobilní učebnu s notebooky, 3D tiskárnu.

Přírodopis

Účast na akcích:

Den Země – uklidme Česko

Školní projekty:

Člověk – co mě zajímá? 8. ročník

Exogenní procesy Země (9. ročník)

Zlatý list krajské kolo

Dne 2. 5. 2024 se uskutečnilo krajské kolo soutěže Zlatý list v prostorách záchrané stanice Pasička. Školu reprezentovalo ve starší kategorii družstvo, které se umístilo na čtvrtém místě. Z našich řad přírodovědců jsme posílili družstvo z Pomezí, které soutěž vyhrálo.

Chemie

V hodinách chemie jsme začali využívat programy „Umíme chemii“, Kahoot, interaktivní sešit Hravá chemie, které slouží k procvičování a upevnění učiva zábavnou formou. K výuce, vysvětlení i procvičování používáme interaktivní učebnice od vydavatelství Nová škola.

Jako každý rok jsme se úspěšně zapojili do chemických soutěží a chemického projektu

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Celá soutěž odstartovala na podzim roku 2023, kdy se na naší škole konalo školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika České republiky. Do dalšího kola jsme postoupili tři, já a moji dva spolužáci Vráťa a Vojta. Tímto pro nás začal velmi náročný čas příprav, který jsme úspěšně zvládli a 12.12. 2023 se vydali do krajského kola soutěže, které se konalo v Pardubicích. Tam nás čekalo nelehké zadání testu, plné těžkých otázek a výpočtů. S tímto testem jsme si všichni úspěšně poradili a umístili jsme se mezi třiceti nejlepšími chemiky Pardubického kraje. Tímto výsledkem jsme si zajistili místo v regionálním finále soutěže. Radost jsme měli ohromnou, ale než jsme se nadáli, přišel čas se opět začít připravovat, tentokrát nás čekala laboratorní práce. Čas příprav se naplnil a my se ve čtvrtek 11.1. sešli v dobré náladě na nádraží a opět se vydali směr Pardubice. V laboratoři nás čekal nelehký úděl titrace, i přestože práce byla náročná, tak jsme si ji užili. V tuhle chvíli nám nezbývalo nic jiného než čekat, na výsledky naší práce jsme si museli počkat tři měsíce. Naše nekonečné čekání ukončil až čtvrtek 21.3., kdy jsme se ve slavnostní náladě i oblečení vypravili na vyhlášení výsledků regionálního finále. S každým vyhlášeným místem napětí stoupalo, postoupit totiž mohlo jen 7 nejlepších. Mezi postupující jsem se nakonec dostala jen já, Vojta obsadil 15. místo a Vráťa 23. místo. Z mého 5. místa jsem měla obrovskou radost, vůbec jsem totiž netušila, že bych se mohla takhle dobře umístit. (zdroj web, autor Jana Kynclová)



Dějepis

Školní projekty:

Holocaust 9. ročník

Školní Dějepisná soutěž 17. ročník pod názvem Přemyslovci a jejich doba, organizátor Mgr. P. Vinařová.

V 6-ti kolech se soutěžící vždy potýkali se 3 úkoly na dané téma, například staré pověsti, počátky českého státu, některá knížata a zejména čeští králové, takže jsme samozřejmě nezapomněli ani na zakladatele královského věnného města Poličky Přemysla Otakara II. nebo Závíše z Falkenštejna, který žil na nedalekém hradě Svojanov. Soutěž dokončilo téměř 40 žáků od 4. do 9. tříd. Plný počet bodů napříč kategoriemi získali V. Dobiáš 4. B, V. Kaša a V. Kunčík 5. A, J. Kadeřábková 9.C a T. Štarmanová 8.B. Za odměnu jsme letos vyrazili do



Hlinska.

Ukázka 5. kolo, 6. - 9. ročník

- 1. Přemysl Otakar II. měl 2 manželky. Jak se jmenovaly? Proč si vybral svoji 1. manželku a měli děti? Odkud pochází jeho 2. manželka? Jak je jeho druhá manželka spojena se jménem Závíše z Falkenštejna? Jak se spojuje jeho jméno se Svojanovem? A jak zemřel? 8 bodů*
- 2. Kdo to byl purkrabí? Jakou měl funkci? Které hrady se nazývají kastely? Obranně hradu pomáhaly flankovací věže nebo věž s břítem. Vysvětli oba pojmy. Napiš, kdy byl postaven hrad Bezděz, za jakého panovníka a vyjmenuj jeho 3 části. 10 bodů*
- 3. Vyjmenuj 3 královské hrady z období vlády Přemyslovců. Vyber si jeden hrad nebo jednu konkrétní část hradu a namaluj jeho podobu. 3+3 body*

Příběhy našich sousedů, společnosti Post Bellum, organizátor E. Neudertová

Práce v týmech pod vedením pedagoga, natáčení pamětníka, zpracování nahrávky různou formou, tvorba životopisu, scénáře a prezentace. Dokončeno podzim 2024, prezentace pro veřejnost a naše žáky.

Naše cesta k závěrečné prezentaci Adéla Honzálková, Barbora Lidmilová, Denisa Němcová a Vu Ha Vi Již od 8. ročníku jsme byly součástí projektu Příběhy našich sousedů. Jde o projekt, ve kterém jsme měly za úkol vybrat si jednoho pamětníka a vyzdvihnout jeho příběh, aby nebyl zapomenut. Pro tento projekt jsme si vybrali paní Helenu Kopeckou, dlouholetou pedagožku na Masarykově základní škole, na které jsme žákyněmi. Jako první věc, co nás čekala, byla tvorba otázek a absolvování několika workshopů. Dalším úkolem byla již návštěva paní Kopecké, kde jsme začaly nahrávat první rozhovor. Návštěvy u paní Kopecké byly ale nakonec dvě, bychom měly co nejvíce informací a mohly příběh naší pamětnice co nejlépe zpracovat. Poté následovala tvorba scénáře, který nám dal skutečně zabrat a stál nás mnoho času, například i o víkendech ve škole. Dalším krokem byla úprava nahrávky v Institutu paměti národa v Pardubicích. Sestřihání nahrávky nám dalo velkou práci. Ale pozor, tady vše ještě nekončí! Jeden z posledních, ale také nejtěžších úkolů byla závěrečná prezentace na

Gymnázium Polička, která se uskutečnila 30. listopadu. Celý den jsme byly nervózní, ale i tak natěšené na večer. Nakonec jsme vše zvládly a byly jsme se svým výsledkem spokojeny nejen my, ale i porota. Tento projekt nás naučil zkrátit trému před lidmi a pracovat jako tým. Za celý tým můžeme říci, že to nebylo vůbec jednoduché, ale pocit, když jsme stály na pódiu a viděly rodiče v hledišti, byl nepopsatelný. Na závěr bychom chtěly poděkovat všem, kteří nám v projektu pomáhali. (zdroj web)



