

Výroční zpráva o činnosti školy

Masarykova základní škola Polička
nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička
školní rok 2022/2023



Obsah

I.	Základní údaje o škole a školských zařízeních.....	3
II.	Údaje o pracovnících školy a školských zařízeních.....	6
III.	Zapojení školy do programů a projektů.....	16
IV.	Výchova a vzdělávání žáků.....	22
V.	Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzdělávání.....	26
VI.	Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště.....	28
VII.	Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP.....	32
VIII.	Zpráva o činnosti koordinátora ICT.....	33
IX.	Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí.....	34
X.	Účast a výsledky žáků v soutěžích.....	49
XI.	Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí.....	59
XII.	Základní údaje o hospodaření školy.....	60
XIII.	Příloha – oslava 95. let otevření školy, Neobyčejné zážitky.....	63

Zpracovala:

Mgr. Lenka Novotná ředitelka školy

Podkladové materiály, přílohy:

Mgr. Jana Chadimová	výchovný poradce
Mgr. Zdeňka Hostašová	výchovný poradce
Mgr. Ludmila Haraštová	školní metodik prevence
Mgr. Alena Dvořáková	hospodář Spolku přátel a absolventů
Mgr. Petra Vinařová	členka školské rady
Mgr. Jarmila Dvořáková	jednatel ASŠK
Erika Mitášová, DiS.	vedoucí vychovatelka
Mgr. Stanislava Mohelníková	vedoucí metodického sdružení
Mgr. Lenka Cechová	zástupce ředitele 1. stupeň
Mgr. Rostislav Kohut	koordinátor ICT
Mgr. Jitka Junková	koordinátor ŠVP
Mgr. Petra Vinařová	koordinátor ŠVP
Mgr. Alena Dvořáková	členka výboru Spolku přátel a absolventů MZŠ
Ing. Jarmila Sommerová	účetní
vedoucí jednotlivých předmětových komisí	

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních

1) Název, sídlo, právní forma, IČO

Název: **Masarykova základní škola Polička**
Sídlo: **nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička**
Forma: **příspěvková organizace zřízená městem**
IČO školy: **43509541**
Telefon: **461 725 529, 461 729 550**
E-mail: **reditel@zsmaspolicka.cz**
www stránky: **www.zsmaspolicka.cz**
datová schránka: **zq3ibw4**

2) Název a adresa zřizovatele školy

Název: **Město Polička**
Sídlo: **Palackého nám. 160, 572 01 Polička, okres Svitavy**

3) Údaje o vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Lenka Novotná
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Cechová
Zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Alena Dvořáková
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Erika Mitášová, DiS.
Výchovný poradce	Mgr. Jana Chadimová, Mgr. Zdeňka Hostašová
Školní metodik prevence	Mgr. Ludmila Haraštová
Školní koordinátor ICT	Mgr. Rostislav Kohut, Mgr. Jakub Novotný
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. Jitka Junková, Mgr. Petra Vinařová
Účetní organizace	Ing. Jarmila Sommerová
Mzdová účetní organizace	Ing. Anna Navrátilová
Administrativní pracovnice	Ing. Alena Strítěská

4) Přehled oborů vzdělání

Základní škola	IČO 043509541, kód oboru 79-01-C/01, délka vzdělávání 9 roků kapacita 1044
Školní družina	IZO 117800520, kapacita 210
Školní klub	IZO 150066562, kapacita 25

5) Údaje o školské radě

Zástupci zřizovatele	Klára Lorencová Zuzana Zavřelová DiS.
Zástupci rodičů	Markéta Pražanová, Alena Lálíková Šárka Kašová DiS.
Zástupci učitelů	Mgr. Petra Vinařová Mgr. Alena Pazlarová

6) Přehled tříd a žáků základní škola k 1. 9. 2023

třída	třídní učitel	celkem	chlapani	dívky
1.A	Mgr. Martina Marková	23	14	9
1.B	Mgr. Lucie Jirušová	22	10	11
1.C	Mgr. Jana Vaňáková	20	10	10
2.A	Mgr. Ivona Prokopcová	22	13	9
2.B	Mgr. Stanislava Mohelníková	21	10	11
2.C	Mgr. Jana Chadimová	18	9	9
2.D	Mgr. Veronika Pešková	23	13	10
3.A	Lenka Tulisová	21	15	6
3.B	Mgr. Iva Vytlačilová	22	14	9
3.C	Mgr. Anna Kuchtová	21	11	10
4.A	Mgr. Hana Plšková	21	9	12
4.B	Mgr. Jana Edlmanová	18	10	8
4.C	Mgr. Kateřina Švábová	22	6	16
5.A	Mgr. Lucie Kösslerová	28	16	12
5.B	Marta Schauerová	26	16	10
5.C	Mgr. Michaela Báčová	25	10	15
celkem I.stupeň		353	186	167
6.A	Mgr. Gabriela Jedličková	25	11	14
6.B	Mgr. Eva Kohutová	24	12	12
6.C	Mgr. Monika Sodomková Mgr. Rostislav Kohut	24	12	12
6.D	Mgr. Hana Spálenková	25	12	13
7.A	RNDr. Eva Spilková	25	12	13
7.B	Mgr. Ludmila Haraštová	24	8	16
7.C	Ilona Navrátilová	25	10	15
7.D	Mgr. Jan Škaroupka	27	11	16
8.A	Mgr. Iva Vojtová	26	16	10
8.B	Mgr. Eva Neudertová	26	10	16
8.C	Mgr. Petra Vinařová	28	12	16
9.A	Mgr. Věra Mrkosová	26	17	9
9.B	Mgr. Zdeňka Hostašová	21	10	11
9.C	Mgr. Alena Pazlarová	19	10	9
9.D	Mgr. Monika Rambousková	20	12	8
celkem II. stupeň		365	175	190
celkem škola		718	361	357
průměrný počet žáků na třídu 1. st.		22,06		
průměrný počet žáků na třídu 2. st.		24,33		

7) Předmětové komise - vedoucí

cizí jazyky	Mgr. Kohutová Eva
český jazyk	Mgr. Haraštová Ludmila
dějepis	Mgr. Vinařová Petra
fyzika	Mgr. Škaroupka Jan
hudební výchova	Navrátilová Ilona
chemie	RNDr. Spilková Eva
informatika	Mgr. Kohut Rostislav
matematika	Mgr. Mrkosová Věra
metodické sdružení	Mgr. Mohelníková Stanislava
občanská výchova	Mgr. Pazlarová Alena
přírodopis	Mgr. Mencák Ondřej
tělesná výchova	Mgr. Schaffer Petr
výchova ke zdraví	Mgr. Dvořáková Alena
výtvarná výchova	Mgr. Češková Dagmar
zeměpis	Mgr. Sodomková Monika

8) Přehled tříd a žáků školní družina a školní klub k 1. 9. 2022

číslo oddělení	jméno vychovatele	počet žáků	umístění
1. oddělení ŠD	Erika Mitášová, DiS.	30 žáků	pavilon
2. oddělení ŠD	Kateřina Mičková, DiS.	27 žáků	pavilon
3. oddělení ŠD	Kateřina Kočí, DiS.	30 žáků	pavilon
4. oddělení ŠD	Vojtěch Skoumal, DiS.	21 žáků	pavilon
5. oddělení ŠD	Martin Opina, Michaela Gracíasová	29 žáků	pavilon
6. oddělení ŠD	Bc. Daniela Chmelová	24 žáků	budova
7. oddělení ŠD	Bc. Karolína Kozlová	26 žáků	pavilon
oddělení ŠK	Ondřej Stach, Jiřina Hloušová, Barbora Kuklová, Dis	25 žáků	budova

9) Spolek přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce

V lednu 2023 byla automaticky zřízena datová schránka, kterou od té doby využíváme. Kroužek logopedie v tomto školním roce využilo celkem 14 žáků prvních tříd.

V únoru jsme požádali město Polička o dotaci na vzdělávací a pohybovou aktivitu „Zdravý životní styl“, která se uskuteční na podzim 2023.

Žákům šestého ročníku jsme přispěli na topení na adaptačním pobytu ve Svratouchu, v rámci vrstevnických programů jsme přispěli na odměny pro žáky, přispěli jsme na dopravu na krajská kola soutěží a na dopravu žáků při branném pochodu.

10) Asociace školních sportovních klubů

V letošním roce se podařilo uspořádat některé sportovní soutěže (turnaje v několika míčových hrách, atletické závody byly pouze omezené – přespolní běh a Pohár rozhlasu).

V obou výše jmenovaných atletických soutěžích se naši žáci probjovali až do krajských kol, kde se vedle sportovně zaměřených škol neztratili. Na podzim v Hlinsku proběhlo krajské kolo přespolního běhu a děvčata 8. - 9. tříd obsadila 2. místo. Na krajské kolo v Poháru rozhlasu se dostala družstva mladších dívek a starších chlapců. V míčových hrách se zúčastnily děti minifotbalu, florbalu, futsalu, hokejbalu. První stupeň vyhrál vybíjenou a chlapci hráli McDonald's Cup - kopaná.

Z příspěvků rodičů na AŠSK jsme zakoupili hned v září vytyčovací mety pro různé sporty, set kros překážky za 4.688,- Kč. V druhém pololetí se podařilo sehnat dresy a z našich peněz se zaplatil potisk s emblémem školy za 5.228,- Kč. Byly dokoupeny florbalové hole a švihadla v hodnotě 1.946,- Kč.

Také chci poděkovat všem rodičům, kteří nám na nové náčiní poskytli finanční dar.

11) Odborová organizace ČMOS

Na naší škole působí odborová organizace – ČMOS pracovníků školství. Spolupracujeme s vedením školy ve všech oblastech činnosti. V součinnosti s FKSP se podílíme na organizaci akcí pro pracovníky školy.

Základní organizace má 38 členů. Předsedou základní organizace je Mgr. Rostislav Kohut.

II. Údaje o pracovnících školy a školských zařízeních

1) Personální obsazení

Z účelových prostředků MŠMT ČR bylo k 30. 6. 2022 financováno (přepočtený úvazek) 55,7717 pedagogických pracovníků a 10,1 nepedagogických pracovníků.

Z personálních podpůrných opatření bylo krajským úřadem hrazeno 16 pedagogických pracovníků (přepočtený úvazek 13,0329).

Z dotace aktivizační politiky úřadu práce byl financován od 1. 7. 2022 do 30. 6. 2023 pomocný dělník Radim Rozkol. Z projektu Moderní formy výuky III. úvazek 50 % školní psycholog. Od 1. 9. do 31. 12. 2022 byl vytvořen 1,5 úvazek, od 1. 1. do 30. 6. 2023 1 úvazek ukrajinského asistenta pedagoga. Z projektu jazyková příprava cizinců úvazek 0,3636.

Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2022/2023				
titul	jméno	funkce	aprobace	praxe od
Mgr.	Andrlíková Martina	učitel	Aj+Šp.	27.8.2021
Mgr.	Báčová Michaela	třídní učitel 5.C	1.st	27.8.2010
Bc.	Cecha Martin	učitel	MU	27.8.2020
Mgr.	Cechová Lenka	zást. řed. školy	I.st + Vv	1.9.1991
Mgr.	Češková Dagmar	učitel	Uměn.studia	1.9.2002
	Divoká Jana	asistent pedagoga	Kurz pro asist.	29.8.2022
	Drašarová Marie	asistent pedagoga	Kurz pro asist.	1.9.2022
Mgr.	Dvořáková Alena	zást. řed. školy	M - Tv	1.2.2002
Mgr.	Dvořáková Jarmila	učitel	Tv - Z	1.9.1980
Mgr.	Edlmanová Jana	třídní učitel 4.B	I.st + Hv	1.9.1994
Mgr.	Fňukalová Tobiášová Nikola	učitel	Tv – Spec.pg	27.8.2020

	Graciasová Michaela	asistent pedagoga	Gymnázium	3.1.2022
Mgr.	Haraštová Ludmila	třídní učitel 7.B metodik prevence	Čj - Ov	1.9.1985
	Hloušová Jiřina	asistent pedagoga	Gymnázium	15.11.2018
Mgr.	Hostašová Zdeňka	třídní učitel 9.B výchovný poradce	Čj – Vv	29.8.1995
	Hrstková Michaela	asistent pedagoga	Kurz pro asist.	29.8.2022
Mgr.	Hrubá Dagmar	učitel	Čj - D	1.9.1997
Mgr.	Chadima Vítek	učitel	Čj.	27.8.2021
Mgr.	Chadimová Jana	třídní učitel 2.C výchovný poradce	I.st + Vv	1.9.1981
Bc.	Chmelová Daniela	Vychovatel ŠD, učitel	Vych.+Spec.p.	1.9.2008
Mgr.	Jedličková Gabriela	učitel	Čj + Nj	1.8.2021
	Jirušová Lucie	třídní učitel 1. B	1.st.	8.9.2021
Mgr.	Junková Jitka	Učitel koordinátor ŠVP	I.st + Vv	1.9.1986
	Kaprasová Božena	učitel	Čj + Ov	1.9.1978
DiS.	Kočí Kateřina	vychovatel ŠD	SPgŠ+VOŠ	5.9.2011
Mgr.	Kohut Rostislav	třídní učitel 6. C koordinátor ICT	M - Fy	1.9.1988
Mgr.	Kohutová Eva	třídní učitel 9.B	Aj - Fj	1.9.2000
DiS.	Korečková Lenka	asistent pedagoga	VOŠPg	1.9.2019
Mgr.	Kösslerová Lucie	třídní učitel 5.A	I.st +Spec.pg.	1.9.1998
Bc.	Kozlová Karolína	vychovatel učitel	rekreologie	27.08.2021 1.9.2021
	Křížová Petra	asistent pedagoga	SOU a SOŠ	17.2.2020
Mgr.	Martin Kubát	učitel	Tv	1.8.2022
	Kučerová Lenka	asistent pedagoga	VOŠ soc.	21.11.2016
Mgr.	Kuchtová Anna	třídní učitel 3.C	I.st	26.8.2004
	Kuklová Barbora	asistent pedagoga vychovatel ŠK a ŠD	Pg pro vychov.	27.8.2020
Mgr.	Kysilková Romana	učitel	Tv	1.6.2022
	Liakh Larysa	ukrajinský asistent	psycholog	8.11.2022
Mgr.	Marková Martina	třídní učitel 1.A	I.st	
Mgr.	Mencák Ondřej	učitel	Př - Z	1.9.2003
DiS.	Mičková Kateřina	vychovatel učitel	SPgŠ+VOŠ	27.8.2020
	Mičková Petra	asistent pedagoga učitel	Kurz pro asist.	1.9.2019
DiS.	Mitášová Erika	vedoucí vychovatel ŠD učitel	SPgŠ+VOŠ	8.6.2004
Mgr.	Mohelníková Stanislava	třídní učitel 2.B	I.st	1.9.1986
Mgr.	Mrkosová Věra	třídní učitel 9.A	M - Fy	1.9.1988
	Navrátilová Ilona	třídní učitel 7.C	Hv - Rj	1.9.1986
Mgr.	Neudertová Eva	třídní učitel 8.B	D - Z	12.9.2007
Mgr.	Novotná Lenka	ředitel školy	Bi-Pg	1.9.1987

Mgr.	Novotný Jakub	učitel koordinátor ICT	Ov - Te/It	1.9.2015
	Opina Martin	asistent pedagoga vychovatel ŠD	SŠ Ped.lyceum	1.9.2022
	Ošťádalová Ester	asistent pedagoga	OA	1.2.2020
Mgr.	Pazlarová Alena	třídní učitel 9.C	Nj-Ov	29.8.2016
Mgr.	Pešková Veronika	třídní učitel 2. D	I.st	1.9.2020
Mgr.	Plšková Hana	třídní učitel 4.A	I.st + Vv	1.9.1994
Mgr.	Prokopcová Ivona	třídní učitel 2.A	I.st + Tv	1.9.1994
Mgr.	Rambousková Monika	třídní učitel 9. D	M+Fy	28.8.1994
	Raaschová Johanna	asistent pedagoga	Kurz pro asist.	10.10.2022
Mgr.	Schaffer Petr	učitel	Tv - Ov	1.9.2011
	Schauerová Marta	třídní učitel 4.B	I.st + Tv	1.9.1983
DiS.	Skoumal Vojtěch	vychovatel ŠD učitel	SPgŠ +VOŠ	1.9.2017
Mgr.	Slezáková Barbora	učitel	M+ICT	27.8.2020
Mgr.	Slouková Křenková Dominika	psycholog		27.8.2021
Mgr.	Sodomková Monika	třídní učitel	Z - D	1.9.1999
Mgr.	Spálenková Hana	třídní učitel 6.D	Aj	27.8.2021
RNDr.	Spilková Eva	třídní učitel 7.A	M - Ch	1.9.1987
	Stach Ondřej	vychovatel ŠK	SPgŠ	19.1.2001
Bc.	Stodola Jan	učitel	Z + D	29.8.2022
Mgr.	Střítežská Monika	asistent pedagoga učitel	1.st	29.8.2022
Mgr.	Šafařová Hana	učitel	1.st	30.8.2016
	Šimková Kateřina	asistent pedagoga	Gym.+SOŠ ČT	1.5.2003
Mgr.	Škaroupka Jan	třídní učitel 7.D	M-Hv,Fy	3.12.2007
	Štarmanová Lucie	asistent pedagoga	Gymnázium	1.10.2015
DiS.	Štěpánková Veronika	vychovatel ŠD asistent pedagoga	SPgŠ +VOŠ	1.9.2018
Mgr.	Švábová Kateřina	třídní učitel 4.C	1.st	1.8.2022
	Tulisová Lenka	třídní učitel 3.A	Pg. lyceum	27.8.2020
Mgr.	Valová Eliška	učitel	D	1.9.2022
Mgr.	Vaňáková Jana	třídní učitel 1.C	I.st	1.9.1998
Mgr.	Vinařová Petra	třídní učitel 8.C	Nj -D	1.9.1998
Mgr.	Vojtová Iva	třídní učitel 8.A	Nj	1.9.1996
Mgr.	Vytlačilová Iva	třídní učitel 3.B	I.st + Vv	1.9.1983
	Znaida Anna	ukrajinský asistent	Hv	1.9.2022

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2022/2023

Ing. Sommerová Jarmila	účetní		od 9. 3. 2020
Ing. Navrátilová Anna	mzdová účetní		od 2. 3. 2020

Ing. Alena Strítešská	administrativní pracovnice		od 1. 12. 2020
Mašek Adam	ICT pracovník		od 3. 1. 2022
Stach Ondřej	školník		
Faltová Jiřina	uklízečka		
Hubinková Jana	uklízečka		
Karmašová Renáta	uklízečka		
Navrátilová Iva	uklízečka		
Ptáčková Anna	uklízečka		
Ptáčková Ludmila	uklízečka		od 3. 1. 2022
Rozkol Radim	pomocný dělník		od 1. 7. 2022 do 30. 6. 2023

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo hrazeno z prostředků poskytnutých prostřednictvím KÚ, z projektu „Moderní formy výuky III“, z projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území MAS Poličsko, z.s.“, projektem SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) organizovaný NPI ČR. DVPP bylo v letošním roce organizováno především formou webinářů. Školení pořádaná MAS Poličsko a NPI ČR byla většinou pro pedagogy zdarma a reagovala na aktuální vzdělávací potřeby učitelů.

