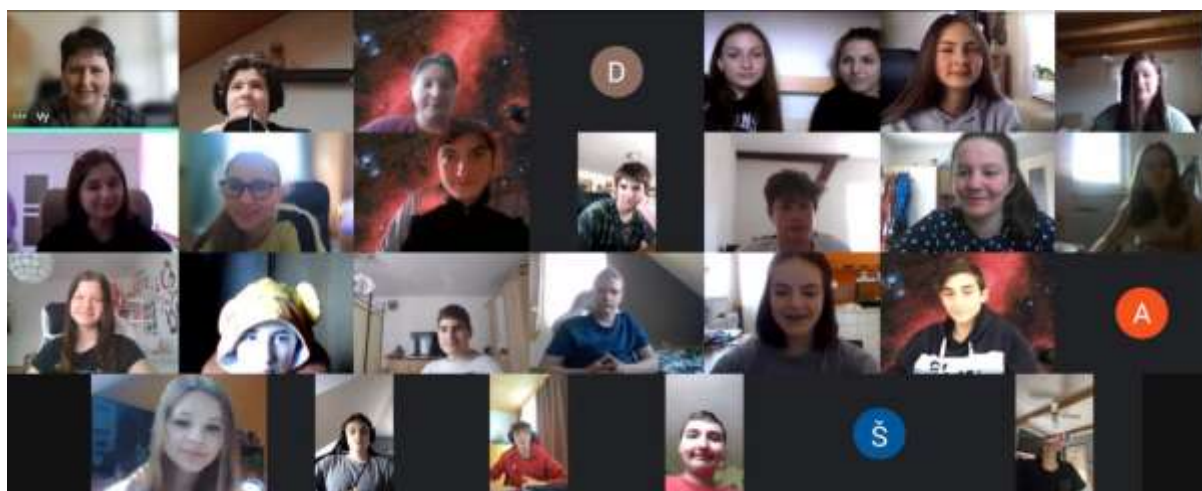


Výroční zpráva o činnosti školy

Masarykova základní škola Polička
nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička
školní rok 2020/2021



Obsah

I.	Základní údaje o škole a školských zařízeních.....	3
II.	Údaje o pracovnících školy a školských zařízeních.....	9
III.	Zapojení školy do programů a projektů.....	15
IV.	Výchova a vzdělávání žáků.....	22
V.	Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzdělávání.....	26
VI.	Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště.....	26
VII.	Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP.....	28
VIII.	Zpráva o činnosti koordinátora ICT.....	28
IX.	Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí.....	30
X.	Účast a výsledky žáků v soutěžích.....	48
XI.	Distanční výuka.....	51
XII.	Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí.....	56
XIII.	Základní údaje o hospodaření školy.....	58
XIV.	Příloha – fotodokumentace IROP.....	60

Zpracovala:

Mgr. Lenka Novotná ředitelka školy

Podkladové materiály, přílohy:

Mgr. Jana Chadimová	výchovný poradce
Mgr. Božena Kaprasová	výchovný poradce
Mgr. Ludmila Haraštová	školní metodik prevence
Mgr. Alena Dvořáková	hospodář Spolku přátel a absolventů
Mgr. Petra Vinařová	členka školské rady
Mgr. Jarmila Dvořáková	jednatel ASŠK
Erika Mitášová, DiS.	vedoucí vychovatelka
Mgr. Stanislava Mohelníková	vedoucí metodického sdružení
Mgr. Lenka Cechová	zástupce ředitele 1. stupeň
Mgr. Rostislav Kohut	koordinátor ICT
Mgr. Jitka Junková	koordinátor ŠVP
Mgr. Alena Dvořáková	členka výboru Spolku přátel a absolventů MZŠ
Ing. Jarmila Sommerová	účetní
vedoucí jednotlivých předmětových komisí	

I. Základní údaje o škole a školských zařízeních

1) Název, sídlo, právní forma, IČO

Název: **Masarykova základní škola Polička**
Sídlo: **nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička**
Forma: **příspěvková organizace zřízená městem**
IČO školy: **43509541**
Telefon: **461 725 529, 461 729 550**
E-mail: **reditel@zsmaspolicka.cz**
www stránky: **www.zsmaspolicka.cz**
datová schránka: **zq3ibw4**

2) Název a adresa zřizovatele školy

Název: **Město Polička**
Sídlo: **Palackého nám. 160, 572 01 Polička, okres Svitavy**

3) Údaje o vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Lenka Novotná
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Cechová
Zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Alena Dvořáková
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Erika Mitášová, DiS.
Výchovný poradce	Mgr. Jana Chadimová, Božena Kaprasová
Školní metodik prevence	Mgr. Ludmila Haraštová
Školní koordinátor ICT	Mgr. Rostislav Kohut
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. Jitka Junková
Účetní organizace	Ing. Jarmila Sommerová
Mzdová účetní organizace	Iva Zahradníková, Ing. Anna Navrátilová
Administrativní pracovnice	Lenka Šedá/Ing. Alena Strítěská

4) Přehled oborů vzdělání

Základní škola	IČO 043509541, kód oboru 79-01-C/01, délka vzdělávání 9 roků kapacita 1044
Školní družina	IZO 117800520, kapacita 180
Školní klub	IZO 150066562, kapacita 25

5) Údaje o školské radě

Zástupci zřizovatele	Mgr. David Šafář Vendula Kučerová
Zástupci rodičů	Romana Findejsová Šárka Kašová DiS.
Zástupci učitelů	Mgr. Věra Mrkosová, mrkosova.vera@zsmaspolicka.cz Mgr. Petra Vinařová, vinarova.petra@zsmaspolicka.cz

6) Přehled tříd a žáků základní škola k 30.6.2021

třída	třídní učitel	celkem	chlapani	dívky
1.A	Mgr. Martina Marková	20	13	7
1.B	Mgr. Iva Vytlačilová	22	12	10
1.C	Mgr. Anna Kuchtová	18	11	7
2.A	Mgr. Hana Plšková	26	10	16
2.B	Mgr. Jana Edlmanová	27	13	14
3.A	Mgr. Lucie Kösslerová	24	13	11
3.B	Marta Schauerová	22	13	9
3.C	Mgr. Michaela Báčová	20	8	12
4.A	Mgr. Lucie Pěkná	26	11	15
4.B	Mgr. Jitka Junková	22	10	12
4.C	Mgr. Jana Vaňáková	28	13	15
5.A	Mgr. Ivona Prokopcová	30	12	18
5.B	Mgr. Stanislava Mohelníková	29	13	16
5.C	Mgr. Jana Chadimová	30	11	19
celkem I.stupeň		344	163	181
6.A	Mgr. Iva Vojtová	27	16	10
6.B	Mgr. Eva Neudertová	28	12	16
6.C	Mgr. Petra Vinařová	26	12	14
7.A	Mgr. Věra Mrkosová	26	17	9
7.B	Mgr. Zdeňka Hostašová	21	10	11
7.C	Mgr. Alena Pazlarová	18	8	10
7.D	Mgr. Monika Rambousková	21	12	9
8.A	Mgr. Monika Sodomková	26	15	11
8.B	Mgr. Eva Kohutová	26	9	17
8.C	Mgr. Lenka Schauerová	23	15	8
9.A	Mgr. Ludmila Haraštová	28	14	14
9.B	Mgr. Jan Škaroupka	27	10	17
9.C	Ilona Navrátilová	24	12	12
celkem II. stupeň		321	163	158
celkem škola		665	326	339
průměrný počet žáků na třídu 1. st.		24,57		
průměrný počet žáků na třídu 2. st.		24,69		

7) Přehled tříd a žáků školní družina a školní klub k 1. 9. 2020

číslo oddělení	jméno vychovatele	počet žáků	umístění
1. oddělení ŠD	Erika Mitášová, DiS.	24 žáků	pavilon
2. oddělení ŠD	Petra Navrátilová, DiS.	23 žáků	pavilon
3. oddělení ŠD	Kateřina Kočí, DiS.	22 žáků	pavilon
4. oddělení ŠD	Vojtěch Skoumal, DiS.	23 žáků	pavilon
5. oddělení ŠD	Veronika Štěpánková DiS.	23 žáků	pavilon
6. oddělení ŠD	Daniela Chmelová	24 žáků	budova
1. oddělení ŠK	O. Stach, J. Hloušová, B. Kuklová	25 žáků	budova

8) Spolek přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce

Prostřednictvím Spolku byly žákům opět nabídnuty kroužky anglického jazyka a logopedie, které se ale z důvodu uzavření školy v době mimořádných opatření neuskutečnily.

Dotace získaná prostřednictvím Výboru pro výchovu a vzdělávání Města Poličky, poskytnutá na vzdělávací a pohybovou aktivitu Zdravý životní styl, byla z důvodu uzavření škol vrácena.

Z rozpočtu Spolku byly zakoupeny drobné odměny pro vrstevnické programy.

Vzhledem k protiepidemickým opatřením jsme přispěli na nákup hygienických potřeb pro žáky. Podařilo se nám získat dotaci na projekt „Letní kempy Polička“ v rámci výzvy MŠMT ČR – Výzva letní kempy 2021 č.j.: MSMST-8385/2021-1. Jedná se o dotaci na podporu aktivit zaměřených na snížení nerovností v přístupu ke vzdělávání a podporu duševního zdraví u dětí, které ve školním roce 2020/2021 plnily povinnou školní docházku, v důsledku pandemie covid - 19. Tyto aktivity byly realizovány ve spolupráci s Masarykovou základní školou Polička o prázdninách. Jedná se o šest kempů různorodého zaměření, kterého se zúčastní celkem 130 žáků školy pod vedením pedagogických pracovníků. Veškeré výdaje, včetně stravy byly hrazeny z dotace.

Program kempů z pera žáků a jejich vedoucích:

Masarykova základní škola Polička ve spolupráci se Spolkem přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce zorganizovala projekt „LETNÍ KEMPY POLIČKA“ v rámci výzvy MŠMT.

ČR – Výzva letní kempy 2021 č.j.: MSMST-8385/2021-1. Během července se uskutečnilo 6 kempů se zaměřením na sport, turistiku, historii, kulturu, umění, robotiku, jazyky a vaření. Do kempů se zapojilo 12 vedoucích a přibližně 100 dětí.

