

Výroční zpráva o činnosti školy

Masarykova základní škola Polička
nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička
školní rok 2021/2022



Obsah

I.	Základní údaje o škole a školských zařízeních.....	3
II.	Údaje o pracovnících školy a školských zařízeních.....	6
III.	Zapojení školy do programů a projektů.....	12
IV.	Výchova a vzdělávání žáků.....	15
V.	Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzdělávání.....	19
VI.	Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště.....	19
VII.	Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP.....	21
VIII.	Zpráva o činnosti koordinátora ICT.....	21
IX.	Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí.....	22
X.	Účast a výsledky žáků v soutěžích.....	45
XI.	Průběh školního roku 2020-2021.....	55
XII.	Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí.....	56
XIII.	Základní údaje o hospodaření školy.....	57
XIV.	Příloha – fotodokumentace IROP.....	59

Zpracovala:

Mgr. Lenka Novotná ředitelka školy

Podkladové materiály, přílohy:

Mgr. Jana Chadimová	výchovný poradce
Božena Kaprasová	výchovný poradce
Mgr. Ludmila Haraštová	školní metodik prevence
Mgr. Alena Dvořáková	hospodář Spolku přátel a absolventů
Mgr. Petra Vinařová	členka školské rady
Mgr. Jarmila Dvořáková	jednatel ASŠK
Erika Mitášová, DiS.	vedoucí vychovatelka
Mgr. Stanislava Mohelníková	vedoucí metodického sdružení
Mgr. Lenka Cechová	zástupce ředitele 1. stupeň
Mgr. Rostislav Kohut	koordinátor ICT
Mgr. Jitka Junková	koordinátor ŠVP
Mgr. Petra Vinařová	koordinátor ŠVP
Mgr. Alena Dvořáková	členka výboru Spolku přátel a absolventů MZŠ
Ing. Jarmila Sommerová	účetní
vedoucí jednotlivých předmětových komisí	

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních

1) Název, sídlo, právní forma, IČO

Název: **Masarykova základní škola Polička**
Sídlo: **nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička**
Forma: **příspěvková organizace zřízená městem**
IČO školy: **43509541**
Telefon: **461 725 529, 461 729 550**
E-mail: **reditel@zmaspolicka.cz**
www stránky: **www.zmaspolicka.cz**
datová schránka: **zq3ibw4**

2) Název a adresa zřizovatele školy

Název: **Město Polička**
Sídlo: **Palackého nám. 160, 572 01 Polička, okres Svitavy**

3) Údaje o vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Lenka Novotná
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Cechová
Zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Alena Dvořáková
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Erika Mitášová, DiS.
Výchovný poradce	Mgr. Jana Chadimová, Božena Kaprasová
Školní metodik prevence	Mgr. Ludmila Haraštová
Školní koordinátor ICT	Mgr. Rostislav Kohut
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. Jitka Junková, Mgr. Petra Vinařová
Účetní organizace	Ing. Jarmila Sommerová
Mzdová účetní organizace	Ing. Anna Navrátilová
Administrativní pracovnice	Ing. Alena Stříteská

4) Přehled oborů vzdělání

Základní škola	IČO 043509541, kód oboru 79-01-C/01, délka vzdělávání 9 roků kapacita 1044
Školní družina	IZO 117800520, kapacita 180
Školní klub	IZO 150066562, kapacita 25

5) Údaje o školské radě

Zástupci zřizovatele	Mgr. David Šafář Zuzana Zavřelová, DiS.
Zástupci rodičů	Markéta Pražanová Šárka Kašová DiS.
Zástupci učitelů	Mgr. Alena Pazlarová Mgr. Petra Vinařová

6) Přehled tříd a žáků základní škola k 30.6.2021

třída	třídní učitel	celkem	chlapani	dívky
1. A	Mgr. Ivona Prokopcová	21	12	9
1. B	Mgr. Stanislava Mohelníková	21	11	10
1. C	Mgr. Jana Chadimová	18	10	8
1. D	Mgr. Veronika Pešková	23	13	10
2. A	Mgr. Martina Marková	21	15	6
2. B	Mgr. Iva Vytlačilová	23	13	10
2. C	Mgr. Anna Kuchtová	20	11	9
3. A	Mgr. Hana Plšková	29	11	18
3. B	Mgr. Jana Edlmanová	27	12	15
4. A	Mgr. Lucie Kösslerová	27	15	12
4. B	Marta Schauerová	25	14	11
4. C	Mgr. Michaela Báčová	20	8	12
5. A	Mgr. Lucie Pěkná	29	11	18
5. B	Mgr. Jitka Junková	29	15	14
5. C	Mgr. Jana Vaňáková	27	13	14
celkem I. stupeň		360	184	176
6. A	RNDr. Eva Spilková	24	12	12
6. B	Mgr. Ludmila Haraštová	24	7	17
6. C	Ilona Navrátilová	24	9	15
6. D	Mgr. Jan Škaroupka	25	11	14
7. A	Mgr. Iva Vojtová	27	17	10
7. B	Mgr. Eva Neudertová	28	12	16
7. C	Mgr. Petra Vinařová	28	12	16
8. A	Mgr. Věra Mrkosová	26	17	9
8. B	Mgr. Zdeňka Hostašová	21	10	11
8. C	Mgr. Alena Pazlarová	18	10	8
8. D	Mgr. Monika Rambousková	20	12	8
9. A	Mgr. Monika Sodomková	26	15	11
9. B	Mgr. Eva Kohutová	25	8	17
9. C	Mgr. Lenka Schauerová	23	16	7
celkem II. stupeň		339	168	171
celkem škola		699	352	347
průměrný počet žáků na třídu 1. st.		24,00		
průměrný počet žáků na třídu 2. st.		24,21		

7) Přehled tříd a žáků školní družina a školní klub k 1. 9. 2021

číslo oddělení	jméno vychovatele	počet žáků	umístění
1. oddělení ŠD	Erika Mitášová, DiS.	30 žáků	pavilon
2. oddělení ŠD	Petra Navrátilová, DiS.	26 žáků	pavilon
3. oddělení ŠD	Kateřina Kočí, DiS.	28 žáků	pavilon

4. oddělení ŠD	Vojtěch Skoumal, DiS.	28 žáků	pavilon
5. oddělení ŠD	Veronika Štěpánková DiS.	28 žáků	pavilon
6. oddělení ŠD	Bc. Daniela Chmelová	30 žáků	budova
1. oddělení ŠK	Ondřej Stach, Jiřina Hloušová, Barbora Kuklová, Dis	25 žáků	budova

8) Spolek přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce

V září jsme vyúčtovali dotaci na projekt „Letní kempy Polička“ v rámci výzvy MŠMT ČR – Výzva letní kempy 2021 č.j.: MSMST-8385/2021-1. Jednalo se o dotaci na podporu aktivit zaměřených na snížení nerovností v přístupu ke vzdělávání a podporu duševního zdraví u dětí, které ve školním roce 2020/2021 plnily povinnou školní docházku, v důsledku pandemie COVID 19. Tyto aktivity byly organizovány ve spolupráci s Masarykovou základní školou Polička v červenci a srpnu 2021.

Znovu jsme žádali město Polička o dotaci na vzdělávací a pohybovou aktivitu Zdravý životní styl, která ale opět nebyla z důvodu mimořádných opatření na podzim 2021 uskutečněna.

V tomto školním roce jsme otevřeli kroužek logopedie, který mohl z důvodu mimořádných opatření probíhat jen v omezeném čase.

Přispěli jsme žákům sedmého ročníku na aktivitu Rozvoj sociálních dovedností, žákům prvního stupně na ubytování na mistrovství republiky týmů v šachu v Nových Hradech a na dopravu žáků při branném pochodu.

V květnu 2022 Rada spolku provedla volbu do výboru spolku formou ankety v Bakalářích. Do výboru byli zvoleni tyto členové: předsedkyně - Flídrová Lenka DiS., místopředsedkyně - Bc. Juránková Veronika, hospodářka – Mgr. Alena Dvořáková a kontrolní komise – Mgr. Kastner Vít, Machová Jana a Pavlišová Alena.

Zvolení členové se sešli 2. 6. 2022 na jednání výboru spolku.

9) Asociace školních sportovních klubů

V letošním roce, po dvouleté covidové pauze, se v druhém pololetí podařilo uspořádat některé sportovní soutěže. Rozběhly se turnaje v míčových hrách – minifotbal, futsal a volejbal, sportovní lezení, z atletických závodů pouze „Pohár rozhlasu“ (zde jsme slavili velký úspěch). Z příspěvků rodičů na AŠSK jsme zakoupili pro I. stupeň 15 volejbalových míčů v hodnotě 8.334 Kč a 25 pěnových míčů pro ty nejmenší sportovce za 4.875 Kč. Pro zpestření Tv jsme posílili náčiní pro netradiční sportovní hry – létací talíře, ringo kroužky, badmintonové rakety a to za 7.332 Kč.

Tímto způsobem také děkuji všem rodičům, kteří nám na nové náčiní poskytli finanční dar, a my zkusíme po dvouleté pauze rozehnat v příštím roce všechny děti, abychom přispěli k jejich zdravému rozvoji.

10) Odborová organizace ČMOS

Na naší škole působí odborová organizace – ČMOS pracovníků školství. Spolupracujeme s vedením školy ve všech oblastech činnosti. V součinnosti s FKSP se podílíme na organizaci akcí pro pracovníky školy.

Základní organizace má 38 členů. Předsedou základní organizace je Mgr. Rostislav Kohut.

II. Údaje o pracovnících školy a školských zařízení

1) Personální obsazení

Z účelových prostředků MŠMT ČR bylo k 30. 6. 2022 financováno (přečtený úvazek) 63,92 pedagogických pracovníků a 10,08 nepedagogických pracovníků.

Z personálních podpůrných opatření bylo Krajským úřadem hrazeno 14 pedagogických pracovníků (přečtený úvazek 9,65).

Z dotace aktivizační politiky úřadu práce byl financován od 1. 5. 2020 do 30. 11. 2021 pomocný dělník Radim Rozkol. Z projektu Moderní formy výuky III. úvazek 50 % školní psycholog Mgr. Dominika Křenková Slouková.

Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2021/2022				
titul	jméno	funkce	aprobace	praxe od
Mgr.	Andrlíková Martina	učitel	Aj + Šp.	27. 8. 2021
Mgr.	Báčová Michaela	třídní učitel 4. C	1. st	27. 8. 2010
Bc.	Cecha Martin	učitel	MU	27. 8. 2020
Mgr.	Cechová Lenka	zást. řed. školy	I.st + Vv	1. 9. 1991
Mgr.	Češková Dagmar	učitel	Uměn. studia	1. 9. 2002
	Drašarová Marie	asistent pedagoga	Kurz pro asist.	1. 9. 2022
Mgr.	Dvořáková Alena	zást. řed. školy	M - Tv	1. 2. 2002
Mgr.	Dvořáková Jarmila	učitel	Tv - Z	1. 9. 1980
Mgr.	Edlmanová Jana	třídní učitel 3. B	I. st + Hv	1. 9. 1994
Mgr.	Fňukalová Tobiášová Nikola	učitel	Tv – Spec.pg.	27. 8. 2020
Mgr.	Haraštová Ludmila	třídní učitel 6. B metodik prevence	Čj - Ov	1. 9.1985
	Hloušová Jiřina	asistent pedagoga	Gymnázium	15. 11. 2018
Mgr.	Hostašová Zdeňka	třídní učitel 8. B	Čj – Vv	29. 8. 1995
Mgr.	Hrubá Dagmar	učitel	Čj - D	1. 9. 1997
Mgr.	Chadima Vítek	učitel	Čj	27. 8. 2021
Mgr.	Chadimová Jana	třídní učitel 1. C výchovný poradce	I. st + Vv	1. 9. 1981
	Chmelová Daniela	vychovatel ŠD, asistent pedagoga	SOŠ ČT	1. 9. 2008
Mgr.	Jedličková Gabriela	učitel	Čj + Nj	1. 8. 2021
	Jirušová Lucie	asistent pedagoga	I. st. student	8. 9. 2021
Mgr.	Junková Jitka	třídní učitel 5. B koordinátor ŠVP	I. st + Vv	1. 9. 1986
	Kaprasová Božena	učitel výchovný poradce	Čj - Ov	1. 9. 1978
DiS.	Kočí Kateřina	vychovatel ŠD	SPgŠ + VOŠ	5. 9. 2011