21.7.	Play and learnwithadultstudents	E.Kohutová
11.8.	Authentic(ally) coolreading in action (littleprep)	E.Kohutová
8.9.	10 classroomgames	E.Kohutová
8.9.	Setkání výchovných poradců	J.Chadimová
20.9.	Webinář Rozpočet školy	L.Novotná
5.10.	WebinářČeština jako druhý jazyk na ZŠ III.	V. Chadima, L.Korečková
6.-7.10.	Kongres výchovných poradců	Z.Hostašová, M.Rambousková
13.10.	Seminář Elixír do škol	M.Rambousková
17.10.	Roadshow pro školy	R.Kohut
	Webinář Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka	E.Valová
18.10.	Workshop Práce s Microbity	J.Junková, B.Slezáková
	Skupinová intervize MAT	Eva Spilková, V.Mrkosová, J.Škaroupka
	Trestně právní rovina chování dětí ve škole	M.Rambousková, A.Dvořáková
25.10.	Basketbal na ZŠ	R.Kysilková
27.10.	Webinář Učíme cizince	L.Korečková
31.10.	Gramatika stokrát jinak	I.Vojtová
	Webinář Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny	E.Valová
1.11.	Webinář Slovní zásoba hravě	I.Vojtová
2.11.	Webinář NJ Autentické materiály	P.Vinařová

2.-3.11.	Setkání MP a VP Běleč	L.Haraštová, M.Rambousková
7.11.	Gramatika stokrát jinak	I.Vojtová
14.-16.11.	Školení Spirálová dynamika, Akademie Libchavy	L.Novotná
24.11.	Webinář Správní řízení	L.Novotná
30.11.	Es weihnachtet - webinář	I.Vojtová, P.Vinařová
	Webinář Začínáme s angličtinou	M.Andrlíková
1.12.	Seminář Elixír do škol	M.Rambousková
5.-9.12.	Webináře Učíme s Chromebooky	J.Novotný
7.12.	Setkání výchovných poradců - online	M.Rambousková, J.Chadimová
8.12.	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2.st. ZŠ	R.Kohut
12.12.	Seminář Práce s dětmi PAS	
14.12.	Florbal Pardubice	N.Fňukalová, P.Schaffer
15.12.	Webinář - Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	L.Cechová
	Seminář Elixír do škol	M.Rambousková
19.12.	Webinář Jak rozmluvit žáky	I.Vojtová, P. Vinařová, E.Kohutová, E. Neudertová, M.Andrlíková
20.12.	Setkání metodického kabinetu ICT a Informatika	R.Kohut

09.01.2023	Neudertová E.	Grammar in Games
09.01.2023	Kohutová E.	Grammar in Games
09.01.2023	Vojtová I.	Grammar in Games
09.01.2023	Vinařová P.	Grammar in Games
09.01.2023	Andrlíková M.	Grammar in Games
11.01.2023	Kohutová E.	Slovní zásoba hravě
11.01.2023	Vojtová I.	Slovní zásoba hravě
11.01.2023	Andrlíková M.	Slovní zásoba hravě
12.01.2023	Korečková L.	Učíme cizince. Poradíme se!
16.01.2023	Kohutová E.	Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ
17.01.2023	Korečková L.	Webinář Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců)
18.01.2023	Kohutová E.	Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řeč. doved.
19.01.2023	Kohut R.	Rozvoj inf. myšlení
19.01.2023	Rambousková M.	Elixír do škol
17. - 19.1.2023	Slouková Křenková D.	Zítří ráno vstanu a vychovám své dítě
20.01.2023	Kohut R.	Rozvoj inf. myšlení
25.01.2023	Kohut R.	Tisk vysvědčení a metodika jeho vyplňování
25.01.2023	Navrátilová A.	WEMA - aktualizace programu
26.01.2023	Kohutová E.	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi
26.01.2023	Pazlarová A.	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi

30.01.2023	Vinařová P.	Nebojte se konverzovat - make themspeak!
30.01.2023	Kohutová E.	Nebojte se konverzovat - make themspeak!
30.01.2023	Pazlarová A.	Nebojte se konverzovat - make themspeak!
30.01.2023	Andrlíková M.	Nebojte se konverzovat - make themspeak!
30.01.2023	Pešková V.	Aktuality ve školství - Učíme společně
01.02.2023	Andrlíková M.	Obrázky mluví
06.02.2023	Prokopcová Ivona	Rozvíjení čtenářských dovedností u zač. čtenářů
07.02.2023	Navrátilová Ilona	Proč roste agresivita u dětí
07.02.2023	Kuklová Barbora	Proč roste agresivita u dětí
07.02.2023	G. Jedličková	Proč roste agresivita u dětí
07.02.2023	Vytlačilová I.	Proč roste agresivita u dětí
07.02.2023	Kuchtová A.	Proč roste agresivita u dětí
7. 2 2023	Spálenková H.	Klett - Novinky ze světa Kahoot
07.02.2023	Švábová K.	Náměty na využití skupinové práce na 1.stupni ZŠ
08.02.2023	Kohutová E.	Warmers, Coolers, Fillers
08.02.2023	Vinařová P.	Warmers, Coolers, Fillers
08.02.2023	Pazlarová A.	Warmers, Coolers, Fillers
08.02.2023	Andrlíková M.	Warmers, Coolers, Fillers
08.02.2023	Neudertová E.	Warmers, Coolers, Fillers
08.02.2023	Vaňáková Jana	Jak komunikovat se "zlobivým" žákem?
08.02.2023	Novotný Jakub	Pořizujeme z NPO digitální učební pomůcky pro žáky
08.02.2023	Slezáková B.	Pořizujeme z NPO digitální učební pomůcky pro žáky
13.02.2023	Marková M., Divoká J., Strítežská M., Jirušová L,	Jak komunikovat se "zlobivým" žákem?
21.02.2023	Vytlačilová I.	Hudební výchova Taktik
13.02.2023	Kuchtová A.	Hudební výchova Taktik
13.02.2023	Báčová Michaela	Vykročte do 1. ročníku
13.02.2023	Schauerová Marta	Vykročte do 1. ročníku
13.02.2023	Kosslerová Lucie	Vykročte do 1. ročníku
14.02.2023	Vaňáková Jana	Jak na náročnou komunikaci s rodiči
14.02.2023	Kohutová E.	Englishis not boring
14.02.2023	Pešková V.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
14.02.2023	Edlmanová Jana	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
14.02.2023	Vojtová I., Andrlíková M.	Typy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků
14.02.2023	Plšková Hana	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
14.02.2023	Valová Eliška	Motivace vícejazyčných žáků výběrem vhodných výukových materiálů
14.02.2023	Češková Dagmar	Na charakteru záležití I.
14.02.2023	Tulisová L.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
15.02.2023	Češková Dagmar	Na charakteru záležití II.

15.02.2023	Pešková V.	Jak mluvit s rodiči o problémových dětech
15.2., 16.2.	Marková M., Jirušová L.	Osvědčené postupy, když nejde čtení
15.02.2023	Mohelníková S.	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ
15.02.2023	Křížová Petra	Náměty na práci se žáky s LMP
16.02.2023	Kohut R.	Rozvoj inf. myšlení
16.02.2023	Chadima Vítek	Přehled prvních kroků k začleňování UK na ZŠ
16.02.2023	Prokopcová Ivona	Nápady,náměty,hry,zajímavé metody do hodin Matematiky
16.02.2023	Sodomková M.	Interaktivita nové trendy - 2. stupeň
16.02.2023	Cechová Lenka	DVPP Zápis do ZŠ
18.02.2023	Kohut R.	Rozvoj inf. myšlení
20.02.2023	Edlmanová J., Plšková H., Švábová K.	Slohová výchova na 1. stupni
20.02.2023	Chadima V.	Hravá čeština a lit. pro 2. stupeň
20.02.2023	Škaroupka Jan, Mrkosová V., Spilková E.	Použití ICT ve výuce
20.02.2024	Slezáková B.	Úniková hry ve vzdělávání
21.02.2023	Chadima V.	Čeština jako 2.cizí jazyk na ZŠ II
21.02.2023	Vinařová P.	Nakupování Nj
21.02.2023	Švábová K.	Hudební výchova Taktik
21.02.2023	Tulisová L.	Hudební výchova Taktik
21.02.2023	Vojtová I., Andrlíková M.	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
21.02.2023	Spálenková H.	Klett - Aktivně a kreativně: Téma „Nakupování“
21.02.2023	Plšková H., Edlmanová J.	Čtení v páru
22.02.2023	Spálenková H.	Klett - Fotogesichten
22.02.2023	Koslerová Lucie	Vykročte do 1. ročníku
22.02.2023	Schauerová Marta	Vykročte do 1. ročníku
22.02.2023	Mohelníková S.	Slohová výchova a tvůrčí psaní
22.02.2023	Báčová Michaela	Vykročte do 1. ročníku
23.02.2023	Cechová Lenka	Záměrné sebepoškozování
24.02.2023	Novotná Lenka	Novely práv. předpisů 2023
24.02.2023	Chadima Vítek	Čeština jako 2. cizí jazyk II.
24.02.2023	Valová Eliška	Čeština jako 2. cizí jazyk II.
27.02.2023	Vaňáková Jana	DEZINFORMACE - Jak mluvit o náročných tématech?
28.02.2023	Vojtová Iva	Umělá inteligence na školách, jak ji využít ve vlastní prospěch
28.02.2023	Junková Jitka	Diferenciace jako cesta podpory vzdělávání všech žáků ve třídě
22.02.2023	Prokopcová Ivona	Slohová výchova a tvůrčí psaní

26. - 28.2.2023	Novotná Lenka	Nakopněte svoji školu, Litomyšl
28.02.2023	Haraštová Ludmila	Nakopněte svoji školu, Litomyšl
04.03.2023	Pazlarová A.	Občanská výchova moderně
06.03.2023	Slezáková B.	Únikové hry ve vzdělávání
08.03.2023	Valová Eliška	Elektronické zdroje pro výuku češtiny jako druhého jazyka
09.03.2023	Štarmanová L.	Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?
13.03.2023	Graciasová M.	Edukace žáka s lehkým mentálním postižením na základní škole
13.03.2023	Neudertová E.	Balíček nápadů do dějepisu I.
13.03.2023	Novotná Lenka	Školní řád
15.03.2023	Vaňáková Jana	Jak na prevenci kyberšikany?
15.03.2023	Pazlarová A.	Občanská výchova moderně
16. - 17. 3.	Hostašová Z.	Cesty kariérového poradenství II
16. - 17. 3.	Rambousková M.	Cesty kariérového poradenství II
17.03.2023	Andrlíková M.	Technology in theclassroom
17.03.2023	Novotná Lenka	Systém podpory nadání
20.03.2023	Mrkosová V.	Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15 let
20.03.2023	Spilková E.	Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15 let
20.03.2023	Škaroupka Jan	Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15 let
20.03.2023	Křížová Petra	Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15 let
20.03.2023	Drašarová M.	Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15 let
21.03.2023	Haraštová Ludmila, Hrubá Dagmar	Čtenářská gramotnost II. stupeň
21.03.2023	Vinařová P.	Bydlení
21.03.2023	Mohelníková S.	Párové čtení
21.03.2023	Chadima V.	Párové čtení
22.03.2023	Slezáková B.	Druhostupňáci bez respektu
22.03.2023	Kohutová Eva	Zásobník aktivit učitele AJ
22.03.2023	Báčová Michaela	Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1.stupeň
22.03.2023	Schauerová Marta	Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1.stupeň
23.03.2023	Haraštová Ludmila	Rizikové výzvy E. Bezpečí
23.03.2023	Haraštová Ludmila	Jak nalákat žáky k četbě
23.03.2023	Jirušová Lucie	Párové čtení
23.03.2023	Vinařová P.	DeutschlernenmitSpaß
27.03.2023	Novotný Jakub	Internetoví úžasňáci
27.03.2023	Kuchtová Anna	Slohová výchova a tvůrčí psaní
27.03.2023	Chadima V., Hrubá D.	Jak nalákat žáky k četbě textu
28.03.2023	Haraštová Ludmila, Hrubá Dagmar	Tipy na aktivní práci s učebnicí
29.03.2023	Graciasová M.	Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé děti
29.03.2023	Neudertová E.	Balíček nápadů do dějepisu II.