Naše cesta k závěrečné prezentaci

Natálie Pražanová, Aneta Hlušičková a Veronika Navrátilová
Na začátku 9. ročníku jsme se zapojily do projektu „Příběhy našich sousedů“, který nás učil sdílet příběhy lidí kolem nás, aby nezahynuly v zapomnění. Rozhodly jsme se vybrat pana Karla Neřolda, dlouholetého pedagoga a ředitele Masarykovy základní školy v Poličce, na které jsme také žákyněmi. Prvním krokem na naší cestě bylo vytvoření otázek a účast na několika workshopech. Poté jsme se sešly s panem Karlem Neřoldem, abychom nahráli první rozhovor. Snažily jsme se získat co nejvíce informací, proto jsme si vytvořily velice zvědavé otázky. Následovala pro nás velmi náročná fáze neboli tvorba scénáře, která nám zabrala mnoho času, včetně víkendů strávených ve škole. Poté jsme se vydaly do Institutu paměti národa v Pardubicích. Zde jsme celou nahrávku nahrály. Spolu s paní z Institutu jsme nahrávku sestříhaly a celkově upravily. Jeden z nejtěžších úkolů přišel až ke konci - závěrečná prezentace na Gymnázium Polička, která proběhla 30. listopadu 2023. Celý den jsme se tráslly nervozitou, ale také jsme se těšily na večer. Nakonec jsme vše zvládly a byly jsme s výsledkem spokojeny. Tento projekt nás naučil mnoha důležitým věcem jako je například překonání trémy, pracovat jako tým a že tvrdá práce se vyplatí. Celý tým souhlasí, že to nebylo jednoduché, ale pocit, když jsme viděly všechny nadšené tváře v hledišti, byl nezapomenutelný. (zdroj web)



Občanská výchova

Školní projekty

Cesta po Naučné stezce okolo Poličky 6. ročník

Reklama (mediální výchova) 6. ročník

Banky 8. ročník

Můj život 8. ročník

Mezinárodní organizace, Evropská unie 9. ročník

Exkurze 9. třídy Poslanecká sněmovna ČR a Pražský hrad.



Finanční gramotnost

Školní projekty: Exkurze

Výstupní projekt zaměřený na témata z oblasti FG – 9. ročník
Lidé a peníze Praha ČNB (mezipředmětová – Ov) – 8. ročníky

Jak (ne)vyloupit ČNB ...

Dne 23.2.2024 se třídy 8.A a 8.C s několika statečnými učiteli jali spáchat „zločin století“. V 7.30 jsme vyjeli vlakem z Poličky a kolem desáté hodiny jsme byli na místě. Při rozchodu jsme si opatřili nástroje potřebné k vyloupení ČNB. Než jsme se pustili do akce, prohlédli jsme si Staroměstské náměstí s orlojem. Když jsme dorazili k cíli, byli jsme poučeni o bezpečnosti a následně nám byly odebrány pepřáky, nože apod. Naši pozornost nejvíce přilákala zlatá mince – druhá největší mince na světě, která vážila přes sto kilogramů. Měli jsme velké nutkání tuto minci ukrást, aby se z nás stali boháči, avšak neměli jsme k tomu potřebné vybavení. Snad se to příští týden podaří alespoň našim komplicům z 8.B a 8.D. A tak se z nevydařené loupeže v ČNB stala prostá exkurze. Vydali jsme se proto přes Karlův most do Muzea Karla Zemana. Pomocí indicí jsme zjistili kód k truhle s pokladem, avšak žádný velký poklad to nebyl, nýbrž jen starý svetr a kousek sádry. Poté jsme vyplnili stánek s trdelníky a s plnými žaludky se vrátili zpět domů. (zdroj web)



Ani nám se to nepodařilo...

I 8.B a 8.D vyjely do Prahy za exkurzí do Národního muzea, na Pražský hrad a hlavně do České národní banky na expozici Lidé a peníze. Praha je vždy plná překvapení, tak jsme byli připraveni na cokoli. Zjistili jsme, že Praha je krásné město a procházka je skvělý způsob, jak to zažít.

Vybaveni slunečními brýlemi, kloboukem, mapou Prahy, fotoaparát, příborem, kleštěmi, laserovým ukazovátkem, jo-jo klasickou hrou, malým deštníkem, provázkem a měřičem radiační úrovně – spíše pro zábavu jsme vstoupili do budovy ČNB. Ani nám se pokus o ukradení druhé největší mince světa nezdařil. Bezpečnostní ostraha nám vše odebrala, a tak pokus před trezorem „Tohle je přepadení“ také nevyšel.



Největším zážitkem bylo setkání s youtuberem Tarym, se kterým děvčata natočila krátký vstup. A protože se psal 8. březen, MDŽ, dostala děvčata červené růže. (zdroj web)

Zeměpis

Školní projekty:

Biosféra – 6. ročník

Plánování poznávacího zájezdu – 9. ročník

Besedy s cestovatelem

Svět kolem nás – Indonésie - 7. ročník – 4. 4. 2024

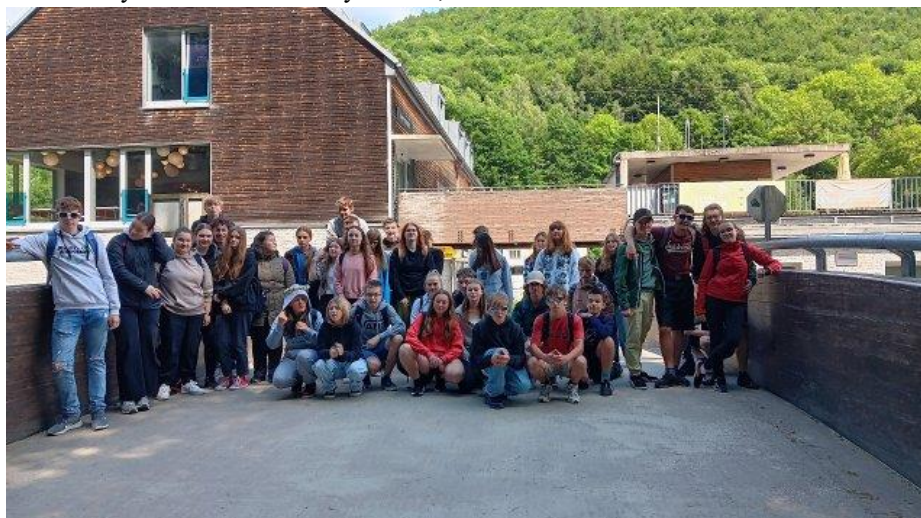
Exkurze Evropské rozvodí – 6 ročník

V pondělí 20. května 2024 se třída 6. C společně s třídou 6. D vydala na zeměpisnou exkurzi. Ráno jsme vyrazili z parkoviště u hotelu Opus autobusem směrem Čachnov. Tam jsme dostali pracovní listy, které jsme během cesty postupně vyplňovali.

Po červené turistické značce jsme se dostali až k loveckému zámečku Karlštejn. Po svačině jsme pak společně pokračovali směrem na Rybenské Perníčky, kde jsme obdivovali skalní útvary. Cestou jsme kousek zabloudili, ale cestu jsme si zpřijemnilí šiškovou bitvou. Zažili jsme tam i malé dobrodružství, kdy někteří z nás spadli do vykopané jámy. Během cesty lesem jsme pozorovali okolní krajinu, práci lesníků a došli jsme až k hostinci Hlučál v Pusté Rybné. Aby nám cesta rychleji ubíhala, zpívali jsme si známé písničky. Odevzdali jsme pracovní listy, na kterých jsme odpovídali třeba na otázky: Kam vedou koleje nebo Kolik kilometrů jsme ušli. Počasí bylo příjemné, akorát na výlet. V Pusté Rybné na nás čekal autobus, který nás odvezl zpět do Poličky. (zdroj web)



Toulovcovy maštale – 7. ročníky Praděd, Dlouhé stráně 8. a 9. r.