Mgr.	Kohut Rostislav	učitel koordinátor ICT	M - Fy	1. 9. 1988
Mgr.	Kohutová Eva	třídní učitel 9. B	Aj - Fj	1. 9. 2000
DiS.	Korečková Lenka	asistent pedagoga, školní asistent	VOŠPg	1. 9. 2019
Mgr.	Kösslerová Lucie	třídní učitel 4. A	I. st. + Spec. pg.	1. 9. 1998
Bc.	Kozlová Karolína	Vychovatel Učitel	rekreologie	27. 08. 2021 1. 9. 2021
	Křížová Petra	asistent pedagoga	SOU a SOŠ	17. 2. 2020
	Kučerová Lenka	asistent pedagoga	VOŠ soc.	21. 11. 2016
Mgr.	Kuchtová Anna	třídní učitel 2. C	I. st.	26. 8. 2004
	Kuklová Barbora	asistent pedagoga vychovatel ŠK	Pg. pro vychov.	27. 8. 2020
Mgr.	Kysilková Romana	učitel	Tv	1. 6. 2022
	Marková Ivana	učitel		27. 8. 2021
Mgr.	Marková Martina	učitel	I. st.	1. 9. 2010
Mgr.	Mencák Ondřej	učitel	Př - Z	1. 9. 2003
	Mičková Kateřina	vychovatel asistent pedagoga	SPgŠ + VOŠ	27. 8. 2020
	Mičková Petra	asistent pedagoga učitel	SOU	1. 9. 2019
DiS.	Mitášová Erika	vedoucí vychovatel ŠD učitel	SPgŠ + VOŠ	8. 6. 2004
Mgr.	Mohelníková Stanislava	třídní učitel 1. B	I. st.	1. 9. 1986
Mgr.	Mrkosová Věra	třídní učitel 8. A	M - Fy	1. 9. 1988
	Navrátilová Ilona	třídní učitel 6. C	Hv - Rj	1. 9. 1986
Mgr.	Neudertová Eva	třídní učitel 7. B	D - Z	12. 9. 2007
Mgr.	Novotná Lenka	ředitel školy	Bi - Pg.	1. 9. 1987
Mgr.	Novotný Jakub	učitel	Ov - Te/It	1. 9. 2015
	Ošťádalová Ester	asistent pedagoga	OA	1. 2. 2020
Mgr.	Pazlarová Alena	třídní učitel 8. C	Nj - Ov	29. 8. 2016
Mgr.	Pěkná Lucie	třídní učitel 5. A	I. st.	1. 8. 2020
Mgr.	Pešková Veronika	třídní učitel 1. D	I. st.	1. 9. 2020
Mgr.	Plšková Hana	třídní učitel 3. A	I. st. + Vv	1. 9. 1994
	Pospíšilová Michaela	asistent	Gymnázium	3. 1. 2022
Mgr.	Prokopcová Ivona	třídní učitel 1. A	I. st. + Tv	1. 9. 1994
Mgr.	Rambousková Monika	třídní učitel 8. D	M + Fy	28. 8. 1994
Mgr.	Schaffer Petr	učitel	Tv - Ov	1. 9. 2011
Mgr.	Schauerová Lenka	třídní učitel 9. C	Př - Tv	1. 9. 2012
	Schauerová Marta	třídní učitel 4. B	I. st. + Tv	1. 9. 1983
DiS.	Skoumal Vojtěch	vychovatel ŠD	SPgŠ + VOŠ	1. 9. 2017
Mgr.	Slezáková Barbora	učitel	M + ICT	27. 8. 2020
Mgr.	Slouková Křenková Dominika	psycholog		27. 8. 2021
Mgr.	Sodomková Monika	třídní učitel 9. A	Z - D	1. 9. 1999

Mgr.	Spálenková Hana	učitel	Aj	27. 8. 2021
RNDr.	Spilková Eva	učitel	M - Ch	1. 9. 1987
	Stach Ondřej	vychovatel ŠK	SPgŠ	19. 1. 2001
	Šimková Kateřina	asistent pedagoga	Gym. + SOŠ ČT	1. 5. 2003
Mgr.	Škaroupka Jan	třídní učitel 6. D	M - Hv, Fy	3. 12. 2007
Mgr.	Šplíchalová Marcela	učitelka	Čj	27. 8. 2021
	Štarmanová Lucie	asistent pedagoga	Gymnázium	1. 10. 2015
DiS.	Štěpánková Veronika	vychovatel ŠD asistent pedagoga	SPgŠ + VOŠ	1. 9. 2018
Bc.	Tomšů Jan	učitel	Gymnázium	27. 08. 2021
	Tulisová Lenka	třídní učitel 2. A	Pg. lyceum	27. 8. 2020
Mgr.	Vaňáková Jana	třídní učitel 5. C	I. st.	1. 9. 1998
Mgr.	Vinařová Petra	třídní učitel 7. C	Nj - D	1. 9. 1998
Mgr.	Vojtová Iva	třídní učitel 7. A	Nj	1. 9. 1996
Mgr.	Vytlačilová Iva	třídní učitel 2 .B	I. st. + Vv	1. 9. 1983

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2020/2021

jméno	funkce	vzdělání	od
Ing. Sommerová Jarmila	účetní	JU České Budějovice	9. 3. 2020
Ing. Navrátilová Anna	mzdová účetní	PEF VŠZ Brno	2. 3. 2020
Ing. Alena Strítěská	administrativní pracovnice	PEF MZLU Brno	
Mašek Adam	ICT pracovník		3. 1. 2022
Stach Ondřej	školník		
Faltová Jiřina	uklízečka		
Hubinková Jana	uklízečka		
Karmašová Renáta	uklízečka		
Navrátilová Iva	uklízečka		
Ptáčková Anna	uklízečka		
Slavičková Soňa	uklízečka		
Ptáčková Ludmila	uklízečka		
Rozkol Radim	pomocný dělník		

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo hrazeno z prostředků poskytnutých prostřednictvím KÚ, z projektu „Moderní formy výuky III“, z projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území MAS Poličko, z. s. “; projektem SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) organizovaný NPI ČR. DVPP bylo v letošním roce organizováno především formou webinářů. Školení pořádaná MAS Poličko a NPI ČR byla většinou pro pedagogy zdarma a reagovala na aktuální vzdělávací potřeby učitelů.

srpen	Jak podpořit mozek při učení	I. Marková
srpen	Kurz dyslexie	I. Marková

13. 9.	Současná literatura ve věku I. stupně	L. Haraštová
14. 9.	Současná literatura - četba II. stupeň	L. Haraštová
15. 9.	Současná česká poezie I. a II. stupeň	L. Haraštová
15. 9.	IKAP II	L. Haraštová, V. Mrkosová
29. 9.	První zkušenosti z doučování	L. Novotná
30. 9.	Česká robotika	B. Slezáková, J. Novotný
4. 10.	Opravdu je to jiná matematika?	J. Vaňáková
5. 10.	Asistent pedagoga a dítě s autismem	J. Chadimová, M. Drašarová
7. 10.	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	N. Fňukalová
7. 10.	Asistent pedagoga a novinky spojené jeho činností	B. Kuklová
7. 10.	Seminář Matematika a její aplikace	P. Mičková, J. Hloušová
7. 10.	IKAP II	L. Haraštová, V. Mrkosová
12. 10.	Kariérové poradenství na ZŠ nejen pro žáky s SVP	L. Štarmanová
13. 10.	Začínáme učit češtinu jako druhý jazyk	L. Korečková
14. 10.	Role vedení školy při budování mediálního obrazu školy	L. Novotná
14. 10.	Metodická podpora asistenta pedagoga	B. Kuklová, L. Štarmanová
15. 10.	Inovativní spolupráce OSPOD a škol	L. Novotná, L. Cechová
20.-21. 10.	Setkání metodiků prevence a výchovných poradců v Bělči	L. Haraštová, Z. Hostašová
20. 10.	Disk. setk. na podporu pedagogů vzděl. děti/žáky-cizince	L. Novotná, L. Korečková
21. 10.	Oblastní workshop matematiky	J. Škaroupka
21. 10.	IKAP II	V. Mrkosová
21. 10.	Přehledná středních škol Svitavy	B. Kaprasová
21. 10.	Školení Vyhláška č. 50	B. Slezáková, R. Kohut J. Novotný
3. 11.	Bezpečné klima ve školách, Pardubice	L. Haraštová
4. 11.	Rozvoj grafomotoriky u dětí předšk. a ml. školního věku	I. Marková
9. 11.	Děti online	J. Vaňáková, A. Dvořáková
11. 11.	IKAP II	L. Haraštová, V. Mrkosová
15. 11.	Spolupráce s rodiči žáků s SVP	P. Křížová
17. 11.	Seminář pro pedag. pracovníky - polytechnika	M. Rambousková
19. 11.	Školní vzdělávací program	P. Vinařová
24. 11.	Informační systém soutěží	A. Pazlarová
25. 11.	IKAP II - online	L. Haraštová, V. Mrkosová
26. 11.	Revize RVP jako příležitost aneb Řízení změny ve škole	L. Novotná
30. 11.	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení	V. Pešková
1. 12.	Novely právních předpisů ve školství	L. Novotná
13. 12.	IKAP II - SCIO	L. Haraštová, V. Mrkosová
14. 12.	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	L. Korečková
16. 12.	Konference k seriálu Ochránce	A. Dvořáková
5. 1., 6. 1.	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	B. Slezáková
7. 1.	Jsem spokojená učitelka	L. Tulisová, V. Pešková

11. 1.,18. 1.	Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení	I. stupeň
17. 1., 24.2.	IKAP II společné setkání SOU a ZŠ	8 učitelů 2. stupně
17. 1.	Metoda cukr a bič	L. Tulisová, V. Pešková
18. 1.	IKAP II	R. Kohut
18. 1.	Profesní průprava zástupců ředitele	L. Cechová, A. Dvořáková
19. 1.	Jak na tisk výpisů a vysvědčení v Bakalářích	R. Kohut
19. 1.	Pomoc pro pedagogy s rizikovými žáky	L. Cechová
25. 1.	Setkání metodiků prevence – online	L. Haraštová
26. 1.	Dílna čtení jako součást běžné výuky	L. Haraštová
27. 1.	Náměty na práci se žáky s poruchami autist. spektra na ZŠ	I. Marková
27. 1.	Agresivita, dopady distanční výuky	J. Junková
8. 2.	Emoční a sociální potřeby dítěte	J. Junková
14. 2.	Jak pracovat se zlobivým dítětem	L. Novotná
16. 2.	Jazyková příprava pro žáky s OMJ na ZŠ	L. Korečková, V. Chadima
22. 2.	Setkání oblastního Metodického kabinetu Informatika a ICT	R. Kohut
22. 2.	Setkání výchovných poradců	J. Chadimová, M. Rambousková
23. 2.	Profesní průprava zástupců ředitele	L. Cechová, A. Dvořáková
23. 2.	Setkání metodiků prevence	L. Haraštová
24. 2.	IKAP II	vybraní učitelé
3. 3.	Začleňování žáků s odlišným mateř. jazykem do výuky na ZŠ	L. Korečková
8. 3.	Krátké relaxační techniky nejen pro děti s ADHD	N. Fňukalová, I. Marková D. Křenková
10.-11. 3.	Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	B. Slezáková, J. Novotný
10. 3.	Administrace projektů IROP ve fázi udržitelnosti	L. Novotná
10. 3.	Komunikace školy s rodinou, OSPOD	L. Cechová
11. 3.	InspIS a ŠVP	L. Novotná
15. 3.	Profesní průprava zástupců ředitele	L. Cechová, A. Dvořáková
16. 3.	Informační seminář projektu APIV B	L. Novotná
21. 3.	Anglická gramatika	M. Andrlíková
21. 3.	InspIS a ŠVP	J. Junková
22. 3.	Práva a povinnosti vychovatelů ŠD	E. Mitášová
22. 3.	Školení PISA 2022	R. Kohut
23. 3.	Setkání výchovných poradců	J. Chadimová
28. 3.	Setkání rady SVP	L. Novotná
29. 3.	InspIS a ŠVP	P. Vinařová
30. 3.	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	V. Chadima, L. Korečková
31. 3.	Národní plán obnovy, nové RVP a chromebooky	J. Novotný
4. 4.	MS Excel	vybraní učitelé
5. 4.	Dítě s PAS a školní kolektiv	J. Chadimová
6.-7. 4.	Setkání metodiků prevence	L. Haraštová, Z. Hostašová
6. 4.	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	V. Chadima, L. Korečková
6. 4.	Outdoorová matematika	J. Škaroupka
12. 4.	Profesní průprava zástupců ředitele	L. Cechová, A. Dvořáková

19. 4.	Asistent pedagoga	A. Dvořáková
20. 4.	Skupinová práce v kariérovém poradenství	Z. Hostašová
20. 4.	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III – rozšíření pro pokroč. učitele	V. Chadima, L. Korečková
20. 4.	Setkání výchovných poradců	J. Chadimová
25. 4.	MS Excel	vybraní učitelé
26. 4.	Asistent pedagoga	A. Dvořáková
28. 4.	Formativní a normativní hodnocení	J. Junková, S. Mohelníková
2. 5.	MS Excel	vybraní učitelé
3. 5.	MS Excel	vybraní učitelé
5. 5.	Máme nové ukrajinské spolužáky. Jak pracovat se třídou?	I. stupeň
5.5.	Studium ŠVP	P. Vinařová
16. 5.	Dítě na internetu F. Krampota	všichni učitelé
17.5.	Hyperaktivní, agresivní dítě ve škole	K. Mičková, J. Hloušová
19. 5.	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou	V. Chadima
24.-25. 5.	Setkání ředitelů škol Libchavy	L. Novotná
24. 5.	Setkání výchovných poradců	J. Chadimová
31. 5.	Společně k lepší škole	D. Slouková Křenková
3. 6.	Kulatý stůl k podpoře nadání	A. Dvořáková
7. 6.	Seminář k digitální gramotnosti	R. Kohut
14. 6.	Líný učitel	M. Rambousková M. Sodomková, A. Pazlarová E. Neudertová
14. 6.	Transformace péče o děti v našem dětském domově	J. Chadimová, L. Haraštová B. Kuklová
16. 6.	Osobnost učitele a žáka	D. Hrubá
21. 6.	Rozvíjení digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka	L. Haraštová

III. Zapojení školy do programů a projektů

1) Projekt „Moderní formy výuky III“

Na základě výzvy MŠMT ČR – Výzva č. 02_20_080 – Šablony III – se naše škola zapojila dne 1. 9. 2021 do projektu finanční podpory škol a školských zařízení pod názvem Moderní formy výuky III. V rámci tohoto projektu byly ve školním roce 2021/2022 realizovány tyto aktivity:

- **Školní psycholog** – personální podpora ZŠ, tato aktivita je pro školu stěžejní v rámci realizace projektu Moderní formy výuky III. Ve škole od září 2021 pracuje školní psycholog Mgr. Dominika Křenková Slouková na poloviční úvazek. Děti, učitelé i rodiče využívají možnost konzultací a psychologické pomoci, škola uvažuje o navýšení úvazku v následujícím školním roce, kdy bude realizace tohoto projektu pokračovat.
- **Projektové dny ve škole** – dny finanční gramotnosti pro 5. ročníky (finanční poradce Josef Mužík)
- **Kluby pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky (robotiky) a deskových her** (Mgr. Jakub Novotný, Mgr. Stanislava Mohelníková)
- **Kluby pro žáky ZŠ – badatelské kluby** (Mgr. Jana Vaňáková)

Přihlášení žáků do aktivit bylo závazné a účast na aktivitách byla bezplatná.