Cílem letních kempů bylo podpořit opětovné posílení sociálních vztahů s vrstevníky a vzájemnou spoluprací, propojovat formální a neformální vzdělávání s důrazem na doplnění dílčích znalostí a dovedností, jejichž nabytí mohlo být ovlivněno výpadkem prezenční výuky v průběhu školního roku, obnovit pracovní a studijní návyky dětí, podpořit zájem dětí o vzdělávání, podpořit duševní pohodu a duševní zdraví dětí, podpořit návyky zdravého životního stylu a podpořit pohybové aktivity dětí.

12. – 16. 7. 2021 Robotika, sport

Letního kempu se zúčastnilo 15 dětí, které se hned na začátku rozdělily do dvoučlenných družstev a celý týden jsme pojali jako olympijské hry.

Na robotiku jsme využívali školní dílny, kde jsme měli perfektní zázemí (projektor, tablety, prostory na svačinu). V rámci robotiky jsme vyzkoušeli dvě stavebnice: Lego Wedo 2.0 a Lego Mindstorms EV3. Z těchto stavebnic si děti postavily vlastní roboty, kteří pak soutěžili s ostatními týmy (sumo, curling, formule). Dále jsme vyzkoušeli projetí slalomu s robotickou hračkou Sphero Mini.

Sportovní disciplíny jsme zařazovali pro odreagování od náročného budování a programování. Hráli jsme pálkovanou, lakros, vybíjenou, badminton a basketball. Mezi další sporty řadíme bowling a minigolf, které jsme si zahráli během našich výletů do Borové (pěšky) a Litomyšle.

Ze všech disciplín mohli účastníci kempu získávat body do celkové soutěže. Stravu jsme měli pestrrou, slané i sladké svačiny, ale na nejvíce oblíbená jablíčka a melouny nic nemělo.

Po dokončení poslední disciplíny došlo v pátek k slavnostnímu okamžiku - vyhlášení výsledků z uplynulého týdne. Žáci dostali diplomy, medaile a spoustu věcných cen, se kterými budou moci trénovat sportovní disciplíny i mimo školní prostory. Musím říct, že kemp se nadmíru povedl, byli spokojeni jak žáci, tak učitelé.

12. - 16. 7. 2021 Turistika, sport a historie

Co vše jsme v tomto týdnu zvládli? Navštívili jsme Litomyšl, kde pro nás byla připravena historická prohlídka zámku a klášterních zahrad. V řece Loučné jsme pozorovali nutrie. Absolvovali jsme přírodovědný program, kde jsme pomocí lupy sledovali přírodu hodně zblízka a dozvěděli jsme se další zajímavé informace nejen o hmyzu v našem okolí.

Znalosti o historii města Poličky jsme si doplnili v CBM, na hradbách i v nově rekonstruovaném kostele sv. Jakuba a na místním hřbitově.

Sportování jsme si užili při atletice, florbalu, lakrosu i drobných hrách. Objasnili jsme si nejen pravidla her, ale i pravidla sportovního chování.

Naučili jsme se hledat autobusové i vlakové spojení a ujasnili si, co je třeba mít s sebou na výlet a do přírody. To jsme hned ověřili výletem do Borové na minigolf, lanový park a krásné přírodní koupaliště. Hodně jsme si povídali, hráli hry a také ověřovali své znalosti pomocí historických a přírodovědných kvízů. Prostě jsme si to společně užili.

12. – 16. 7. 2021 Týden s kuchařem

V tomto týdnu se zúčastnilo programu 26 malých kuchařů a kuchařek z prvního stupně. Každé ráno odstartovalo dopoledním programem, jehož součástí byla příprava svačiny a vaření oběda. Odpoledne následovaly pohybové hry, tvorba vlastní kuchařky a svačiny na závěr dne. V rámci programu jsme si povídali o plýtvání potravin a třídění odpadu. Děti se učily vařit dle receptu a postupu, kdy každé jídlo bylo hodnoceno v rámci celotýdenní týmové soutěže.

Při vaření se museli kuchaři a kuchařky seznámit a naučit, jak zacházet s kuchyňskými spotřebiči, jako je trouba, plotýnka, mixér aj. V průběhu celého týdne se dětem podařilo připravit studené pokrmy, jako je např. pomazánka, upéct ovesné sušenky a perník, či uvařit celozrnné špagety s boloňskou omáčkou a těstovinový salát. Ve středu 13. července, v nejdeštivější den, jsme se vypravili na výlet do Květné zahrady. I přes nepřízeň počasí jsme mohli poznat domácí zvířata, ochutnat čerstvě vyrobené sýry a dozvědět se informace o jejich výrobě. Na závěr proběhlo vyhlášení celotýdenní soutěže a pasování dětí na kuchaře a kuchařky. Na památku si každý odnesl jídelní set, vařečku, kuchařku a nechybělo ani něco dobrého na zub.

I přes náročnější pravidelné úklidy kuchyněk si troufáme říct, že jsme si společně celý týden užili, a to skoro bez nehod.

19. -23. 7. 2021 Netradiční sporty

Letní sportovní kemp byl zaměřen převážně na netradiční sporty, kdy jsme každý den ráno zahájili výběhem a posléze probrali teorii daného sportu a následně se mu věnovali po praktické stránce. Mladí sportovci z řad našich žáků si tak mohli osvojit základy lakrosu, ultimate frisbee, adventure golfu, orientačního běhu a nechyběla ani taneční choreografie. Kemp byl také spojen s výlety do lanového centra, kostela sv. Jakuba a návštěvou minifarmy a Litomyšle.

Účastníci kempu si celý týden velmi užili včetně instruktorů.

26. -30. 7. 2021 Anglický jazyk, OH Tokio

Poslední týden v červenci proběhl kemp pro děti druhého stupně zaměřený na angličtinu ve spojení se sportovními aktivitami. Tématem kempu byly letní olympijské hry Tokio 2020. V rámci tábora se děti seznámily s historií olympijských her, zjistily zajímavé informace o letošních letních olympijských hrách, a to vše si procvičily v anglickém jazyce, a tím si obohatily slovní zásobu. Během týdne si vyzkoušely netradiční sporty - lezení na horolezecké stěně, beach volejbal, paddleboarding a nechyběla ani několikakilometrová projížďka na sportovních koloběžkách.

Sešla se nám skvělá parta a všichni jsme si to moc užili.

26. -30. 7. 2021 Umělecký a kulturní kemp

Náš kemp byl inspirován různými uměleckými proudy, o kterých se účastníci dozvěděli cenné informace a aplikovali je v praxi. Vyzkoušeli si i několik výtvarných technik, např. malbu, grafiku (batikování, sprejování, tvorba komiksu), kresbu a sochařství. Kemp byl proložen výletem do litomyšlského Portmonea, jakožto součástí tématu. Děti se zde dozvěděly o známém českém umělci Josefu Váchalovi a jeho tvorbě. Dále si zkusily fotografickou kompozici, při které se smočily v parném dni.

Velkou motivací pro děti byla jejich vlastní díla, která si z kempu odnesly na památku domů. Nedílnou součástí při tvorbě děl byla vzájemná dětská spolupráce, komunikace a podpora, která se v průběhu kempu postupně upevňovala a prohlubovala. Děti postupně rozvíjely svoji fantazii a kreativitu při nových úkolech a výzvách.

Výsledkem tábora je soubor skvělých děl a prací, který nás mile překvapil svojí originalitou a jedinečností.





9) Asociace školních sportovních klubů

Celý letošní školní rok byl vyučován z velké části distančně a platil během něho zákaz sportovních soutěží. Přesto jsme nelenili a připravovali se na další školní rok, ve kterém budou naše děti (alespoň pevně doufáme) opět měřit síly s ostatními vrstevníky.

Z příspěvků rodičů na činnost AŠSK jsme zakoupili pro I. stupeň florbalové brankářské vybavení za 15.896,- Kč, volejbalové míče 15 kusů za 10.800,- Kč. Pořádili jsme i gymnastický 4,5 metrový koberec za 14.145,- Kč do tělocvičny.

10) Odborová organizace ČMOS

Na naší škole působí odborová organizace – ČMOS pracovníků školství. Spolupracujeme s vedením školy ve všech oblastech činnosti. V součinnosti s FKSP se podílíme na organizaci akcí pro pracovníky školy.

Základní organizace má 42 členy. Předsedou základní organizace je Mgr. Rostislav Kohut.

Výbor pracuje ve složení: Mgr. Stanislava Mohelníková, Mgr. Monika Sodomková, Mgr. Petra Vinařová, Mgr. Iva Vojtová.

II. Údaje o pracovnících školy a školských zařízeních

1) Personální obsazení

Z účelových prostředků MŠMT ČR bylo k 30. 6. 2021 financováno (přepočtený úvazek) 51,08 pedagogických pracovníků a 10,60 nepedagogických pracovníků.

Z personálních podpůrných opatření bylo Krajským úřadem hrazeno 12 pedagogických pracovníků (přepočtený úvazek 8,93).

Z dotace aktivizační politiky úřadu práce byl financován od 1. 5. 2020 s výhledem do 30. 11. 2021 pomocný dělník Radim Rozkol. Z projektu Moderní formy výuky II. úvazek 20 % speciální pedagog Mgr. Jana Bidmanová do 31. 1. 2021, úvazek 20 % speciální pedagog - etoped Mgr. Romana Jurečková do 31. 1. 2021, úvazek 30 % školní asistent Lenka Korečková do 30. 4. 2021.

Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2020/2021				
titul	jméno	funkce	aprobace	praxe od
Mgr.	Báčová Michaela	třídní učitel 3.C	1.st	27.8.2010
Mgr.	Bidmanová Jana	speciální pedagog	Bi - Tv	1.10.2010
Bc.	Cecha Martin	učitel	MU	27.8.2020
Mgr.	Cechová Lenka	zást. řed. školy	I.st + Vv	1.9.1991
Mgr.	Češková Dagmar	učitel	Uměn.studia	1.9.2002
Mgr.	Dvořáková Alena	zást. řed. školy	M - Tv	1.2.2002
Mgr.	Dvořáková Jarmila	učitel	Tv - Z	1.9.1980
Mgr.	Edlmanová Jana	třídní učitel 2.B	I.st + Hv	1.9.1994
Mgr.	Fňukalová Tobiášová Nikola	učitel	Tv – Spec.pg	27.8.2020
Mgr.	Frömmelová Pavla	učitel	Hist. vědy	12.2.2019
Mgr.	Haraštová Ludmila	třídní učitel 9.A metodik prevence	Čj - Ov	1.9.1985

	Hloušová Jiřina	asistent pedagoga	Gymnázium	15.11.2018
Mgr.	Hostašová Zdeňka	třídní učitel 7.B	Čj – Vv	29.8.1995
Mgr.	Hrubá Dagmar	učitel	Čj - D	1.9.1997
Mgr.	Chadimová Jana	třídní učitel 5.C výchovný poradce	I.st + Vv	1.9.1981
	Chmelová Daniela	vychovatel ŠD, asistent pedagoga	SOŠ ČT	1.9.2008
Mgr.	Junková Jitka	třídní učitel 4.B koordinátor ŠVP	I.st + Vv	1.9.1986
Mgr.	Jurečková Romana	speciální pedagog	Spec.pg.	
	Kaprasová Božena	učitel výchovný poradce	Čj - Ov	1.9.1978
DiS.	Kočí Kateřina	vychovatel ŠD	SPgŠ+VOŠ	5.9.2011
Mgr.	Kohut Rostislav	učitel koordinátor ICT	M - Fy	1.9.1988
Mgr.	Kohutová Eva	třídní učitel 8.B	Aj - Fj	1.9.2000
DiS.	Korečková Lenka	asistent pedagoga, školní asistent	VOŠPg	1.9.2019
Mgr.	Kösslerová Lucie	třídní učitel 3.A	I.st +Spec.pg.	1.9.1998
	Křížová Petra	asistent pedagoga	SOU a SOŠ	17.2.2020
	Kučerová Lenka	asistent pedagoga	VOŠ soc.	21.11.2016
Mgr.	Kuchtová Anna	třídní učitel 1.C	I.st	26.8.2004
	Kuklová Barbora	asistent pedagoga vychovatel ŠK	Pg pro vychov.	27.8.2020
Mgr.	Marková Martina	třídní učitel 1.A	I.st	1.9.2010
Mgr.	Mencák Ondřej	učitel	Př - Z	1.9.2003
	Mičková Kateřina	učitel asistent pedagoga	SPgŠ+VOŠ	27.8.2020
	Mičková Petra	asistent pedagoga	SOU	1.9.2019
DiS.	Mitášová Erika	vedoucí vychovatel ŠD	SPgŠ+VOŠ	8.6.2004
Mgr.	Mohelníková Stanislava	třídní učitel 5.B	I.st	1.9.1986
Mgr.	Mrkosová Věra	třídní učitel 7.A	M - Fy	1.9.1988
Mgr.	Musilová Tereza	učitel	Tv - Rj	1.9.2019
	Navrátilová Ilona	třídní učitel 9.C	Hv - Rj	1.9.1986
DiS.	Navrátilová Petra	vychovatel ŠD	SZŠ+VOŠ	1.9.2015
Mgr.	Neudertová Eva	třídní učitel 6.B	D - Z	12.9.2007
Mgr.	Novotná Lenka	ředitel školy	Bi-Pg	1.9.1987
Mgr.	Novotný Jakub	učitel	Ov - Te/It	1.9.2015
Mgr.	Orálková Hana	učitel	Est. pro SŠ	27.8.2020
	Ošťádlová Ester	asistent pedagoga	OA	1.2.2020
Mgr.	Pazlarová Alena	třídní učitel 7.C	Nj-Ov	29.8.2016
Mgr.	Pěkná Lucie	třídní učitel 4.A	I.st	24.5.2001
Mgr.	Pešková Veronika	učitel	I.st	1.9.2020
Mgr.	Plšková Hana	třídní učitel 2.A	I.st + Vv	1.9.1994
Mgr.	Rambousková Monika	třídní učitel 7. D	M+Fy	28.8.1994

Mgr.	Prokopcová Ivona	třídní učitel 5.A	I.st + Tv	1.9.1994
Mgr.	Schaffer Petr	učitel	Tv - Ov	1.9.2011
Mgr.	Schauerová Lenka	třídní učitel 8.C	Př - Tv	1.9.2012
	Schauerová Marta	třídní učitel 3.B	I.st + Tv	1.9.1983
DiS.	Skoumal Vojtěch	vychovatel ŠD	SPgŠ +VOŠ	1.9.2017
Mgr.	Slezáková Barbora	učitel	M+ICT	27.8.2020
Mgr.	Sodomková Monika	třídní učitel 8.A	Z - D	1.9.1999
RNDr.	Spilková Eva	učitel	M - Ch	1.9.1987
	Stach Ondřej	vychovatel ŠK	SPgŠ	19.1.2001
Mgr.	Šafářová Marie	učitel	UK FF	22.9.2020
	Šimková Kateřina	asistent pedagoga	Gym.+SOŠ ČT	1.5.2003
Mgr.	Škaroupka Jan	třídní učitel 9.B	M-Hv,Fy	3.12.2007
	Štarmanová Lucie	asistent pedagoga	Gymnázium	1.10.2015
DiS.	Štěpánková Veronika	vychovatel ŠD asistent pedagoga	SPgŠ +VOŠ	1.9.2018
	Tulisová Lenka	třídní učitel 1.A asistent pedagoga	Pg. lyceum	27.8.2020
Mgr.	Vaňáková Jana	třídní učitel 4.C	I.st	1.9.1998
Mgr.	Vinařová Petra	třídní učitel 6.C	Nj -D	1.9.1998
Mgr.	Vojtová Iva	třídní učitel 6.A	Nj	1.9.1996
Mgr.	Vytlačilová Iva	třídní učitel 1.B	I.st + Vv	1.9.1983

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2020/2021

Ing. Sommerová Jarmila	účetní		1.2.2020
Ing. Navrátilová Anna	mzdová účetní		1.2.2020
Šedá Lenka	administrativní pracovnice	SZŠ SY	1.9.2001 do 31.12.2020
Ing. Alena Strítěská	administrativní pracovnice		od 1.12.2020
Stach Ondřej	školník		
Faltová Jiřina	uklízečka		
Hubinková Jana	uklízečka		
Karmašová Renáta	uklízečka		
Navrátilová Iva	uklízečka		
Ptáčková Anna	uklízečka		
Slavičková Soňa	uklízečka		
Šedá Lenka	uklízečka		do 31.12.2020
Rozkol Radim	pomocný dělník		od 1.5.2020

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo hrazeno z prostředků poskytnutých prostřednictvím KÚ, z projektu „Moderní formy výuky II“, z projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území MAS Poličko, z.s.“, projektem SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) organizovaný NPI ČR. DVPP bylo v letošním roce organizováno především formou webinářů. Školení pořádaná MAS Poličko a NPI ČR byla většinou pro pedagogy zdarma a reagovala na aktuální vzdělávací potřeby učitelů.

31.8.	Příběhy sousedů od vedle	P.Vinařová, M.Sodomková
7.9.	Google uživatelsky	II. stupeň
8.9.	Asistent pedagoga a jeho role ve škole	asistenti
8.9.	První pomoc - MUDr. J. Haman	všichni učitelé
14.9.	Classroom uživatelsky	všichni učitelé
30.9.	Matrika - webinář	L. Novotná
30.9.	Dobry třídní, dobrá třída -1. část	L.Haraštová
20.10.	G Suite Day Online EDU	J. Novotný
26.10.	Jak správně vést třídní knihu v kontextu epidemiolog. opatření	A. Dvořáková
26.10.	Akademie souvislostí	M. Sodomková
3.11.	Myšlenkové mapy ve výuce - webinář	P. Vinařová
4.11.	Školní klima - webinář	L. Haraštová
5.11.	Full sentence, please - webinář	E. Kohutová
10.11.	G Suite Day Online EDU 2	J. Novotný
10.11.	MAS konference - Robotika	J. Novotný
10.11.	MAS konference - SVP Květná	L. Haraštová, J. Novotný L. Schauerová, A. Dvořáková
10.11.	Dobry třídní, dobrá třída - 2. část	L. Haraštová
10.11.	Základy osobnostně-sociálního rozvoje pedagoga ZŠ	V. Štěpánková
11.11.	MAS konference- Výchova a vzdělávání - moc nebo autorita	A. Dvořáková
12.11.	Moderní školní dílna - rekonstrukce, uspořádání a vybavení	J. Novotný
12.11.	How to save your time when preparing ONLINE classes	E. Kohutová
13.11.	Virtuální workshop (nejen) pro školní ICT správce	R. Kohut
19.11.	Five features of a perfect online teacher	E. Kohutová
20.11.	Čeština digitálně	L. Haraštová
23.11.	Agrese, šikana a proces jejich řešení na ZŠ	P. Mičková
25.11.	Polytechnická učebna - realizace výuky techniky v moder. prostředí	J. Novotný
26.11.	Dobry třídní, dobrá třída - 3. část	L. Haraštová
26.11.	7 Speaking activities that work well with adults in the online world.	E. Kohutová