4.6.2024 jsme se vydali na zeměpisno - fyzikální exkurzi do Dlouhých stránek. V osm hodin jsme vyjeli směr Dlouhé stráně, cesta v autobuse trvala cca 2 hodiny. Po příjezdu do Koutů nad Desnou nás čekala přestávka v podobě svačiny. Po přestávce jsme se vypravili na menší procházku lesem a podél řeky. Viděli jsme chaloupku U

Dvou ježibab a také nádherný tok říčky, někteří z nás teplotu vody vyzkoušeli na vlastní kůži, paní učitelky po rozmýšlení nakonec vodu nezkusily:-). Po procházce jsme nastoupili do autobusu, který nás vzal do elektrárny. Prohlídku elektrárny jsme začali virtuálně za pomoci virtuální reality. Po filmu jsme se šli nahlédnout do samotné elektrárny. Po prohlídce jsme se autobusem vydali nahoru na horní nádrž. Bohužel když jsme dorazili nahoru, byla strašlivá mlha a my viděli sotva na krok, takže náš výhled byl omezen. Nemohli jsme vidět Praděd ani Sněžku, které bychom za jasného počasí viděli. Praděd jsme viděli alespoň ve VR:-). Po procházce na horní nádrži jsme se vyjeli zpět domů. Cestu zpátky nám zpestřily písničky vymyšlené umělou inteligencí:-). Počasí v Koutech nad Desnou bylo docela dobré, tak jsme ani nezmokli. (zdroj web)



Hudební výchova

Výuka byla zaměřena především na praktické činnosti, zpěv, rytmická cvičení a jednoduchý pohybový doprovod. Teoretická část zahrnovala základy hudební nauky, vznik hudby a její vývoj. Žáci se seznámili s dějinami české i světové hudby. Důležitou součástí byl i poslech.

Školní projekty:

Kreslíme kramářskou píseň
Stavíme Národní divadlo
Cesta životem B. Martinů
Jakou poslouchám hudbu a proč

Účast na akcích:

Akademie k 95. výročí otevření školy
Pohlazení pro maminky / vybraní žáci 2.stupně/
Vystoupení cimbálové muziky Réva

Hudební autobus Doktor Viktor – je unikátní hudební workshop pod vedením kapely Doktor Viktor, která vystupovala v USA, po celé Evropě a Asii a byla předkapelou skupin AC/DC a Deep Purple. Protagonisté přijedou hudebním autobusem, který je přetvořen v hudební studio a učebnu o 20 místech. Zde pracují s hudebně založenými žáky a připraví společné vystoupení pro ostatní spolužáky. Cílem projektu je inspirace mladých hudebníků a šíření radosti z hudby.





Výtvarná výchova

Oslavy 95 let otevření školy:

Oslavy školy nekončí. Pokračujeme přípravou školní akademie. Kromě tradiční výuky zvládáme nemožné.

Démoni

Podařilo se hudebně, výtvarně a dramaticky ztvárnit “Démony doby”. Působivé vystoupení oslovilo diváky aktuálním obsahem i emotivní silou. Představení vycházelo z potřeb žáků otevřít téma drog, které ale nejsou jedinou poutavou, někdy krutou cestou úniku od vlastních životů k jiné realitě. Velkou a často neuvědomovanou hrozbou jsou zloději osobního času i zkreslených představ o dokonalém světě - sociální sítě.



Proměny identity

Žáci představili výtvarné práce na téma “proměna identity”. Využili jsme kresby portrétů studentů a pomocí digitálních technologií vyzkoušeli proměny. Projekci doprovázel symbolický robot vybízející k přemýšlení o budoucím směřování lidstva.



Fashion, Future, Design

Velkou přípravu a usilovnou práci předcházela úspěšná módní přehlídka. Žákyně se pokoušely zpracovat poplastovaný, nepoddajný, bílý odpadový papír ze samolepicí folie. Zdařilé bílé variace zářily v tvaroslovích a strukturách na černém přiléhavém oděvu. Vzdušné, rozevláté modely z černého igelitu působily elegantně v kombinaci s odhalenými rameny a pažemi.





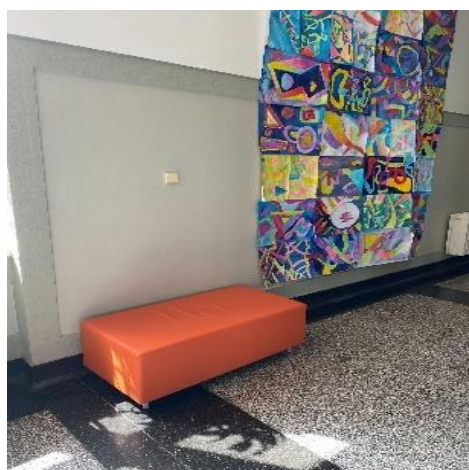
Dekorace:



Jako každoročně prezentují naši školu vánoční přáníčka věnovaná důležitým firmám nebo osobnostem blízkým naší škole. I letos jich bylo ručně připraveno na šedesát kusů originálů.

Designování:

Široké, vzdušné, zvoucí prostory školy dotvářejí díla našich studentů. Velikost krásné architektonické budovy sebou nese i velké úsilí realizovat a udržovat estetické prostředí. Nově vznikají odpočinkové zóny. Děti jsou nadšené z hravých, barevných ploch zvoucích k odpočinku i družení.



Pedagogická pomoc:

V letošním roce učila výtvarnou výchovu Dagmar Češková, Petra Mičková a Lenka Teplá. Pro začínající učitele výtvarné výchovy je připraven dobře sestavený tematický plán, který propojuje učivo některých předmětů v daném ročníku. Jsou seznámeni s vedením hodiny, hodnocením i zapisováním třídní knihy. Probíhá vzájemná komunikace i pomoc při zajišťování materiálu potřebného pro výuku.

V červnu absolvovala úspěšně čtrnáctidenní praxi studentka Střední školy uměleckoprůmyslové v Ústí nad Orlicí Jana Vrátná. Jana studuje obor grafický design. Představila žákům svoji tvorbu a v jednotlivých ročnících vyzkoušela variace na figurální téma.



Ukázky z řady projektů:

6.ročník: Krajina Pozorování a prožívání přírody kolem nás žáci představili ve výtvarně obrazném vyjádření mnoha formami.

- Kresba z vlastní fantazie - skřítkové lesa.
- Frotáž - krajina
- Malba - krajina z výšky
- Komiks - oživené rostliny
- Mapa - cesta do školy
- objekty, fotografie - rozhledny





7. ročník Future

Projekt vychází z fantazijních představ o budoucnosti lidstva. Půjde lidstvo cestou technologické nebo genetické proměny? Bude cestovat vesmírem? Jak bude vypadat život na planetě? Jak se budou bytosti dorozumívat?

- Člověk budoucnosti – kresba
- Na planetě - malba
- Mimosemská civilizace v Poličce - digitální úprava fotografie a objektová tvorba

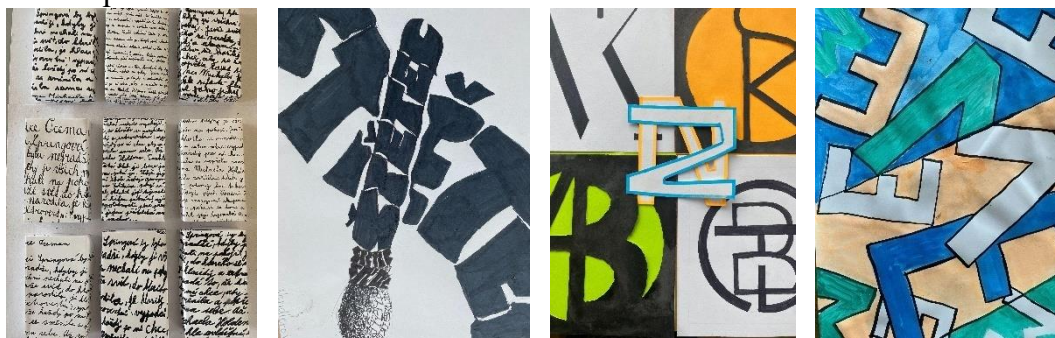


9. ročník

Písmo

V tomto námětu žáci pracovali s tvaroslovím znaků, s možností jejich úpravy i způsoby výtvarného využití.