2) Poskytování bezplatné jazykové přípravy dětí a žáků s cizím státním občanstvím v mateřských a základních školách

Od 1. 9. 2021 byla naše škola pověřena Krajským úřadem k poskytování jazykové přípravy pro žáky cizince plnící povinnou školní docházku. Nárok na tuto službu má cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR nejvýše 24 měsíců. Zařazení žáka do skupiny je limitováno nejnižším počtem žáků dva a nejvyšším deset.

Vytvořili jsme skupinu pro sedm mladších žáků pouze z naší školy, jejich mateřským jazykem byla vietnamština a ukrajinština. Vedení této skupiny byla pověřena paní Lenka Korečková DiS.

V souvislosti s válkou na Ukrajině a uprchlickou krizí na přelomu března a dubna 2022 přišlo na naši školu 30 ukrajinských žáků. Byli přiřazeni podle věku do jednotlivých tříd. Zároveň začal probíhat intenzivní kurz českého jazyka. Žáci pracovali v jednotlivých skupinách:

- 1. a 2. třída – kurz vedla p. Lenka Korečková
- 3. a 4. třída – kurz vedl Mgr. Vítek Chadima
- Žáci druhého stupně – kurz vedl Mgr. Vítek Chadima

Žáci byli vybaveni všemi školními pomůckami, které se škole podařilo získat díky neziskovým organizacím.

Zpočátku byla práce nesmírně náročná a namáhavá. Neexistovaly žádné studijní materiály ani pomůcky. Důležitou úlohu sehrála invence a mravenčí práce vyučujících připravujících pomůcky na jednotlivé hodiny. Postupem času se na internetu objevily částečné materiály, a tak vyučující mohli využívat nabídky internetových domén (inkuzivniskola.cz, ucitelnice.cz, edu.cz aj.).

Práce v kurzu u menších dětí byla částečně komplikována i různou úrovní znalostí. Některé z nich neovládaly naši abecedu, znaly pouze azbuku. Přinášelo to nemalé potíže, a hlavně velké nároky na práci vyučujících.

Učivo v kurzu bylo rozděleno do jednotlivých kapitol (rodina, škola, školní pomůcky, volný čas, obchod, příroda, doprava). Zároveň se slovní zásobou se rozvíjely i základy české mluvnice.

Práce v kurzu byla dlouhodobá, intenzivní, náročná. K žákům bylo přistupováno individuálně na základě jejich schopností a dovedností. Na konci školního roku se většina žáků byla schopna běžně domluvit s vyučujícími i se spolužáky. Částečně porozuměli českému textu, bez problémů četli. Zvládali jednoduchá doplňovací cvičení.

Škola všem ukrajinským žákům připravila ty nejlepší možné podmínky.

3) Projekty z programu „Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje (IKAP II)“

Projekty z programu „Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje (IKAP II)“ - matematická, čtenářská a digitální gramotnost.

Naše škola pokračovala v letošním školním roce v projektu IKAP II a účastnila se tak tří modulů – čtenářská, matematická a digitální gramotnost. Cílem projektu dále zůstává rozvoj zmíněných gramotností v různých předmětech a na různých stupních škol.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla tři setkání účastníků modulu digitální gramotnosti na téma:

- Digitální gramotnost a současnost;
- OrgPad – kreativní práce s informacemi v souvislostech;
- Digitální nástroje ve VV a HV jako příležitost pro vytváření mezipředmětových vztahů.

Dále se uskutečnila čtyři setkání mentorů čtenářské a matematické gramotnosti zabývající se aktivizačními metodami ve vzdělání s těmito tématy:

- Předávání pedagogických znalostí a dovedností;
- Zavádění aktivizačních metod do výuky;
- Příklady koučovacích metod a technik;
- Příklady relaxačních/uvolňovacích technik využitelných v běžné školní výuce.

V měsíci srpnu byl vytvořen pracovní harmonogram, ve kterém došlo k sestavení týmu pedagogických pracovníků, za naši školu Mgr. Ludmila Haraštová, Mgr. Věra Mrkosová a Mgr. Rostislav Kohut. V říjnu 2021 a v červnu 2022 proběhlo testováním čtenářské a matematické gramotnosti v 6. ročnících.

V lednu a červnu 2022 se uskutečnilo další vzdělávání mentorů a školního týmu. Tato dvě setkání byla zaměřena na praktické metody, relaxaci, práci s hlasem, příběhy, symboly a metafory a využití dalších materiálů.

4) Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti „Člověk a technika“

V letošním školním roce jsme pokračovali v pokusném ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti „Člověk a technika“, do kterého jsme se zapojili v loňském roce. Pracovali jsme s modelovými ŠVP pro vzdělávací oblast „Člověk a technika“ a snažili se ověřit jejich proveditelnost na naší škole. Ve vzorovém ŠVP jsme se zaměřili především na 6.

a 7. ročník. Využili jsme podpůrné materiály, které byly pečlivě připraveny a byly pro nás velkým přínosem. Z časových důvodů došlo k selekci některých materiálů (například jsme vynechali v sedmém ročníku výuku o kompatibilitě nabíjecích zařízení pro mobilní telefony a tablety, která dle našeho názoru spadá spíše pod předmět Informatika, dále jsme například upravili formu plnění očekávaného výstupu, kde se žáci měli naučit využívat prostředky technické komunikace pro řešení běžných životních situací. Místo vyrábění výrobků podle video návodů, jsme zvolili opačný postup tak, aby si žáci naopak vyzkoušeli takové výukové video vytvořit sami.

Konkrétně jsme využili velké databáze modelových výrobků, které nebyly příliš náročné na použitý materiál. Mohu jmenovat např. vzorovou ptačí budku, přívěsek na klíče, hlavolam či rámeček na fotografie. Také jsme více zařadili proces upcyklace, kdy žáci našli využití pro již nepoužívané předměty.

Výuka probíhala nejčastěji ve školních dílnách, kde máme potřebné zázemí. Pro tvorbu výukových videí jsme používali učebnu PC a zahradnické práce jsme si ověřovali na rozsáhlých školních pozemcích, na kterých se nachází řada rostlin, včetně bylinkových záhonků.

V dnešní době, kdy je velký nedostatek kvalifikovaných řemeslníků, je odpověď jasná. Tohoto faktu jsme si na naší škole vědomi dlouho, a proto se snažíme, aby výuka pracovních činností na naší škole probíhala co nejefektivněji. Proto například došlo v naší škole k rozsáhlé rekonstrukci školní dílny i zahrady.

5) Excelence základních škol

V letošním školním roce nebyl projekt vyhlášen.

6) Programy realizované v rámci Preventivní komise MÚ 2021, údaje v Kč

Cesty z cesty	5 518,00
Rozvoj sociálních dovedností	36 500,00
Výchovně preventivní aktivity s rodiči	8 690,00
Celkem	50 708,00

7) Programy realizované v rámci Školské komise MÚ 2021, údaje v Kč

Cesty za kulturou	15 000,00
Školní projekty	12 962,00
Péče o nadané žáky	35 052,00
Projekty školní družiny	24 961,00
Celkem	87 975,00

8) Příspěvek na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací

Z dotace aktivizační politiky úřadu práce byl financován od 1. 9. 2021 do 30. 11. 2021 pomocný dělník Radim Rozkol.

Pracovník pečuje o okolí školy a podílí se na drobných údržbářských pracích v budovách školy.

9) Propagace školy e-shop s oblečením

Prostřednictvím hlasování v Bakalářích bylo zvoleno logo školy. Ošacení v celé škále velikostí a materiálu ve čtyřech barevných kombinacích. Vítězný návrh logo – vpravo.

Hlasování

Masarykova základní škola Polička: Který motiv byste chtěli na svém oblečení?



Motiv 1

Počet hlasujících

82



Motiv 2

Počet hlasujících

74



Motiv 3

Počet hlasujících

156

IV. Výchova a vzdělávání žáků

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	674	696
Prospělo s vyznamenáním	446	437
Prospělo	215	256
Neprospělo	13	3
Nehodnoceno	0	0
Hodnoceno slovně	5	27
Celkový průměrný prospěch	1,475	1,478

V přehledu nejsou uvedeni žáci, kteří plní školní docházku v zahraniční škole, jedná se celkem o dva žáky.

2) Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet vých. op. 1. pol.	Počet vých. op. 2. pol.	% z počtu všech žáků školy 1. pol.	% z počtu všech žáků školy 2. pol.
Pochvala ředitele	0	20	0 %	0,0287 %
Pochvala TU	88	157	0,1306 %	0,2256 %

Napomenutí TU	36	29	0,0534 %	0,0416 %
Třídní důtka	18	31	0,0267 %	0,0445 %
Ředitelská důtka	3	12	0,0044 %	0,0172 %
2 z chování	3	0	0,0044 %	0 %
3 z chování	0	2	0 %	0,0029 %

3) Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

	Počet hodin		Průměr na jednoho žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené hodiny	42432	44314	62,955	63,670
Neomluvené hodiny	0	0	0	0

4) Péče o žáky nadané

Masarykova základní škola umožňuje žákům zařazení do třídy učené pro žáky nadané. Důraz je kladen na samostatné myšlení a řešení problémů.

Školské poradenské zařízení doporučilo žákyni třídy 2. B stupeň podpory 2 pro mimořádné matematické nadání (kromě individuálního přístupu bylo také žákyni umožněno absolvování hodin matematiky společně s žáky třídy 4. A).

5) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP)

Metodika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozpracovaná v ŠVP ZV „*Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe.*“ Výchovná poradkyně podávala informace o integrovaných žácích na pedagogických radách, spolupracovala s třídními učiteli, ŠPP, PPP, SPC.

Ve školním roce 2021-2022 pracovali vyučující se žáky podle pokynů PPP Ústí nad Orlicí, PPP Boskovice a SPC Bystré.

Individuální vzdělávací plán	14 žáků
Asistent pedagoga	16 žáků
Předmět Speciální pg. péče	13 žáků
RVP ZV – minimální doporučená úroveň úpravy očekávaných výstupů	3 žáci

Školská poradenská pracoviště stanovila ve svých doporučeních stupně podpory žákům:

stupeň podpory 1	17 žáků
stupeň podpory 2	36 žáků
stupeň podpory 3	20 žáků
stupeň podpory 4	2 žáci

Rozpis poskytovaných podpůrných opatření žákům podle:

1. ročník	7 žáků
-----------	--------

2. ročník	12 žáků
3. ročník	3 žáci
4. ročník	4 žáci
5. ročník	15 žáků
6. ročník	9 žáků
7. ročník	9 žáků
8. ročník	9 žáků
9. ročník	3 žáci

Organizace a financování péče o žáky se SVP probíhalo na několika úrovních.

Z prostředků Krajského úřadu – podpůrná opatření:

- Předmět speciální pedagogická péče, vyučující Mgr. Nikola Fňukalová a Ivana Marková DiS.
- Předmět úprava obsahu vzdělávání, vyučující Mgr. Vítek Chadima, byl určen pro žáka s odlišným mateřským jazykem vietnamské národnosti.
- V průběhu roku pedagogové i žáci spolupracovali s pedagogickým asistentem, který byl škole doporučen v přepočteném úvazku 9,17 (ke dni 1. 9. 2021).
- Od 1. 9. 2021 jsme se stali určenou školou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy, vytvořili jsme tedy jednu skupinu pro žáky prvního stupně pod vedením paní Lenky Korečkové DiS. V březnu jsme pak v souvislosti s migrací ukrajinských dětí zorganizovali ještě další dvě skupiny, které vedl Mgr. Vítek Chadima.

Z prostředků projektu Moderní formy výuky III byla financována pracovní pozice školního psychologa s dotací 0.5 úvazku pro Mgr. Dominiku Křenkovou Sloukovou.

Z prostředků Národního plánu obnovy bylo hrazeno „Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“, v průběhu celého školního roku pracovalo celkem 43 skupin, pod vedením učitelů i asistentů pedagoga.