26.11.	Člověk a technika - jak zaujmout žáky 2. stupně ZŠ	J. Novotný
27.11.	Čeština digitálně	L. Haraštová
27.11.	Závěrečná konference IKAP - online	J. Novotný
30.11.	Celostní přístup v inkluzivní ZŠ a MŠ jako prevence poruch Učení i chování z pohledu spec. pedagoga	K. Mičková, L. Tulisová
30.11.	Webinář Práce s dětmi s IVP při distanční výuce	J. Chadimová
30.11.	IKAP - společné setkání pedagogů	J. Novotný
30.11.	Úskalí práce školního spec. pedagoga	N. Fňukalová
2.12.	Jak vést žáky 2. stupně k řešení sl. úloh s porozuměním	A. Dvořáková
3.12.	Four elements of a successful lesson.	E. Kohutová
3.12.	Tvorba školního webu s ohledem na zákon č. 99/2019 Sb.	R. Kohut
7.12.	Hodnocení dětí během distanční výuky	J. Chadimová
8.12.	G Suite Day EDU 3	J. Novotný
9.12.	Technologie zprac. dřeva a pod. materiálů ve šk. dílnách	J. Novotný
9.12.	Besser sprechen mit Klett - webinář	P. Vinařová
10.12.	How to make your students love (and do!) homework	E. Kohutová
10.12.	Dobry třídní, dobrá třída - webinář - 4. část	L. Haraštová
15.12.	Sestavy v systému Bakaláři v kontextu epidemiol. opatření	R. Kohut
16.12.	Akademie souvislostí online	E. Neudertová
16.12.	Novely školských předpisů	L. Novotná, L. Cechová, A. Dvořáková
17.12.	Teacher's flexibility in online and offline teaching.	E. Kohutová
6.1.	Spolupráce pedagoga a asist. pedagoga	L. Kösslerová
7.1.	Právní předpisy ve školství	L. Novotná
7.1.	The best and free apps for teaching ONLINE	E. Kohutová
13.1.	Spielerisch lernen	P. Vinařová
18.,20.1.	Asistent pedagoga ve školní praxi	P. Mičková
19.1.	Jak zvládat kritiku a řešit konflikty	A. Dvořáková
21.1.	How to make students interested while teaching ONLINE?	E. Kohutová
21.-22.1	Třídní učitel jako lídr	E. Kohutová
21.-22.1.	ADHD - práce s dítětem/ žákem s poruchou chování	N. Fňukalová
25.1.	Současná česká literatura	L. Haraštová
26.1.	Setkání výchovných poradců	J. Chadimová, N. Fňukalová
27.1.	Grammatik in Aktion	P. Vinařová
27.1.	Setkání metodiků prevence	L. Haraštová
1.2.	Jak zvládat stres za pomoci úsměvu a smíchu	L. Novotná
2.2.	Spolupráce pedagoga s asistentem ve školní praxi	J. Chadimová
2.2.	Mediální gramotnost v praxi	L. Haraštová
4.2.	Jak učit o EU	L. Haraštová

4.2.	10 practical rules to follow when teaching adults online	E. Kohutová
8.,10.2.	Asistent pedagoga ve školní praxi	P. Křížová
9.2.	Krajský workshop ICT – Informatika a jak na ni	R. Kohut, J. Novotný, J. Junková
10.,17.2.	Jak rozmluvit žáky	P. Vinařová
12.2.	IKAP II. konference	L. Novotná
16.2.	Asistent pedagoga a jeho postavení ve škole	J. Chadimová
18.2.	Step by step ONLINE speaking activities for young learners.	E. Kohutová
23.2.	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	I.Vojtová, E.Kohutová, N. Fňukalová
25.2.	Zapojení oblasti editace zvuku do výuky na základní škole,	J. Novotný
26.2.	Planning - Key Principles of a Great Plan A	E. Kohutová
26.2.	Distanční výuka - Mgr. Michaela Veselá	většina učít. sboru
26.2.	Právo ve škole - dílna	N. Fňukalová
2.3.	Schůzka metodiků prevence	L. Haraštová
2.3.	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	J. Novotný
2.3.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	E.Kohutová, I.Vojtová, N. Fňukalová
2.3.	Jak nastavit hranice, naučit se neříkat ne	M. Andrlíková
4.3.	The Busy Online Teacher Toolkit	E. Kohutová
4.3.	Roboti Bee-bot, Ozobot a Micro:bit na základní škole	J. Novotný
5.3.	Distanční výuka z pohledu vedení školy - Mgr. M. Veselá	vedení školy
8.3.	Oblastní workshop pro učitele matematiky – čtvercové úlohy	A. Dvořáková, J. Škaroupka
8.3.	Informatika a jak na ni (podle nového RVP)	R. Kohut
9.3.	Základy osobnostně-sociálního rozvoje pedagoga ZŠ	D. Chmelová
9.3.	Slovíčka s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně	E. Kohutová
10.3.	Inovativní formy výuky cizích jazyků	E. Neudertová
10.3.	Člověk a zdraví	L. Haraštová
16.3.	Když je škola velký stres	J. Chadimová
16.3.	Učitelská online konference (nejen) o technologiích ve výuce	J. Novotný
17.3.	Práce s Doporučením PPP a jak vyhodnotit podpůrná opatření	M. Rambousková
18.3.	Člověk a společnost	L. Haraštová
18.3.	Tipy na zabezpečení a dlouhodobá strategie s Google Workspace	J. Novotný
18.3.	Lets play! Online games in a teenage Classroom!	E. Kohutová
23.3.	Polytechnická výchova	vychovatelé
25.3.	Landeskunde im Unterricht ab A1 aneb Jak poznat německy mluvící země	P. Vinařová
26.3.	Střední článek řízení	L. Novotná

1.4.	How to use breakout rooms effectively?	E. Kohutová
6.4.	Výchovný poradce a školní psycholog	J. Chadimová
6.4.	Setkání metodiků prevence	L. Haraštová
7.4.	ČJ a literatura	L. Haraštová
7.4.	Pomožme si	1. stupeň
8.4.	Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole - AJ a NJ	I. Vojtová
13.4.	Učíme se a procvičujeme slovíčka online 1. část	P. Vinařová
13.4.	Motivační aktivity v hodinách ČJ	L. Haraštová
13.4.	Cloudové služby	R. Kohut
19.4.	Učíme ČJ na 1. stupni komunikačně a zážitkově	J. Vaňáková
19.4.	Umění a kultura	L. Haraštová
19.4.	Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021	J. Novotný
19.4.	Decikřeček, nebo centikocour?	J. Vaňáková
20.-21.4.	Jak koučovat hodiny zeměpisu	J. Dvořáková, M. Sodomková
27.4.	Nová informatika - Revize RVP ZV - Práce s daty; Základy informatiky	R. Kohut
27.4.	Učíme se a procvičujeme slovíčka online 2. část	P. Vinařová
27.4.	Minikonference čtenářské gramotnosti	L. Haraštová
28.4.	Práce s uměleckým textem v literární výchově na ZŠ	L. Haraštová
28.4.	Jsme na jedné lodi	J. Vaňáková
29.4.	Teacher wellbeing in the online education.	E. Kohutová
29.4.	Hodnotový leadership	L. Novotná
29.4.	Řešení úloh ve vyučování matematice	A. Dvořáková
30.4.	Novodobé pojetí ČJ na 1. st. + textová dílna s příběhem	J. Vaňáková
3.5.	Učíme se číst a psát genetickou metodou	J. Vaňáková
4.5.	Quizizz 2 – vytváříme zábavné kvízy	I. Vojtová
4.5.	Schůzka výchovných poradců	J. Chadimová N. Fňukalová
4.5.	Chování snižující funkčnost žáka ve škole, Podpurná opatření v praxi	J. Vaňáková
4.5.	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	R. Kohut
6.5.	Sociálně znevýhodnění a offline žáci	L. Haraštová
6.5.	Badatelství na 1. st. - voda a vzduch, Jak učit o přírodě bez přírody	J. Vaňáková
7.5.	Empat'ák, Objevitelské učení s nakladatelstvím Fraus	J. Vaňáková
10.5.	Aby práce s pomůckami přinášela výsledky	N. Fňukalová
12.5.	Wortschatzspiele und Grammatikspiele	P. Vinařová
13.5.	Brain breaks, energizers and pacifiers for young learners.	E. Kohutová
17.5.	Vykročte do 1. ročníku s Taktikem	J. Vaňáková
25.5.	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	N. Fňukalová

19.,26.5.2 16.6.	Školení I-KAP II	L. Haraštová, V. Mrkosová
26.5.,1.6.	Boj se stresem	L. Haraštová, S. Mohelníková I. Vojtová, V. Pešková L. Cechová, L. Novotná L. Kösslerová, I. Vytlačilová A. Dvořáková, J. Junková
26.5.	Rodina a zvířata v hodinách AJ	J. Vaňáková
27.5.	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	R. Kohut
27.5.	Fun ways to teach grammar, not only ONLINE.	E. Kohutová
31.5.	Chraňte se v kybersvětě!!	L. Haraštová
3.6.	Předmět spec. ped. péče jako podpůr. opatření pro žáky s SVP	N. Fňukalová
8.6.	Aktualizace ŠVP	J. Junková
9.6.	Revize RVP	J. Junková
9.6.	Schůzka výchovných poradců	J. Chadimová
10.6.	Before summer comes: use the coursebook to the max	E. Kohutová
15.6.	Zástupce ředitele - online seminář	L. Cechová, A. Dvořáková
15.6.	Pedagogická intervence	L. Novotná
16.6.	Letní kempy	A. Dvořáková
18.6.	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	N. Fňukalová
23.6.	Geogebra 3D	J. Škaroupka
2.12.	Změny v zaměstnání pedagogů v roce 2020/2021	A. Navrátilová
7.1.	Seminář Právní předpisy ve školství	A. Navrátilová
11.5.	Spisová služba v praxi škol pro začátečníky	A. Stříteská
8.6.	Datové schránky aktuality a praxe	A. Stříteská
15.6.	Pedagogická intervence	A. Navrátilová
17.6.	Peněžní fondy v přísp.org.	J. Sommerová
22.6.	Hmotný a nehmotný majetek	J. Sommerová
22.6.	Hmotný a nehmotný majetek	A. Stříteská

III. Zapojení školy do programů a projektů

1) Projekt „Moderní formy výuky II.“

Na základě výzvy MŠMT ČR – Výzva č. 02_18_063 – Šablony II – se naše škola zapojila dne 1. 2. 2019 do projektu finanční podpory škol a školských zařízení pod názvem Moderní formy výuky II. Realizaci projektu původně rozloženou do dvou let jsme museli vzhledem k uzavření škol prodloužit až do června 2021. Podařilo se nám naplnit všechny dané aktivity a již jsme podali žádost do projektu Moderní formy výuky III.