29.3. - 12.4.2023	Vaňáková Jana	Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny
29.03.2023	Chadima V., Hrubá D.	Metody kritického myšlení
30.03.2023	Pešková V.	Klima třídy
30.03.2023	Marková M.	Klima třídy
30.03.2023	Mohelníková S.	Kritické myšlení
30.03.2023	Tulisová L.	Klima třídy
30.03.2023	Junková Jitka	Digitální technologie ve výuce RJ
31.03.2023	Haraštová Ludmila	Drogy aneb prevence k řešení
30.03.2023	Edlmanová J., Plšková H.	Hravý ČJ a Hravá čeština na 1. stupni
03.04.2023	Neudertová E.	Balíček nápadů do dějepisu III.
04.04.2023	Vojtová I.	Aktivně kreativně: Svátky
04.04.2023	Junková Jitka	Práce s heterogenní třídou II.
06.04.2023	Marková Martina	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy.
11.04.2023	Fňukalová Tobiášová Nikola	Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
11.04.2023	Schaffer Petr	Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
12.04.2023	Novotná Lenka	Jak ve škole podporovat leadership
12.04.2023	Novotný Jakub	Internetoví úžasníci
12.04.2023	Kohutová E.	Výuka francouzštiny jako druhého cizího jazyka
13.04.2023	Kohutová E.	Let's get thinking
13.04.2023	Kohutová E.	10 teaching mistakes you should avoid
13.04.2023	Junková Jitka	Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností
13.04.2023	Korečková Lenka	Jak asistovat nově přichozím dětem z Ukrajiny v ZŠ
17.04.2023	Mohelníková Stanislava	Co má vědět matka (učitelka, trenérka apod.) při výchově syna (žáka, svěřence apod.)
18.04.2023	Dvořáková Alena	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti
18.04.2023	Slouková Křenk.D.	Učitel 21. století
18.04.2023	Hostašová Z.	Učitel 21. století
18.04.2023	Chadima V.	Čtenářská gramotnost pro 2. st.
18.04.2023	Rambousková M.	Co dělat, když vaše dítě nechce chodit do školy?
19.04.2023	Graciasová M.	Agrese a agresivní chování dětí
19.04.2023	Plšková H., Edlmanová J.	Lapbooky
19. 4. - 20. 4. 2023	Hostašová Z.	Setkání MP a VP - Běleč
19. 4. - 20. 4. 2023	Haraštová L.	Setkání MP a VP - Běleč
25.04.2023	Kysilková R.	Duševní zdraví a psychosoc. podpora na školách

25.04.2023	Chadima V.	Typy na aktivní práci s učebnicí v ČJ
26.04.2023	Graciasová M.	Emotivní a zkratovité jednání u dětí
26.04.2023	Vinařová P.	Žáci jako aktivní spolutvůrci hodiny
27.04.2023	Kohutová E.	Aktivní učitel - Aj párově a kooperativně
02.05.2023	Haraštová L.	Tabata v hodinách TV
03.05.2023	Střítežská M.	Využití výtvarných a kreativních technik při výuce na ZŠ
04.05.2023	Rambousková M.	Jak na pravidla pro "zlobivé" žáky
04.05.2023	Fňukalová Nikola	Jak na pravidla pro "zlobivé" žáky
04.05.2023	Hrstková M.	Jak na pravidla pro "zlobivé" žáky
04.05.2023	Kohutová E.	Jak na pravidla pro "zlobivé" žáky
04.05.2023	Marková M.	Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku ZŠ
04.05.2023	Spálenková Hana	Učíme cizince. Poradme se!
09.05.2023	Střítežská M.	Vývojová dysfázie - prakticky
09.05.2023	Haraštová L.	Umělá inteligence na základních školách
10.05.2023	Junková Jitka	Robotika s Emou
10.05.2023	Vaňáková Jana	Zažila jsem Summerhill
12.05.2023	Kysilková Romana	Pohybové hry
15.05.2023	Hrstková M.	Proč selhává výchova, aneb proč jsou děti takové, jaké jsou
16.05.2023	Rambousková M.	Proč si v poslední době tolik nerozumíme
17.05.2023	Andrlíková M.	Aktivity v hodinách AJ
18.05.2023	Střítežská M.	Formativní učení
18.05.2023	Rambousková M.	Elixír do škol
18.05.2023	Novotná Lenka	Setkání ředitelů Střední článek
25.05.2023	Hrubá D.	Párové čtení
02.06.2023	Rambousková M.	Jak si zjednodušit výuku
06.06.2023	Rambousková M.	Online nástroje k podpoře kariérového učení žáků
12.06.2023	Střítežská M.	Autorita učitele a jak na ní
13.06.2023	Dvořáková Alena	Je matematika věda, která naučit se nedá?

III. Zapojení školy do programů a projektů

1) Projekt „Moderní formy výuky III.“

Na základě výzvy MŠMT ČR – Výzva č. 02_20_080 – Šablony III – se naše škola zapojila dne 1. 9. 2021 do projektu finanční podpory škol a školských zařízení pod názvem Moderní formy výuky III., projekt byl ukončen v měsíci červnu 2023. V rámci tohoto projektu byly ve školním roce 2022/2023 realizovány tyto aktivity:

- **Školní psycholog** - personální podpora ZŠ, tato aktivita je pro školu stěžejní v rámci realizace projektu Moderní formy výuky III. Ve škole od září 2021 pracuje školní psycholog Mgr. Dominika Křenková Slouková na poloviční úvazek.
- **Projektové dny ve škole** – dny finanční gramotnosti pro 5. ročníky (finanční poradce Josef Mužík)
- **Kluby pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky (robotiky) a deskových her** (Mgr. Jakub Novotný, Mgr. Stanislava Mohelníková)
- **Kluby pro žáky ZŠ - badatelské kluby** (Mgr. Jana Vaňáková)
- **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**

Přihlášení žáků do aktivit bylo závazné a účast na aktivitách byla bezplatná.

Na naší planetu (do našeho robotického kroužku) přistála kosmická loď s mimozemšťanem Scottiem. Bohužel se mu loď porouchala a je na šikovných žácích robotického kroužku, aby mu pomohli najít náhradní díly, které se nachází na jednotlivých kontinentech naší planety. Na každém z nich nás čekají úkoly, které musíme vyřešit pomocí přítomných příkazů (např. funkce, smyčky, povely). Někdy je pro nás programování náročné a musíme si vzájemně pomoci. Cíl



máme ale všichni stejný. Pomůžeme Scottiemu najít všechny náhradní díly potřebné k opravě jeho kosmické lodi, aby se mohl vrátit na svoji planetu. Zdroj web



Od září se opět děti začaly scházet v Klubu deskových her. Klub nabízí dětem už několik let možnost seznámit se s novými kamarády z ostatních tříd a zahrát si společně zábavné deskové hry, které rozvíjejí, postřeh, strategické myšlení, prostorovou představivost, paměť i logické uvažování. Nejoblíbenější jsou hry Super farmář, Catan, Karak, Ubongo a hra Duch, při které o veselé chvíle není nouze. Hrajeme i jazykové hry, např. Kris kros a Scrabble. Každý má možnost si ze široké nabídky her vybrat tu pro něj nejoblíbenější. Zdroj web



Kroužek robotiky probíhá na naší škole již od roku 2019. V tomto školním roce probíhají kroužky dva. Pondělní odpoledne patří vybraným žákům druhého stupně, kteří ve dvojicích pracují na zadaných projektech s robotickými stavebnicemi Lego Spike Prime. Jakmile dokážeme perfektně ovládnout stavění a programování této stavebnice, přejdeme na pokročilejší verzi Lego Mindstorms EV3. Středeční odpoledne je vyhrazeno pro žáky prvního stupně, kteří se s výukou robotiky setkávají většinou poprvé ve svém životě. Pro snadné pochopení programování používáme robotickou sadu VEX123. Po naučení základů, přecházíme na složitější Ozoboty, nebo oblíbenou stavebnici Lego WeDo 2.0. Pokud si chceme od programování odpočinout, sáhneme po inteligentních robotických koulích Sphero Mini. Většina badatelských bloků končí soutěžemi, kde mohou žáci ověřit nově nabyté vědomosti a dovednosti. Zdroj web

Činnost badatelského klubíku je zaměřena na rozvoj badatelských dovedností a kritického myšlení. Cílem je také, aby si děti osvojily základní znalosti z oblasti fauny, flóry a ochrany životního prostředí. Díky procházkám do přírody si děti mohou své znalosti prohloubit a dozvědět se i mnohé zajímavosti.

V našem kroužku je podporována především environmentální výchova, která by měla děti vést k lásce a ochraně přírody. Při zkoumání nám pomáhají atlasy, manipulační karty, mikroskopy, lupy, modely zvířat a jejich vývojová stádia, odborná literatura, naučná videa aj. Nejráději však děti zkoumají přírodu v reálu. Velmi často a rády využívají naši naučnou školní zahradu, kde je spousta stromů, keřů a bylin. Také zde mohou prozkoumávat hmyzí hotel a ještěrkoviště. Je zde mnoho materiálu pro malé badatele, který lze najít třeba na pískovišti, klackovišti či kameništi. Zdroj web



2) Poskytování bezplatné jazykové přípravy dětí a žáků s cizím státním občanstvím v mateřských a základních školách

Naše škola byla pověřena krajským úřadem k poskytování jazykové přípravy pro žáky cizince plnící povinnou školní docházku. Nárok na tuto službu má cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR nejvýše 24 měsíců. Zařazení žáka do skupiny je limitováno nejnižším počtem žáků dva a nejvyšším deset.

Ve školním roce 2022 -2023 byly otevřeny 3 skupiny pro vietnamské a ukrajinské žáky.

1. skupina – žáci 1. – 3. třídy pro ukrajinské a vietnamské žáky (vedla Lenka Korečková)
2. skupina – začátečníci – II. stupeň, do této skupiny bylo zařazeno 6 ukrajinských žáků, kteří přišli do školy v září 2022 (vedla Mgr Eliška Valová)
3. skupina – pokročilí - I. a II. stupeň ukrajinští žáci (vedla Mgr. Eliška Valová)

Škola využila nabídky bezplatných učebnic nadace Pavla Kellnera, která poskytla učebnice češtiny pro ukrajinské žáky. Nabídky vyučovacích materiálů byla v tomto školním roce velice dobrá. Kromě učebnic nabízely výukové materiály také portály *inkluzivniskola.cz*, *ucitelnice.cz*, *edu.cz*.

Nejvíce používanou byla učebnice **Krok ze krokem levou zadní**, která sloužila především pokročilým žákům v opakování základních pojmů, prohlubování slovní zásoby a se seznamováním se se základy české gramatiky. Žáci tak bez problémů ke konci školního roku dokázali určit slovní druhy, uměli se orientovat v základech českého pravopisu, zlepšili se v mluveném projevu a značných úspěchů vykazovali i ve skladbě.

Skupina nově příchozích žáků se postupně seznamovala se základy českého jazyka a hlavně se slovní zásobou potřebnou v běžné komunikaci. Učivo bylo rozděleno do jednotlivých kapitol. Výuka probíhala v klidu s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých žáků. Během školního roku zvládli žáci komunikaci na velmi slušné úrovni, dokázali se domluvit se spolužáky i s vyučujícími. K výuce sloužily především materiály z portálu *inkluzivniskola.cz*.

3) Příspěvek na vytvoření pedagogické profese ukrajinský asistent pedagoga

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v návaznosti na usnesení vlády ze dne 6. dubna 2022 č. 285 ke stanovení strategických priorit vlády České republiky ke zvládnutí dopadů uprchlické vlny související s invazí Ruské federace na Ukrajinu a usnesení vlády ze dne 22. června 2022 č. 560 o změně usnesení vlády ze dne 6. dubna 2022 č. 285 a v souladu s ustanovením § 161 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytlo finanční prostředky pro vytvoření pracovního úvazku ukrajinský asistent pedagoga.

Od 1. 9. do 31. 12. 2022	úvazek 100% Larysa Liakh
	úvazek 50% Anna Znaida
od 1. 1. do 30. 6. 2023	úvazek 50% Larysa Liakh
	úvazek 50% Anna Znaida

Paní Liakh působila na Ukrajině jako psycholožka a učitelka ukrajinštiny, paní Anna je vystudovaná učitelkou hudby. Obě odvedly velký kus práce při začleňování ukrajinských žáků do našeho vzdělávacího systému. Po stránce psychické byly žákům velkou oporou.

4) Příspěvek na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem



Úspěšný projekt zaměřený na zmírnění negativních dopadů výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19 pokračoval i letos v rámci reformy Národního plánu obnovy, který čerpá finanční prostředky z fondu EU – NextGeneration EU.

Na doučování se podílelo v 1. pololetí 21 pedagogů a odučili celkem 495 hodin, v druhém pololetí 27 pedagogů a odučili 580 hodin.

5) Projekty z programu „Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje (IKAP II)“

Naše škola byla zapojena do projektu jako pilotní v rámci aktivit Podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti na SŠ, ZŠ a MŠ. Vedení školy vybralo z řad pedagogů tři mentory, jednoho pro čtenářskou, jednoho pro matematickou a jednoho pro digitální gramotnost. Tito mentoři absolvovali vzdělávání v rozsahu 30 hodin na téma Aktivizační metody ve výuce, mentoři digitální gramotnosti vzdělávání k tomuto tématu. Zároveň mentoři poskytovali zpětnou vazbu vyučujícím formou náslechnů a rozboru hodin. Byl vytvořen školní tým z pedagogů, jeho členové se vzdělávali také v tématu Aktivizační metody ve výuce v rozsahu 20 hodin a poté zkusili implementovat své znalosti v hodinách.

V rámci aktivity probíhalo také testování matematické a čtenářské gramotnosti, k nim se realizovaly i workshopy se společností Scio. S výsledky testování pedagogové dále pracovali. Na naší škole probíhaly rovněž kroužky k čtenářské, matematické i digitální gramotnosti. Zapojení naší školy do uvedené aktivity projektu nám přineslo zvýšení kompetencí dotčených pedagogů v oblasti propojování gramotností do všech předmětů. Pedagogové využili tipy, příklady dobré praxe ze vzdělávání a zkusili, zda metody fungují i v jejich výuce. Pozitivně hodnocena byla i mezioborová spolupráce mezi pedagogy, získání přehledu o úrovni gramotností na škole, semináře s odborníky. Zpětná vazba z náslechnů pak některé pedagogy vedla k větší snaze zapojit gramotnosti do svého předmětu. Rovněž žáci si uvědomili, že gramotnosti využijí v běžném životě.

Významným přínosem bylo i pořízení robotických stavebnic VEX 123, Education SPIKE Prime, sad SAM Labs, které přispějí k rozvoji především digitální gramotností. V rámci digitalizace výuky jsme obdrželi nabíjecí stanici, deset notebooků, 3D tiskárnu a pojízdnou interaktivní tabuli.

6) Programy realizované v rámci Preventivní komise MÚ 2022, údaje v Kč

Cesty z cesty	7 740,00
Rozvoj sociálních dovedností	33 266,00
Výchovně preventivní aktivity s rodiči	7 994,00
Celkem	49 000,00

7) Programy realizované v rámci Školské komise MÚ 2022, údaje v Kč

Cesty za kulturou	25 599,00
Den zdraví	3 094,00
Školní projekty	22 745,00

Péče o nadané žáky	41 244,00
Projekt dějepisná soutěž	3 368,00
Hry bez hranic	3 950,00
Celkem	100 000,00

8) Příspěvek na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací

Z dotace aktivizační politiky úřadu práce byl financován od 1. 7. 2022 do 30. 6. 2023 pomocný dělník Radim Rozkol, podstatnou část podpůrní doby byl pracovník v pracovní neschopnosti.

9) Propagace školy e-shop s oblečením

V průběhu školního roku 2022-2023 byl dvakrát zpřístupněn e-shop s oblečením, nabídka byla rozšířena.

IV. Výchova a vzdělávání žáků

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	717	716
Prospělo s vyznamenáním	456	470
Prospělo	260	242
Neprospělo	1	4
Nehodnoceno	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,446	1,438

V přehledu nejsou uvedeni žáci, kteří plní školní docházku v zahraniční škole, jedná se celkem o dva žáky.

2) Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet vých. op. 1. pol	Počet vých. op. 2. pol	% z počtu všech žáků školy 1.pol.	% z počtu všech žáků školy 2.pol.
Pochvala ředitele	0	16	0 %	0,0223 %
Pochvala TU	78	170	0,1087 %	0,2374 %
Napomenutí TU	39	31	0,0543 %	0,0432 %
Třídní důtka	13	31	0,0181 %	0,0432 %
Ředitelská důtka	17	16	0,0237 %	0,0223 %
2 z chování	5	5	0,0069 %	0,0069 %

3 z chování	0	0	0 %	0 %
-------------	---	---	-----	-----

3) Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

	Počet hodin		Průměr na jednoho žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené hodiny	36 531	40 511	50,94	56,58
Neomluvené hodiny	50	14	0,07	0,02

4) Péče o žáky nadané

Školu navštěvovala žákyně s diagnostikovaným mimořádným matematickým nadáním, stupněm podpory 2. Dle věku byla zařazena do kmenové třídy ve třetím ročníku a na hodiny matematiky chodila do třídy 5.A. V průběhu roku zákonní zástupci požádali o alternativní způsob vzdělávání – domácí vzdělávání.

Masarykova základní škola umožňuje nadaným žákům zařazení do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. Důraz je kladen na samostatné myšlení a řešení problémů.

5) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP)

Metodika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozpracovaná v ŠVP ZV Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe II.

Výchovná poradkyně podávala informace o integrovaných žácích na pedagogických radách, spolupracovala s třídními učiteli, školním psychologem, speciálním pedagogem, ŠPP, ŠPZ.

Ve školním roce 2022 - 2023 pracovali vyučující se žáky podle pokynů PPP a SPC Ústí nad Orlicí, PPP Vyškov - pracoviště Boskovice, PPP Hradec Králové - pracoviště Trutnov.

Předmět speciálně pedagogická péče vyučovaly Mgr. Nikola Fňukalová Tobiášová, která učila 4 žáky, a Bc. Daniela Chmelová 21 žáků.

Individuální vzdělávací plán	17 žáků
Asistent pedagoga	23 žáků
Předmět Speciální pedagogická péče	21 žáků
RVP ZV - minimální doporučená úroveň úpravy očekávaných výstupů	2 žáci

Školská poradenská pracoviště stanovila ve svých doporučeních stupně podpory žákům:

stupeň podpory 1	19 žáků
stupeň podpory 2	53 žáků
stupeň podpory 3	15 žáků
stupeň podpory 4	1 žák

Rozpis poskytovaných podpůrných opatření žákům podle:

1. ročník	7 žáků
2. ročník	10 žáků
3. ročník	14 žáků
4. ročník	8 žáků
5. ročník	11 žáků

6. ročník	15 žáků
7. ročník	8 žáků
8. ročník	7 žáků
9. ročník	8 žáků

Organizace a financování péče o žáky seSVP probíhalo na několika úrovních.