6) Přijímací řízení na střední školu

V letošním školním roce žáci podali na střední školy dvě přihlášky. Na uměleckou školu byla přijata 1 žákyně.

Druh školy	Gymnázium 8leté	Gymnázium 4leté	SOŠ	SOU
Počet žáků	13	9	41	23

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo docházku na naší škole 73 žáků, všichni po absolvování 9. ročníku. Maturitní obory si zvolilo 68,5 % žáků, obor zakončený výučním listem 31,5% vycházejících.

7) Zápis do prvních tříd

V uplynulém školním roce 2021/2022, po dvouleté pauze, proběhl na naší škole na začátku dubna opět prezenční zápis do prvních tříd a v měsíci červnu ještě zápis do prvních tříd dětí z Ukrajiny, které nastoupí tři. Vzhledem k počtu nově přijatých žáků budou otevřeny tři první třídy.

	Počet dětí	Chlapci	Dívky
Po odkladu	9	7	2
Poprvé u zápisu	65	30	35

Žádost o odklad	9	4	5
Nastoupí	65	33	32

8) Přestup do 6. ročníku

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 5. ročník celkem 86 žáků. Na víceleté gymnázium se jich z tohoto počtu hlásilo 17 a bylo jich přijato 13. Do 6. ročníku na naši základní školu nastoupí 20 nových žáků z okolních škol (Borová 7, Sádek 8, Jedlová 2, ZŠ Na Lukách 3) a 3 nově přistěhovalí. Z Korouhve také nastoupí 7 žáků do 5. ročníku.

Od 1. září 2022 by tedy mělo do 6. ročníku nastoupit celkem 96 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř tříd. V měsíci květnu proběhly přijímací zkoušky do třídy pro nadané žáky, na jejichž základě bylo do této třídy přijato 24 žáků. Dalších 72 žáků bylo rozděleno do dalších tří tříd s běžnou výukou.

9) Nejlepší žáci školy

Za školní aktivitu a výsledky vzdělávání bylo starostou Města Poličky Jaroslavem Martinů oceněno 14 nejlepších žáků školy. Jmenovitě: Chmelová Klára, Klimešová Jolana, Fliedrová Adéla, Laška Vratislav, Jílek Tomáš, Urban Stanislav, Pechanec Tomáš, Groulíková Barbora, Dospíšilová Markéta, Kneblová Amálie, Kocandová Martina, Šafář Václav, Mach Tomáš, Zölflová Natálie. Dodatečně (tedy díky tomu, že ZŠ Na Lukách nenominovala žáky a my jich máme hodně ☺): Cacková Tereza, Ptáček Michal, Jaška Jaroslav, Vajsová Marie a Nykl Jan. Žáci obdrželi pamětní list a naučnou hru od firmy Albi.

Titulem „Nejlepší žák školy 2021/2022“ byl oceněn žák Václav Šafář (třída 9. A) za výborný prospěch, za svědomitý přístup k plnění školních povinností a za vzornou reprezentaci školy v okresních, krajských a republikových soutěžích.

Druhým oceněným se stal Antonín Tvrdík (třída 9.C) za vstřícný přístup a aktivní práci pro třídní kolektiv.

10) Školní parlament

Zástupci zvolení do školního parlamentu se letos sešli pětkrát, předsedkyní školního parlamentu byla zvolena Martina Lazorová z 9. A. Zasedání reagovalo na aktuální dění školy, své dotazy žáci směřovali na vedení školy i samotnou metodičku prevence. Parlament pořádal pro žáky školy několik aktivit např. „Vánoční bystré hlavičky pro 1. stupeň“, „Pyžamový den“ a „Sportovní den“.



V. Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzdělávání

1) Česká školní inspekce – elektronické zjišťování (INEZ)

Inspekční činnost se v lednu 2022 zaměřila na dvě oblasti: prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků. Toto elektronické zjišťování bylo určeno pro metodiky prevence a výchovné poradce.

2) Účast na mezinárodním projektu PISA 2022 (Programme for International Student Assessment)

PISA je projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), kterého se účastní více než 85 zemí celého světa. Projekt PISA je realizován v tříletých cyklech a zjišťuje úroveň čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení patnáctiletých žáků. V současném osmém cyklu je hlavní pozornost věnována matematické gramotnosti.

VI. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školské poradenské pracoviště se scházelo se na pravidelných schůzkách ve dvoutýdenních intervalech ve složení: vedení školy, výchovné poradkyně, metodička prevence a školní psychologka. V případě potřeby na jednání docházeli odborní pracovníci, popřípadě další pedagogičtí pracovníci školy.

ŠPP projednávalo a navrhovalo možnosti řešení aktuálních problémů, především v chování žáků (úzkosti, deprese, strach, problémy v komunikaci), u některých žáků to byla velmi nízká úroveň motivace žáků ke školní práci a celkově laxní přístup k povinnostem.

1) Aktivity výchovného poradce I, Mgr. Jana Chadimová

Výchovná poradkyně I zajišťuje depistážní, diagnostické a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané, jedná se o:

- konzultace s pracovníky PPP Ústí nad Orlicí, SPC Bystré, PPP Boskovice;
- účast na schůzkách VP (online 1x za měsíc);
- účast na pracovních schůzkách Školního poradenského pracoviště;
- zavádění podnětů z doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) do praxe (kontrola platnosti vyšetření, informace pedagogickým pracovníkům o žácích s integrací, organizace práce s integrovanými žáky);
- informace rodičům o třídě pro nadané žáky;
- koordinace přípravy a odesílání „Snímku školy“ ŠPZ;
- administrace požadavků v souvislosti s výkazem R44, R43, s programem Bakaláři;
- zprostředkování informací zákonným zástupcům (konzultace, webové stránky, korespondence);
- spolupráce se školním psychologem, vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, asistenty pedagoga, vyučujícími předmětu speciální pedagogická péče;
- součinnost při tvorbě individuálních plánů, koordinace jejich revize, předání „Vyhodnocení IVP“ příslušným ŠPZ;
- kontrola absence žáků;
- účast na online webinářích k dané problematice.

2) Aktivity výchovného poradce II, Božena Kaprasová

Výchovná poradkyně II se zaměřuje na kariérní poradenství a výchovné problémy žáků. Průběžně mezi žáky uskutečňuje průzkum zájmů o další studium. Organizuje pro žáky testy studijních předpokladů nebo návštěvy SŠ prostřednictvím TECHNOhrátek a ZDRAVOhrátek, přehlídek středních škol nebo exkurzí. I v letošním školním roce byly tyto akce v rámci protiepidemických opatření částečně omezeny. Poskytuje individuální poradenství vycházejícím žákům a jejich rodičům. Škola opět zakoupila licencovaný program firmy Databox, který žákům i jejich rodičům umožňuje individuální testování profesní orientace přímo doma prostřednictvím portálu www.proskoly.cz.

Výchovná poradkyně organizovala nebo se s žáky účastnila těchto akcí:

- adaptační pobyt 6. tříd v Budislavi
- TECHNOhrátky SOU Svitavy – výběr 9. tříd
- TECHNOhrátky SŠ automobilní Ústí nad Orlicí – výběr 9. tříd
- Přehlídka SŠ a zaměstnavatelů Svitavy – setkání výchovných poradců – žákům povolena účast
- ZDRAVOhrátky Střední zdravotnická škola Svitavy – 6 žáků 9. tříd
- TECHNOhrátky SŠ dopravní a technická – výběr 9. tříd
- testy studijních dovedností (PPP Ústí nad Orlicí) a jejich náhradní termín
- TECHNOhrátky SPŠ Chrudim – výběr 8. tříd
- TECHNOhrátky Gy a SOŠ Hlinsko – výběr 8. tříd

3) Aktivity metodika prevence, Mgr. Ludmila Haraštová

Organizace jednotlivých preventivních aktivit:

- Adaptační pobyt 6. ročníků, Polička, forma příměstská 8. – 9. 9. 2021
- Rozvoj sociálních dovedností Polička 16. 9. 2021 7. A, B, C
- Naučná stezka – září 2021 6. A, B, C, D
- Bolest jménem šikana – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C, D 8. 9. 2021
- Mezi stěny – ACET Mgr. F. Krampota, 8. 9. - 6. A, B, C, D
- Kyberšikana – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C, D – říjen 2021
- Chat – ACET Mgr. F. Krampota 7. A, B, C – říjen 2021
- Workshopy – Hrdinství – ACET Mgr. F. Krampota 9. A, B, C 23., 30. březen 2022
- Workshopy – Holocaust – ACET Mgr. F. Krampota – 8. A, B, C, D 3. 11. 2021, 23. 3. 2022
- 16. 5. Finanční gramotnost – ACET - Mgr. F. Krampota, 8. A, B, C, D
- Před tabulí, za tabulí – 7. B PPP Ústí nad Orlicí 3x setkání – květen, červen 2022

Školení, získávání zkušeností

- Setkání ve středisku Alfa – 19. 10. 2021
- Setkání metodiků prevence – Běleč – říjen 2021, duben 2022
- Bezpečné klima ve školách – konference Pardubice – 3. 11. 2021

- Setkání metodiků prevence – on line – leden, únor, březen, květen 2021/2022
- Děti na internetu – ACET Mgr. F. Krampota – pedagogický sbor 16. 5. 2022
- Transformace – péče o děti v našem DD – MAS Poličsko 14. 6. 2022
- Pedagogika volného času – hry na adaptační – MAS Poličsko 21. 5. 2022
- Komunikace – Lidský vztah jako základ chování a jednání člověka – PhDr. Jan Svoboda

Akce a aktivity

- Pyžamový den - 1. 6. 2022
- Přípravy materiálů na třídnické hodiny 2021/2022
- Evaluace programů – TU
- Vyplnění dotazníku prevence.cz za 2021/2022

4) Prevence sociálně patologických jevů

Systém prevence sociálně patologických jevů ve škole vychází ze dvou dokumentů „Minimální preventivní program Masarykovy základní školy Polička“ a „Preventivní strategie Masarykovy základní školy Polička 2017-2021“. Tyto dokumenty jsou v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027.

VII. Zpráva o činnosti koordinátora školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP)

Ve školním roce 2021-2022 výuka probíhala podle poslední platné verze školního vzdělávacího plánu Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe z r. 2018, včetně dodatků.

Od začátku školního roku jsme na základě revize RVP ZV z ledna 2021 (redukce učiva v mnohých oblastech, a naopak rozšíření učiva posilujícího digitální gramotnost) začali připravovat novou verzi ŠVP. Při realizaci jsme využili bohatých zkušeností z distanční výuky. Tvorbu nové verze ŠVP usměrňovala na prvním stupni Mgr. Jitka Junková a na druhém stupni Mgr. Petra Vinařová, která zahájila letos specializační studium pro koordinátory ŠVP.

Při pracovních setkáváních metodického sdružení a jednotlivých předmětových komisí učitelé školy zrevidovali učební osnovy (charakteristiky jednotlivých vzdělávacích předmětů, obsah učiva), klíčové kompetence žáků a hodnocení. Rozšířili vzdělávací obor Informační a komunikační technologie a zapracovali digitální kompetence do vzdělávacích oblastí.

V této souvislosti se zúčastnily obě koordinátorky ŠVP a vyučující informatiky několika školení.

VIII. Zpráva o činnosti koordinátora ICT

Vybavení školy ICT technikou:

Budova pavilonu:

- ve všech kmenových třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule (všechny s ozvučením)
- učitelé mají pro přípravu na vyučování k dispozici notebooky a kopírku, kterou lze použít jako tiskárnu i scanner
- oddělení družiny na pavilonu jsou také vybavena počítači
- celý pavilon je připojen ke školnímu serveru a internetu optickým kabelem

Hlavní budova:

- **počítačová učebna** je využívána všemi žáky školy, převážně je využívána pro výuku informatiky. Každý žák má své pracovní místo. Učebna je vybavena počítači. Učebna je vybavena dataprojektorem a plátnem.
- **učebna informatiky** (hala) slouží všem žákům školy, převážně je využívána pro výuku informatiky. Učebna je vybavena PC, sdílenou laserovou tiskárnou, dataprojektorem, plátnem. Učitelův počítač je vybaven dotykovým monitorem (Symposium, AV Media) a vizualizérem.
- **učebny s interaktivní tabulí** (1. stupeň, 2. stupeň, odborná učebna cizích jazyků a ŠD, která je dopoledne využívána převážně pro výuku jazyků)
- **školní klub** – v klubu jsou pro žáky k dispozici 4 počítače
- **odborné učebny** – odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a plátnem, jsou ozvučené Př (dotykový monitor, vizualizér), Ch (dotykový monitor, vizualizér), F (dotykový monitor, vizualizér), VV (laserová tiskárna), společenské vědy (vizualizér), HV (velkoplošná TV). Do tří kmenových tříd se podařilo nainstalovat dataprojektor s plátnem a ozvučením;
- **učebny I. stupně** – všechny učebny jsou vybaveny PC (vedení elektronické třídní knihy), všechny učebny jsou ozvučené. Do tří kmenových tříd se podařilo nainstalovat dataprojektory s plátnem.
- **příprava učitelů na vyučovací hodiny** – učitelé mají ve svých kabinetech k dispozici PC a notebooky. K dispozici mají 4 kopírky (2 připojené na síť), které lze používat jako tiskárnu i scanner
- **administrativa** – všechny počítače jsou připojeny ke sdílené barevné kopírce, kterou lze používat jako tiskárnu i scanner
- **informační systém** – 2 samostatné počítače, připojené ke školní síti
- **školní server** – nový školní server Win server 2019
- **sborovna** – multimediální učebna – PC, dataprojektor, ozvučení

Co se povedlo ve školním roce 2021/2022:

Dochází k postupné výměně PC, nákupu nových licencí, je vyřešena konektivita školy, rozšířili jsme zabezpečení školní sítě zvenčí – systém Sophos. Všechny PC mají nainstalovaný Win 10 Pro, postupně se přechází na Win 11 Pro.