Souhrn aktivit za celý projekt:

vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	3 šablona čtenářská gramotnost 1 šablona jazyková gramotnost
vzájemná spolupráce pedagogů ŠD	1 šablona ICT gramotnost 1 šablona matematická gramotnost 1 šablona polytechnická gramotnost
personální podpora školní asistent	24 měsíců úvazek 0,3
personální podpora speciální pedagog	24 měsíců úvazek 0,4
další vzdělávání pedagogů ZŠ	15 čtenářská gramotnost 3 matematická gramotnost 5 gramotnost cizí jazyky 15 osobnostně sociální rozvoj 2 kariérové poradenství 2 informační technologie
další vzdělávání pedagogů ŠD	1 čtenářská gramotnost 1 matematická gramotnost 16 osobnostně sociální rozvoj 13 polytechnická gramotnost
výuka cizích jazyků metodou CLIL	2 kurzy po 30 hodinách
spolupráce s rodiči a veřejností	2 vzdělávací cykly po 12 hodinách
projektové dny	37 projektových dnů v trvání 4 hodin
doučování	50 kurzů po 16 hodinách přímé práce s žáky
zájmové kluby (angličtina)	4 kurzy v trvání 64 hodin
zájmové kluby (robotika)	8 kurzů v trvání 64 hodin
zájmové kluby (deskové hry)	4 kurzy v trvání 64 hodin
zájmové kluby (badatelský klub – Broučci)	8 kurzů v trvání 64 hodin

Přihlášení žáků do aktivit bylo závazné a účast na aktivitách byla bezplatná.

2) IROP – Integrovaný Regionální Operační program – MMR – investiční projekty (výzva č. 46. infrastruktura ZŠ), doba trvání projektu 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021. registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0004351

Realizace projektu:

6/2020 – 8/2020 Stavební úpravy související s konstrukcí proskleného lanového výtahu, vybudování dvou bezbariérových toalet, odvětrání v učebně, kabinetu a laboratoři chemie, nová podlaha v laboratoři chemie, dílnách, kuchyňce a sanační úpravy stěn. Pokrytí podlah v chemii a fyzice, elektrické zatemnění odborných učeben přírodopisu, chemie a fyziky.

Zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu, pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do hlavní budovy.

9/2020 – 11/2020 Pořízení vybavení učeben a kabinetů přírodopisu, chemie, fyziky, dílen, kuchyňky a klubu

4/2021 – 6/2021 Úpravy venkovního prostranství v areálu školní zahrady, vytvoření esteticky hodnotné zahrady z převážně domácích dlouhověkových druhů dřevin, tradičních kvetoucích keřů, se vzorovými výsadbami bylin a trvalek. Vše doplněno naučným mobiliářem.

Fotodokumentace projektu v příloze.

3) Projekty z programu „Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje (IKAP II)“

Po úspěšném zakončení projektu IKAP I, který byl realizován v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, se naše škola zapojila do následného projektu IKAP II a vybrala si tentokrát tři moduly - čtenářskou, matematickou a informační gramotnost. Cílem projektu dále zůstává rozvoj zmíněných gramotností v různých předmětech a na různých stupních škol.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla čtyři on - line setkání zabývající se aktivizačními metodami ve vzdělání s těmito tématy:

1. Vyučovací proces a jeho reflexe,
2. Didaktická analýza výuky,
3. Na cestě k nové kultuře vzdělanosti,
4. Obsah, koncept, prekoncept - předávání praxe.

Dále byl vytvořen pracovní harmonogram, ve kterém se počítá pro měsíce srpen a září 2021 se sestavením týmu pedagogických pracovníků, v září a říjnu s testováním čtenářské, matematické a informační gramotnosti, v listopadu 2021 s dalším vzděláváním mentorů a školního týmu a workshopy k testování, leden 2022 následky v hodinách.

4) Projekt „Co nebylo v učebnici – spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století“

V průběhu měsíců září až prosinec 2020 se žáci 8. A účastnili finálního ověřování výukového programu s názvem „Co v učebnici nebylo“. Finální ověřování jednotlivých lekcí původně mělo proběhnout již v jarních měsících, kvůli omezením souvisejících s covid – 19 byl projekt o několik měsíců prodloužen. I tak bohužel ověřování lekcí nemohlo proběhnout na půdě knihovny a za přítomnosti knihovníka, tak jak bylo původně plánováno, ale využili jsme počítačovou učebnu a školní knihovnu. Naše škola byla konkrétně zapojena do tematického modulu „S informacemi k lepšímu celoživotnímu učení pro věkovou kategorii žáků z 8. – 9. ročníku ZŠ a odpovídající ročníky 8 a 6letého gymnázia“.

Projekt reaguje na aktuální potřebu participace formálních a neformálních vzdělávacích institucí v podpoře kompetenčního vzdělávání a celoživotního učení. Obsahovým rámcem

projektu je rozvoj informační gramotnosti žáků ZŠ, středoškoláků a učitelů, neboť zvládat mnohostrannou interakci s informacemi je nezbytnou podmínkou života každého jedince. Institucemi participujícími na edukačních programech informačního vzdělávání jsou školy a veřejné knihovny.

Společný vzdělávací program knihovníků a učitelů v dílčích částech reflektuje téma informace a její význam v cestě za celoživotním učením. Aby bylo možné potřebné informace v průběhu celoživotního vzdělávání nalézt, pochopit, vyhodnotit a dále využívat, je vhodné naučit se používat k tomu různé nástroje: e-čtečky, myšlenkové mapy, grafy, schémata, organizéry informací, kreativní zpracování textů i obrazových materiálů, funkce sociálních sítí. Zde všude můžeme nalézt vhodné prvky rozvoje informační a mediální gramotnosti nebo kritického myšlení.

Druhá část programu řeší problematiku čtení s porozuměním a informační gramotnosti v běžných životních situacích na úrovni odpovídající věku cílových skupin, kterým je program určen. Pro každodenní život je důležité umět přečíst s porozuměním a využívat nejen různé typy uměleckých textů, ale také mnoho praktických dokumentů. Program reflektuje aktivizační principy výuky s cílem využít optimální potenciál každého žáka daného stupně vzdělávání (včetně talentovaných dětí).

Reakce žáků na edukační program byly pozitivní. Na výukové bloky se žáci těšili, byli zvědaví na nové aktivity i obsah a také motivováni tím, že jako první ověřují zcela nový vzdělávací program, který bude následně součástí vzdělávání v ČR. Ověřování bylo ukončeno na konci roku 2020, koordinátorkou projektu je paní učitelka Mgr. Zdeňka Hostašová.

5) Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti „Člověk a technika“

V září 2020 jsme se stali pilotní školou zapojenou do pokusného ověřování vzdělávací oblasti "Člověk a technika", které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Škole byl přidělen metodik z pedagogické fakulty, který v součinnosti s ředitelkou podle materiálního a personálního vybavení školy stanovil rozsah pokusného ověřování.

Vyučující předmětu Pracovní činnosti ověřoval navržené výstupy ve vyučovacích hodinách, po ukončení každé výuky provedl její reflexi, kterou vložil do on-line platformy. V závěru pokusného ověřování zpracoval vyučující spolu s ředitelkou školy závěrečnou reflektivní zprávu. Ta bude směřována k přípravě modelového ŠVP pro oblast „Člověk a technika“. Pokusné ověřování doprovázela řada vzdělávacích aktivit v online prostředí.

Vybraní vyučující budou dále posuzovat zpracování nově koncipované vzdělávací oblasti Člověk a technika, metodické materiály pro učitele a podpůrné materiály pro žáky. Zapojí se do přípravy materiálů využitelných při distanční výuce žáků (videa, úlohy apod.) stejně jako do přípravy sbírky úloh a činností pro žáky či vytváření příkladů dobré praxe.

V rámci pracovních činností žáci rozvíjejí svoji zručnost, tvořivost a technické myšlení pod vedením kvalifikovaného pedagoga v motivujícím prostředí rekonstruované školní dílny.



TECHNIKA jako součást všeobecného základního vzdělávání POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH V ČR – NOVÉ KURIKULUM PRO 21. STOLETÍ

JIŘÍ DOSTÁL

KATEDRA TECHNICKÉ A INFORMAČNÍ VÝCHOVY,
 PEDAGOGICKÁ FAKULTA UNIVERZITY PALACKÉHO

J.DOSTAL@UPOL.CZ



6) Excelence základních škol

V letošním školním roce nebyly vzhledem k mimořádné situaci vyhlášeny výsledky tohoto programu.

7) Nebeská aukce – Oblastní charita Polička

V letošním školním roce byla ukončena a vyhodnocena dvouletá sbírka žákovských prací pro filantropickou akci Oblastní charity Polička za účelem podpory opravy „Domu pro Charitu“. Žáci II. stupně naší školy odevzdali 43 výtvarných děl. Pro aukci vybrala odborná porota (akademický malíř Zbyšek Sion, výtvarník Ivan Baborák a fotografka Nikol Obrová) 14 prací od 13 autorů:

- Žákyně 9. ročníku 2019-20 : Zuzana Macháčková – tvář
 Barbora Stodolová – struktury
 Valentina Martinů – krajina města
 Julie Gebová – zátiší, struktury
 Eliška Zákružná – krajina města
 Vanesa Hanyková – krajina města
 Kristýna Chládková – krajina města
- Žákyně 8. ročníku 2020-21: Šarlota Smetanová – krajina
- Žákyně 9. ročníku 2020-21: Maruška Ngo – tvář
 Šárka Nahacká – tvář
 Tereza Karlíková – nástroj
 Anna Putnarová – tvář
 Jana Vrátná - pes



8) Programy realizované v rámci Preventivní komise MÚ 2020, údaje v Kč

Cesty z cesty	4 500
Rozvoj sociálních dovedností	33 500
Výchovně preventivní aktivity s rodiči	7 000
Celkem	45 000

9) Programy realizované v rámci Školské komise MÚ 2020, údaje v Kč

Školní projekty	8 894
Péče o nadané žáky	20 123
Jazykové kurzy	983
Celkem	30 000

10) Příspěvek na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací

Z dotace aktivizační politiky úřadu práce byl financován od 1. 5. 2020 do 31. 8. 2020 pomocný dělník Radim Rozkol. Na základě naší žádosti a vhodné situace byl jeho pracovní poměr prodloužen nejprve do 31. 1. 2021, poté do 30. 4. 2021 a posléze do 30. 11. 2021. Pracovník pečuje o okolí školy a podílí se na drobných údržbářských pracích v budovách školy.