Z prostředků krajského úřadu – podpůrná opatření:

- Předmět Speciální pedagogická péče, vyučující Mgr. Nikola Fňukalová aBc. Daniela Chmelová
- Předmět Úprava obsahu vzdělávání, vyučující Mgr. Vátek Chadima/ Mgr. Eliška Valová, byl určen pro žáka s odlišným mateřským jazykem vietnamské národnosti.
- V průběhu roku pedagogové i žáci spolupracovali s pedagogickým asistentem, který byl škole doporučen pro 23 žáků, v přepočteném úvazku 12,31 (ke dni 1. 9. 2021).
- Z titulu určené školy pro poskytování bezplatné jazykové přípravy, jsme vytvořili tři výukové skupiny pro žáky. Na prvním stupni pod vedením paní Lenky Korečkové DiS.. Na prvním a druhém stupni dvě skupiny pod vedením Mgr. Elišky Valové.
- Z prostředků projektu Moderní formy výuky III. byla financována pracovní pozice školního psychologa s dotací 0.5 úvazku pro Mgr. Dominiku Křenkovou Sloukovou.
- Z prostředků Národního plánu obnovy bylo hrazeno „Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“, v průběhu celého školního roku pracovalo průměrně 20 skupin žáků, pod vedením učitelů i asistentů pedagoga.

5) Přijímací řízení na střední škole

V letošním školním roce žáci podali na střední školy dvě přihlášky. Na uměleckou školu byly přijaty 4 žákyně.

Druh školy	Gymnázium 8.leté	Gymnázium 4.leté	SOŠ	SOU
Počet žáků	8	9	52	25

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo docházku na naší škole 86 žáků, všichni po absolvování 9. ročníku. Maturitní obory si zvolilo 70,9 % žáků, obor zakončený výučním listem 29,1 % vycházejících.

6) Zápis do prvních tříd

Ve školním roce 2022/2023 se na naší škole na začátku dubna konal prezenční zápis do prvních tříd. Vzhledem k počtu nově přijatých žáků budou otevřeny tři první třídy. Do třídy 1.A byla zapsána i žákyně, která se bude během tohoto školního roku vzdělávat v zahraničí.

	Počet dětí	Chlapci	Dívky
Po odkladu	7	4	3
Poprvé u zápisu	64	39	25
Žádost o odklad	17	13	4
Nastoupí	71	43	28

7) Přestup do 6. ročníku

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 5. ročník celkem 79 žáků. Na víceleté gymnázium se jich z tohoto počtu hlásilo 12 a bylo jich přijato 8. Do 6. ročníku na naši základní školu nastoupí 14 nových žáků z okolních škol (Pomezí 2, Oldřiš 3, Sádek 1, Jedlová 7, ZŠ Na Lukách 1). Ze ZŠ Korouhev také nastoupí 8 žáků do 5. ročníku.

Od 1. září 2023 by tedy mělo do 6. ročníku nastoupit celkem 85 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř tříd. V měsíci květnu proběhly přijímací zkoušky do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, na jejichž základě bylo do této třídy vybráno 24 žáků. Dalších 61 žáků bylo rozděleno do zbývajících tří tříd s běžnou výukou.

8) Nejlepší žáci školy

Za školní aktivitu a výsledky vzdělávání bylo starostou Města Poličky Jaroslavem Martinů oceněno 16 nejlepších žáků školy. Jmenovitě:

Škaroupková Lucie 3. B,
Klimešová Marie 5. A
Jaška Jaroslav 7. A
Vodehnalová Štěpána 7. C
Laška Vratislav 8. A
Kadeřábková Jana 8. C
Groulíková Barbora 9. A
Dalíková Martina 9. A

Teplý Jan 3. B
Fliedrová Adéla 7. A
Cacková Tereza 7. A
Dospěl Stanislav 8. A
Kantorová Andrea 8. B
Pechanec Tomáš 9. A
Dospíšilová Markéta 9. A
Utz Adéla 9. D.

Žáci obdrželi pamětní list a naučnou hru od firmy Albi.

9) Celoplošné testování žáků naší školy v roce 2023:

IKAP II – v rámci projektu IKAP II byli testováni žáci šestých a sedmých ročníků v říjnu 2022 a následně v červnu 2023. Testovala se čtenářská a matematická gramotnost v oblastech: ČJ – čtenářská gramotnost, získávání informací, zpracování informací, zhodnocení textu, M – číslo a proměnná, práce s daty, měření a odhady a orientace v prostoru

SYRI 2023 – vybraní žáci 6. ročníku se zúčastnili výzkumu Národního institutu pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik – žáci online vyplňovali dotazník a testy z matematiky a českého jazyka.

Bobřík informatiky – celorepubliková soutěž s podporou MŠMT. Zúčastnili se žáci 4. – 9. ročníku. Max bodů: 192 Hrnčíř Michal 7.C, úspěšný řešitel: 120 a více bodů kategorie Mini – 28 žáků, Benjamin – 29 žáků, Kadet – 12 žáků

ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku základních škol – testovali se všichni žáci 9. ročníku z:

Fyziky – rozděleno do čtyř částí – elektromagnetismus, pohyb a síla, energie, zvuk a světlo.

Německého jazyka – součástí testu byl poslech a čtení s porozuměním.

Všichni žáci mají přístup ke svým výsledkům zadáním svého kódu, který obdrželi během testování.

ČŠI - Celostátního testování tělesné zdatnosti– testovali se žáci 3. a 7. ročníku:

Samotné testování žáků předcházelo elektronické dotazování vedení škol, vyučujících tělesné výchovy, hospítace hodin tělesné výchovy. Motorické testy k měření tělesné zdatnosti proběhly

jako člunkový běh 4 × 10 metrů, skok daleký z místa, leh-seď, vytrvalostní člunkový běh. Výsledkem rozsáhlé akce je podrobná analýza sledovaných jevů, kterou škola obdržela.

9) Školní parlament

Zástupci zvolení do školního parlamentu se letos sešli osmkrát, předsedkyní školního parlamentu byla zvolena Kateřina Soukalová z 9. B. Zasedání reagovalo na aktuální dění školy, své dotazy žáci směřovali na vedení školy i samotnou metodičku prevence.



Jak bojovat proti nudě? Třeba stáhnout si vlasy do culíku, udělat si originální drdůlek, přidat barevné doplňky. Ulitlosti se meze nekladou. Dnem originálních účesů jsme si zpestřili jeden všední den 28. duben. Originalita neznala mezí, hodně jsme se nasmáli, brzy jsme vstávali, ale výsledek byl excelentní. Díky všem, kteří se nebáli a ozdobili si svoji kštici. Kreativita je nakažlivá a my ji předali dál. Neproplula nám mezi prsty. Zdroj web.

V. Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzděláváním

a) Česká školní inspekce – elektronické zjišťování (INEZ)

ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku základních škol – testovali se všichni žáci 9. ročníku z:

Fyziky – rozděleno do čtyř částí – elektromagnetismus, pohyb a síla, energie, zvuk a světlo.

Německého jazyka – součástí testu byl poslech a čtení s porozuměním.

Všichni žáci mají přístup ke svým výsledkům zadáním svého kódu, který obdrželi během testování.

ČŠI - Celostátního testování tělesné zdatnosti– testovali se žáci 3. a 7. ročníku:

Samotné testování žáků předcházelo elektronické dotazování vedení škol, vyučujících tělesné výchovy, hospitace hodin tělesné výchovy. Motorické testy k měření tělesné zdatnosti proběhly jako člunkový běh 4 × 10 metrů, skok daleký z místa, leh-seď, vytrvalostní člunkový běh. Výsledkem rozsáhlé akce je podrobná analýza sledovaných jevů, kterou škola obdržela.

ČŠI – Problematika evaluace institucionalizace podpůrných opatření pedagogických pozic

Školní psychologka a ředitelka školy vyplnily dotazníky týkající se situace a podmínek ve škole.

b) Česká školní inspekce – zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů

Výsledky zjištění

Vývoj školy

- počet žáků školy se zvýšil a rozšířil se pedagogický kolektiv,
- s nárůstem počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ztrojnásobil počet asistentů pedagoga,
- pro zájmové vzdělávání ve školní družině byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků,
- výrazné zlepšení materiální podmínky školy má pozitivní vliv na vzdělávání žáků.

Silné stránky

- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení napříč všemi ročníky s převahou lepších známek ve všech předmětech podporuje pozitivní motivaci žáků k učení,
- zlepšené materiální podmínky pro činnost školní družiny a tematická nabídka činností se pozitivně promítají do osobnostního i sociálního rozvoje účastníků zájmového vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nižší míra diferenciací a individualizace úkolů, nabídka činností pro nadané a rychleji pracující žáky a s tím související formativní hodnocení ve vztahu k dosaženému pokroku žáka,
- stávající rozdělení kompetencí pro oblast výchovného poradenství v plné šíři neumožňuje zachytit funkčnost poskytovaných podpůrných opatření,
- nesystémové nastavení podmínek pro přijímání žáků (třída pro nadané žáky).

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit pozornost na stanovení a vyhodnocení cílů hodiny, uplatňování efektivních forem práce, diferenciaci obtížnosti úkolů (učebním materiálem nebo vyšší náročností zadání) i strukturu závěru hodiny,
- věnovat v hodinách přiměřenou dobu různým formám hodnocení práce žáků jako zpětné vazby k jejich vzdělávacímu pokroku a využitelnou pro učitele v přípravě další výuky,
- častěji zařazovat práci žáků s dalšími zdroji a minimalizovat tak předávání hotových poznatků a podpořit rozvoj digitálních kompetencí žáků pravidelnějším využíváním digitálních technologií ve výuce,
- promyslet změnu systému výchovného poradenství účinnou pro oba stupně vzdělávání, pravidelněji provádět hospitační činnost výchovnou poradkyní s důrazem na účelnosti podpůrných opatření, práci asistentů pedagoga a jejich součinnost s pedagogem ve výuce,
- průběžně rekapitulovat v pedagogickém sboru pravidla pro řešení rizikových jevů ve škole, diskutovat o nich a důsledně je dodržovat,
- lépe organizačně nastavit podmínky pro práci třídních učitelů s kolektivy žáků ve třídách druhého stupně,
- promyslet a prodiskutovat jasná kritéria pro transparentnost posuzování úrovně kvality práce pedagogů,
- zvážit změnu v systému a pojetí přijímacích zkoušek do třídy pro nadané žáky

2) Inspektorát práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj

Řešena stížnost podaná Mgr. Martinem Kubátem vůči škole a vedení školy.

Kontrola se zaměřila na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů na úseku pracovněprávních vztahů a podmínek. Účelem bylo zjištění celkové atmosféry na pracovišti, způsob komunikace vedoucího zaměstnance, vytváření příznivých pracovních podmínek vedoucím zaměstnancem a rovné zacházení se všemi zaměstnanci ve školním roce 2022-2023. Na základě odpovědí oslovených zaměstnanců a vyjádření ředitelky školy nebylo inspektorkami shledáno nevytváření příznivých pracovních podmínek vedoucím zaměstnancem, ani nerovné zacházení.

Kontrolní zjištění se týkalo nesplnění povinnosti vést u zaměstnanců zapojených do sobotní akce konané v rámci oslav 95. let otevření školní budovy „Neobyčejné zážitky“ dne 3. 6. 2023 evidenci s vyznačením začátku a konce odpracované směny a práce přesčas.

3) Úřad práce České republiky – Krajská pobočka v Pardubicích

Průběžná veřejnosprávní kontrola v režimu zákona o finanční kontrole a kontrolního řádu u příjemce finanční podpory zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky (dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP, spolufinancováno z ESF).

Kontrolní zjištění konstatovalo, že účel poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací pro uchazeče o zaměstnání byl ze strany zaměstnavatele naplněn v souladu s dohodou.

4) Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje, Územní odbor Svitavy

Kontrola se zaměřila na plnění povinností vyplývajících ze zákona o požární ochraně. Kontrolní činnost probíhala na místě, byla předložena veškerá požadovaná dokumentace požární ochrany. Nebyly shledány žádné nedostatky.

VI. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školské poradenské pracoviště se scházelo na pravidelných schůzkách ve dvoutýdenních intervalech (v případě potřeby i častěji) ve složení: vedení školy, výchovné poradkyně, metodička prevence a školní psychologka. V případě potřeby na jednání docházeli odborní pracovníci, popřípadě další pedagogičtí pracovníci školy.

ŠPP projednával a navrhoval možnosti řešení aktuálních problémů, především v chování žáků (úzkosti, deprese, strach, problémy v komunikaci), u některých žáků to byla velmi nízká úroveň motivace žáků ke školní práci a celkově laxní přístup k povinnostem.

1) Aktivity výchovného poradce I., Mgr. Jana Chadimová

Výchovná poradkyně I. zajišťuje depistážní, diagnostické a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané, jedná se o:

- konzultace s pracovníky PPP Ústí nad Orlicí, SPC Bystré, PPP Boskovice;
- konzultace s Mgr. Fňukalovou a Bc. Chmelovou (výuka předmětu spec. pg. péče)
- konzultace s Mgr. V. Tvrdíkovou – vyhodnocení IVP
- účast na schůzkách VP (online 1x za měsíc);
- účast na pracovních schůzkách Školního poradenského pracoviště;
- zavádění podnětů z doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) do praxe (kontrola platnosti vyšetření, informace pedagogickým pracovníkům o žácích s integrací, organizace práce s integrovanými žáky);
- informace rodičům o třídě pro nadané žáky;
- koordinace přípravy a odesílání „Snímku školy“ ŠPZ;
- administrace požadavků v souvislosti s výkazem R44, R43, s programem Bakaláři;
- zprostředkování informací zákonným zástupcům (konzultace, webové stránky, korespondence);
- spolupráce se školním psychologem, vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, asistenty pedagoga, vyučujícími předmětu Speciální pedagogická péče;

- součinnost při tvorbě individuálních plánů, koordinace jejich revize, předání „Vyhodnocení IVP“ příslušným ŠPZ;
- kontrola absence žáků;
- účast na online webinářích k dané problematice.

2) **Aktivity výchovného poradce II., Mgr. Zdeňka Hostašová**

Výchovná poradkyně II. vykonává činnosti poradenské, informační a metodické a vede o nich písemnou dokumentaci. Zaměřuje se na kariérní poradenství a výchovné problémy žáků. Provádí individuální šetření k volbě povolání a poskytuje ve spolupráci s třídním učitelem individuální poradenství žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Organizuje pro žáky návštěvy SŠ prostřednictvím TECHNOhrátek a exkurzí. Společně s metodičkou prevence provádí šetření projevů rizikového chování.

Výchovná poradkyně organizovala nebo se s žáky účastnila těchto akcí:

- TECHNOhrátky Průmyslová střední škola Letohrad – výběr 9. tříd
- adaptační pobyt 6. tříd ve Svratouchu
- TECHNOhrátky SŠ automobilní Ústí nad Orlicí – výběr 9. tříd
- Exkurze THT Polička – 9.A, B, C, D
- Přehlídka SŠ a zaměstnavatelů Svitavy
 - individuální návštěvy žáků dle vlastního zájmu společně se zákonnými zástupci
- TECHNOhrátky VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto – výběr 9. tříd
- Besedy k volbě povolání se specialistou pro volbu povolání panem Lukášem Kudláčkem (IPS ÚP Svitavy) – 9.A, B, C, D
- TECHNOhrátky SOU Svitavy – výběr 8. tříd
- TECHNOhrátky SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí – výběr 8. tříd

Vzdělávání, školení a setkání týkající se výchovného a kariérového poradenství:

- Kongres výchovných poradců – Praha
- Setkání výchovných poradců v rámci Přehlídky SŠ a zaměstnavatelů – Svitavy
- Setkání s koordinátorkami pro rodiny ohrožené sociálním vyloučením – seznámení činností v rámci projektu „Podpora rodin a sociálního začleňování na Poličsku“ (MAS POLIČSKO z.s.)
- Cesty kariérového poradenství – konference Centra kariérové podpory při CCV Pardubice – Seč
- Setkání na téma „Drogy aneb od prevence k řešení“ – MÚ Polička odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- Učitel 21. století – celostátní konference – Brno
- Setkání výchovných poradců a metodiků prevence – Běleč
- Setkání na téma „Aktivity a práce se skupinou 12+“ – MÚ Polička

3) **Aktivity metodika prevence, Mgr. Ludmila Haraštová**

Organizace jednotlivých preventivních aktivit:

- Adaptační pobyt 6. ročníků, Svratouch - Naděje 26. -27. 9. 2022

- Rozvoj sociálních dovedností Polička 7. A, B, C, D
- Naučná stezka – září, 2022 6. A, B, C, D
- Bolest jménem šikana – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C, D
- Kyberšikana – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C, D
- Před tabulí, za tabulí - 2x 8. B, dokončení z loňského školního roku PPP Ústí nad Orlicí
- Před tabulí, za tabulí - 3x v každém 6. ročníku PPP Ústí nad Orlicí
- OSPOD - besedy pro 6. a 7. ročníky
- Probační a mediační služba - besedy pro 7. ročníky
- Prevence návykových látek - 8. ročníky Policie ČR
- Právní vědomí - 8. ročníky - Policie ČR
- Čas proměn - 7. ročníky - prevence poruch příjmu potravy
- Jak zvládnout 1. třídu - MUDr. Jana Šichová (hrazeno ze Šablon III.)