IX. Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí

1) Činnost metodického sdružení

Ve školním roce 2021-2022 pracovalo v metodickém sdružení 15 třídních učitelek 1. - 5. ročníku naší školy. Metodické sdružení pracovalo podle plánu stanoveného na celý školní rok. Vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s onemocněním covid-19 v roce 2021 probíhala prezenční forma výuky ve třídách s karanténou prostřednictvím prostředí Google G Suite. Práce v metodickém sdružení se zúčastnili i vyučující 9. ročníků při spolupráci ve vrstevnickém programu. Byla provedena úprava výstupů ŠVP – zapracování digitálních kompetencí a přepracování ŠVP do programu ČŠI Inspis. Zúčastnili jsme se školení pro práci s tabulkami v programu Excel a dále individuálně dle zájmu vyučujících z nabídky SYPO nebo DVP – např. formativní hodnocení. Ve druhém pololetí školního roku jsme se účastnili také webinářů s tematikou zařazení ukrajinských žáků do výuky a jejich hodnocení. Všechny

výstupy a průřezová témata pro tento školní rok byly splněny včleněním do jednotlivých předmětů a prostřednictvím projektů.

Učitelé spolupracovali výchovnou poradkyní J. Chadimovou (OSPOD, zprávy pro PPP, IVP) a školní psychologkou Dominikou Sloukovou Křenkovou. V případě problémů spolupracují se Školním poradenským pracovištěm, které se schází každou druhou středu, a se školní preventivní L. Harašovou (akce PPP Ústí nad Orlicí, preventivní programy) a školními pedagogickými asistenty. Průběžně byla prováděna kontrola a revize platných PLPP a IVP (J. Chadimová). Pokračujeme ve sjednocování učebnicových řad nakladatelství Nová škola. Pro doplnění využíváme i učebnice nakladatelství Taktik a Fraus.

Pro rodiče žáků prvních tříd se uskutečnilo v říjnu odborné setkání s MUDr. J. Šichovou „Jak zvládnout první třídu“. Zápis do 1. tříd proběhl v dubnu a byl podle rozpisu přihlášených žáků rozložen do celého dne. K nástupu do školy se přihlásilo 63 žáků. Akce pro budoucí prvňáky a jejich rodiče „Škola nanečisto“ proběhla v květnu, kdy se sešli rodiče s třídními učiteli a žáci si vyzkoušeli hravou formou školní práci. Při schůzkách s rodiči zapisujeme program schůzek a motivujeme rodiče k využívání všech možností komunikace s učitelem – program Bakaláři a G mail. V letošním školním roce probíhaly třídní schůzky a konzultace v předem domluvených termínech formou triád neboli tripartitních schůzek online a poté i prezenčně. Průběžné hodnocení žáků posílali učitelé rodičům prostřednictvím programu Bakaláři.

Zapojili jsme se do projektu finanční podpory škol a školských zařízení pod názvem Moderní formy výuky III a Národního plánu obnovy, v rámci kterých probíhaly lekce doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a kluby pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her a badatelský klub.

2) Realizace školních projektů (plnění průřezových témat)

V letošním školním roce byly realizovány projekty Školní parlament, Den naruby, Na zelenou bezpečně do školy, Prvňáci a deváťáci jsou kamarádi a Mimořádné situace ohrožení. V 5. ročníku proběhl projekt Vietnam – země našich spolužáků.

Žáci všech ročníků plnili své třídní projekty na téma Finanční gramotnost. Projekt Školní parlament se účastní žáci od 3. do 5. tříd prostřednictvím svých každoročně volených zástupců ze třídy. Den naruby realizují třídy dle zájmu např. ke dni vysvědčení, Dni učitelů apod. Projekt Na zelenou bezpečně do školy probíhá ve třídách zpravidla v září, je zakončen vydáním Průkazu chodce nebo cyklisty žákům. Ve 3. ročníku se uskutečnil v rámci výuky Anglického jazyka projekt Halloween.

V projektu Prvňáci a deváťáci jsou kamarádi se děti setkaly při společných aktivitách – Otvírání Slabikáře, Vánoční tvoření, Den dětí a Šipkovaná nebo společný výlet. Deváťáci připravili pro své malé kamarády zajímavé hry a soutěže v přírodě.

Projekt Pohlazení pro maminky letos vzhledem k mimořádným opatřením proběhl bez závěrečného vystoupení před rodiči.

Dále se uskutečnily projekty Školní olympiáda a Den Země. Projekt Šetříme přírodu – sběr starého papíru provedly jen některé třídy. Projekt Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací probíhal v červnu při aktivitách v přírodě.

Žáci byli velice úspěšní ve všech soutěžních kolech ve zpěvu i recitaci a v soutěži Dětská scéna v krajském kole v Pardubicích žáci získali 3 čestná uznání a jedno umístění v první trojici nejlepších – Sofie Kavanová.

V letošním školním roce probíhaly pro žáky 1. – 5. tříd zájmové kroužky Logopedie, Klub scrabble a deskových her, Badatelské kluby a Klub robotiky.

3) Třídní projekty a tematická výuka

Třídní učitelky připravily pro své žáky vlastní třídní projekty a exkurze s různou tematikou:

1.A Indiánský den



1.B Indiánský den



1. B U lékaře – úraz a nemoc



1. B Den naruby



5. A Žijeme ve Vesmíru



1. D Halloweenský a dušičkový týden



3. A Halloween



5. B Jíme očima (zdravá strava)



5. C V rytmu zdraví



Děti z 5.C se zúčastnily celostátní soutěžní hry – V rytmu zdraví – pro 5. ročníky ZŠ. Do prvního ročníku této internetové soutěže se v letošním roce zaregistrovalo celkem 74 tříd, 100 učitelů a 981 žáků z celé České republiky. Vzdělávací kurz správného životního stylu navazoval na čtrnáct ročníků projektu Hravě žij zdravě.

V každém z devíti zúčastněných krajů byla oceněna třída, která dopadla nejlépe. V Pardubickém kraji se zapojilo 6 tříd a naše 5. C se umístila na krásném 2. místě, hned po ZŠ Dobříkov u Vysokého Mýta. zdroj web



4) Vrstevnícké programy

V letošním školním roce probíhal vrstevnícký program mezi 1. A a 9. A, 1. B a 9. B, 1. C a 9. C a 1. D a 9. B, jedna třída deváťáků se rozdělila k prvňákům.

Odemykání slabikáře.

Vzhledem k epidemiologické situaci proběhlo setkání online.

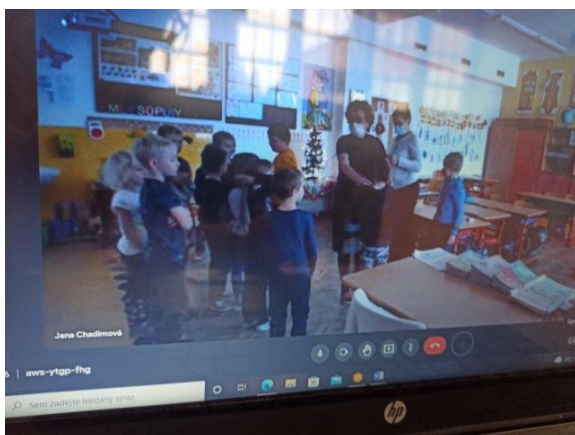


Předvánoční setkání proběhlo různými způsoby.

9. C připravila pro 1. C cvičení online (web 13.12.)

9. A šla s prvňáky krmít zvířátka ke krmelci (web 3.1.)

9. B si připravila pro 1. B a 1. D vánoční tvoření (web 9, 14.1.)



Uklid'me Česko

Den Země jsme oslavili v 1. B se svými kamarády ze třídy 9. B. Starší spolužáci pro nás připravili zábavné ekohrátky. Společně jsme se učili poznávat, z čeho jsou věci kolem nás vyrobeny, a jak je můžeme třídit, abychom materiály mohli znovu využít. Potom jsme se vydali uklízet okolí školy. Dostali jsme pytle a rukavice a pustili se do práce. Nejvíce nás překvapilo, že všude kolem školy byla spousta nedopalků cigaret. Naším nejzajímavějším úlovkem byla bunda a ponožka. Ale pozorovali jsme i jarní přírodu, květiny i ptáčky. Na závěr jsme vytvořili ve třídě obrázek s kontejnery na tříděný odpad a roztřídili, co kam správně patří. Společný den byl moc prima. (zdroj web)





Cesta za pokladem 1. A + 9. A

Ve čtvrtek 26. května 2022 jsme si pro naše malé kamarády připravili cestu za pokladem v podobě šipkované. Polovina z nás doprovázela prvňáčky na tomto dobrodružství. Druhá polovina tuto cestu s úkoly připravovala. Naše trasa vedla od pavilonu k přehradě a zpět přes cyklostezku na školní zahradu. Tam prvňáčky čekal poslední úkol – složit obrázek z "pucíků", které dostávali za splnění úkoly. Na obrázku byl jeden z našich spolužáků, který dětem poradil, kde se poklad nachází. Prvňáci poklad našli a odměnu si spravedlivě rozdělili. Tuto cestu jsme si všichni užili a těšíme se na další setkání žáci 9. A (zdroj web)



Den s prvňáčky 1.C + 9.C

V pátek 29. dubna jsme v rámci vrstevnického programu strávili celé dopoledne s dětmi z 1.C. My, deváťáci, jsme vymysleli úkoly, které děti následně plnily během šipkované. Ta nás zavedla až na Šibeniční vrch a cestou jsme řešili „krádež šperků“.

Na prvňáčky jsme čekali hned ráno před jejich učebním pavilonem, odkud jsme společně vyrazili dopadnout zloděje a najít poklad. Zatímco jsme se dělili do skupinek, malý tým deváťáků vyrazil napřed, aby označil cestu šipkami a ukryl úkoly. Cesta vedla nesnadným terénem a úkoly byly často záludné, ale společně – vždy ve skupince složené z prvňáčků i deváťáků – jsme je hravě zvládli.

Když jsme nakonec dorazili na vrch s krásným výhledem, čekali nás naši spolužáci s připraveným občerstvením, a hlavně na ohni opečenými špekáčky. Společně jsme se najedli a vyrazili na cestu zpět. Páteční dopoledne jsme si báječně užili a už se těšíme na další společné setkání za 9.C Karolína Schüchová. (zdroj web)





Výlet 1. B a 9. B do Telecího



Poslední květnový den se deváťáci s prvňáčky vydali na výlet do obce Telecí na exkurzi památného stromu Lukásova lípa, která je jedním z nejstarších a nejkrásnějších památných roh stromů v naší zemi a získala titul „Strom roku 2021“. Poté se vydali na výšlap přes kopec na Lucký vrch, kde měli starší žáci připraveny hry pro prvňáčky, při kterých se velmi pobavili. Návrat deváťáků se konal po vlastních nohách přes obce Oldříš a Kamenec zpět do Poličky. (zdroj web)

Sportovní den 1. A + 9. A

V pátek 24. 6. 2022 jsme připravili na kurtech u sokolovny pro 1. A sportovní den. Prvňáci byli velmi šikovní v různých individuálních i týmových hrách. Připomněli jsme jim, že při sportu může dojít i k úrazům a seznámili jsme je se základy zdravotní péče. Po připraveném programu jsme prvňáky poslali na hřiště plážového volejbalu, kde si našli vlastní zábavu.

Nakonec byli všichni oceněni medailemi, které jsme vlastnoručně vyráběli. Společné dopoledne jsme si moc užili. žáci 9. A (zdroj web)



Dne 29. 6. 2022 se všechny deváté ročníky rozloučily se svými prvňáčky a popřáli si navzájem hodně štěstí a úspěchů v dalších školních letech.

Tyto společné akce jsou zaznamenány v kronice vrstevnického programu.

5) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky)

V průběhu školního roku se žáci se svými vyučujícími připravovali na reprezentaci ve vzdělávacích soutěžích.

Matematika – Matematický cvrček (2. roč.), Matematický Klokánek (3. – 9. roč.)

Matematická olympiáda (5. roč.), Pythagoriáda (5. roč.) a korespondenční soutěž Matýsek (4. – 5. roč.)

Vlastivěda – v letošním školním roce proběhla každoroční dějepisná soutěž, kterou připravuje za kabinet Dějepisu – P. Vinařová. Od října do března odpovídali žáci 4. – 9. ročníků v šesti kolech vždy na tři soutěžní otázky na téma Naše město. Nejlepší soutěžící byli na konci roku odměněni knihou.

Přírodověda – soutěže v poznávání přírodnin se uskutečnily v rámci školy (web

Recitační soutěž – v soutěži Dětská scéna se umístili v krajském kole 4 žáci

Pěvecká soutěž – soutěž se uskutečnila pouze v rámci školy.