IV. Výchova a vzdělávání žáků**1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	660	663
Prospělo s vyznamenáním	487	476
Prospělo	170	185
Neprospělo	3	2
Nehodnoceno	0	0
Hodnoceno slovně		
Celkový průměrný prospěch	1,365	1,375

V přehledu nejsou uvedeni žáci, kteří plní školní docházku v zahraniční škole, jedná se celkem o dva žáky.

2) Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet vých. op. 1. pol	Počet vých. op. 2. pol	% z počtu všech žáků školy 1. pol.	% z počtu všech žáků školy 2. pol.
Pochvala ředitele	0	14	0 %	0,0210 %
Pochvala TU	67	182	0,1007 %	0,2737 %
Napomenutí TU	41	31	0,0616 %	0,0466 %

Třídní důtka	18	15	0,0270 %	0,0225 %
Ředitelská důtka	5	7	0,0075 %	0,0105 %
2 z chování	1	0	0,0015 %	0 %
3 z chování	1	2	0,0015 %	0,0030 %

3) Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

	Počet hodin		Průměr na jednoho žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené hodiny	17028	15864	25,800	23,928
Neomluvené hodiny	36	36	0,054	0

4) Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Do kategorie mimořádně nadaných žáků byl zařazen žák 8.B Jan Faltýnek pro mimořádné sportovní nadání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení získal třetí stupeň podpory a s tím spojenou hodinu intervence, ve které třídní učitel koordinoval spolupráci s žákem a jeho rodiči.

Žákyně 1.B Chmelová Klára– pro mimořádné matematické nadání, stupeň podpory dva, během distanční výuky navštěvovala hodiny matematiky třetí třídy.

Masarykova základní škola umožňuje nadaným žákům zařazení do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. Důraz je kladen na samostatné myšlení a řešení problémů.

5) Péče o žáky nadané

Masarykova základní škola umožňuje nadaným žákům zařazení do třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. Důraz je kladen na samostatné myšlení a řešení problémů. Žáci se pravidelně účastní soutěží a olympiád, jsou tak díky intenzivní výuce dobře připraveni ke studiu na středních školách. Ve školním roce 2019 – 2020 se řada soutěží a olympiád nekonala v důsledku uzavření škol.

6) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Metodika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozpracovaná v ŠVP ZV „*Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe.*“

Ve školním roce 2020 - 2021 pracovali vyučující se žáky podle pokynů PPP Ústí nad Orlicí, PPP Boskovice a SPC Bystré.

Individuální vzdělávací plán	20 žáků
Asistent pedagoga	15 žáků
Předmět Speciální pg. péče	8 žáků
Pedagogická intervence	9 žáků

Školská poradenská pracoviště stanovila ve svých doporučeních stupně podpory žákům:

stupeň podpory 1	10 žáků
------------------	---------

stupeň podpory 2	30 žáků
stupeň podpory 3	15 žáků
stupeň podpory 4	2 žákyně

Organizace a financování péče o žáky s SVP probíhalo na několika úrovních:

- Předmět speciální pedagogická péče, vyučující Mgr. Jana Bidmanová a Mgr. Nikola Fňukalová, pedagogická intervence vedená vyučujícími a asistenti pedagoga jsou hrazeny z prostředků krajského úřadu – podpůrná opatření.
- Od února 2021 není intervence evidována v R44 jako podpůrné opatření, je hrazena v ONIV formou mimořádné odměny za čtvrtletí.
- Personální šablona speciální pedagog (0,2 úvazek Mgr. Jana Bidmanová a úvazek 0,2 etoped Mgr. Romana Jurečková) byla zajištěna z projektu „Moderní formy výuky II“ (do ledna 2021).
- Kurzy „Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“, a to v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk, časová dotace jednoho kurzu pro žáky 1. i 2. stupně je 16 hodin, finančně byla zajištěna také z projektu „Moderní formy výuky II“.
- Kroužek logopedie pod vedením Mgr. Lucie Kösslerové nebyl z důvodu uzavření škol organizován.

7) Přijímací řízení na střední škole

V letošním školním roce žáci podali na střední školy dvě přihlášky. Na umělecké školy byly přijaty 3 žákyně.

Druh školy	Gymnázium 8 leté	Gymnázium 4 leté	SOŠ	SOU
Počet žáků	15	12	53	15

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo docházku na naší škole 80 žáků, 79 po absolvování 9. ročníku, 1 žák vychází z 8. třídy. Maturitní obory si zvolilo přes 81% žáků, obor zakončený výučním listem téměř 19% vycházejících.

8) Zápis do prvních tříd

Ve školním roce 2020/2021 proběhl na naší škole zápis do prvních tříd, stejně jako v loňském, elektronickou cestou nebo osobním doručením Žádosti o přijetí k povinné školní docházce během měsíce dubna, ale vždy bez přítomnosti dětí. Vzhledem k vyššímu počtu žáků přijatých do 1. ročníku budou rozděleni do čtyř prvních tříd.

	Počet dětí	Chlapci	Dívky
Po odkladu	18	12	6
Poprvé u zápisu	69	40	29
Žádost o odklad	10	8	2
Nastoupí	77	42	35

9) Přestup do 6. ročníku

V letošním školním roce navštěvovalo 5. ročník celkem 91 žáků. Na víceleté gymnázium se z tohoto počtu hlásilo 18 žáků a bylo jich přijato 15. Z okolních základních škol na naši základní školu nastoupí 20 nových žáků do 6. ročníku: Borová 7, Sádek 8, Na Lukách Polička 3, Jedlová 2 a 11 žáků z Korouhve do 5. ročníku

Od 1. září 2021 by mělo nastoupit do šestého ročníku celkem 93 žáků do čtyř tříd.

Na základě přijímacích zkoušek bylo vybráno do třídy s rozšířeným vyučováním přírodovědných předmětů 24 žáků a ostatních 69 žáků bylo rozděleno do dalších tří tříd s běžnou výukou. Všechny třídy se budou vzdělávat podle školního vzdělávacího programu „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe.“ Třídy druhého stupně mají však různou nabídku volitelných předmětů.

10) Nejlepší žáci školy

Za školní aktivitu a výsledky vzdělávání bylo starostou Města Poličky Jaroslavem Martinů oceněno 10 nejlepších žáků školy. Jmenovitě: Urban Stanislav, Jílek Tomáš, Klusoň Štěpán, Neumeisterová Natálie, Havlík Adam, Sílová Kamila, Vrátný Ondřej, Nguyen Adéla, Chalupník Martin, Horáčková Zuzana, Kavanová Julie a Fliedrová Adéla. Žáci obdrželi pamětní list a naučnou hru od firmy Albi.

Titulem „Nejlepší žák školy 2020/2021“ byla oceněna žákyně Natálie Neumeisterová (žákyně třídy 9. A). Za výborný prospěch, za svědomitý přístup k plnění školních povinností, pracovitost a ochotu, za vzornou reprezentaci školy v okresních, krajských a republikových soutěžích.

10) Školní parlament

V letošním školním roce aktivně nepracoval.

V. Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzdělávání

1) Česká školní inspekce – inspekce na místě

Inspekční činnost proběhla ve dnech 25. 2. 2021 – 2. 3. 2021, zaměřila se na průběh distanční výuky ve škole. Z této kontroly nebyl pořizován zápis, výsledky inspekční činnosti sloužily ke zmapování distanční výuky na základních školách. Součástí inspekční činnosti byl dotazník pro ředitele školy a vybrané učitele.

Vedoucí inspekční kontroly Mgr. L. Hřebíčková konstatovala dobrou až velmi vysokou úroveň výuky, která probíhala podle upraveného rozvrhu hodin. Při hospitacích inspektoři zaznamenali živou činnost, komunikativnost, kladení motivačních otázek, používání názorných pomůcek, sdílení materiálů, využití grafických tabletů. Pozitivně byla hodnocena práce asistentů pedagoga i využití jednotné platformy pro výuku. Negativní zjištění se týkalo vypnutých kamer u žáků 2. stupně, nepoužití forem skupinové práce.

VI. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školské poradenské pracoviště se scházelo se na pravidelných schůzkách ve dvoutýdenních intervalech ve složení: vedení školy, výchovné poradkyně, metodička prevence a speciální pedagog. V případě potřeby na jednání docházeli odborní pracovníci, popřípadě další pedagogičtí pracovníci školy. Schůzky se uskutečnily převážně v online prostředí.

Na programu jednání bylo hodnocení přístupu k distanční výuce u některých žáků, stanovení postupu při řešení selhávání, nízké motivaci k učení a plnění povinností. Pro žáky byly po celou dobu distanční výuky organizovány individuální konzultace. Ty probíhaly pravidelně jednou týdně pod vedením pedagogů, jejichž úvazek při online výuce byl omezen.

1) Aktivity výchovného poradce I., Mgr. Jana Chadimová

Výchovná poradkyně I. zajišťuje depistážní, diagnostické a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané, jedná se o:

- konzultace s pracovníky PPP Ústí nad Orlicí, SPC Bystré, PPP Boskovice;
- konzultace s pedagogy a asistenty pedagoga;
- účast na pracovních schůzkách ŠPP;
- zavádění podnětů z doporučení školského poradenského zařízení do praxe (kontrola platnosti vyšetření, informace pedagogickým pracovníkům o žácích s integrací, organizace práce s integrovanými žáky);
- koordinace přípravy a odesílání Snímku školy školskému poradenskému zařízení;
- administrace požadavků v souvislosti s výkazem R44, R43, s programem Bakaláři;
- zprostředkování informací zákonným zástupcům (konzultace, webové stránky, korespondence);
- hospitační činnost;
- spolupráce s Mgr. Janou Bidmanovou, speciálním pedagogem školy, vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, asistentem pedagoga;
- součinnost při tvorbě individuálních plánů, koordinace jejich revize;
- kontrola absence žáků;
- kariérní poradenství pro žáky pátých ročníků.