- kaligrafie
- kaligram
- monogram
- plakát



Účast na akcích:

CBM Polička: Výtvarný salon

V září jsme zahájili návštěvu CBM poličskou klasikou. 76. díl byl, podobně jako předchozí, zaměřen na domácí půdu. Setkala se zde rozmanitá díla osmnácti autorů několika generací, kteří se na Poličsku narodili nebo zde žijí. Jejich tvorba však překračuje hranice regionu.



CBM Polička: Příběhy dřevěných hraček

V červnu připravilo CBM pro žáky výstavu o historii výroby dřevěných hraček v Česku. Velký úspěch měla rukodělná práce. Za hlasitého bušení, klepání, stloukání spojovali dřevěné hranoly, hranolky a dílky, kovovými hřebíky a vytvořili vlastní malá díla.



Tělesná výchova a pohybové aktivity

Školní projekt:

V projektu Sportovec roku byli tak, jako každý rok, vyhlášeni nejlepší sportovci školy ve svých kategoriích. Ocenění byli:

Augustin Lukáš, Báča Jan, Dospěl Stanislav, Dvořáková Anežka, Flídr Robin, Fliedrová Adéla, Groulík František, Havlík Kryštof, Hájek Filip, Jandera David, Jánová Mariana, Jílková Lucie, Kantorová Andrea, Kantorová Natálie, Kašová Anna, Konopásek Jiří, Pavlík Jan, Pavlík Vít, Podsedníková Lucie, Schwach Petr, Soukalová Leona, Šlosr Adam, Vodehnalová Štěpána, Zelendová Natálie.



Sportovní soutěže a další akce – 2. stupeň

V průběhu celého školního roku probíhal dle rozpisu **plavecký výcvik** (vždy 4 lekce pro skupinu). Pro sedmé ročníky se uskutečnil povinný **lyžařský výcvik** na místní sjezdovce a v únoru vyjely děti do Záhoří v Orlických horách na výběrový kurz.



V neděli 3. 3. lyžaři sedmých ročníků nestačili ani vytrávit nedělní obídek a už nabírali kurz Orlické Záhoří. Ač počasí lyžařským nadšencům moc nepřálo, i tak se nám podařilo z minima vytěžit maximum a lyžařský kurz mohl proběhnout dle našich představ a v lyžařském duchu. Žáci si mimo samotného lyžování užili i doprovodný program plný her a hlavně diskoték, které ukázaly, jací jsou naši žáci výborní tanečníci.

V pátek odpoledne jsme pak unavené děti navrátili jejich odpočatým rodičům, a tím prohlásili lyžařský kurz za zdárně ukončený. (zdroj web)

Krajská olympiáda dětí a mládeže Pardubického kraje

K výbornému umístění, kterým bylo třetí místo v Krajské olympiádě dětí a mládeže Pardubického kraje, poblahopřál starosta města Jaroslav Martinů společně s místostarostou Pavlem Štefkou všem zúčastněným sportovcům a jejich učitelům z Masarykovy základní školy. Všichni sportovci byli odměněni na památku i diplomem města Poličky. Jmenovitě děkujeme paní učitelce Nikole Fňukalové a panu učiteli Petru Schafferovi. Jejich úspěšní svěřenci jsou: Groulíková Barbora, Vraspír Jakub, Schwach Petr, Dospěl Stanislav, Kantorová Andrea, Pavlík Vít, Zelendová Natálie, Fliedrová Adéla, Dvořáková Anežka, Jílková Lucie, Vodehnalová Štěpána a Machová Eliška.



Letošní školní rok byl na sportovních kolbištích pro naše žáky velice úrodný. Vše začalo hned v září, kdy soutěže otevírá mezi žáky tak “oblíbený“ přespolní běh. Zde se hned dvě naše družstva probjovala až do krajského finále, kde starší chlapci uzmuli bronzové medaile a starší žákyně dokonce zlato! Děvčata si tímto úspěchem vybojovala postup do republikového finále, které se konalo ve Žďáru nad Sázavou. I zde se našim svěřenkyním zadařilo, když v celkovém součtu obsadila sedmé místo a Lucie Jílková dokonce celý republikový závod vyhrála!

Ani v míčových hrách se naši žáci nenechali zahanbit. Ve futsalu se starší i mladší žáci těžkým pavoukem prokousali až do divizního finále, kde obstojně bojovali s fotbalovými akademiemi z krajských měst.

Naše fotbalová lvíčata z prvního stupně ovládla turnaj ve fotbalu, když se mladší žáci bez sebemenšího zaváhání probjovali obvodním a okresním kolem až do kraje a starší žáci vyhráli obvodní kolo a zaslouženě postoupili do kola okresního.

Ve florbalu se mladší žáci probjovali do krajského kola, kde nakonec cinkly bronzové medaile.

Letos Českomoravský fotbalový svaz po letech oživil fotbalovou soutěž pro žáky druhého stupně. Zde stojí za zmínku sympatický výkon našich fotbalistů pod vedením trenéra Martina Opiny, který dotáhl tým až do republikového finále, kde dosáhli na zisk bronzových medailí.

Ani v královně sportu – atletice, se naši sportovci neztratili. V atletickém čtyřboji naši starší žáci postoupili až do krajského kola. V sesterské soutěži - Pohár Rozhlasu - dokonce do krajského kola postoupila všechny čtyři naše družstva. Zde se nejvíce dařilo starším žákyním, které obsadily třetí místo.

Výchova ke zdraví

Účast na akcích: Čas proměn – beseda o dospívání pro dívky a chlapce 6. ročník
Školní projekt: Zdravý životní styl – beseda ve spolupráci se Spolkem přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce 6. a 8. ročník

Pod záštitou Spolku přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce jsme na podzim uspořádali besedy o zdravém životním stylu doplněné přípravou zdravého pokrmu a sportovním utkáním pro žáky 6. ročníku a jejich rodiče. Všichni se aktivně zapojili a celé odpoledne proběhlo v přátelské atmosféře. Na tuto aktivitu čerpal spolek účelovou dotaci z MÚ. Podobnou aktivitu jsme na jaře zopakovali pro 8. ročník a opět jsme MÚ požádali o dotaci na další školní rok. (zdroj web.)

Vrstevnický program Život mám ve svých rukou – program zaměřený na zdravotní a první pomoc, který připravili žáci 9. ročníku pro žáky 6. ročníku.





Výuka předmětu výchova ke zdraví v devátých třídách každoročně vrcholí projektem „Život máš ve svých rukou“. Žáci si ve výuce osvojují vědomosti a praktické dovednosti laické první pomoci. Zvládnou ošetřit drobná poranění i pohotově přivolat odbornou pomoc. Získané informace i zkušenosti pak předávají ve čtyřhodinovém bloku svým mladším spolužákům z 6. tříd. Malé skupinky šestáků sbírají informace a dovednosti na osmi připravených stanovištích. Jak byli žáci z šestek pozorní, odhalí závěrečný test. Program rozvíjí nejen praktické dovednosti, ale i schopnost komunikovat, spolupracovat ve skupině i osvojit si různé sociální role. Letos proběhl projekt čtyřikrát pro třídy 6.A, 6.B, 6.C, 6.D. Mezi nejoblíbenějšími stanovišti byly příchod ke zraněnému, resuscitace a místa, kde byla dobrá nálada a pokec. Nadšení šestáci devátákům tleskali, oceňovali přátelské chování, názorné ukázky a nové informace. Většina ze 78 šestáků zvládla odpovědi testu na výbornou. (zdroj web..)