Školení, získávání zkušeností

- Jak na třídnické hodiny I. stupeň – lektor Petr Dřínovský
- Jak na třídnické hodiny II. stupeň – lektor Petr Dřínovský
- Setkání metodiků prevence – on line L Haraštová
- Setkání metodiků prevence - Běleč, listopad 2022
- Setkání metodiků prevence - Běleč, duben 2023
- Setkání na téma „Aktivity a práce se skupinou 12+“ – MÚ Polička
- Setkání na téma „Drogy aneb od prevence k řešení“ – MÚ Polička odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Akce a aktivity

- Vánoční sportovní třída - vybíjená, fotbal 3. - 9. ročníky
- Sportování 9. ročníků proti týmu učitelů
- Novoroční besídka na téma Barvy II. stupeň
- Den dvojčat
- Filmová okénka - II. stupeň 21. 12. 2022, 29. 6. 2023
- Noční škola - 6.B, 7. B, 8. B, 8. C
- Den originálních účesů
- Den naruby II. stupeň
- Čas pro neobyčejné zážitky - vytvoření tabla třídy, nejlepší 9. A
- Poznej svého učitele 2023 - nejlepší 7. B, 8. B, 8. C
- Předávání klíčů - 9. ročníky při ocenění školy
- Hledej dvojice - dle indicií, kdo k sobě patří - vyhrála 8. C / bowling /

Změna v organizaci velkých přestávek tzv. Zelené úterky - velká přestávka nazahradě školy (pouze v případě vhodného počasí).

4) Aktivity školního psychologa, Mgr. Dominika Křenková Slouková

Ve školním roce 2022/2023 se školní psycholog nejvíce zabýval individuálními případovými konzultacemi, které probíhaly jak s žáky (včetně krizových intervencí a terapeutického vedení), tak s pedagogickými pracovníky (např. i spolupráce na formulaci slovních hodnocení), zákonnými zástupci, ale i s odborníky z lékařské či sociální oblasti, a to i formou vypracování zpráv. V rámci péče o jednotlivce psycholožka spolupracovala především s OSPOD Polička (i při případových konferencích), s SVP Alfa, kde se mimo jiné pravidelně účastnila kazuistických seminářů a s PPP Ústí nad Orlicí a s SPC (spolupráce na tvorbě PLPP, spolupráce na tvorbě metod a strategií u žáku s SVP,...). Spolupráci navázala i se zástupci služeb Charity Polička.

Pro práci s jednotlivci, ale i s celými třídami, využívala svá vyhodnocení z depistáží ve třídách, ale i z adaptačního pobytu žáků šestých tříd, kterého se účastnila. Se třídami dále spolupracovala při třídnických hodinách, nebo spolupracovala při programech vedených PPP Ústí nad Orlicí nebo SVP Alfa.

V rámci prevence spolupracovala s jednotlivými podpůrnými strukturami organizovanými pod MěÚ Polička (projekty „Aktivity a práce se skupinou 12+“ a „Duševní zdraví“), dále na preventivním programu na téma kouření a s odborníkem z řad PČR na dopisu, který se týkal online her a online prostředí obecně a informoval rodiče žáků naší školy o možných rizicích s nimi spojených, a na dalších materiálech určených pro školu.

Pravidelně se také účastnila pedagogických i provozních porad a klasických i mimořádných setkání školského poradenského pracoviště (ŠPP), konzultovala s pracovníky ČŠI a účastnila se setkání se zástupci města, školy a rodičů.

V rámci sebevzdělávání psycholožka pracovala s metodikou institucionalizace profese školního psychologa a právního rámce spolupráce s dítětem a rodinou, absolvovala workshop na téma „třídnické hodiny“, účastnila se konferencí „Učitel 21. století“ a „Zítř ráno vstanu, a vychovám své dítě“, konsilia s odborníkem v oblasti psychiatrie a dále se vzdělávala v oblastech poruch socializace a osobnosti, KBT přístupech v praxi pedagoga a patologie v sociálním chování u dětí a dospívajících.

5) Prevence sociálně patologických jevů

Systém prevence sociálně patologických jevů ve škole vychází ze dvou dokumentů „Minimální preventivní program Masarykovy základní školy Polička“ a „Preventivní strategie Masarykovy základní školy Polička 2022-2026“. Tyto dokumenty jsou v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027.

Školní preventivní program je v souladu s těmito dokumenty:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních č. j. 21291/2010-28
- Preventivní strategie školy
- Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016
- Řád školy
- Školní vzdělávací program „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe II.“(dále jen ŠVP)

VII. Zpráva o činnosti koordinátora Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP)

Ve školním roce 2022 - 2023 probíhala výuka na naší škole podle nové verze ŠVP ZV pod názvem „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe II.“ Dokument podrobně rozpracovává celý systém vzdělávání na naší škole a nabyl platnosti 1. 9. 2022. Nahrazuje předcházející z roku 2018 (včetně jeho dodatků). Reaguje na změny RVP ZV a potřeby Masarykovy základní školy Polička. Jedná se zejména o změny v předmětu informatika a některé změny ve výstupech jednotlivých předmětů. Tímto krokem zajišťujeme aktualizaci vědomostních a dovednostních výstupů našich žáků a jejich smysluplnost a provázanost. Nové ŠVP bylo vytvořeno v programu České školní inspekce InspIS, v modulu určeném pro práci se ŠVP, který umožňuje vytváření, editaci a úpravy ŠVP na základě příslušných RVP a jejich revizí.

Mgr. Petra Vinařová vypracovala v rámci specializačního studia pro koordinátory ŠVP závěrečnou práci na téma „Revize ŠVP Masarykovy základní školy Polička s důrazem na klíčové kompetence.“

VIII. Zpráva o činnosti koordinátora ICT

Vybavení školy ICT technikou:

Budova pavilonu:

- ve všech kmenových třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Všechny s ozvučením;
- učitelé mají pro přípravu na vyučování k dispozici notebooky. Mají k dispozici kopírku, kterou lze použít jako tiskárnu i scanner;
- oddělení družiny na pavilonu jsou také vybaveny počítači.

Celý pavilon je připojen ke školnímu serveru a internetu optickým kabelem.

Hlavní budova:

- počítačová učebna je využívána všemi žáky školy, převážně je využívána pro výuku informatiky. Každý žák má své pracovní místo. Učebna je vybavena počítači. Učebna je vybavena dataprojektorem a plátnem, ozvučením;
- učebna informatiky (hala) slouží všem žákům školy, převážně je využívána pro výuku informatiky. Učebna je vybavena PC, sdílenou laserovou tiskárnou, dataprojektorem, plátnem. Učitelův počítač je vybaven dotykovým monitorem (Symposium, AV Media) a vizualizérem;
- učebny s interaktivní tabulí jsou na hlavní budově čtyři a jsou využívány všemi žáky školy pro výuku – 1. stupeň, 2. stupeň, odborná učebna cizích jazyků, ŠD, která je dopoledne využívána převážně pro výuku jazyků;
- školní klub – v klubu jsou pro žáky k dispozici 4 počítače;
- odborné učebny – odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a plátnem, jsou ozvučené Př (dotykový monitor, vizualizér), Ch (dotykový monitor, vizualizér), F (dotykový monitor, vizualizér), VV (laserová tiskárna), společenské vědy (vizualizér), HV (velkoplošná TV);
- kmenové učebny 1. stupně – všechny učebny jsou vybaveny PC all-in-one. Ve všech učebnách je dataprojektor s plátnem, ozvučení;
- kmenové učebny 2. stupně – ve všech učebnách je dataprojektor s připojením na notebook, plátno, ozvučení.
- příprava učitelů na vyučovací hodiny – učitelé mají ve svých kabinetech k dispozici PC a notebooky. K dispozici mají 4 kopírky (2 připojené na síť), které lze používat jako tiskárnu i scanner;
- administrativa – všechny počítače jsou připojeny ke sdílené barevné kopírce, kterou lze používat jako tiskárnu i scanner;
- informační systém- nový informační systém – 2 monitory Samsung s aplikací MagicInfo, webová aplikace na školním serveru.
- školní server – nový školní server Win server 2019;
- sborovna – multimediální učebna – PC, dataprojektor, ozvučení.

Vybavení školy softwarem:

Operační systém:

- Na všech PC nainstalován Win 10 Pro, postupný přechod na Win 11 Pro

Výukový software:

Pro výuku informatiky se podařilo zakoupit licence pro Microsoft Office. Vzhledem k nedostatku financí na další upgrade softwaru, bude potřeba postupně přecházet na volně šiřitelné programy v rámci učebny Googlu. K interaktivním tabulím máme zakoupeny interaktivní učebnice – Nová škola pro I. stupeň, CH 8. a 9. ročník, pro výuku jazyků na II. stupni nakladatelství FRAUS a OXFORD, Školní digitální atlas pro zeměpis. Máme výukové programy pro všechny předměty, které se na škole vyučují – většina programů je zakoupena již dříve a nemají návaznost na nové učebnice. Problémem je novější 64-bitový OS. Vzhledem k dostatečnému množství výukových on-line materiálů na internetu, není důvod investovat do dalších výukových programů.

Software pro evidenci:

- evidence žáků, matrika, vysvědčení, rozvrh, suplování – program „Bakaláři“
- evidence softwaru a hardwaru – SpravceITMicos software
- evidence majetku, ekonomický program – Fenix
- mzdy – VEMA

Co se povedlo ve školním roce 2022/2023:

V rámci reformy kurikula a probíhající digitalizace škol jsme obdrželi z projektu Národní plán obnovy komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání digitalizace finanční prostředky na nákup technologií. Většinu určených prostředků jsme obezřetně vyčerpali v loňském rozpočtu (letos došlo k rapidnímu navýšení cen). Ve školním roce 2022-2023 jsme čerpali částku určenou na prevenci digitální propasti 266 000,- Kč.

- Mobilní učebna s Chromebooky
- Mobilní učebna s tablety
- Stavebnice ...

Zvolili jsme cloudové řešení Bakalářů a pro lepší vzájemnou komunikaci mezi pedagogy i pro komunikaci s žáky a rodiči používáme webový program od Googlu, který umožňuje školám zdarma pracovat v cloudovém prostředí Google Classroom (učebna).

IX. Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí

1) Činnost metodického sdružení

Ve školním roce 2022 - 2023 pracovalo v metodickém sdružení 16 třídních a 4 netřídní učitelky 9 asistentů pedagoga 1. - 5. ročníku naší školy. Metodické sdružení pracovalo podle plánu stanoveného na celý školní rok. Práce v metodickém sdružení se zúčastnili i vyučující 9. ročníků při spolupráci ve vrstevnickém programu. Účastnili jsme se školení dle zájmu vyučujících z nabídky SYPO nebo DVP – např. formativní hodnocení, činnostní učení, práce s cizojazyčnými žáky nebo metodická školení k učebním materiálům. Všechny výstupy a průřezová témata pro tento školní rok byly splněny včleněním do jednotlivých předmětů a prostřednictvím projektů. V letošním roce vyučujeme nový předmět Informatika.

Učitelé spolupracovali výchovnou poradkyní J. Chadimovou (PPP, IVP) a školní psychologkou Dominikou Křenkovou Sloukovou. V případě problémů spolupracují se Školním poradenským pracovištěm, které se schází každou druhou středu, a se školní preventistkou L.

Haraštovou (akce PPP Ústí nad Orlicí, preventivní programy) a školními pedagogickými asistenty. Průběžně byla prováděna kontrola a revize platných PLPP a IVP (J. Chadimová). Pokračujeme ve sjednocování učebnicových řad nakladatelství Nová škola. Pro doplnění využíváme i učebnice nakladatelství Taktik a Fraus, v angličtině nakladatelství Oxford.

Pro rodiče žáků prvních tříd se uskutečnilo v říjnu odborné setkání s MUDr. J. Šichovou Jak zvládnout první třídu. Zápis do 1. tříd proběhl v dubnu a byl podle rozpisu přihlášených žáků rozložen do celého dne. K nástupu do školy se přihlásilo 69 žáků.

Akce pro budoucí prvňáky a jejich rodiče Škola nanečisto proběhla v květnu, kdy se sešli rodiče s třídními učiteli a žáci si vyzkoušeli hravou formou školní práci. Při schůzkách s rodiči zapisujeme program schůzek a motivujeme rodiče k využívání všech možností komunikace s učitelem – program Bakaláři a Google Classroom (učebna).

V letošním školním roce probíhaly třídní schůzky (dvakrát formou společných setkání žák-rodíč-učitel) a konzultace v předem domluvených termínech. Průběžné hodnocení žáků posílali učitelé rodičům prostřednictvím programu Bakaláři, stejně tak mohou rodiče sledovat v programu Bakaláři klasifikaci žáků v jednotlivých předmětech.

V rámci aktivit Spolku přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce probíhal po celý školní rok kroužek logopedie pod vedením Mgr. Lucie Kösslerové.

2) Realizace školních projektů (plnění průřezových témat)

V letošním školním roce byly realizovány projekty Školní parlament, Den naruby, Na zelenou bezpečně do školy, vrstevnický program Jsme kamarádi, Mimořádné situace ohrožení, Den Země, Pohlazení pro maminky, Školní olympiáda, ve 3. ročnících Halloween, v 5. ročníku proběhl projekt Země našich spolužáků. Žáci všech ročníků plnili své třídní projekty na téma **Finanční gramotnost**.

Den naruby realizují třídy dle zájmu např. ke dni vysvědčení, Dni učitelů apod. Projekt **Na zelenou bezpečně do školy** probíhá ve třídách zpravidla v září, je zakončen vydáním Průkazu chodce nebo cyklisty žákůma během něj navštěvují žáci program na dopravním hřišti SVČ Mozaika.

Ve 3. ročníku se uskutečnil v rámci výuky Anglického jazyka projekt **Halloween**.

Projekt **Pohlazení pro maminky** probíhal od ledna ve všech třídách prvního stupně a byl zakončen 3. 6. promítáním filmu na výstavě k 95. výročí založení školy. Film natočili žáci 9. tříd a žáci všech tříd předvedli to nejlepší, co se při plnění projektu naučili. Naši žáci byli velice úspěšní ve všech soutěžních kolech soutěží ve zpěvu i recitaci a v soutěži Dětská scéna v krajském kole v Pardubicích získala Lucie Škaroupková Diplom – umístění v první trojici a Jan Teplý čestné uznání.



Dále se uskutečnily projekty **Školní olympiáda** a **Den Země**.

Projekt **Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací** probíhal v červnu při aktivitách v přírodě.

Ve vrstevnickém programu „Prvňáci a devátáci jsou kamarádi“ se zapojili do společných aktivit žáci z prvních a devátých tříd a také tříd čtvrtých, pátých a sedmých. V projektu proběhly tyto společné aktivity:

- Pasování na školáky
- Čtvrtáci a devátáci jsou kamarádi
- Podzimní vycházka s úkoly
- Odemykání Slabikáře

- Školou chodí Mikuláš
- Vánoční tvoření
- Tvořivá dílna – Krmítko pro ptáčky
- Velikonoční tvoření
- Uklid'me Česko
- Sazení stromků (web 9. 5. 23)
- Společná branná vycházka – Šípkovaná 1. a 9. roč.

Sazení stromků



Velikonoční tvoření



Pasování na školáky



Čtvrtáci a devátáci jsou kamarádi



3) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky)

V průběhu školního roku se žáci se svými vyučujícími připravovali na reprezentaci ve vzdělávacích soutěžích. Během výuky rozvíjíme digitální kompetence žáků a informační gramotnost.

Matematika – Matematický cvrček (2. roč.), Matematický Klokánek (3. – 9. roč.) – 3. m v okrese Svitavy – Anna Stoklásková

Matematická olympiáda (5. roč.) – v okrese 1. m Marie Klimešová, 3. m. Filip Chmel, Ema Roušarová – úspěšný řešitel, Pythagoriáda (5. roč.) a korespondenční soutěž Matýsek (4. – 5. roč.)

Informatika - Bobřík informatiky 4. - 5. roč

Vlastivěda – v letošním školním roce proběhla každoroční dějepisná soutěž, kterou připravuje za kabinet Dějepisu – P. Vinařová. Od října do března odpovídali žáci 4. – 9. ročníků v šesti kolech vždy na tři soutěžní otázky na téma Lucemburkové. Nejlepší soutěžící na konci roku na exkurzi do Svitav.