2) Aktivity výchovného poradce II., Božena Kaprasová

Výchovná poradkyně II. se zaměřuje na kariérní poradenství a výchovné problémy žáků. Průběžně mezi žáky uskutečňuje průzkum zájmů o další studium. Organizuje pro žáky návštěvy SŠ prostřednictvím TECHNOhrátek a ZDRAVOhrátek, přehlídek středních škol nebo exkurzí. V letošním školním roce byly tyto akce v rámci protiepidemických opatření zrušeny.

V době distanční výuky pracovala především s vycházejícími žáky na Classroomu, kde je průběžně informovala o podávání přihlášek, průběhu přijímacího řízení, změnách termínů a dalších aktualitách. V rámci této činnosti proběhly také 3 videokonference s žáky každé 9. třídy. Zároveň se uskutečnilo několik individuálních pohovorů s vycházejícími žáky. Některé otázky se řešily prostřednictvím emailů a programu Bakaláři.

3) Aktivity metodika prevence, Mgr. Ludmila Haraštová

Organizace jednotlivých aktivit:

- Adaptační pobyt 6. ročníků, Polička, forma příměstská 9. – 10. 9. 2020
- Rozvoj sociálních dovedností Polička 10. 9. 2020 7. A, B, C, D
- Naučná stezka – září, říjen 2020 6. A, B, C, D
- Bolest jménem šikana – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C 9. 9. 2020
- Kyberšikana – ACET Mgr. F. Krampota 6. A, B, C
- Chat – ACET Mgr. F. Krampota 7. A, B, C, D
- Workshopy – Hrdinství – ACET Mgr. F. Krampota 9. A, B, C

- Deník týhle doby – PPP Ústí nad Orlicí příspěvky 9. A

4) Prevenice sociálně patologických jevů

System prevenice sociálně patologických jevů ve škole vychází ze dvou dokumentů: „Minimální preventivní program Masarykovy základní školy Polička“ a „Preventivní strategie Masarykovy základní školy Polička 2017-2021“. Tyto dokumenty jsou v souladu s Národní strategií primární prevenice rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027.

VII. Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2020 - 2021 probíhala výuka podle poslední platné verze školního vzdělávacího plánu Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe z r. 2018, včetně platného dodatku k 1. 9. 2019.

Během září a října splnili učitelé školní výstupy učiva, které nestihli realizovat kvůli coronavirové situaci v předcházejícím školním roce.

Od začátku školního roku se vyučující metodicky připravovali se svými žáky na případnou distanční výuku. Metodické sdružení 1. stupně a jednotlivé předmětové komise 2. stupně školy zaktualizovaly tematické plány a této výuce probíhající v prvním a druhém pololetí přizpůsobovali metody a formy práce v prostředí Classroom, tak, aby došlo ke splnění školních výstupů ŠVP v jednotlivých předmětech ve všech ročnících.

Průřezová témata byla plněna především formou integrace do předmětů. Vzhledem k náročné situaci nedošlo k plné realizaci těchto školních projektů – Pohazení pro maminky, Školní olympiáda, Šetříme přírodu (sběr starého papíru), Školní časopis a Sportovec roku.

Získané zkušenosti z distanční výuky využijeme k realizaci revize RVP z ledna 2021, která se v našem ŠVP „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“ objeví v doporučené redukci učiva, ve změně učebního plánu - zavádění Informatiky a dalších částech.

Distanční výuka podpořila naši dlouho plánovanou změnu komunikace s rodiči, vyzkoušeli jsme formu tzv. Triád (učitel, rodič, dítě) a budeme v nich pokračovat v novém školním roce.

Došlo k rozvoji osobnostní výchovy při obnově třídních kolektivů vracejících se do školy k rotační a prezenční formě výuky. Osvědčily se tzv. třídnické hodiny.

V dalším období se zaměříme na rozvoj formativního hodnocení žáků a digitálních klíčových kompetencí učitelů a žáků.

III. Zpráva o činnosti koordinátora ICT

V rámci projektu IROP došlo k obnově techniky v odborných přírodovědných učebnách (Př, F, Ch). Vyřešení konektivity školní sítě – výměna stávající kabeláže (optický kabel), doplnění kabeláže do míst, kde ještě nebyla, instalace Wi-fi sítě na škole.

Z mimořádné dotace na nákup techniky pro učitele a žáky před zavedením distanční výuky byly zakoupeny notebooky s brašnou v počtu 30 ks, grafické tablety, webové kamery, Headsety, myš bezdrátová laserová, myš vertikální.

Z rozpočtu školy byla nově vybavena malá učebna informatiky v budově školy nábytkem i technikou, vzniklo zde 18 pracovních míst.

Díky organizaci zájmového útvaru Klub logiky z projektu Moderní formy výuky I. a II. jsme zakoupili techniku pro výuku robotiky, tzn. robotické stavebnice Lego Wedo 2.0, Lego Mindstorms EV3 a robotické koule Sphero Mini a iPady od společnosti Apple.

Vybavení ICT technikou pavilon

Ve všech kmenových třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule (6 ks) s ozvučením, v odděleních školní družiny pevné stanice PC. Vyučující i vychovatelé mají k dispozici kopírku, kterou lze použít jako tiskárnu i scanner. Celý pavilon je připojen ke školnímu serveru a internetu optickým kabelem.

Vybavení ICT technikou hlavní budova

V hlavní učebně informatiky (hala) je nainstalováno 30 žákovských stanic, sdílená laserová tiskárna, dataprojektor s plátnem. Učitelův počítač je vybaven dotykovým monitorem (Symposium, AV Media) a vizualizérem.

V malé učebně informatiky (budova) je vytvořeno 18 žákovských stanic. Učebna je vybavena dataprojektorem a plátnem.

V hlavní budově školy jsou čtyři učebny s interaktivní tabulí – 1. stupeň, 2. stupeň, odborná učebna cizích jazyků a ŠD, která je dopoledne využívána převážně pro výuku jazyků.

Sborovna školy je pro svoji velikost využívána jako multimediální učebna, je vybavena PC, dataprojektorem s ozvučením a WiFi pro přednášející.

Učebna využívaná k činnosti školního klubu je vybavena dvěma počítači a inkoustovou tiskárnou.

Odborné učebny chemie, přírodopis a fyzika byly v rámci projektu IROP vybaveny dataprojektory s ozvučením a plátnem, dotykovými monitory a vizualizéry. Ostatní odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a vizualizéry

Kmenové učebny 1. stupně jsou vybaveny PC s ozvučením, do budoucna bychom chtěli do některých učeben instalovat dataprojektory s ozvučením.

Učitelé i asistenti pedagoga mají ve svých kabinetech k dispozici PC a notebooky. K dispozici mají 3 kopírky (2 připojené na síť), které lze používat jako tiskárnu i scanner.

V kancelářích školy jsou všechny počítače připojeny ke sdílené barevné kopírce, kterou lze používat jako tiskárnu i scanner.

Funkci informačního systému školy zastávají 2 samostatné počítače s monitory umístěnými v přízemí hlavní budovy.

Vybavení školy softwarem:

Operační systém: na všech PC nainstalován Win 10 Pro

Výukový software: pro výuku informatiky se podařilo zakoupit licence pro Microsoft Office. Vzhledem k nedostatku financí na další upgrade softwaru bude potřeba postupně přecházet na volně šiřitelné programy v rámci učebny Googlu.

Pro výuku grafiky a úpravu fotografií používáme Corel Draw X4, Corel Paint Shop Pro Photo X2 a Corel PHOTO-PAINT X4.

K interaktivním tabulím máme zakoupeny interaktivní učebnice – Nová škola pro I. stupeň, CH 8. a 9. ročník, pro výuku jazyků na II. stupni nakladatelství FRAUS a OXFORD, Školní digitální atlas pro zeměpis. Máme výukové programy pro všechny předměty, které se na škole vyučují – většina programů je zakoupena již dříve a nemají návaznost na nové učebnice. Problémem je novější 64-bitový OS.

Software pro evidenci:

- evidence žáků, matrika, vysvědčení, rozvrh, suplování – program „Bakaláři“
- evidence softwaru a hardwaru – SpravceIT Micos software
- evidence majetku, ekonomický program – Fenix
- mzdy – VEMA

IX. Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí

1) Činnost metodického sdružení

Ve školním roce 2020 - 2021 pracovalo v metodickém sdružení 14 třídních a 5 netřídních učitelek a 7 asistentů pedagoga 1. - 5. ročníku naší školy. Metodické sdružení pracovalo podle plánu stanoveného na celý školní rok. Vzhledem k mimořádným opatřením od 14. 10. do 30. 11. 2020 probíhala distanční forma výuky prostřednictvím Google GSuite. V prosinci výuka probíhala prezenčně v budově školy a od 1. 1. 2021 jsme vyučovali opět v online režimu až do 14. 5. 2021. Neuskutečnili jsme všechny plánované aktivity v plném rozsahu. Učitelé se sešli na jedné pracovní schůzce ve škole, dále se scházeli na pravidelných online konferencích a probíhala komunikace formou emailů. Práce v metodickém sdružení se zúčastnili i vyučující 9. ročníků při spolupráci ve vrstevnickém programu. Byla provedena aktualizace plánů učiva a redukce učiva pro jednotlivé ročníky podle předmětů v závislosti na plnění výstupů ŠVP. Zahájili jsme přípravy k integraci učiva počítačové gramotnosti do jednotlivých předmětů.

Byla stanovena pravidla pro využívání online prostředí při dálkové výuce, zúčastnili jsme se školení pro používání GSuite a evidenci údajů na Bakalářích.

Při dálkové výuce jsme využívali také prostředí programu Bakaláři, ČT edu, aplikace Skype, WhatsApp a komunikaci formou emailu. Všechny výstupy a průřezová témata pro tento školní rok byly splněny včleněním do jednotlivých předmětů.