Sportovní soutěže – soutěž v lezení na umělou stěnu – žáci 3. – 5. tříd,
turnaj ve vybíjené 5. ročníků.



7) Využití vzdělávacích programů ve výuce

Výuka na I. stupni byla obohacena především o programy organizované Centrem Bohuslava Martinů zaměřené na využití rozmanitých forem a metod práce a plnění výstupů ŠVP a průřezových témat. Žáci navštívili např. výstavy Krása kolem nás a Hrátnice. V Mozaice se některé třídy zúčastnily velikonočních tvořivých dílen.

Dopravní výchova – praktická výuka na dopravním hřišti probíhala pro 2. – 4. roč. v září až říjnu a v květnu – červnu. V některých třídách proběhly dopravní besedy s instruktory dopravní výchovy z Mozaiky Polička.

Plavecký výcvik – proběhl podle plánu

Preventivní programy – PPP Ústí nad Orlicí.

8) Preventivní programy

Pro rodiče žáků prvních tříd se uskutečnilo v září odborné setkání s MUDr. J. Šíchovou Jak zvládnout první třídu.

9) Spolupráce s MŠ a rodiči, vrstevnické programy

Na jaře se zúčastnily třídní učitelky současných a budoucích 1. ročníků metodických schůzek s rodiči dětí z MŠ – Čtyřlístek, Rozmarýnek a MŠ Palackého náměstí. Děti z MŠ Palackého náměstí navštívily při výuce třídu 1. C – tř. uč. J. Chadimové. V příštím školním roce opět usnadní vstup do školního prostředí prvňáčkům projekt Prvňáci a devátáci jsou kamarádi, který opět letos proběhl úspěšně.

10) Projekty a tematická výuka II. stupeň

Český jazyk

Účast na akcích: Storytelling s M. Hakem – vypravěčem – 7. A, C – vyprávění vlastních příběhů, stavba vypravování

Film Labyrint světa a ráj srdce – 6. – 8. ročníky

Vlastní projekty: Čtenářské dílny – používání materiálů vytvořených pro jednotlivé ročníky

Pověsti– projekt 6. ročník, poznávání pověstí místních, erbovních, historických, A. Jirásek - Staré pověsti české, pracovní listy

Balady – projekt 7. ročník, rozbor balad K. J. Erben – Kytice, pracovní listy

Bajky – projekt 7. ročník, práce s bajkou Ezop, Jean de La Fontaine, A. Krylov, M. Baňková, pracovní listy

Roční období – projekt 8. ročník

Časopis Chábroviny redakční rada, 6. B

Jak se tiskne kniha – 9. ročník – teoretická část

Zapojení do projektu: IKAP II – čtenářská gramotnost Pardubice

Cizí jazyky

Školní projekty: Jídlo 6. ročník

Velká Británie 7. ročník

Anglicky mluvící země 8. ročník

Vánoce a odlišné zvyklosti 9. r

Projektový den: Pečení anglického koláče Apple Crumble s 6. A

Matematika

Školní projekty: Malujeme, natíráme (kvádr, krychle) 6. r
Banky (Kam uložit peníze? Kde si půjčit peníze? učivo: procenta, úroky) 7. r
Hranoly (učivo: válec, hranoly) 8. r
Statistické šetření (učivo: statistika) 9. r

Zapojení do projektů: IKAP II probíhalo následně zaměřené na matematickou gramotnost.

Fyzika

Školní projekty: Úspory elektrické energie 8. ročník
Elektrina základní potřeba lidstva 9. ročník

Informatika

Školní projekty: Moje záliby, můj volný čas – mediální sdělení 7. ročník
Moderní formy výuky III: Klub logiky (robotika)
Účast na akcích: Bobřík informatiky

Propojení informatiky s ostatními předměty – do práce s výpočetní technikou se zapojili všichni žáci a učitelé přes učebnu Google Classroom formou tvorby prezentací, referátů, domácích úkolů. Pokračovali jsme v používání vyzkoušených on-line verzí textových editorů, aplikací pro tvorbu prezentací a tabulkových kalkulačků. Od letošního školního roku, jako přípravu na přechod na nový ŠVP, se informatika učila i v 8. ročníku.

Přírodopis

Účast na akcích: Hmyz na školniče Půda p. Feltlová 6. ročník
Brouk Pytlík exkurze do hmyzí říše – Seminář





Ve středu 13. 10. navštívil přírodovědný seminář výstavu, která se jmenuje Brouk Pytlík očima entomologa. Výstava spojuje poznávání přírody a tvorbu Ondřeje Sekory. Na výstavě jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí ze života hmyzu. Zjistili jsme, jak ve skutečnosti vypadají Ferda Mravenec a jeho přátelé. Soutěžili jsme v poznávání broučků a vyzkoušeli jsme si pozorování mikroskopem. (zdroj web)



Školní projekty: Nejčastější druhy rakovin v ČR 9. ročník
Ondřej Sekora – ilustrátor a entomolog 6. ročník
Společenstva blanokřídlého hmyzu 6. ročník

Chemie

Účast na akcích: Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Dějepis

Školní projekty: Skládání erbu 7. ročník
Holocaust 9. ročník
Dějiny umění 9. ročník

Školní Dějepisná soutěž 15. ročník pod názvem Naše město.

V 6 kolech zájemci o soutěž hledali informace o Poličce v průběhu dějin i ze současnosti. Dále si zakládali svoje město a zamýšleli se nad tím, co je pro jejich město důležité, nahlédli do místních novin a dostali pozvání na oslavu výročí. Soutěž úspěšně dokončilo 41 dětí od 4. do 9. tříd (18 účastníků neztratilo ani bod).

Za odměnu se všichni podívají na exkurzi do Litomyše.



Zeměpis

Školní projekty:

Biosféra 6. ročník

Charakteristika států 9. ročník

Toulovcovy maštale 8. B



Hudební výchova

Od letošního roku, byla výuka hudební výchovy omezena pouze do 6. – 8. ročníku. Byl lehce zeštíhlen objem učiva.

V hudební výchově se činnost žáků zaměřovala především na zpěv a provádění jednoduchých rytmických cvičení. V teoretické části se žáci seznamovali s dějinami české a světové hudby. Důležitou součástí byl také poslech nejznámějších skladeb českých i světových hudebních skladatelů.

Školní projekty:

Stavíme Národní divadlo 7. ročník

Cesta životem B. Martinů 7. ročník

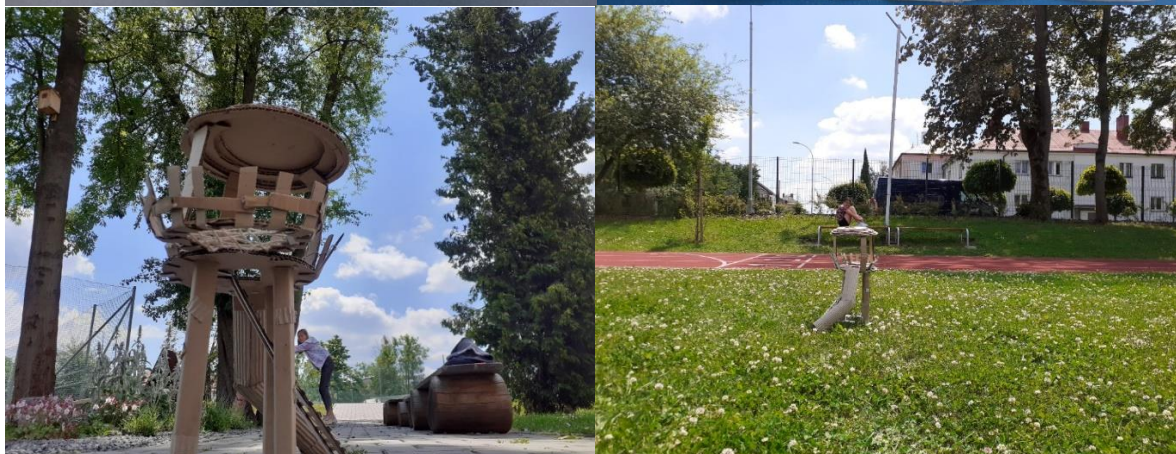
Co poslouchám a proč 8. ročník

Účast na akcích:

V rámci projektu APIV B proběhla hospitační činnost s následným rozbohem Mgr. Tomáškové ze ZŠ Proseč.

Výtvarná výchova

Žáci 6. ročníku čerpali inspiraci z přírody podzimu. Řešili linii, tvar, barvy. Zkoumali krajinu z různých pohledů. Inspirovali se malíři – John, Kupka. Někteří vyzkoušeli animaci svých kreslených „fantasy“ postaviček ze světa skřítků a víl. V druhé části roku zpracovávali náměty z říše rostlin. Pravěké, egyptské a řecké umění inspirovalo způsoby výtvarně obrazného vyjádření, žáci náměty variovali do svých prací.



7. ročník zahájil výtvarku reklamou. Logo pro ZOO otevřel náměty ze zvířecí říše: ilustrace chiméry, studijní kresba hmyzu, dekorativní papírořez jako šablona pro tisk na tričko, komiks... Žáci objevovali umění středověku. Renesanční Leonardo da Vinci byl inspiraci bláznivých vynálezů. Druhá část roku patřila tématům „Vesmír – budoucnost“.





8. ročník provází téma „Člověk“ – zobrazování figury v dějinách umění, zobrazování tváře, zdobení těla, zájmy. Umění inspirovalo žáky dynamikou, emocemi, zdobností, velkolepostí baroka a dekorativní, ornamentální, lineární krásou secese.





9. ročník vstoupil do umění náladou a dojmem impresionismu, aby otevřel cestu rozmanitým stylům moderny až po současnou tvorbu. Dalšími úkoly bylo setkávání s architekturou, objevování krásy starých strojů a práce s písmem.



Účast na akcích:

Umělecký salon CBM Polička
 Jiří Šindler CBM Polička

Tělesná výchova a pohybové aktivity

Školní projekt:

Sportovec roku titul získali žáci, kteří se nejvíce zapojili do Běhu pro paměť národa, nebo trhali rekordy v přeskočení přes švihadlo. Jmenovitě: Fliedrová A., Kantorová A., Kvapilová N., Soukalová L., Hlušíčková N., Vodehnalová Š., Zelendová N., Jílková L., Machová E., Melezínková S., Ožinská E., Trnková E., Groulíková B., Hejtmánková A., Brázdová T., Maixnerová N., Bednářová L., Stýblová Š., Dospěl S., Husák D., Šlosr A., Pavlík V., Pavlík J., Hájek F., Mužík V., Schwach P., Havlík K.

Lyžařský kurz Polička



Druhý lednový týden absolvovaly sedmé třídy lyžařský výcvik na poličské sjezdovce. Bezmála 80 dětí se celý týden pokoušelo proniknout do tajů lyžování. Lyžařský výcvik máme v paměti snad všichni. Umět lyžovat je společenská dovednost, popularita tohoto sportu stále roste. Snažili jsme se na svahu předat dětem základní názor na lyže, zimní přírodu, trochu je rozpohybovat, zlepšit jim náladu a krůček po krůčku je nadchnout pro volnočasové lyžování. Na závěr kurzu žáci poměřili síly ve slalomu. Každé družstvo mělo svého vítěze. Na prvních

příčkách se umístili: Petr Schwach, Jan Pavlík, David Navrátil, Štěpán Lálik, Dominik Husák, Kryštof Havlík, chlapcům nejvíce konkurovala Adéla Honzáková. Zdroj web. Polička, oddíl lyžování, který nám připravil opravdu skvělé podmínky pro týdenní kurz. (zdroj web)

Hodiny tělesné výchovy v 9. B

V hodinách tělocviku byli žáci 9. B zvýšit svoji zdatnost v krasojízdě na bruslích na zimním stadionu. Stačila chvíle pro méně zdatné brusličáky, aby ke konci výuky jezdili i bez malé pomoci spolužáků. (zdroj web)



Občanská výchova

Školní projekty: Město Polička 6. ročník
Naučná stezka okolo Poličky
Banky 8. a 9. ročník
Poslanecká sněmovna ČR a Pražský hrad.

Dne 27. května 2022 jsme jeli vlakem na exkurzi do Prahy. Nejdříve jsme šli do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Díky panu průvodci jsme se dozvěděli nové zajímavé informace (kteří poslanci se poprali, z kolika kg zlata je vyzdoben zasedací sál).

Poté jsme navštívili Pražský hrad, s průvodkyní jsme prošli katedrálu svatého Víta a Starý královský palác. Když nám skončila prohlídka, začalo venku pršet, takže jsme šli s deštníky přes Karlův most, Staroměstské náměstí do obchodního centra Palladium, kde někteří stihli i rande. Navečer jsme se vraceli vlakem domů. (zdroj web)



Výchova ke zdraví

<u>Účast na akcích:</u>	Čas proměn – beseda o dospívání pro dívky/chlapce.
<u>Školní projekt:</u>	Vrstevnický program – Život mám ve svých rukou – program zaměřený na zdravotvědu a první pomoc, který připravili žáci 9. ročníku pro žáky 6. ročníku.



Pracovní činnosti 6. až 8. ročník

Ve vyučovacích hodinách pěstitelských prací jsme se starali o nově založenou přírodní zahradu. V dílnách jsme pracovali u nových pracovních poněků a podíleli se na ověřování vybraných technických aktivit. Při vaření se nám podařilo uvařit celé polední menu. Při volbě povolání v osmém ročníku se zaměřujeme motivačně na volbu vhodného povolání a jeho charakteristiku, v 9. ročníku převážně řešíme konkrétní obory a školy, přihlášky, přijímací řízení a zápisové lístky.