Přírodověda – soutěže v poznávání přírodnin se uskutečnily v rámci tříd

Recitační soutěž – v soutěži Dětská scéna se umístili v krajském kole 2 žáci

Pěvecká soutěž – soutěž byla ukončena oblastním kolem Poličský skřivánek – pořádá Gy Polička

Sportovní soutěže – Přespolní běh, Soutěž ve vybíjené, Oblastní kolo soutěže ve florbalu

Žáci 2. roč. se zúčastnili motivační aktivity k akci Mírový běh – seznámili se se zásadami fair play.

Šachy – v krajském přeboru umístilo na 3. m. družstvo – Miroslava Kofanová, Matyáš Křemenák, Matěj Kössler, Klára Chmelová

Ve středu 22. března 2023 se konal krajský přebor škol v šachu v kulturním centru Fabrika ve Svitavách. Naši školu reprezentovalo družstvo žáků 1. stupně (Miroslava Kofanová, Matyáš Křemenák, Matěj Kössler, Klára Chmelová), které se do kraje probojovalo vítězstvím v okrese. V krajském kole obsadili výborné 3. místo, od 2. místa je dělilo půl bodu, který by jim zajistil postup do republikového finále.



Družstvo žáků 2. stupně (Stanislav Urban, Pavel a Petr Bouškovi, Adam Šafář) postoupilo do kraje z 3. místa v okresním kole. I v kraji žáci předvedli výborný výkon. Obsadili 8. místo z 16 zúčastněných družstev.

4) Využití vzdělávacích programů ve výuce

Výuka na 1. stupni byla obohacena především o programy organizované **CBM** zaměřené na využití rozmanitých forem a metod práce a plnění výstupů ŠVP a průřezových témat. Žáci navštívili výstavu Rybník, místo, kde to žije, Dobrodružné toulky světem Pavla Čecha, Hlavolamy, Ptáci, poslové jara a programy Polička v historii.

Výtvarná výchova – žáci se účastnili tvořivých dílen v SVC Mozaika – např. vánoční tvoření nebo výrobek ke Dni matek

Dopravní výchova - Praktická výuka na dopravním hřišti probíhala pro 2. – 4. roč. v září až říjnu a v květnu - červnu. V některých třídách proběhly dopravní besedy s instruktory dopravní výchovy ze střediska volného času Mozaika Polička

Plavecký výcvik - proběhl podle plánu

Český jazyk - Žáci 4. tříd navštívili divadelní představení Čtyřlístek v Klicperově divadle Hradec Králové.

Mimořádné situace ohrožení – 4. ročníky se zúčastnily programu Děti bez úrazu – SDH Polička

Zdravá výživa – v rámci projektu Ovoce do škol se žáci zúčastnili programu Hodina s Bobíkem

5) Preventivní programy

Preventivní programy pořádá PPP Ústí nad Orlicí. Pro rodiče žáků prvních tříd se uskutečnilo v září odborné setkání s MUDr. J. Šichovou Jak zvládnout první třídu.

6) Spolupráce s MŠ a rodiči

V zimě se zúčastnily třídní učitelky současných a budoucích 1. ročníků metodických schůzek s rodiči dětí z MŠ – Čtyřlístek, Rozmarýnek a MŠ Palackého náměstí. Letos také navštívili mateřskou školku Čtyřlístek žáci třídy 5. A. Třída 1. A připravila společný projekt s MŠ Rozmarýnek Poklad velikonočního zajíčka. Škola nanečisto proběhla pro všechny budoucí prvňáčky v květnu. V příštím školním roce opět usnadní vstup do školního prostředí prvňáčkům projekt Jsme kamarádi, který opět letos proběhl úspěšně.



28.4. se vydala 5.A do MŠ Čtyřlístek. Školáci si připravili čtení pohádky a pracovní listy pro školáčky. Téma bylo jasné, blížily se čarodějnice. V průběhu týdne páťáci poctivně trénovali, stříhali a vymýšleli práci pro menší děti. Panovala mírná nervozita, zda se nachystaný program bude ve školce líbit. Paní učitelky nás ale velmi mile přivítaly, děti v MŠ spolupracovaly na jedničku a byly moc hodné. Zdroj web

Poslední den před Velikonocemi se třída 1.A vydala po stopách velikonočního zajíčka. Ten je provázel celým dopolednem a přivítal i děti z MŠ Rozmarýnek, které se na nás přišly do školy podívat. Všechny děti společně plnily rozmanité úkoly a hry, zpívaly písničky, recitovaly básničky a v závěru si i zatancovaly. Prvňáčci se poté vydali na procházku do nedalekého lesa, kde si zahráli velikonoční hru. Odměnou za celodenní snahu jim byl ukrytý poklad. Zdroj web



7) Projekty a tematická výuka 2.stupeň

Český jazyk

Účast na akcích:

Storytelling s M. Hakem – vypravěčem -7. ročníky

Divadelní představení - HK Čtyřlístek,

Divadelní představení Rohlíky - DK Polička

Vlastní projekty:

Čtenářské dílny – používání materiálů vytvořených pro jednotlivé ročníky

Balady – projekt 7. ročník, rozbor balad K. J. Erben – Kytice, pracovní listy

Bajky– projekt 7. ročník, práce s bajkou Ezop, Jean de La Fontaine, A. Krylov, M. Baňková,

Roční období – projekt 8. ročník

Horory - projekt 8. ročník +pracovní listy

Národní obrození - projekt 8. ročník

Holocaust - 9. ročník, Jeden den v koncentračním táboře, Jsi jen číslo, židovská hvězda

Časopis Chabroviny – redakční rada, 7. B – shromažďování materiálů, časopis vyšel

Jak se tiskne kniha – 9. ročník – teoretická část

Národního obrození, digitální programy, kahoot, psaní brkem, perem, redis pery

Cizí jazyky

Školní projekty anglický jazyk

6. ročníky – projekt Food – v rámci projektu si žáci zkusili upéct anglický koláč Apple crumble – web 25.6.

7. ročníky – projekt Great Britain – žáci nastudovali reálie Velké Británie a vytvořili výukové plakáty

8. ročníky – projekt – Englishspeakingcountries – žáci se seznámili s reáliemi anglicky mluvících zemí, vytvořili plakáty a prezentace

9. ročníky – projekt – Christmasallaroundtheworld – žáci prostudovali zvyky různých zemí, vše zpracovali do plakátů

EasterEggHunt – žáci 2. stupně si vyzkoušeli tradiční velikonoční zvyky anglicky mluvících zemí

Školní projekty německý jazyk

7. ročník: MeineFamilie (besedy nad rodinnou fotografií)

7. ročníky: Ich (práce na téma já a základní fráze o své osobě a zálibách)

8. ročníky: Mein Traumzimmer (popis vysněného pokoje a předložky)

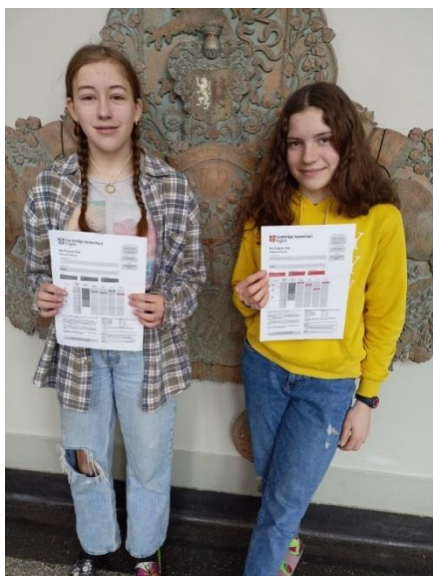
9. ročníky: Jahreszeiten (popis počasí a oblečení podle ročních období)

Pro výuku německého jazyka byly zakoupeny nové učebnice Deutschmit Max neu (hybridní učebnice s online podporou).

Školní projekty ruský jazyk

7. ročník – žáci se prostřednictvím projektové výuky seznámili s národními pohádkami

7. A Sousedé, národnosti a jazyky



KET FOR SCHOOLS –
mezinárodní cambridgeská jazyková zkouška
Barbora Groulíková
Anežka Gregorová

Matematika

Školní projekty

Malujeme, natíráme (kvádr, krychle) 6.r
Banky (procenta, úroky) 7.r
Hranoly 8.r
Statistika 9.r

Zapojení do projektů

IKAP II (září 2022 – červen 2023) probíhaly následky zaměřené na matematickou gramotnost

Fyzika

Školní projekty:

Úspory elektrické energie 8. ročník
Elektrina - základní potřeba lidstva 9. ročník

Informatika

Školní projekty:

Moje záliby, můj volný čas – mediální sdělení 7. ročník

Moderní formy výuky III.:

Klub logiky (robotika)

Účast na akcích:

Bobřík informatiky

Propojení informatiky s ostatními předměty – do práce s výpočetní technikou se zapojili všichni žáci a učitelé přes učebnu Google – Classroom formou tvorby prezentací, referátů, domácích úkolů. Pokračovali jsme v používání vyzkoušených on-line verzí textových editorů, aplikací pro tvorbu prezentací a tabulkových kalkulačků. Od letošního školního roku, se s přechodem na nový ŠVP, stala součástí výuky robotika, práce s daty, kódování a šifrování, programování ve Scratchi, virtuální realita.

Přírodopis

Účast na akcích:

Rybník... místo, kde to žije 7. ročník

Ptáci - poslové jara 7. ročník

Školní projekty:

Přírodovědná exkurze

Uklidme Česko

Den Země

Exogenní procesy Země (9. ročník)

Ve středu 31.5. jsme se s devátáky vydali na přírodopisnou exkurzi s tím, že naše cesta povede na Žulovou stezku ve Skutči. Bohužel, po nečekaných komplikacích s autobusovou dopravou, jsme museli vymyslet náhradní plán. Nejelo se tedy do Skutče, ale vlakem do Svitav k rybníku Rosnička. Zde jsme si prošli část naučné stezky, kde jsme se mohli seznámit s biologií, ekologií i historií svitavských rybníků a zároveň jsme nahlédli do života lesů. Počasí nám přálo, čehož někteří odvážlivci využili a vyzkoušeli teplotu a kvalitu vody. Po odpočinku u místní písečné pláži nás už čekala jen cesta zpět na nedalekou vlakovou zastávku a domů. Zdroj web



Chemie

Účast na akcích:

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Ve středu 22. března 2023 se v prostorách pardubického ABC Klubu konalo slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen regionálního kola soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Od 11. ledna jsme netrpělivě čekali na umístění našich žáků Markéty Dospíšilové, Tomáše Pechance a Jakuba Vraspíra, kteří postoupili do regionálního finále mezi 30 nejlepších mladých chemiků z pěti krajů. Ve finále soutěžili v praktických i teoretických dovednostech a znalostech z chemie. Dosáhli krásných umístění.

Tomáš Pechanec si vybojoval 6. místo, Kuba Vraspír 8. místo a Markéta Dospíšilová 14. příčku. Tomáš postupuje do celostátního finále. V hodnocení škol jsme obsadili krásné 3. místo. Všem blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy. 13. června budeme Tomášovi držet pěsti, neboť v tento den se v prostorách Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice bude konat republikové finále. Zdroj web.



Dějepis

Školní projekty: Skládání erbu 7. ročník
Holocaust 9. ročník
Dějiny umění 9. ročník

Příběhy našich sousedů, společnosti Post Bellum, organizátor E. Neudertová
Práce v týmech pod vedením pedagoga, natáčení pamětníka, zpracování nahrávky různou formou, tvorba životopisu, scénáře a prezentace. Zahájení projektu červen 2023.

Školní Dějepisná soutěž 16. ročník pod názvem Lucemburkové, organizátor Mgr. P. Vinařová.

Soutěž se skládá z 6 kol, žáci vždy řeší 3 úkoly, poslední je vždy praktický (portrét, koláž o vzdělání Karla IV., manželka pro Karla IV., komiks o Janu Husovi, zbraň pro husity).
Soutěž úspěšně dokončilo 49 dětí od 4. do 9. tříd.

Za odměnu se všichni podívají na exkurzi do Litomyšle. Tito žáci se zúčastnili dějepisné exkurze do Svitav.

Ukázka 6. kolo, 6. - 9. ročník

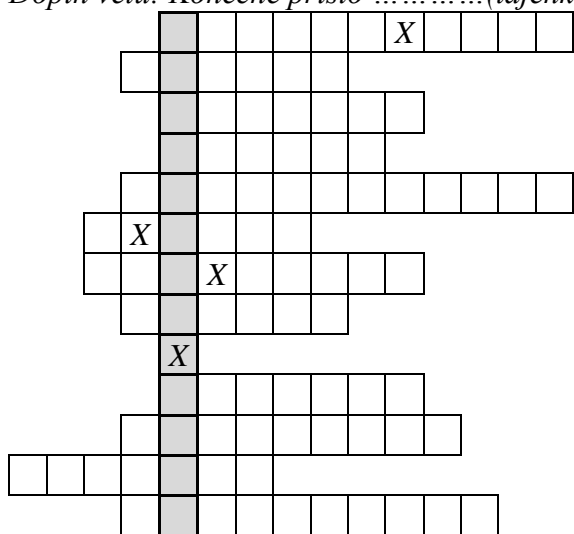
1. Zikmund Lucemburský.

Kdy žil? Jak se jmenovali jeho rodiče? Co se stalo v jeho životě v letech:

1385, 1411, 1419 a 1433

2. Vyluští křížovku, téma: husité

Doplň větu: Konečně přišlo(tajenka).....

	<p>v čele polního vojska od r. 1426 základ husitské taktiky: hradba zahraniční výpravy husitů: jízdy místo husitské porážky z r. 1434 vyhození koňšelů z okna v r. 1419 popravený v r. 1437: Jan Roháč významný husitský vojevůdce místo bitvy v r. 1420 proti husitům vedené: výpravy místo bitvy v r. 1431 místo koncilu v r. 1433, jednání s husity úmluva s husity vydaná v r. 1436</p>
--	--

3. Vymysli husitskou zbraň, pojmenuj ji, namaluj a popiš.

Občanská výchova

Školní projekty Cesta po Naučné stezce okolo Poličky 6. ročník
Reklama (mediální výchova) 6. ročník
Banky 8. ročník
Můj život 8. ročník
Mezinárodní organizace 9. ročník

Exkurze 9. třídy Poslanecká sněmovna ČR a Pražský hrad.



Zeměpis

Školní projekty:

Biosféra – 6. ročník

Místní krajina – 9. ročník

Besedy s cestovatelem

Tanzánie – divoké srdce Afriky – film + beseda, 6. ročník

Himaláje – 7. ročník

Exkurze

Evropské rozvodí – 6. ročníky - v rámci adaptačního pobytu

Praha (mezipředmětová) – 9. ročníky

Sněžka - 7. B, 21. 6. 2023, web 25. 6. 2023



V rámci Horobraní ... aneb Dej si do těla se třídy 7.B, D vydaly 21. června pokořit nejvyšší horu Krkonoš Sněžku. Výlet byl nádherný, výšlap z Pomezních bud přes Jelenku s velkým převýšením, výhledy, které stály za to. Zpáteční cesta vedla přes Růžovou horu do Pece pod Sněžkou. Trasa 13,5 km a 34000 kroků suchou nohou.

Vysoká, strmá, kamenitá. Rozlehlé stezky, chodníky do nebe Milujeme hory, místy nedobytné.

Hudební výchova

V hudební výchově se činnost žáků zaměřovala především na zpěv a provádění jednoduchých rytmických cvičení. V teoretické části se žáci seznamovali s dějinami české a světové hudby. Důležitou součástí byl také poslech nejznámějších skladeb českých i světových hudebních skladatelů.

Školní projekty:

Stavíme Národní divadlo 7. ročník
Cesta životem B.Martinů 7. ročník
Co poslouchám a proč 8. ročník

Účast na akcích:

V rámci akce Neobyčejné zážitky byly do učebny HV umístěny hudební nástroje a veřejnost měla možnost si vyzkoušet hru na ně. Zároveň na obrazovce šla smyčka, kde zpíval sbor utvořený z vybraných žáků 2. stupně.

Výtvarná výchova

Letošní školní rok byl ve znamení příprav oslav 95. výročí založení Masarykovy základní školy. Žáci v předmětech výtvarná výchova a tvořivé ruce připravili bohatou nadílku výtvarných prací. Výuka probíhala ve všech ročnících podle tematického plánu se záměrem rozvíjet tvořivý přístup k řešení výtvarného problému, objevovat prostředky pro zachycení jevů

a procesů, získávat zkušenosti vizuálně i jinými smysly, učit se porozumět a interpretovat výtvarná vyjádření. Témata byla vybírána s ohledem na propojování probíraného učiva v dalších inspirativních předmětech v ročníku. Žáci se inspirovali reálným světem rostlin, zvířat, lidí, ale i fantasy a sci-fi světy. Náměty zpracovávali různými formami. Zdařily se ilustrace chimér, plánky bláznivých vynálezů a fantasy strojů. V malbě vynikaly detaily rostlinných motivů, paví oka, fauvistické pojetí kostela i abstraktní kompozice. Reklama, jako forma mediálního sdělení, byla užita při návrzích vizitky, loga Zoo, nebo grafické úpravě monogramu. V objektové tvorbě žáci vyzkoušeli konstruktivní schopnosti při realizaci modelů rozhledny z kartonu nebo obřích motýlů z drátu a textilu. Vystřihování, skládání, vrstvení a barevné kompozice byly výchozími technikami pro realizaci nových druhů brouků. Výsledkem se stala úchvatná sbírka barevných objektů. Práce s odpadovým materiálem – plast – přinesla nové zkušenosti. Instalace křehkého objektu zavěšeného v prostoru vznikla proměnou plastových lahví. Ty posloužily i oděvní instalaci. Výše uvedené příklady jsou pouze částí tvořivého školního roku.