Pracovní činnosti

Ve vyučovacích hodinách pěstitelských prací jsme se starali přírodní zahradu, především o záhony trvalek, léčivých bylin a jednoletých okrasných bylin.

V prostorách školních dílen jsme se naučili určit, technicky popsat a především správně používat pracovní nástroje. Technickým materiálem pro zhotovení našich výrobků bylo dřevo. Žáci se naučili rozpoznávat jednotlivé druhy dřeva, stanovit přednosti. Nejčastěji jsme využívali dřevo smrkové, ze kterého jsme si zhotovili brusné kostky, dopravní značky a různé hlavolamy.

Žáci 8. ročníku mají v rámci pracovních činností i vaření. V úvodních hodinách se seznámili s provozním řádem školní kuchyňky a dozvěděli se o etiketě stolování - kdo vchází první do restaurace, kde u stolu sedí nejváženější člověk, jak se servíruje slavnostní tabule, kterým příborem se jí předkrm a kterým hlavní jídlo atd.

Poté už ve školní kuchyňce sami vařili, začali těstovinovým salátem, v následujících hodinách připravili zeleninovou polévku, poté hlavní jídlo - kuřecí perkelt s noky. Nejoblíbenějšími pokrmy byly slaní šneci a dezerty. Žáci si vyzkoušeli i vaření podle vlastního receptu. Během kalkulace cen surovin žáci používali matematické výpočty i základy finanční gramotnosti.

Výchova k volbě povolání je v ŠVP ZV začleněna do vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Tato vzdělávací oblast obsahuje samostatný tematický okruh Svět práce, škola ho zařazuje do výuky jako samostatný předmět v 8. a 9. ročníku a je dotován 1/2 hodinou týdně. V **8. ročníku** se výuka v předmětu VVP zaměřuje především na sebezpoznání a sebehodnocení. Žáci se seznamují s informačními portály, zjišťují svoje předpoklady pro jednotlivá povolání porovnáváním znaků jednotlivých povolání s vlastní charakteristikou. Diskutují o nejlepší vhodné cestě ke zvolené profesi.

V **9. ročníku** je obsah předmětu zaměřen na praktickou orientaci v problematice volby povolání a s rozhodováním o dalším vzdělávání. Žáci se seznamují se základními informačními zdroji a některými právními předpisy. Pomocí internetu zjišťují vzdělávací nabídky středních škol a seznamují se s pravidly přijímacího řízení. Řeší možnost optimální přípravy na přijímací zkoušky. Učí se napsat strukturovaný životopis. Získávají představu o nákladech spojených se studiem i o možných problémech, s kterými se při studiu mohou setkat. Připravují se na novou životní situaci, která je čeká po odchodu ze základní školy.

Škola hradí licencovaný projekt Proškoly.cz firmy Databox, který žákům i jejich rodičům umožňuje individuální testování přímo doma prostřednictvím portálu www.proskoly.cz. Portál Pro školy pomáhá žákům základních a středních škol, kteří se rozhodují o tom, jaký studijní obor nebo specializaci si vybrat pro přípravu na budoucí profesi. Žáci i jejich rodiče zde mohou ověřit své schopnosti a nalézt oblasti, v kterých vynikají i ty, které je potřeba dále rozvíjet. Mohou vyzkoušet ucelenou sadu testů rozumových schopností, jedinečný test volby povolání i další tisknutelné kvízy z různých vzdělávacích oblastí. Portál nabízí i nástroje pro měření školního klimatu.

Žáci 8. ročníků si vyzkoušeli hru C-Game <https://project.c-game.cz/cz/>, která jim hravou, interaktivní a poutavou formou poskytuje vhled do světa práce, má přispět k tomu, aby žáci více přemýšleli nad svými životními a pracovními plány, uvědomili si svou profesní orientaci a měla by jim usnadnit jejich budoucí kariérové rozhodování.

Žáci se účastní pravidelně Přehlídky středních škol a zaměstnavatelů ve Svitavách. Dle svých studijních preferencí se účastní TECHNOhrátek a ZDRAVOhrátek, které pořádá Pardubický kraj na podporu technického a zdravotnického vzdělávání. Součástí výuky jsou exkurze do podniků a pracovišť v regionu. V rámci výuky se žáci účastní besed k volbě povolání.

Při výuce předmětu se využívá forem a metod práce podle probíraného učiva, tedy frontální výuka, samostatná a skupinová práce, modelové situace, řízený rozhovor, samostudium, práce s informačními a digitálními technologiemi. Žáci si výsledky práce zakládají do portfolia. V rámci mezipředmětových vztahů se navazuje na znalosti žáků z jiných předmětů, zejména z občanské výchovy, informatiky, anglického jazyka, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury.

3) Činnost školní družiny a klubu

V tomto školním roce provozovalo svou činnost 7 oddělení školní družiny. K 1. 9. 2023 bylo zapsáno celkem 193 žáků. Všechna oddělení byla věkově i národnostně promíchána. Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků.

V každém oddělení pracoval kvalifikovaný pedagog, který si své odborné znalosti neustále prohluboval samostudiem a vzdělávacími školeními z nabídky CCV.

Obsah činnosti školní družiny vycházel z ŠVP pro zájmové vzdělávání, který je nedílnou součástí vzdělávacího programu školy. Okruhy konkrétních námětů na činnosti prošly úpravami, které byly přizpůsobeny novým měnícím se podmínkám.

Školní družina organizovala v rámci Šablon inovativního vzdělávání zájmové kroužky – fotbal, florbal, kickbox, zumba a jóga.

Do družin byly zakoupeny opět hračky a výtvarné pomůcky, na zahradě byly instalovány stolečky s lavičkami, které žáci velmi využívali k výtvarné činnosti při pobytu na čerstvém vzduchu.

Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Nenásilnou a hravou formou probíhala i příprava na vyučování. Za příznivého počasí byla činnost věnována pobytu



venku na školní zahradě nebo hřišti. Dbalo se na dodržování hygienických návyků. Žáci se vedli k řešení konfliktů, pořádku ve třídě, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti a odpovědnosti.

Velký důraz byl kladen na komunikaci mezi třídními učiteli, asistenty a hlavně s rodiči žáků.

Školní klub je využíván především žáky 2. stupně, kteří ho využívají před vyučováním a v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Zapsáno bylo 25 žáků. Obsah výchovně vzdělávací činnosti probíhal dle ŠVP pro školní klub. Cílem klubu bylo zamezení pohybu a shlukování se žáků na chodbách školy. Klub působil také jako nástroj prevence výskytu sociálně patologických jevů. Účast žáků byla vedena v docházkovém sešitě.



X. Účast a výsledky žáků v soutěžích

a) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 1. stupeň

Vlastivěda – Již sedmnáctým rokem se žáci 4. - 9. tříd naší školy mohli účastnit dějepisné soutěže. Ve školním roce 2023/24 se jí zúčastnilo téměř 40 žáků, tentokrát na téma “Přemyslovci a jejich doba“.

Plný počet bodů získali tři žáci z 1. stupně: Vojtěch Dobiáš 4. B, Vojtěch Kaša a Vít Kunčák, oba z 5. A.