10) Činnost školní družiny a klubu

V tomto školním roce provozovalo svou činnost 6 oddělení. K 1. 9. 2021 bylo zapsáno celkem 170 žáků. Všechna oddělení byla věkově promíchána. Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků.

V každém oddělení pracoval kvalifikovaný pedagog, který si své odborné znalosti neustále prohluboval samostudiem.

Obsah činnosti školní družiny vycházel z ŠVP pro zájmové vzdělávání, který je nedílnou součástí vzdělávacího programu školy. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Za příznivého počasí byla činnost věnována pobytu venku na školní zahradě nebo hřišti. Nenásilnou a hravou formou zde probíhala i příprava na vyučování. Žáci se zabývali pozorováním, ochranou živočichů a přírody, vztahy mezi lidmi, zdravým životním stylem a ochranou zdraví. Dbalo se na dodržování hygienických návyků (protiepidemická opatření). Žáci se vedli k řešení konfliktů, pořádku ve třídě, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti a odpovědnosti. Základním prostředkem činnosti byla hra. Žáci ve školní družině tráví velkou část volného času, proto jsme se snažili, aby je pobyt těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti a schopnosti se samostatně rozhodovat.

V době začleňování nových spolužáků z Ukrajiny se žáci chovali shovívavě, byli nápomocni v každé situaci, zapojovali nové kamarády do her a rozhovorů a učili je našim zvykům. Společná řeč jim zůstala i po prvotní adaptaci. U některých ukrajinských žáků byl problém s jazykovou bariérou, a tak začleňování trvalo o trochu déle. Do 3. oddělení školní družiny byly zakoupeny nové skříně a stoly s taburety.

X. Účast a výsledky žáků v soutěžích

a) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 1. stupeň

Letošní školní rok 2020/2021 byl velice náročný pro všechny i ve všem. Díky distanční formě výuky se proto také konalo minimum vzdělávacích a sportovních soutěží.

Matematická olympiáda 5. ročník online okresní kolo
2. místo Filip Mořkovský 5.B
4. místo Adam Šafář 5.B
5. místo Vít Koráb 5.B
6. místo Eliška Švejdová

Recitační soutěž Dětská scéna

okresní kolo 4. místo Jolana Klimešová, Jan Pávek, Pavel Vojtíšek
krajské kolo 1.- 3. místo Sofie Kavanová

Pěvecká soutěž se v tomto roce nekonala

b) Přehled sportovních soutěží

Vybíjená krajské kolo



Dne 18. května 2022 se konalo krajské kolo ve vybíjené v Ústí nad Orlicí. Naši školu reprezentovaly tyto žákyně: Emma Kopecká 5. C, Nela Nespěšná 5. C, Zuzana Bulvová 5. C, Eliška Podsedníková 5. A, Lucie Králová 5. C, Viktorie Mičková 5.C, Adina Hradecká 5. A, Bára Kohutová 5. A, Leontýna Dospíšilová 5. B, Nela Řebíčková 5. B, Eliška Švejdová 5. B a Lucie Podsedníková 5. A.

Děvčata se do kraje probjovala po vítězství v okresním kole v Litomyšli. I v krajském kole se nenechala zahanbit a vybojovala 1. místo!!! Všem děvčatům gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci naší. (Zdroj web).

Šachy krajský přebor v šachu družstev škol

Zástupci prvního stupně Adam Šafář, Klára Chmelová, Leontýna Dospíšilová a Matěj Kössler obsadili po vynikajícím výkonu na všech čtyřech šachovnicích v konkurenci jedenácti družstev nádherné druhé místo a postoupili na Mistrovství České republiky.



Šachy Mistrovství ČR školních týmů v šachu družstvo ve složení Adam Šafář, Klára Chmelová, Leontýna Dospíšilová a Matěj Kössler



c) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) II. stupeň

Olympiáda z českého jazyka

školního kola se zúčastnilo 25 žáků

okresní kolo

Václav Šafář, Jana Vrátná 9. A

Olympiáda literární – Svitavská čtečka, 9. A v druhé polovině startovního pole

Recitace Dětská scéna

školní kolo	28 účastníků	
oblastní kolo	8 účastníků	
okresní kolo Svitavy	3. místo	Kneblová 8. D
	3. místo	Groulíková 8. A
	3. místo	Šplíchalová 7. A
	ČU	Sofie Eva Divoká 7. C, Adéla Utz 8.D
krajské kolo	ČU	Kneblová 8. D, Groulíková 8. A



8. dubna se konalo krajské kolo Dětské scény – recitace v Pardubicích pro 8. – 9. ročník.

Naše škola měla dvě želízka v ohni, Amálii Kneblovou z 8. D a Barboru Groulíkovou z 8. A. Ráno to vypadalo, že ani neodjedeme. Stromy na trati zapříčinily náš pozdější odjezd. Ale v pardubickém divadle Exil jsme byly včas. Moc jsme si to s holkama užily. Cestou nás provázely i Adéla Utz a Johana Jelínková, obě na zkušené. V soutěžní přehlídce se obě naše recitátorky dostaly do druhého kola. Pravda na přípravu druhého textu nebyl dostatek času. Amálka předvedla hezký výkon se Sekorovou Kronikou Kocourkova a Barča s textem Na vlnách fantazie. Čestná uznání jsou velkým úspěchem. Všechna tři děvčata ze Svitavska dokázala porotu něčím zaujmout a dostala uznání. O vítězce nebyly pochyby. (zdroj web)

Olympiáda anglický jazyk

školní kolo – kategorie I.A	27 soutěživých
okresní kolo	12. místo David Chládek
školní kolo – kategorie II.A	32 soutěživých
okresní kolo	12. místo Jiří Jukl

Olympiáda matematická

okresní kolo 6. ročník	4.-5. místo	Adéla Fliédrová
	6.-8. místo	Jaroslav Jaška
	9.-12. místo	Tereza Cacková, Michal Ptáček
7. ročník	4.-5. místo	Stanislav Urban
	11.-13. místo	Vratislav Laška
	17.-19. místo	Radim Totušek
8. ročník	3. místo	Tomáš Pechanec
	13.-17. místo	Tobiášová Rozálie
9. ročník	6. místo	Václav Šafář
krajské kolo 9. ročník	10. místo	Václav Šafář

Matematický klokan

školní kolo	Benjamín	1. místo	Stanislav Urban 7.A
		2.místo	Matěj Chmel 7.A
		3. místo	Jaroslav Jaška 6.A
	Kadet	1. místo	Václav Šafář 9.A
		2. místo	Barbora Groulíková 8.A
		3.-5. místo	Martina Dalíková 8.A
			Tomáš Pechanec 9.A
			Emma Kynclová 9.A



V letošním školním roce se naše škola již tradičně zapojila do mezinárodní soutěže *Matematický klokan*, která se tentokrát konala v pátek 18. 3. 2022. Do soutěže se zapojilo 327 žáků. Po dobu 60 minut žáci vyplňovali 24 různě náročných úkolů. Maximální počet bodů v dané kategorii byl 120. V kategorii *Cvrček* je maximální počet bodů 90. V kategorii *Cvrček* se umístila na 1. místě: Klára Chmelová z 2. B (79 bodů), na 2. místě Jolana Klimešová z 2. B (70 bodů) a na 3. místě Ondřej Varga z 3. A (64 bodů). V kategorii *Klokánek* obsadil 1. místo Vít Koráb z 5.C (99 bodů), 2. místo Matěj Beneš (96 bodů) a 3. místo Barbora Kohutová z 5. A (93 bodů). V kategorii *Benjamín* patří 1. místo Stanislavu Urbanovi ze 7. A (99 bodů), 2. místo Matěji Chmelovi ze 7. A (90 bodů) a 3. místo Jaroslavu Jaškovi ze 6. A (88 bodů). V kategorii *Kadet* získal 1. místo Václav Šafář z 9. A (71 bodů), 2. místo Barbora Groulíková z 8. A a 3. až 5. místo patří Martině Dalíkové z 8. A, Tomáši Pechancovi z 8. A a Emmě Kynclové z 9. A (61 bodů). (zdroj web)

Přírodovědný klokan

školní kolo

- | | |
|----------|------------------------|
| 1. místo | Václav Šafář 9. A |
| 2. místo | Nicol Maixnerová 8. A |
| 3. místo | Martina Kocandová 9. A |

Bobřík informatiky – předmětová soutěž podporovaná MŠMT – 4. až 9. ročník
Pechanec Tomáš 8. A získal maximální počet bodů 192

úspěšných řešitelů (120 a více bodů) kategorie: Mini 4 žáci,
Benjamin 16 žáků,
Kadet 43 žáků

Olympiáda fyzikální

okresní kolo

- | | |
|----------|--------------------------|
| 3. místo | Tomáš Jílek 8. A |
| 6. místo | Markéta Dospíšilová 8. A |
| 6. místo | Natálie Zölflová 9. B |

Olympiáda z biologie

školní kolo 6. – 7. r.

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. místo | Adéla Fliedrová 6. A |
| 2. místo | Vratislav Laška 7. A |
| 3. místo | Marie Vajsová 6. A |

okresní kolo 6. – 7. r.

- | | |
|----------|----------------------|
| 2. místo | Adéla Fliedrová 6. A |
| 3. místo | Vratislav Laška 7. A |

školní kolo 8. – 9.r.

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1. místo | Nykl Jan 8. A |
| 2. místo | Maixnerová Nicol 8. A |
| 3. místo | Křížová Terez 9.B |

okresní kolo 8. – 9. r.

- | | |
|-----------|----------------------|
| 8. místo | Maixnerová Nicol 8.A |
| 12. místo | Nykl Jan 8. A |

Zlatý list krajské kolo

Mladší kategorie 2. místo, starší 4. místo



Poznávání rostlin nekonalo se
Poznávání živočichů nekonalo se

Chemická olympiáda

školní kolo	1. místo	Martina Kocandová
	2. místo	Tomáš Mach
	3. místo	Natálie Zölflová
okresní kolo	1. místo	Martina Kocandová
	5. místo	Tomáš Mach
	8. místo	Natálie Zölflová
krajské kolo	10. místo	Martina Kocandová
	18. místo	Tomáš Mach

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

regionální kolo Michal Bulva, Václav Šafář a Martina Kocandová (on-line test).

Ve znalostech z chemie celkem soutěžilo 419 žáků ze 173 základních škol pěti krajů – Pardubického, Královéhradeckého, Libereckého, Středočeského a Kraje Vysočina. Do finále postoupilo 30 nejúspěšnějších řešitelů a mezi nimi i Martina Kocandová. Ve finále na ni a její soupeře čekala práce v laboratoři. Regionální finále proběhlo prezenčně v laboratořích SPŠCH Pardubice 16. 3. Výsledky jsme se dozvěděli až 6. dubna. V tento den se v pardubickém ABC klubu po dvouleté odmlce opět konalo slavnostní vyhlášení výsledků a předávání cen. Martina vybojovala skvělé 7. místo, jen malý kousek ji chyběl k postupu do celostátního kola. V hodnocení škol jsme obsadili pěkné 8.místo. (zdroj web)



Olympiáda z dějepisu téma: "Šlechta v proměnách času"

školní kolo	1. místo	Anežka Gregorová 8. A
	2. místo	Martina Kocandová 9. A
	3. místo	Eva Řehůrková 8.D
okresního kolo	8. místo	Anežka Gregorová 8. A
	20. místo	Martina Kocandová 9. A

Olympiáda ze zeměpisu

školní kolo 6. r.	1. místo	František Groulík 6. A
	2. místo	Matěj Pentek 6. A
	3. místo	René Sion 6. A
okresního kolo 6. r.	13. místo	Matěj Pentek 6. A
	17. místo	František Groulík 6. A
školní kolo 7. r.	18. místo	René Sion 6. A
	1. místo	Ondřej Bartoň 7. A
	2. místo	Matěj Chmel 7. A
okresního kolo 7. r.	3. místo	Tereza Šolcová 7. A
	13. místo	Matěj Chmel 7. A
	15. místo	Ondřej Bartoň 7. A
školní kolo 8. a 9. r.	20. místo	Tereza Šolcová 7. A
	1. místo	Karolína Jašková 9. A
	2. místo	Barbora Groulíková 8. A
okresní kolo 8. a 9. r.	3. místo	Lukáš Popelka 8. A
	13. místo	Lukáš Popelka 8. A
	18. místo	Barbora Groulíková 8. A
	21. místo	Karolína Jašková 9. A

Pěvecká soutěž Skřivánek nekonalo se
Dopravní soutěž nekonalo se

d) Sportovní soutěže II. stupeň

Pohár rozhlasu

Tradičního atletického meetingu – Pohár rozhlasu jsme se v obvodním kole zúčastnili ve všech čtyřech kategoriích a hned tři naše družstva postoupila bez větších problémů do okresního kola, které se konalo v Litomyšli. Zde na naše žáky čekala již mnohem silnější konkurence. Ovšem i zde bez větších problémů postoupili do krajského kola všechna tři naše družstva. V krajském kole, které se konalo ve Svitavách, se naši žáci v silné konkurenci neztratili, když hned dvě ze tří našich družstev dosáhly na stupně vítězů. Gratulujeme našim mladším žákům k zisku bronzových medailí. Rovněž gratulujeme starším žákyním za jejich výkony v jejich kategorii a mladším žákyním k zisku zlatých medailí a netrpělivě budeme očekávat, zda jejich dosažené body budou stačit k postupu do republikového finále. (zdroj web)





Minifotbal 7. – 8. tříd

Výběr našich žáků z druhého stupně mohl porovnat své síly s ostatními školami z obvodu při turnaji v malé kopané, který se konal na ZŠ Na Lukách. Naši svěřenci 7. – 8. tříd prošli turnajem bez prohry a probodovali se tak do okresního kola, které se konalo ve Svitavách. I zde předvedli velmi kvalitní výkon a odvezli si odsud bronzové medaile. (zdroj web)



Lezení na umělé stěně okresní kolo

Naši školu reprezentovali tito žáci: Josefína Jánová ze 3. A, Magdaléna Tauerová ze 4. C, Mariana Jánová z 5. A (1. místo za rychlost, 3. místo za obtížnost), Štěpán Lenk z 5. B (3. místo za rychlost, 2. místo za obtížnost), Adam Šlosr ze 7. A (3. místo za rychlost, 3. místo za obtížnost), Jakub Vraspír z 8. A (1. místo za rychlost, 1. místo za obtížnost), Filip Nunvář z 8. A (3. místo za obtížnost) a Michael Žahour z 8. A. (zdroj web)



Volejbal okresní kolo



Ve středu 16. 3. bylo na poličském gymnáziu sehráno okresní kolo ve volejbalu dívek. Naše družstvo si poměřilo síly s gymnáziem ze Svitav a Moravské Třebové a se Základní školou Dolní Újezd. Děvčata bojovala o medailové umístění. Konečné třetí místo odpovídá jejich herním kvalitám, i když s Dolním Újezdem padly v tiebreaku. V družstvu nastoupily zkušené hráčky i mláďa z šestých tříd.