Účast na akcích:

CBM Polička: Ivo Křen – grafika jako poezie

Žáci navštívili poetickou, jemně pikantní výstavu neobyčejných velkoformátových grafik. Jemné tvarosloví, velká škála odstínů modří, žlutí, zelení. Náměty zahrad, krajin v létě, za deště, hořících, za tmy v rákosí...Neobyčejná výstava a neobyčejná animace. Lektori CBM na jedničku. Propojení umění s fyzikou i přírodopisem – jak vidíme barvu, Newtonův lom světla, fotony a jejich odraz a pohlcování, Goetheho teorie barevného kruhu i jak vidí pes nebo včela.



CBM Polička: Dobrodružné toulky světem Pavla Čecha

Další úspěšná výstava pro naše žáky ve znamení ilustrace, malby a knih. Zdárný příklad toho, že tvořivost je v každém z nás a je třeba ji objevovat a rozvíjet, protože dává další rozměr lidskému bytí. Neškolený autor se dopracoval až k olejomalbě - technice starých mistrů. Milovník přírody a indiánské kultury rozehrává struny fantazie ve výtvarné i literární oblasti.

Neobyčejné zážitky

Výtvarníci a tvořivkáři nezklamali. Diváci hodnotili velmi pozitivně výsledky jejich práce. Pro malé kutily byla otevřena učebna VV. Dílnička nabízela výrobu narozeninových květů z barevných papírů. Často se zapojili i dospělí. Posedět a odpočinout si mohli u hudebně

podbarvené prezentace našich žáků na téma Skřítkové, Budoucnost a Land-art. Pod vedením A. Šimonové bylo možno vyzkoušet i malý fotoateliér.

Tělesná výchova a pohybové aktivity

Školní projekt:

V projektu **Sportovec roku** jsou letos vyhlášeni nejlepší sportovci školy ve svých kategoriích a všichni pevně doufáme, že příští školní rok se zúčastní více soutěžících dětí.

Ocenění byli: Groulíková Barbora, Kantorová Andrea, Fliedrová Adéla, Machová Eliška, Jílková Lucie, Vodehnalová Štěpána, Dospěl Stanislav, Maixnerová Nikol, Dvořáková Anežka, Vraspír Jakub, Schwach Petr, Husák Dominik, Jandera Tadeáš, Pražanová Ella Magdalena, Zelendová Natálie, Pavlík Vít, Nunvář Filip, Frodl Patrik, Pavliš Adam, Pulko Julius, Hejtmánková Adéla, Kantorová Natálie, Jílek Tomáš.



Výchova ke zdraví

Účast na akcích:

Čas proměn – beseda o dospívání pro dívky a chlapce 7. ročníku
První pomoc – workshop pořádaný pod hlavičkou Mozaiky pro 7. ročník.

Školní projekt:

Vrstevnický program - Život mám ve svých rukou – program zaměřený na zdravotní vědu a první pomoc, který připravili žáci 9. ročníku pro žáky 6. ročníku.



První pomoc podaná včas a správně zachrání nejen lidský život. Jde o soubor postupů a opatření, které může postiženému při úrazu či nemoci poskytnout i laik. Proto je potřeba seznamovat se se základy první pomoci už na základní škole.

V předmětu výchova ke zdraví se žáci devátých tříd seznámili s informacemi a dovednostmi, které v závěru školního roku předali mladším spolužákům ze šestých ročníků. V letošním školním roce se projektu zúčastnily 4 třídy devátáků v počtu 74 a čtyři třídy šestáků v počtu 85.

Ve čtyřhodinových blocích představili starší

spolužáci 8 stanovišť. Informovali o příznacích zdravotních problémů a předvedli názorné postupy I. pomoci u příchodu ke zraněnému, krvácení, popáleninách, bezvědomí, zlomeninách dolní končetiny, horní končetiny, otřesu mozku a resuscitaci. Šestáci si vše vyzkoušeli a nabyté vědomosti zúročili v závěrečném testu.

Cílem projektu je nejen zvýšit povědomí o postupech I. pomoci, ale i rozvíjet empatii, sociální vztahy a schopnost pomáhat. Zdroj web



Pracovní činnosti

Ve vyučovacích hodinách pěstitelských prací jsme se starali o nově založenou přírodní zahradu. V dílnách jsme pracovali u nových pracovních poněků a podíleli se na ověřování vybraných technických aktivit. Při vaření se nám podařilo odvařit celé polední menu.

Výchova k volbě povolání je v ŠVP ZV začleněna do vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Tato vzdělávací oblast obsahuje samostatný tematický okruh Svět práce, škola ho zařazuje do výuky jako samostatný předmět v 8. a 9. ročníku a je dotován 1/2 hodinou týdně.

V 8. ročníku se výuka v předmětu VVP zaměřuje především na sebepoznání a sebehodnocení. Žáci se seznamují s informačními portály, zjišťují svoje předpoklady pro jednotlivá povolání porovnáváním znaků jednotlivých povolání s vlastní charakteristikou. Diskutují o nejlepší vhodné cestě ke zvolené profesi.

V 9. ročníku je obsah předmětu zaměřen na praktickou orientaci v problematice volby povolání a s rozhodováním o dalším vzdělávání. Žáci se seznamují se základními informačními zdroji a některými právními předpisy. Pomocí internetu zjišťují vzdělávací nabídky středních škol a seznamují se s pravidly přijímacího řízení. Řeší možnost optimální přípravy na přijímací zkoušky, dozvídají se o možnosti odvolání proti případnému rozhodnutí přijímací komise o nepřijetí. Naučí se vyplňovat formuláře potřebné k přijímacímu řízení, učí se napsat strukturovaný životopis.

Získávají představu o nákladech spojených se studiem i o možných problémech, s kterými se při studiu mohou setkat. Přípravují se na novou životní situaci, která je čeká po odchodu ze základní školy.

Škola hradí licencovaný projekt Proškoly.cz firmy Databox, který žákům i jejich rodičům umožňuje individuální testování přímo doma prostřednictvím portálu www.proskoly.cz. Portál Pro školy pomáhá žákům základních a středních škol, kteří se rozhodují o tom, jaký studijní obor nebo specializaci si vybrat pro přípravu na budoucí profesi. Žáci i jejich rodiče zde mohou ověřit své schopnosti a nalézt oblasti, v kterých vynikají i ty, které je potřeba dále rozvíjet. Mohou vyzkoušet ucelenou sadu testů rozumových schopností, jedinečný test volby povolání i další tisknutelné kvízy z různých vzdělávacích oblastí. Portál nabízí i nástroje pro měření školního klimatu.

Letos nově žáci 8. i 9. tříd vyzkoušeli hru C-Game <https://project.c-game.cz/cz/>, která jim hrou, interaktivní a poutavou formou poskytuje vhled do světa práce, má přispět k tomu, aby žáci více přemýšleli nad svými životními a pracovními plány, uvědomili si svou profesní orientaci a měla by jim usnadnit jejich budoucí kariérové rozhodování.

Žáci se účastní pravidelně Přehlídky středních škol a zaměstnavatelů ve Svitavách. Dle svých studijních preferencí se účastní TECHNOhrátek a ZDRAVOhrátek, které pořádá Pardubický kraj na podporu technického a zdravotnického vzdělávání. Součástí výuky jsou exkurze do podniků a pracovišť v regionu. V rámci výuky se žáci účastní besed k volbě povolání.

Při výuce předmětu se využívá forem a metod práce podle probíraného učiva, tedy frontální výuka, samostatná a skupinová práce, modelové situace, řízený rozhovor, samostudium, práce s informačními a digitálními technologiemi. Žáci si výsledky práce zakládají do portfolio.

V rámci mezipředmětových vztahů se navazuje na znalosti žáků z jiných předmětů, zejména z občanské výchovy, informatiky, anglického jazyka, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury.

8) Činnost školní družiny a klubu

V tomto školním roce provozovalo svou činnost 7 oddělení. K pravidelné denní docházce bylo zapsáno 187 žáků. Obsah činnosti vycházel z ŠVP pro zájmové vzdělávání a plnily se všechny stanovené klíčové kompetence. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Žákům bylo poskytováno zábavné a zajímavé využití volnočasových aktivit.

V letošním roce se otevřelo nové oddělení. Pro družinu byly přizpůsobeny prostory kmenové třídy. Třída je prostorná, a proto se mohl vytvořit v zadní části hrací koutek, kam se pořídil koberec, který slouží k odpočinku a hlavně jako hrací plocha. Do družiny byly zakoupeny stavebnice, autíčka, panenky s doplňky a mnoho deskových a karetních her. Na výtvarné pomůcky a deskové hry byla pořízena skříň a na hračky boxy. Výhodou třídy byla možnost využití interaktivní tabule, kterou si žáci oblíbili. Spolupráce s třídní učitelkou dané kmenové učebny byla skvělá.

Do ostatních družin bylo zakoupeno nové vybavení – skříně, stoly, taburety, pohovka, televize, taneční podložky a fotbalové branky.

V červnu probíhala ČŠI. Byli jsme upozorněni na pár nedostatků, které byly napraveny.

X. Účast a výsledky žáků v soutěžích

a) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 1. stupeň

Vlastivěda – Ve školním roce 2022/23 se žáci 4. a 5.ročníků, spolu se spolužáky II. stupně, účastnili již 16. pokračování dějepisné soutěže, tentokrát na téma “Lucemburkové“. Do této soutěže se zapojilo celkem 49 žáků. Plný počet bodů získali čtyři žáci: Nikola Suchá 9.C, Barbora Příhodová 4.B, Martin Bednář 5.B a Nela Koukalová 5.C. Pro úspěšné řešitele byla i v letošním školním roce zorganizována dějepisná exkurze.

V tomto školním roce se žáci naší školy účastnili mnoha soutěží, na které se spolu s vyučujícími 1. stupně tradičně pilně připravovali.

Matematika – Matematický cvrček (2. - 3. ročník), Matematický klokan (4. - 5. ročník), Bobřík informatiky (listopad, 5. ročník), Matematická olympiáda (5. ročník), Pythagoriáda (5. ročník), Matýsek (4. - 5. ročník)

Přírodověda – Poznávání přírodnin (3. - 5. ročník)

Český jazyk – Školního kola recitační soutěže se v tomto roce zúčastnilo 85 žáků. Žáci, kteří se umístili na 1. - 3. místě, postoupili do oblastního kola.

Výchovy - Pěvecká soutěž – školního kola se zúčastnili 95 žáci. V oblastním kole soutěže naši žáci dosáhli, jako každoročně, vynikajících výsledků.

Vzdělávací soutěže - zapojení a umístění žáků 1. st.

Matematická olympiáda 5. ročník

školní kolo se zúčastnilo 10 žáků ze tří 5. tříd.

okresní kolo	1. místo	Marie Klimešová (5.A)
	3. místo	Filip Chmel (5.A)
	7. místo	Ema Roušarová (5.C)
	13. místo	Klára Chmelová (4.B)

Pythagoriáda

5.ročník – do školního kola bylo zapojeno 12 žáků pátých tříd

Cvrček, Klokánek

Cvrček 2. – 3. ročník

2. ročník – zapojeno 61 žáků školy

1. místo O.Kotek 2.B, 59 b.
2. místo K.Scheibová 2.C, 50 b.

3. ročník – zapojeno 40 žáků

1. místo J.Klimešová 3.B, 79 b.
2. místo M.Martinů 3.B, 75 b.
3. místo L.Klusoňová, 3.B, 73 b.

Klokánek 4. - 5. ročník

Celkem zapojen 95 žáků školy

1. místo A. Stoklásková 5.A, 102 b.
2. místo M.Beneš 5.A, 90 b.
3. místo F.Chmel 5.A, 87 b.

Bobřík informatiky

Mnoho žáků ze 4. i 5. ročníku bylo úspěšnými řešiteli. Největší počet bodů získal M. Lněnička (177), D. Chalupníková, M. Klimešová, V. Findejsová, M. Beneš (všichni 172) – všichni uvedení žáci byli ze třídy 5.A.

Poznávání přírodnin

V tomto školním roce se přírodovědná soutěž uskutečnila pouze v rámci jednotlivých tříd.

Skřivánek – školního kola se zúčastnilo 85 žáků

(Součást celoškolního projektu 1. stupně Pohlazení pro maminky)

oblastní kolo „Skřivánek“

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. ročník | 2. místo M. Mrňák |
| 2. – 3. ročník | 1. místo S. Lorencová |
| | 2. místo L. Škaroupková |
| 4. – 5. ročník | 1. místo J. Pávek |
| | 3. místo E. Vaisová a A. Šafářová |

Recitační přehlídka

(Součást celoškolního projektu 1. stupně Pohlazení pro maminky)

1. - 5. roč - školní kolo 83 žáků

Oblastní kolo – zúčastnilo se 7 žáků.

Okresní kolo postoupilo 6 žáků (J. Klimešová, J. Pávek, J. Teplý, L. Škaroupková, O. Varga, S. Kavanová)

Krajské kolo na Dětské scéně v Pardubicích měli naši žáci úspěch:

- 1.- 3. místo L. Škaroupková,
J. Teplý, S. Kavanová, O. Varga – všichni tři získali čestné uznání

Sportovní soutěže – zapojení a umístění žáků 1. st.

Florbal

oblastní kolo 4. - 5. roč. - žáci – 1. místo (bez postupu)

Vybíjená

oblastní kolo 4. – 5. roč. žáci – 1. místo
žákyně – 1. místo
okresní kolo 4. – 5. roč. žákyně – 1. místo
žáci – 3. místo

Minifotbal McDonald's CUP)

oblastní kolo 4. - 5. roč. 1. místo
okresní kolo 4. - 5. roč. 4. místo

Přespolní běh 1000 m

oblastní kolo účast 24 žáků I. stupně naší školy

- I. kategorie
- | |
|---------------------------|
| 1. místo K. Chmelová, |
| 2. místo - L. Škaroupková |
| 3. místo - B. Šplíchal |

II. kategorie	4. místo - J.Frömmel
	1. místo – D. Chalupníková
	2. místo – Z. Groulíková
	3. místo – M. Pešina
	4. místo – N.Grubhoffer

Šachy

- čtyřčlenné družstvo (K. Chmelová, M. Kofanova, M. Kössler, M. Křemenák)

Okresní přebor škol okresu Svitavy v šachu 1. - 5. třída – 1. místo

Krajský přebor – Přeborník Pardubického kraje – 3. místo.

Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 2. stupeň

Olympiáda z českého jazyka

školního kola se zúčastnilo 38 žáků

okresní kolo Eva Řehůrková 9. D, Martina Dalíková 9. A

Olympiáda z literatury – Svitavská čtečka

okresní kolo 5. místo Eva Řehůrková 9. D

7. místo Amalie Kneblová a Adéla Utz 9. D

Recitace Dětská scéna

školní kolo

13 účastníků (postup P. Vojtíšek 6. A, L. Fizer 6. D,
E. M. Pražanová, M. Vajsová 7. A, A. Utz, A. Kneblová 9. D)

oblastní kolo

1. místo Amálie Kneblová 9. D

1. místo Adéla Utz 9. D

1. místo Marie Vajsová 7. A

okresní kolo

1. místo Adéla Utz 9. D

krajské kolo

účast Adéla Utz 9. D

Olympiáda anglický jazyk

školní kolo kat. I.A

1. místo Jana Luong 7. B

2.- 3. místo Nela Prokopová 7. D

Adéla Juklová 7. C

kat.II.A

1. místo Jiří Jukl 9. C

2. místo Lukáš Popelka 9. A

3. místo Tomáš Pechanec 9. A

okresní kolokat.I.A

15. místo Jana Luong 7. B

kat. II.A

5. místo Jiří Jukl 9. C

Pythagoriáda:

okresní kolo 6.ročník:

2. místo Nela Nespěšná

7. ročník:

2. místo Adéla Fliedrová

4. -5. místo Jaroslav Jaška

20. místo Tereza Cacková

25. místo Anna Kašová

8. ročník:

8. místo Johana Jelínková

9. ročník:

11. místo Tomáš Jílek

22. místo Filip Nunvář

Matematická olympiáda:

okresní kolo	6. ročník:	7.- 14. místo	Kristýna Lašková
		22. místo	Adam Šafář
	7. ročník:	4. místo	Adéla Fliedrová
		6. místo	Tereza Cacková
		11. místo	Adam Ptáček
		13. místo	Jaroslav Jaška
	8. ročník:	3. místo	Stanislav Urban
		5. místo	Matěj Chmel
		6. místo	Jaroslav Laška
		20. místo	Radim Totušek
	9. ročník:	5. místo	Tomáš Pechanec
krajské kolo	9. ročník:	22. místo	Tomáš Pechanec

Matematický klokan

školní kolo	Benjamín:	1. místo	Jaroslav Jaška 7.A
		2.místo	Vít Koráb 6.A
		3. místo	Adéla Fliedrová 7.A
	Kadet:	1. místo	Stanislav Urban 8.A
		2. místo	Markéta Dospíšilová 9.A
		3. místo	Matěj Chmel 8.A
okresní kolo	Benjamín:	3. místo	Jaroslav Jaška 7.A

Přírodovědný klokan

školní kolo	1. místo	Filip Nunvář 9.A
	2. místo	Marek Roušar 8.A
	3. místo	Adéla Coufalová 8.A

Bobřík informatiky – předmětová soutěž podporovaná MŠMT – 4. až 9. ročník
kategorie Mini – 28 úspěšných řešitelů (120 a více bodů)

kategorie Benjamin – 29 úspěšných řešitelů

kategorie Kadet – 12 úspěšných řešitelů

Hrnčíř Michal 7. C získal maximální počet bodů: 192

Olympiáda fyzikální

okresní kolo	5. místo	Markéta Dospíšilová 9.A
	5. místo	Radim Totušek 9.A
	6. místo	Tomáš Jílek 9.A
	6. místo	Natálie Zöfllová 9.B
krajské kolo	3. místo	Markéta Dospíšilová 9.A
	12. místo	Tomáš Jílek 9.A web 26.4.2023

Olympiáda z biologie

školní kolo 6. – 7. r.	1. místo	Adéla Fliedrová 7.A
	2. místo	Marie Vajsová 7.A
	3. místo	Michal Ptáček 7.A
okresní kolo 6. – 7. r.	3. místo	Adéla Fliedrová 6.A

	7. místo	Michal Ptáček 7.A
	15. místo	Marie Vajsová 7.A
krajské kolo 6. – 7.r.	6. místo	Adéla Fliedrová 7.A
školní kolo 8. – 9.r.	1. místo	Nykl Jan 9.A
	2. místo	Laška Vratislav 8.A
	3. místo	Maixnerová Nicol 9.A
okresní kolo 8. – 9. r.	2. místo	Laška Vratislav 8.A
	19. místo	Nykl Jan 9.A
	23. místo	Maixnerová Nicol 9.A
krajské kolo	13. místo	Laška Vratislav 8.A

Zlatý list krajské kolo

Letošní jaro bylo pro naše žáky velmi úspěšné, v biologické olympiádě se probojoval v kategorii starších Vráta Lašek do krajského kola a v mladší kategorii Adélka Fliedrová vybojovala šesté místo. V soutěži je každoročně velmi silná konkurence.



V krajské soutěži Zlatý list, která je pořádána pod záštitou Ministerstva životního prostředí v záchrané stanici Pasička, získalo naše družstvo páté místo z patnácti soutěžících týmů a navíc dvě šikovná děvčata posílila sousední tým školy z Pomezí. Zdroj web



Chemická olympiáda

okresní kolo	2.místo	Markéta Dospíšilová
krajské kolo	9. místo	Markéta Dospíšilová

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

regionální kolo Markéta Dospíšilová, Tomáš Pechanec, Jakub Vraspír.

Olympiáda z dějepisu

Letošní ročník pod názvem "Rozdělený svět a Československo v něm 1945 - 1992" se zaměřil na naše moderní dějiny. Žáci měli například poznat spartakiádu, bony nebo pionýra, na mapě

rozdělit Evropu na východní a západní, rozluštit zkratky jako JZD, StB nebo SSM nebo podle fotografií poznat důležité okamžiky naší poválečné historie.

školní kolo	1. místo	Jana Kadeřábková 8.C
	2. místo	Anežka Gregorová 9.A
	3. místo	Adéla Coufalová 8.A
okresního kolo	10. místo	Jana Kadeřábková 8.C
	17. místo	Anežka Gregorová 9.A

Olympiáda ze zeměpisu

školní kolo 36 účastníků ve 3 kategoriích

okresního kolo 6.r.	15. místo	Pavliš Adam 6. A
okresního kolo 7.r.	5. místo	Cacková Tereza 7. A
okresního kolo 8. a 9.	15. místo	Kadeřábková Jana 8. C

Pěvecká soutěž Skřivánek

oblastní kolo 1 místo v kategorii 8.- 9. třída Adéla Utz 9. D

a) Sportovní soutěže 2. stupeň

Vzhledem k nedostatku financí byly sportovní akce letos dost okleštěné. První závody, kdy se mohli žáci konečně po dvou letech utkat s ostatními dětmi jiných škol, tak byl:

Přespolní běh - na úrovni okresních a krajských kol. Do krajského kola doběhla tato starší děvčata: Groulíková Barbora, Kantorová Andrea, Fliedrová Adéla, Maixnerová Nikola, Zelendová Natálie a Boštíková Tereza.



Stalo se již tradicí, že sportovní soutěže zahajuje na začátku nového školního roku mezi žáky tak „oblíbený“ přespolní běh. Letos tomu nebylo jinak. Ve středu 14.9. mohli mladí sportovci porovnat běžecké síly s ostatními školami z obvodu v poličském lesoparku Liboháj za velmi deštivého počasí.

Ti nejlepší postoupili a o týden později boje zopakovali již na okresní úrovni, kam se proboujvala dvě naše dívčí družstva z druhého stupně. I zde – v okresním kole – se naši svěřenci neztratili. Za zmínku jistě stojí famózní výkon Barči Groulíkové a Andrei Kantorové, které se umístily na prvním a druhém místě.

Díky těmto výkonům postoupilo celé družstvo starších dívek do krajského kola, které se konalo v Hlinsku. Zde se našim svěřenkyním opět dařilo, když celý závod ovládla naše Lucie Jilková a týmu o jediný bod uteklo republikové finále. Zdroj web

V průběhu roku byly uspořádány soutěže v **minifotbalu, futsalu, hokejbal, florbal.**

V krajských kolech hráli: Petrák, Martinů, Jandera, Havlík, Schwach, Klouzal, Juránek, Šlosr, Nunvář a Kukla.

Na jaře se uskutečnil atletický závod **Pohár rozhlasu**, kde naše děti předvedly vynikající výkony, proboujvaly se až do krajského kolaa to ve dvou kategoriích: mladší děvčata a starší chlapci. Jmenovitě: Dominik Husák, Filip Nunvář, Tomáš Jílek, Tadeáš Jandera, Michal Žahour, Jakub Vraspír, Jakub Cíl, Martin Baumruk, Štěpán Lálík, Stanislav Dospěl, Kateřina Soukalová, Aneta Hlušičková, Tereza Brázdová, Adéla Fliedrová, Eliška Machová, Anežka Dvořáková, Lucie Podsedníková, Natálie Kantorová, Barbora Groulíková, Andrea Kantorová, Adéla Hejtmánková, Viktorie Petrová, Štěpána Vodehnalová, Nicol Maixnerová a Rozárie Tobiášová.

V průběhu celého školního roku probíhal dle rozpisu **plavecký výcvik** (vždy 4 lekce pro skupinu). Pro sedmé ročníky se uskutečnil povinný **lyžařský výcvik** na místní sjezdovce a v únoru vyjely děti do Záhoří v Orlických horách na výběrový kurz.

Původně naplánovaný lyžařský výcvik 7.B, D na poličské sjezdovce se posunul do týdne 23. - 27.1.2023. Žáci se velmi snažili, a i přes počáteční nezdary těch, kteří stáli na lyžích poprvé, si ke konci kurzu všechny děti osvojily základy lyžování, a některé dokonce prohloubily své zkušenosti. Každý den pilně trénovaly rozjezdy, zastavení, zatáčení, otáčení, odšlapovaly, carvingovaly a volně lyžovaly v dlouhých obloucích. Někdo jezdil rekreačně, někdo středně sportovně a ti nejlepší funcarvingovali. Při slalomovém závodě v poslední den výcviku bylo těžké najít vítěze, diplom a zlatou medaili by si zasloužili všichni, padesátka béčáků a děčáků. Zdroj web







Mírový běh je neobyčejný běh s hořící pochodní, kterou nesou statisíce dobrovolných běžců přes více než 140 zemí světa a naši škole bylo ctí, že jednou z mála zastávek na našem území byla i Polička, resp. naše škola. Žáci prvních a druhých tříd se mohli seznámit s běžci, kteří jim

vysvětlili, co symbolizuje pochodeň a co nás spojuje bez ohledu na naši národnost, kulturu a víru. Naši běžci z osmých a devátých ročníků pak doprovodili skupinu, která se vydala do Jihlavy a dalších měst. Zdroj web.



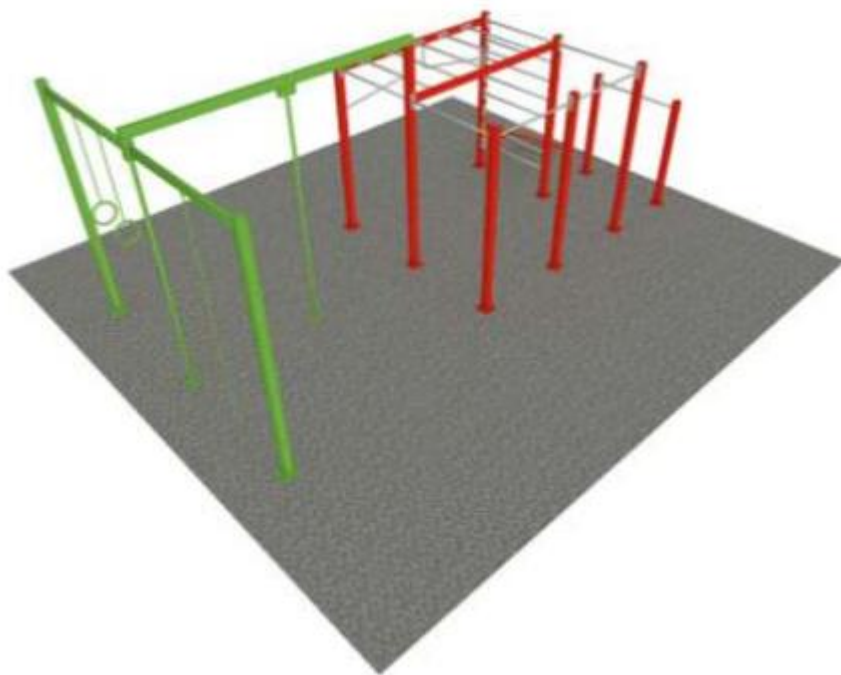
XI. Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí

V průběhu prázdnin byla realizována rekonstrukce WC ve všech patrech levé strany hlavní budovy. Jednalo se o instalaci nových splachovacích nádrží s napojením na stávající vedení. Došlo k výměně osvětlovacích těles ve třídách, odborných učebnách, kabinetech na levé straně budovy, na chodbách byly vyměněny pouze světelné trubice.

Osvědčená firma Flora Servis Group s.r.o. instalovala v prostoru za školním pavilonem herní prvky. Byla vyměněna stávající skluzavka za herní sestavu FLORA 81A, na místo nevyužitého krytého pískoviště byla instalována houpačka HNÍZDO a instalována dětská sedací souprava IDA. Pod všechny herní prvky byla uložena zatravnovací rohož grass.



V jarních měsících dokončila firma CLEAN4YOU akci rozšíření Workoutového hřiště v prostorách školní zahrady (zelená část), včetně došlapové pryžové vrstvy.



XII. Základní údaje o hospodaření školy

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY KRAJSKÝ ÚŘAD

údaje v Kč

<u>Přímé náklady na vzdělávání</u>	
spotřeba materiálu	355 757,52
Cestovné	41 305,00
ostatní služby	114 453,30
mzdové náklady	40 745 516,00
zákonné sociální pojištění	13 375 617,35
jiné sociální pojištění	166 490,21
zákonné sociální náklady	877 995,66
drobný dlouhodobý majetek	1 109 417,53
Celkem	56 786 552,57
<u>Dotace na přímé náklady na vzdělávání</u>	56 786 552,57
<u>Výsledek hospodaření za rok 2022</u>	0,00

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ „MODERNÍ FORMY VÝUKY II. + III. MASARYKOVA ZŠ POLIČKA“

údaje v Kč

<u>Náklady</u>	
spotřeba materiálu	708,00
mzdové náklady	401 575,00
zákonné sociální pojištění	89 732,50
jiné sociální pojištění	1 133,44
zákonné sociální náklady	7 971,50
náklady z drobného dlouhod.majetku	0,00
Celkem	501 120,44
<u>Čerpání dotace</u>	501 120,44
<u>Výsledek hospodaření za rok 2022</u>	0,00

MĚSTSKÝ ÚŘAD

údaje v Kč

<u>Náklady financované z neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz</u>			
	škola	školní družina	školní klub
spotřeba materiálu	564 581,07	124 966,62	7 139,23
spotřeba energie	1 983 389,38	218 887,78	54 132,45
opravy a udržování	322 406,31	19 440,00	0,00

Cestovné	426,00	0,00	0,00
ostatní služby	643 819,76	48 143,20	11 906,89
mzdové náklady	98 510,00	0,00	0,00
zákonné sociální pojištění	27 627,26	0,00	0,00
jiné sociální pojištění	343,32	0,00	0,00
zákonné sociální náklady	500 867,22	0,00	0,00
Jiné daně a poplatky	100,00	0,00	0,00
ostatní náklady z činnosti	79 027,16	6 768,64	1 673,96
odpisy dlouhodobého majetku	2 349 783,71	0,00	0,00
náklady z drobného dlouhod. majetku	694 405,47	29 920,00	0,00
Celkem	7 265 286,66	448 126,24	74 852,53
<u>Výnosy</u>			
úplaty školní družiny	0,00	324 800,00	0,00
čerpání fondů	11 590,00	0,00	0,00
ostatní výnosy z činnosti	205 304,30	0,00	0,00
Úroky	12 620,19	0,00	0,00
neinvestiční příspěvek na provoz	6 229 321,23	123 326,24	74 852,53
dotace z Úřadu práce	92 289,00	0,00	0,00
podíl investiční dotace	1 145 370,12	0,00	0,00
Celkem	7 696 494,84	448 126,24	74 852,53
<u>Výsledek hospodaření za rok 2022</u>	431 208,18	0,00	0,00

VEDLEJŠÍ DOPLŇKOVÁ ČINNOST

údaje v Kč

<u>Náklady</u>	
spotřeba materiálu	4 450,45
spotřeba energie	80 598,82
opravy a udržování	16 064,29
ostatní služby	10 368,53
mzdové náklady	25 600,00
zákonné sociální pojištění	8 652,89
jiné sociální pojištění	107,52
zákonné sociální náklady	512,00
odpisy dlouhodobého majetku	45 632,29
Celkem	191 986,79
<u>Výnosy</u>	
výnosy z pronájmu tělocvičny	181 070,00
výnosy z pronájmu kiosku	8 000,00
výnosy z pronájmu učeben	0,00
pronájem lyžařského vybavení	0,00
pronájem venkovních sportovišť	17 775,00
Celkem	206 845,00
<u>Výsledek hospodaření za rok 2022</u>	14 858,21

XIII. Oslava 95. let otevření školy - Neobyčejné zážitky

V sobotu 3. 6. v 16:00 hodin se otevřely dveře naší školy široké veřejnosti. 95 let založení školy jsme oslavili výtvarnými instalacemi, interaktivním programem připraveným vyučujícími a žaky jednotlivých předmětů i úžasným občerstvením.

**MASARYKOVA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
POLIČKA**

**ČAS PRO NEOBYČEJNÉ
ZÁŽITKY 2023**

**95. výročí Masarykovy základní školy Polička
3. června od 17.00 do 22.00 hodin**

*Kdo /si/ hraje, nezlobí
Mami a tati, pochval mě
Cestování po Evropě
Tělesná výchova ponovu
Život očima dětí
Jak se nám u vás žije
Od brku k chromebooku
Výtvarná dílna
PC, ICT
Pokusy
Výbuch bude o půlnoci
Hod' voko
Všichni jsme (byli) děti
Cestou necestou
Retrohraní
Letem světem
365 kroků
Blue boti, Vex
Stezka odvahy
Dílna (jednoduchý výrobek)
Výtvarné hrátky z pohádky do pohádky
Divadelní představení O Popelce
OBČERSTVENÍ (sborovna)*

