I dalších celorepublikových a mimoškolních soutěží se v letošním školním roce účastnilo mnoho žáků z naší školy, na které se spolu s vyučujícími 1. stupně pilně připravovali.

Matematika – Matematický cvrček (2. - 3. ročník), Matematický klokan (4. - 5. ročník), Bobřík informatiky (listopad, 5. ročník), Matematická olympiáda (5. ročník), Matýsek (4. - 5. ročník)

Přírodověda – Poznávání rostlin a živočichů (5. ročník)

Český jazyk – Školního kola recitační soutěže se v tomto roce zúčastnilo 87 žáků. Žáci, kteří se umístili na 1. - 3. místě, postoupili do oblastního kola.

Výchovy - Pěvecká soutěž – školního kola se zúčastnilo 94 žáků. V oblastním kole této soutěže, které se již tradičně konalo na poličském gymnáziu, naši žáci dosáhli, jako každoročně, vynikajících výsledků.

Vzdělávací soutěže - zapojení a umístění žáků 1. st.

Matematická olympiáda 5. ročník

školní kolo	9 žáků ze tří 5. tříd.	
okresní kolo	2. místo	Ondřej Varga 5. C
	6. místo	Vít Kunčák 5. A
	8. místo	Bára Příhodová 5. B
	10. místo	David Pavliš 5. B

Matýsek

Žákyně Jolanka Klimešová 4. B se umístila na 1. místě s plným počtem bodů.

Cvrček 2. – 3. ročník celkem zapojeni 104 žáci.

- | | |
|----------|---------------------------|
| 1. místo | Adéla Kořínková 3.A, 79 b |
| 2. místo | Ondřej Kotek 3. B, 75 b |
| 3. místo | Sára Lorencová 3. D, 71 b |

Klokánek 4. - 5. ročník celkem zapojeno 78 žáků

- | | |
|----------|---|
| 1. místo | Jolana Klimešová 4. B, 96 b, |
| 2. místo | Vít Gregor 5. A
Lada Klusoňová 4. B, 92 b, |
| 3. místo | Ondřej Varga 5. C, 90 b |

Bobřík informatiky

Úspěšnými řešiteli bylo v této soutěži mnoho žáků ze 3., 4. i 5. ročníku. Maximální počet bodů získala Jolana Klimešová ze 4. B.

Poznávání přírodnin

V tomto školním roce se oblastní kolo soutěže v poznávání rostlin uskutečnilo na naší škole. Zapojilo se do ní vždy několik žáků z každé páté třídy. Vyzkoušeli si tak, jak soutěž v poznávání přírodnin probíhá na 2. stupni.

Skřivánek – školního kola se zúčastnilo 87 žáků 1. stupně

(pěvecká soutěž je součástí celoškolského projektu 1. stupně Pohlazení pro maminky)

- | | | |
|----------------------|----------|---|
| kategorie 1. r. | 1. místo | Eliáš Břetislav 1. B |
| | 2. místo | Berenika Semová 1. C |
| kategorie 2. a 3. r. | 2. místo | Tereza Peňázová 2. A
Sára Lorencová 3. D |
| kategorie 4. a 5. r. | 2. místo | Karolína Marková 4. B |
| | 3. místo | Jan Pávek 5. A |

Recitační přehlídka

(součást celoškolského projektu 1. stupně Pohlazení pro maminky)

školní kolo 79 žáků

oblastní kolo 8 žáků

0. kategorie - 1. ročník

- | | |
|----------|---|
| 1. místo | Beáta Marková 1. A (Jiří Havel: Až ze Sněžky s ježky pěšky) |
| 3. místo | Antonín Břeň 1. C (autor neznámý: Pejsek) |

2. kategorie - 4. a 5. ročník

- | | |
|---------------|--|
| 2. místo | Karolína Marková 4. B (Ester Stará: O nečesaných vláskách) |
| 3. místo | Lucie Škaroupková 4. B (Miloš Macourek: Jak Mach a Šebestová zachraňovali v Paříži tetu Vilmu) |
| 3. místo | Jan Teplý 4. B (Filip Rožek: Gump) |
| čestné uznání | Jolana Klimešová 4. B (Astrid Lindgrenová: Pipi pořádá hostinu na rozloučenou) |
| | Sofie Kavanová 5. A (Josef Kolář: Chytat ptáky zakázáno) |
| | Jan Pávek 5. A (Jiří Žáček: Jak správně kupovat sirky) |

okresní kolo – zúčastnilo se 6 žáků

- | | | |
|--------------|---------------|------------------------|
| 0. kategorie | 3. místo | Beata Marková 1. A |
| 2. kategorie | čestné uznání | Lucie Škaroupková 4. B |

Sportovní soutěže – zapojení a umístění žáků 1. st.

Florbal

naši mladší žáci se probojovali až do okresního kola, kde získali nádhernou bronzovou medaili

Vybíjená

oblastní kolo 4. – 5. roč. žáci – 2. místo
žákyně – 2. místo

Minifotbal McDonald's CUP

oblastní kolo 4. - 5. roč. 1. místo
okresní kolo 4. - 5. roč. 1. místo

Přespolní běh 1000 m

oblastní kolo – účast 16 žáků I. stupně naší školy
II. kategorie 2. místo Nela Jílková 5. C
4. místo Josefína Jánová 5. B
1. místo Mikuláš Pešina 5. A
3. místo David Pavliš 5. A

Sportovní lezení Memoriál Jana Chvály

oblastní kolo 3. místo Josefína Jánová 5. B
okresní kolo 5. místo Josefína Jánová 5. B
6. místo Vít Kunčík 5. A

Šachy

V letošním školním roce proběhla soutěž „O šachového krále a královnu města Poličky“, které se zúčastnilo 7 žáků z 1. stupně. Nejlépe se umístil Matyáš Křemenák z 5. B, který skončil na 2. místě.

Svitavský okresní přebor škol v šachu 1. - 5. třída – naše družstvo se umístilo na 3. místo.

b) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 2. stupeň

Olympiáda z českého jazyka

školního kola se zúčastnilo 52 žáků
okresní kolo 2. místo Jana Kynclová 9. A
7. místo Dominika Hegrová 9. A
krajské kolo 12. místo Jana Kynclová 9. A

Olympiáda z literatury – Svitavská čtečka 53 účastníků

okresní kolo 4. místo Adéla Coufalová 9. A
7. místo Ondřej Bartoň 9. A
8. místo Johana Jelínková 9. A
10. místo Dominika Hegerová 9. A

Recitace Dětská scéna

školní kolo 22 účastníků

oblastní kolo N. Řebíčková 7. B, R. Skřípská 7. B, E. Balašová 6. A,
T. Černá 6. D, B. Pešavová, B. Šplíchalová 9. A,
Vu Zuzana a Luong Jana 8. B, B. Lidmilová 9. B

okresní kolo 3. místo Teodora Černá 6. D, Nela Řebíčková 7. B
krajské kolo čestné uznání Teodora Černá 6. D

Pěvecká soutěž Skřivánek

oblastní kolo 2. místo René Sion 8. A
2. místo Ella Magdaléna Pražanová 8. A

Olympiáda anglický jazyk

školní kolo - kat. 6. - 7. r. 1. místo Odehnal Tadeáš 7. C
2. místo Drobný Pavel 7. A
3. - 4. místo Řebíčková Nela 7. B
Slezáčková Šarlota 7. D
kat. 8. - 9. r. 1. místo Flídr Robin 9. A
2. místo Laška Vratislav 9. A
3. místo Stoklásek Damián 8. D
okresní kolo - kat. 6. - 7. r. 20. místo Odehnal Tadeáš 7. C
kat. 8. - 9. r. 5. místo Flídr Robin 9. A

Pythagoriáda:

Ve školním roce 2023/24 MŠMT soutěž nevyhlásilo.