Druhý den byli v akci naši chlapci. Celkem jednoznačně jsme se dostali přes Gymnázium Svitavy a Základní školu U školek Litomyšl do finále. Tady jsme nestačili na tým chlapců místního gymnázia. Především pro větší množství nevynucených chyb. Nejlepším hráčem byl nahrávač týmu Radim Andrlík z 8. A. (zdroj web)



e) **Celoplošné testování žáků naší školy v roce 2022**

IKAP II v rámci projektu IKAP II byli testováni žáci šestých ročníků v říjnu 2021 a následně v červnu 2022. Testovala se čtenářská a matematická gramotnost v oblastech: ČJ – čtenářská gramotnost, získávání informací, zpracování informací, zhodnocení textu, M – číslo a proměnná, práce s daty, měření a odhady a orientace v prostoru

PISA 2022 všichni 15letí žáci byli testováni v mezinárodním projektu PISA 2022 – mezinárodní šetření „Mezinárodní program hodnocení žáků“ s anglickou zkratkou „PISA“ (the Programme for International Student Assessment). Tímto šetřením se zjišťuje, jaké dovednosti a znalosti mají 15letí žáci na celém světě ve čtení, matematice, přírodních vědách a jaké mají tvůrčí myšlení a finanční gramotnost. Šetření bylo provedeno v řadě škol a Českou republiku reprezentovalo 11 000 žáků. Celkem se šetření zúčastní více než 85 zemí z celého světa.

ČŠI Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku základních škol – testovali se všichni žáci 5. ročníku z:

Českého jazyka – rozděleno do tří částí – porozumění textu, pravopis a slovní zásoba

Matematiky – geometrie, počítání s čísly, slovní úlohy

Dovednosti usnadňující učení – orientace v čase a prostoru, práce s čísly a symboly, práce se slovy a textem

Všichni žáci mají přístup ke svým výsledkům zadáním svého kódu, který obdrželi během testování.

XI. Průběh školního roku 2020-2021

Průběh školního roku byl ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-Cov-2. Celá společnost včetně školství se musela s touto výjimečnou situací vypořádat. Bylo to velmi náročné období, a to pro všechny zúčastněné – pro pedagogy, žáky, ale i jejich rodiče. Na rozdíl od minulých dvou školních roků naštěstí nedošlo k úplnému uzavření všech škol. Hlavně v podzimním a zimním období však docházelo k tomu, že pro některé třídy byla ze strany Krajské hygienické stanice nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční.

Učitelé i žáci měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů. Na rozdíl od minulých dvou školních roků však nedošlo k plošnému uzavírání škol. Velmi náročné pro vedení školy bylo sledování neustále se měnících hygienických a organizačních opatření a komunikace s pracovníky Krajské hygienické stanice ve Svitavách. Složitě bylo i zajištění výuky a provozu školy personálně, protože v průběhu školního roku nastalo období se zvýšenou nemocností zaměstnanců školy. Dle mého názoru se i v této mimořádné a nelehké době podařilo zabezpečit vzdělávání žáků prezenční a distanční formou na dobré úrovni.

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině, jehož důsledkem byl příliv velkého počtu ukrajinských uprchlíků do České republiky včetně dětí školou povinných. České školství tak po vlně virové epidemie stálo před další náročnou výzvou, a to zajistit vzdělávání pro ukrajinské děti. K docházce do naší školy se již dne 7. 3. 2022 přihlásila první žákyně, do konce školního roku se zapsalo na naši školu 30 dětí, v průběhu školního roku 7 dětí odešlo.

V červnu 2022 se konal zvláštní zápis pro ukrajinské děti, k tomuto zápisu se dostavili rodiče se třemi žáky, z nichž dva nastoupili do první třídy. Ukrajínští žáci byli integrováni do tříd napříč 1. a 2. stupněm. Byl pro ně zajištěn intenzivní kurz českého jazyka rozsahu 3 hodin týdně. Žáci byli vybaveni nezbytnými školními pomůckami.

Výluka prezenční výuky z minulých dvou let má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Proto jsme přivítali možnost zapojit se do Národního plánu doučování a pomoci zmírnit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. Tento projekt probíhal ve školním roce 2021/2022 dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Do doučování zapojilo 207 žáků a bylo 21 pedagogickými pracovníky odučeno celkem 394 hodin. O doučování byl zájem jak ze strany žáků, tak i ze strany rodičů a dle našich zkušeností se díky tomuto projektu podařilo zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků.

Pokračuje pořizování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Národní plán obnovy je souhrnem reforem a investic financovaných Evropskou unií. V rámci této podpory školy obdrží finanční prostředky na vybavení pokročilými digitálními technologiemi.

O činnosti školy pravidelně informujeme v místním měsíčníku Jitřenka, výsledky své práce škola prezentuje rovněž na svých webových stránkách.

Všem pedagogickým pracovníkům školy patří poděkování za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Poradili si nejen s výukou přímo ve škole, ale i s organizací distančního vzdělávání v době karantén jednotlivých tříd. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy za plnění svých pracovních povinností a dodržování zpřísněných hygienických pokynů.

XII. Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí

O prázdninách 2022 byla realizována rekonstrukce parketové podlahy ve čtyřech třídách budovy pavilonu. Velmi dobrou práci odvedl pan Karel Pospíšil, Ríšova 3, 641 00 Brno.

V jarních měsících 2021 proběhla poslední etapa programu IROP Zahradní a sadové úpravy Masarykova základní škola v hodnotě 577 473,71 Kč včetně DPH. V rámci projektu IROP byly položeny základy funkční, bezpečné, esteticky hodnotné zahrady z převážně domácích dlouhověkových druhů dřevin, tradičních kvetoucích keřů, se vzorovými výsadbami bylin a trvalek, z pedagogického hlediska umožňující poznávání přírody, všestranné školní aktivity i trávení volného času.

Plocha zahrady je opticky oddělena od silnice E. Beneše živým plotem z bílé kvetoucího tavolníku. Svah u školní budovy byl osázen půdopokryvnými stálezelenými listnáči a jehličnany v barevných blocích.

V centrálním prostoru jsme založili ovocný sad ve velkém sponu, který zajistí do budoucna místo pro pobyt v polostínu pod korunami stromů. Vznikla zde bylinková zahrada, štěrkový záhon s jarními cibulovinami, aromatickými bylinami a suchomilnými trvalkami.

Zahrada je vybavena mobiliářem z kvalitního dubového dřeva, jedná se o přenosné lavičky, kompostér, ptačí krmítko, dále zde vzniklo ještěrkoviště, hmyzí hotel, kamenné pítka a byly zavěšeny ptačí budky.

Vzdělávací úlohu zahrady umocňují čtyři infopanely s tématy ovocné druhy, naši plazi, motýli a užitečný hmyz a naši pěvci. Autorkou textu i grafické stránky naučných tabulí je Ing. Marcela Feltlová.

Vznik zahrady má i velký ekologický význam, bylo zde vysazeno 14 listnatých alejových stromů, 8 soliterních nízkých kompaktních jehličnanů, 7 ovocných stromů, 12 ovocných keřů, 62 vytrvalých bylin, 177 kvetoucích trvalek, 50 cibulovin, 335 kvetoucích keřů a 958 půdopokryvných dřevin. Většinu kosterních dřevin v projektu tvoří naše původní druhy a jejich kultivary, tradiční kvetoucí keře, trvalky a bylinky, které se dříve pěstovaly na venkovských zahradách. Použité typy a tvary výsadeb umožní co nejjednodušší údržbu, zvolené druhy se hodí do příslušných půdních a klimatických podmínek, jsou nenáročné a nevyžadují žádnou speciální péči.

V rámci putovní konference MAS jsme připravili pro veřejnost slavnostní otevření zahrady dne 13. 6. 2022.

Fotografie viz příloha.

XIII. Základní údaje o hospodaření školy

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY KRAJSKÝ ÚŘAD

údaje v Kč

<u>Přímé náklady na vzdělávání</u>	
spotřeba materiálu	509 372,76
cestovné	10 081,00
ostatní služby	34 556,00
mzdové náklady	36 724 332,00
zákonné sociální pojištění	12 306 831,65
jiné sociální pojištění	153 021,45
zákonné sociální náklady	839 244,70
drobný dlouhodobý majetek	493 647,44
celkem	51 071 087,00
<u>Dotace na přímé náklady na vzdělávání</u>	51 071 087,00
<u>Výsledek hospodaření za rok 2021</u>	0,00

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ **„MODERNÍ FORMY VÝUKY II + III MASARYKOVA ZŠ POLIČKA“**

údaje v Kč

<u>Náklady</u>	
spotřeba materiálu	114 892,59
mzdové náklady	419 145,00
zákonné sociální pojištění	45 525,78
jiné sociální pojištění	565,70
zákonné sociální náklady	46 217,90
náklady z drobného dlouhod.majetku	407 406,00
celkem	1 033 752,97
<u>Čerpání dotace</u>	1 033 752,97
<u>Výsledek hospodaření za rok 2021</u>	0,00

MĚSTSKÝ ÚŘAD

údaje v Kč

<u>Náklady financované z neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz</u>			
	škola	školní družina	školní klub
spotřeba materiálu	1 049 983,01	64 430,46	8 720,67
spotřeba energie	1 069 466,03	115 908,46	28 665,54
opravy a udržování	175 992,89	0,00	0,00
cestovné	3 092,00	0,00	0,00

ostatní služby	501 353,18	40 017,42	9 896,77
mzdové náklady	245 126,00	0,00	0,00
zákonné sociální pojištění	36 584,53	0,00	0,00
jiné sociální pojištění	454,59	0,00	0,00
zákonné sociální náklady	309 069,53	0,00	0,00
ostatní náklady z činnosti	104 825,25	6 768,64	1 673,96
odpisy dlouhodobého majetku	2 341 455,68	0,00	0,00
náklady z drobného dlouhod. majetku	482 095,56	26 601,00	0,00
celkem	6 319 498,25	253 725,98	48 956,94
<u>Výnosy</u>			
úplaty školní družiny	0,00	198 786,00	0,00
čerpání fondů	28 596,00	0,00	0,00
ostatní výnosy z činnosti	670 950,78	0,00	0,00
úroky	7 858,80	0,00	0,00
neinvestiční příspěvek na provoz	4 440 103,08	54 939,98	48 956,94
dotace z Úřadu práce	74 344,00	0,00	0,00
podíl investiční dotace	1 141 000,23	0,00	0,00
celkem	6 362 852,89	253 725,98	48 956,94
<u>Výsledek hospodaření za rok 2021</u>	43 354,64	0,00	0,00

VEDLEJŠÍ DOPLŇKOVÁ ČINNOST

údaje v Kč

<u>Náklady</u>	
spotřeba materiálu	2 466,76
spotřeba energie	38 957,38
opravy a udržování	8 906,56
ostatní služby	5 369,65
mzdové náklady	21 000,00
zákonné sociální pojištění	7 098,04
jiné sociální pojištění	88,20
zákonné sociální náklady	420,00
odpisy dlouhodobého majetku	25 968,32
celkem	110 274,91
<u>Výnosy</u>	
výnosy z pronájmu tělocvičny	93 005,00
výnosy z pronájmu kiosku	4 000,00
výnosy z pronájmu učeben	4 800,00
pronájem lyžařského vybavení	0,00
pronájem venkovních sportovišť	8 550,00
celkem	110 355,00
<u>Výsledek hospodaření za rok 2021</u>	80,09