Matematická olympiáda:

okresní kolo 6. ročník: 10. - 11. místo Anna Šafářová 6. A
13. - 15. místo Filip Chmel 6. A
8. ročník: 7. - 8. místo Adéla Fliedrová 8. A
Jaroslav Jaška 8. A
9. - 13. místo Michal Ptáček 8. B
9. ročník: 4. místo Radim Totušek 9. A
5. místo Johana Jelínková 9. A
9. místo Matěj Chmel 9. A
11. místo Vratislav Laška 9. A
15. místo Jana Kadeřábková 9. C
krajské kolo 9. ročník: 3. místo Radim Totušek 9. A

Matematický klokan

školní kolo Benjamín: 1. místo Vít Koráb 7. A
2. místo Filip Chmel 6. A
3. místo Tereza Netolická 7. A
Kadet: 1. místo Matěj Chmel 9. A
2. místo Stanislav Urban 9. A
3. místo Anna Kašová 8. A

Přírodovědný klokan

školní kolo 1. místo Jana Kadeřábková 9. B
2. - 3. místo Michal Ptáček 8. B
Vratislav Laška 9. A

Bobřík informatiky – předmětová soutěž podporovaná MŠMT – 4. až 9. ročník
 kategorie Mini – 5 úspěšných řešitelů (120 a více bodů)
 kategorie Benjamin – 22 úspěšných řešitelů
 kategorie Kadet – 31 úspěšných řešitelů
 kategorie Junior – 7 úspěšných řešitelů
 celkem se účastnilo 425 žáků (54 + 145 + 168 + 58)

European Money Quiz – soutěž ve finanční gramotnosti
 třídní kolo (účastnila se celá třída 9. A)
 národní kolo (účast 2 nejlepších z tř. kola) – Šlosr Adam, Chmel Matěj – (71. místo z více než 400 účastníků)

Olympiáda fyzikální

okresní kolo kat. E a F	5. místo	Radim Totušek 9. A
	6. místo	Vratislav Laška 9. A
krajské kolo kat. E	4. místo	Radim Totušek 9. A

Olympiáda z biologie

školní kolo 6. – 7. r.	1. místo	Mariana Jánová 7. B
	2. místo	Elena Balášová 6. A
	3. místo	Matyáš Lipek 6. A
okresní kolo 6. – 7. r.	11. místo	Mariana Jánová 7. B
	12. místo	Elena Balášová 6. A
školní kolo 8. – 9. r.	1. místo	Adéla Fliedrová 8. A
	2. místo	Vratislav Laška 9. A
	3. místo	Tomáš Andrlík 8. A
okresní kolo 8. – 9. r.	2. místo	Adéla Fliedrová 8. A
	6. místo	Vratislav Laška 9. A
	17. místo	Tomáš Andrlík 8. A
krajské kolo	10. místo	Adéla Fliedrová 8. A

Poznávání živočichů (organizátor ZŠ Na Lukách, bez postupu)

6. ročník	3. místo	Elena Balášová 6. A
7. ročník	2. místo	Marcela Škrabalová 7. A
8. ročník	2. místo	Adéla Fliedrová 8. A
9. ročník	1. místo	Vratislav Laška 9. A
	2. místo	Emma Witzová 9. B

Poznávání rostlin (organizátor ZŠ TGM, bez postupu)

6. ročník	3. místo	Elena Balášová 6. A
8. ročník	2. místo	Adéla Fliedrová 8. A
9. ročník	1. místo	Vratislav Laška 9. A

Chemická olympiáda

okresní kolo	3. místo	Jana Kynclová 9. A
	13. místo	Radim Totušek 9. A
	17. místo	Veronika Navrátilová 9. C
	20. místo	Vratislav Laška 9. A
krajské kolo	4. místo	Jana Kynclová 9. A

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

regionální finále	5. místo	Jana Kynclová 9. A
	15. místo	Vojtěch Zéda 9. A
	23. místo	Vratislav Laška 9. A
	4. místo	v pořadí škol
celostátní finále	31. místo	Jana Kynclová 9. A

Olympiáda z dějepisu

53. ročník, název Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.

školní kolo	1. místo	Jana Kadeřábková 9. C
	2. místo	Adéla Fliedrová 8. A
	3. místo	Vojtěch Navrátil 9. A
okresního kolo	2. místo	Adéla Fliedrová 8. A
	9. místo	Jana Kadeřábková 9. C
krajské kolo	21. místo	Adéla Fliedrová 8. A

Olympiáda ze zeměpisu

školní kolo 51 účastníků ve 3 kategoriích

okresního kolo 6.r.	10. místo	Ondřej Vraspír 6. A
okresního kolo 7.r.	10. místo	Lukáš Fizer 7. D
	12. místo	Michal Sotona 7. D
okresního kolo 8. a 9.	5. místo	Tomáš Andrlík 8. A

Vlajkoolympiáda

1. ročník školní soutěže v poznávání tradičních i netradičních státních vlajek, pod vedením Mgr. Jana Stodoly překvapil svojí hojnou účastí žáků 112 žáků z 1. a 2. stupně

2. stupeň	1. místo	Ondřej Báča 8. C získal 47 z 50 bodů,
	2. místo	Vu Roman 7. A
	3. místo	Karel Vobejda 7. C
1. stupeň	1. místo	Luboš Kusý (46 bodů) – 5. místo celkově
	2. místo	Pavel Procházka 3.A
	3. místo	Václav Flídr 5.A.

c) **Sportovní soutěže 2. stupeň**

Prespolní běh

chlapci
dívký

3. místo
7. místo

krajské kolo
republikové kolo



Futsal

chlapci

2. místo divizní kolo



Florbal chlapci 3. místo krajské kolo



Fotbal chlapci 3. místo republikové kolo



Atletický čtyřboj chlapci postup do krajského kola



Pohár rozhlasu dívky 3. místo krajské kolo



XI. Oslavy 95 let otevření školní budovy – pokračování

28. října 2023 uběhlo přesně 95 let od založení naší školy. K tomuto významnému výročí jsme připravili několik akcí. Již v předcházejícím školním roce se naše škola připojila k celoměstské akci **DEN PRO NEOBYČEJNÉ ZÁŽITKY**. Pro poličskou veřejnost byla připravena prohlídka celé budovy a v jednotlivých třídách byly prezentovány ukázky výuky, kam se mohli všichni přítomní zapojit. Celá škola byla krásně vyzdobena ukázkami



výtvarných prací žáků. Akce se setkala s obrovským zájmem. Školu během odpoledne a večera navštívilo více jak 2000 spokojených návštěvníků.

Druhou akcí v rámci oslav výročí založení školy bylo 1. září **setkání s bývalými zaměstnanci školy**. Bylo odesláno přes 100 pozvánek. Na své bývalé pracoviště pak přišlo zavzpomínat 53 bývalých zaměstnanců. Vše začalo ve sborovně školy, kde přítomné všechny přivítala ředitelka Mgr. Lenka Novotná. Všem poděkovala za jejich práci a seznámila je se současnou podobou školy. Po zhlédnutí krátkého filmu o historii a současnosti školy se už na promítacím plátně objevily fotografie učitelských sborů. A tak bylo na co vzpomínat. Poté se všichni přesunuli do školní jídelny na oběd a celá akce pak pokračovala ve sborovně školy přátelským posezením.

Vyvrcholením oslav výročí založení školy pak byla **slavnostní akademie**, která se konala ve dnech 22. a 23. listopadu 2023 v Tylově domě v Poličce. Samotnému vystoupení před žáky a veřejností předcházely dlouhé týdny příprav na jednotlivá vystoupení. Pod režijní taktovkou Mgr. Zdeny Hostašové a Boženy Kaprasové pak vznikl nádherný 75 minutový blok hudebních, recitačních a tanečních čísel. Hlavním tématem celého programu bylo přestavit školu v dobách dřívějších, v současnosti a částečně i v budoucnosti. Program byl zahájen krátkým medailonem bývalého ředitele školy Mgr. Karla Neřolda. Pak už následovala jednotlivá vystoupení žáků prvního a druhého stupně školy. Vyzdvihnout ta nejlepší nelze, neboť všichni účinkující a jejich učitelé připravili krásné vstupy, kde dokonale předvedli, jak skvělí jsou tanečníci, recitátoři, cvičenci a hudebníci. Velkým kladem programu bylo i to, že se podařilo zařadit i krátkou skladbu Bohuslava Martinů a tím připomenout žákům našeho slavného rodáka. S velkým ohlasem se setkalo například vystoupení žáků druhého stupně na tělocvičných náradích, rodiče zase rádi zavzpomínali na verše z dřívějších slabikářů. Je potěšující, že v pořadu našlo svoje zastoupení i množství hudebních čísel. Strhující závěr pak už jen umocnil zážitek z krásného a dokonalého vystoupení žáků naší školy.

Seznam vystoupení:

- Hudební vystoupení René Siona, Adély Machové a Barbory Sionové
- Hurá do školy – vystoupení žáků 3. ročníku
- Retrohraní – vystoupení žáků 2. ročníku
- Cirkus – tělocvičné vystoupení žáků 2. stupně
- Německé a anglické písně
- Ela Magdalena Pražanová: B Martinů Pierotovo zastaveníčko
- Přátelství – žáci 4. ročníku
- Vystoupení ukrajinských žáků školy
- Jumping – vystoupení žáků 2. stupně
- Parkour - tělocvičné vystoupení žáků 2. stupně
- Taneční vystoupení žáků 9.B
- Streetdance – taneční vystoupení žáků 5. ročníku
- K – POP- DANCE - taneční vystoupení žáků 2. stupně
- TABATA – tělocvičné vystoupení žáků 2. stupně
- Dechové trio
- Módní přehlídka budoucnosti
- LOVELY DANCE – taneční vystoupení žáků 2. stupně
- Závěrečná píseň a finále



















XII. Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí

Největší akcí v průběhu školního roku byla rekonstrukce suterénních prostor v pravé části budovy tzn. bývalé dílny a kabinetu. Vzhledem k havarijnímu stavu bylo nutné odstranit stávající podlahu, sanovat zdivo, zhotovit podlahu a pokrýt linem. Ve zrekonstruovaném prostoru vznikla multifunkční učebna, vybavena funkčním nábytkem a audiovizuální technikou.



V průběhu prázdnin byla realizována rekonstrukce WC ve všech patrech pravé strany hlavní budovy. Jednalo se o instalaci nových splachovacích nádrží s napojením na stávající vedení. Dále došlo k výměně dalších osvětlovacích těles ve třídách, odborných učebnách, kabinetech na pravé straně budovy. Vzhledem k finanční náročnosti budeme ve výměně světel dále pokračovat.

Nákupem sedacího nábytku byly vybaveny relaxační koutky na chodbách hlavní budovy, polovinu finančních prostředků poskytl Spolek přátel a absolventů školy.





XII. Základní údaje o hospodaření školy

KRAJSKÝ ÚŘAD

	údaje v Kč
<u>Přímé náklady na vzdělávání</u>	
spotřeba materiálu	253 662,16
cestovné	61 564,00
ostatní služby	109 001,50
mzdové náklady	45 287 433,00
zákonné sociální pojištění	14 934 494,97
jiné sociální pojištění	187 256,14
zákonné sociální náklady	942 994,24
drobný dlouhodobý majetek	454 258,99
celkem	62 230 665,00
<u>Dotace na přímé náklady na vzdělávání</u>	62 230 665,00
<u>Výsledek hospodaření za rok 2023</u>	0,00

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ „MODERNÍ FORMY VÝUKY III. + JAK MASARYKOVA ZŠ POLIČKA“

údaje v Kč	
<u>Náklady</u>	
spotřeba materiálu	40 152,04
mzdové náklady	735 818,00
zákonné sociální pojištění	107 309,33
jiné sociální pojištění	1 472,98
zákonné sociální náklady	83 364,38
náklady z drobného dlouhod.majetku	70 687,00
celkem	1 038 803,73
<u>Čerpání dotace</u>	1 038 803,73
<u>Výsledek hospodaření za rok 2023</u>	0,00

MĚSTSKÝ ÚŘAD

údaje v Kč

Náklady financované z neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz

	škola	školní družina	školní klub
spotřeba materiálu	530 389,36	67 643,17	8 641,98
spotřeba energie	2 742 405,53	317 370,96	84 652,57
opravy a udržování	1 170 144,55	0,00	0,00
Cestovné	124,00	0,00	0,00
ostatní služby	782 791,89		12 973,46
		52 899,89	
mzdové náklady	48 442,00	0,00	0,00
zákonné sociální pojištění	9 496,56		0,00
		0,00	
jiné sociální pojištění	118,00	0,00	0,00
zákonné sociální náklady	456 287,48	0,00	0,00
Jiné daně a poplatky, pokuty	200,00	0,00	0,00
manka a škody	50 336,00		0,00
ostatní náklady z činnosti	87 282,20	0,00	1 673,96
		6 768,64	
odpisy dlouhodobého majetku	2 349 170,82	0,00	0,00
náklady z drobného dlouhod. Majetku	695 894,01	41 575,00	0,00
Celkem	8 923 082,40	486 257,66	107 941,97
<u>Výnosy</u>			
úplaty školní družiny	0,00	393 350,00	0,00
čerpání fondů	573 681,00	0,00	0,00
ostatní výnosy z činnosti	40 703,00	0,00	0,00
Úroky	15 581,02	0,00	0,00
neinvestiční příspěvek na provoz	7 064 200,37	92 907,66	107
			941,97
dotace z Úřadu práce	32 000,00	0,00	0,00
podíl investiční dotace	1 145 370,12	0,00	0,00
dotace Farmář	199 601,00	0,00	0,00
Celkem	9 071 136,51	486 257,66	107 941,97
<u>Výsledek hospodaření za rok 2023</u>	148 054,11	0,00	0,00

VEDLEJŠÍ DOPLŇKOVÁ ČINNOST

údaje v Kč

Náklady

spotřeba materiálu	4 611,96
spotřeba energie	
	176 636,75
opravy a udržování	13 216,04
ostatní služby	16 085,64
mzdové náklady	29 400,00
zákonné sociální pojištění	9 577,14
jiné sociální pojištění	123,48

zákonné sociální náklady	588,00
odpisy dlouhodobého majetku	53 397,18
Celkem	303 636,19

Výnosy

výnosy z pronájmu tělocvičny	281 587,50
výnosy z pronájmu kiosku	8 000,00
výnosy z pronájmu učeben	8 780,00
pronájem lyžařského vybavení	0,00
pronájem venkovních sportovišť	14 400,00
Celkem	312 767,50

Výsledek hospodaření za rok 2023

9 131,31