Od 1. ročníku probíhala dále povinně výuka předmětu anglický jazyk v časové dotaci 1 hodina týdně. Byla zařazena témata k výuce finanční gramotnosti ve všech ročnících. Při výuce je kladen důraz na mediální výchovu. Učitelé spolupracovali se speciální pedagožkou J. Bidmanovou, R. Jurečkovou a výchovnou poradkyní J. Chadimovou. V případě problémů spolupracují se Školním poradenským pracovištěm a se školní preventistkou L. Haraštovou. Průběžně byla prováděna kontrola a revize platných PLPP a IVP (J. Chadimová). Pokračujeme ve sjednocování učebnicových řad, letos především se zaměřením na angličtinu – Project – Oxford English a Matematika Nová škola. Pro doplnění využíváme i učebnice nakladatelství Taktik a Fraus.

V říjnu 2020 se pro rodiče žáků prvních tříd uskutečnilo (z projektu Moderní formy výuky II.) odborné setkání s MUDr. J. Šichovou Jak zvládnout první třídu. Učitelky budoucích prvních tříd se sešly tentokrát v online prostředí GSuite Classroom také s rodiči budoucích prvňáčků.

Zápis do 1. tříd proběhl vzhledem k mimořádným opatřením ve změněném termínu v květnu online. K nástupu do školy se přihlásilo 76 žáků. Akce pro budoucí prvňáky a jejich rodiče Den otevřených dveří proběhl online prostřednictvím videa natočeného v budově školy a třídách, které provázela žákyně 5. ročníku Adéla Nguyen (odkaz https://drive.google.com/file/d/1DxLVEG0wgZL1-97EeHodcIxE_Ns_2NS3/view). Společné setkání s rodiči a dětmi před vstupem do 1. třídy Škola nanečisto proběhlo po ukončení karanténních opatření v červnu pouze za účasti rodičů.

Při schůzkách s rodiči zapisujeme program schůzek a motivujeme rodiče k využívání všech termínů konzultačních hodin. V letošním školním roce probíhaly třídní schůzky a konzultace v předem domluvených termínech formou triád online. Průběžné hodnocení žáků posílali učitelé rodičům prostřednictvím programu Bakaláři.

V rámci metodického sdružení probíhala spolupráce s výchovnou poradkyní pro 1. stupeň J. Chadimovou (Výchovné komise, zprávy pro PPP, IVP), speciální pedagožkou školy J. Bidmanovou (diagnostika žáků, úroveň školní zralosti žáků z 1. ročníku, podpůrná opatření a spolupráce s rodinou, podklady pro vyšetření v PPP), která také vyučuje předmět Speciální pedagogická péče a dále s paní R. Jurečkovou (speciální pedagožka – etopedka). Spolupracujeme se školní metodičkou prevence L. Haraštovou (akce PPP Ústí nad Orlicí, preventivní programy) a pedagogickými asistenty. Každý druhý týden se schází Školní poradenské pracoviště a řeší aktuální záležitosti.

Učitelé se v rámci projektu Moderní formy výuky II. zapojili do doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, do práce se žáky v badatelských klubech, práce v klubu zábavné logiky a robotiky a klubu deskových her a scrabble. V období distanční výuky probíhaly tyto aktivity online formou prostřednictvím Google Classroom. Při vzájemných hospitacích si učitelé předávali zkušenosti s novými metodami výuky a setkávali se při odborných setkáváních s rodiči žáků. Třídní učitelky připravovaly ve spolupráci s rodiči a odborníky tematicky zaměřené projektové dny.

V rámci zvyšování odbornosti se učitelé zúčastnili kurzů a školení především formou online webinářů a workshopů, využili též nabídku SYPO.

2) Realizace školních projektů (plnění průřezových témat)


V letošním školním roce byly realizovány projekty Den naruby, Na zelenou bezpečně do školy, Prvňáci a deváťáci jsou kamarádi a Mimořádné situace ohrožení. V 5. ročníku proběhl projekt Vietnam – země našich spolužáků. Žáci všech ročníků plnili své třídní projekty na téma



Finanční gramotnost. Den naruby realizují třídy dle zájmu např. ke dni vysvědčení, Dni učitelů apod. Projekt Na zelenou bezpečně do školy probíhá ve třídách zpravidla v září, je zakončen vydáním Průkazu chodce nebo cyklisty žákům. Ve 3. ročníku se uskutečnil v rámci výuky anglického jazyka projekt Halloween. V projektu Prvňáci a deváťáci jsou kamarádi se děti setkaly při společných aktivitách – Pasování na prvňáka, Den dětí a Šipkovaná, kdy deváťáci připravili pro své malé kamarády zajímavé hry a soutěže v přírodě. Projekt Pohazení pro maminky letos vzhledem k mimořádným opatřením neproběhl. Projekty Školní olympiáda a Den Země - Šetříme přírodu se též neuskutečnily. Projekt Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací probíhal za řešení situace nouzového stavu a karantény a v červnu při aktivitách v přírodě. V rámci online výuky probíhaly třídní projekty prolínající se učivem předmětů a připravené k plnění průřezových témat.

3) Třídní projekty a tematická výuka

Třídní učitelky připravily pro své žáky vlastní třídní projekty a exkurze s různou tematikou:

Třída	Třídní a školní projekty	
1. A	Preventivní program - Veselé zoubky Den Země Den naruby	
1.B	Čas vánoční Veselé zoubky Indiánský den Otvírání Slabikáře ZUŠ open Výstava – Hrátnice – muzeum Den naruby Den Země Na zelenou bezpečně	
1.C	Pojď si nakoupit! Slavíme rádi Znám se? Poznám se? Preventivní program - Veselé zoubky Den Země Den naruby	
2. A	ZUŠ open výstava Žižka před branami Poznáváme stromy – Liboháj Čarodějnický den – online - den pokusů, Čertovská škola Čtenářský den	
2. B	Velikonoce jinde a jinak – beseda online s p.Křištofovou Čarodějné učení, Čertovské učení, Zvířecí kamarádi Vánoční den	

	výstava Žižka před branami Přírodovědná vycházka Liboháj	
3. A	ZUŠ open Den Země Den naruby Na zelenou bezpečně Projekt Mikuláš a čerti Čas vánoční výstava Žižka před branami CBM výstava – Hrátnice – galerie	
3. B	Den Země Den naruby Na zelenou bezpečně Projekt Mikuláš a čerti Čas vánoční ZUŠ open výstava Žižka před branami CBM výstava – Hrátnice – galerie	
3. C	Den Země Den naruby Na zelenou bezpečně Projekt Mikuláš a čerti Čas vánoční Projekt Jaro výstava Žižka před branami CBM výstava – Hrátnice – galerie	
4. A	Mikuláš Vánoce Den naruby výstava Žižka před branami CBM Projektový den – Učíme se hospodařit	
4. B	Cestovní kancelář ČR – (VL, ČJ, VČ) Naše Vánoce - dárek pro kamaráda Kdo byl kdo? – akce s rodiči Týden pověstí Lovci mamutů Alchymistická dílna (pokusy – Fyzika na dvoře, Golem) <i>V červnu jsme se vlastivědě učili o Rudolfovi II, který zval na svůj dvůr různé umělce, alchymisty a vědce. Z knížky Fyzika na dvoře si každý žák naší třídy vybral nějaký zajímavý pokus a potom ho ostatním na školním dvoře či ve třídě předvedl. Ne vše se nám úplně podařilo, ale za pokus to stálo! Samozřejmě nemohl chybět ani</i>	

	<p><i>Golem, kterého jsme si každý vymodeloval z hlíny.</i></p> <p><i>Škoda, že nefungovaly zázračné elixíry, protože by našly uplatnění při havárii na nábřeží u školy...(zdroj web)</i></p> <p>Exkurze přehrada (rybolov, beseda s rybářem) Projektový den – Učíme se hospodařit</p>	
4. C	<p>Já malý hospodář Bezpečně na zelenou Cesta kolem světa Vánoční vycházka s věšením vyrobených krmítek Kukačky Domácí zvířata Den Země Ekosystémy u nás Projektové dny: – Učíme se hospodařit – Bádáme všichni – Jedlé a nejedlé dřeviny – Restaurátor není restaurátér</p>	
5. A	<p>Mikuláš Vánoce Den Země Den naruby AJ – My school, my day, my hobbies, Our town, Frak N. Stein's family</p>	
5. B	<p>Finanční gramotnost – Dobrý anděl – dar nemocným dětem, Opuštěné kočky Polička – dar, návštěva, Zelené Vendolí – dar – výstup z Jarmarku 2019 Naše vlast – Náš kraj AJ – My life and my family, My school, My day – my hobbies, Flat to let, Our town, Frak N. Stein's family Projektové dny: – Historie a sběratelství – numismatika - O domácích zvířatech a nejen o nich</p>	
5. C	<p>Školou chodí Mikuláš Vánoce v 5.C</p>	

Cestujeme po Evropě Místa v našem kraji – online CBM 52. výročí upálení J. Palach – online Neobvyklé Velikonoce v CBM - online Den Země online Den naruby Vietnam – země našich spolužáků	
---	--

4) Vrstevnické programy

Šipkovaná 1. a + 9. A (zapsali devátáci)

Po vyznačené stezce plnili naši kamarádi rozličné úkoly. Překonávali překážky, lano a lanovou pavučinu, házeli šiškami na cíl, zpívali jsme společně, skákali jsme v pytlicích, běhali jsme různé štafety, lámali jsme si jazyčky nad jazykolamy. Nejvíce jsme si ale užili stavění domečků z přírodnin pro skřítky a víly. Domečky... spíš víly to nakonec byly. Přes indicie prvňáčci hledali zakopaný poklad. Moc jsme si toto dopoledne užili.

Je fajn, když se potkáme, že se radostně zdravíme. Probíhá objímačka a dokonce i slzičky.

Pro každého svého prcka píšeme na konec roku dopis.



Veselé zoubky 1. A + 9. A (zapsali devátáci)

27. 5. 2021 jsme společně strávili dvě hodiny vrstevnického programu. Nejprve jsme spolu zhlédli video Veselé zoubky, projekt zaštitěný společností dm drogerie market, s.r.o.

„Au, au, au, au, to to bolí,“ naříkal Hurvínek s ovázanou hlavou nad bolavým zoubkem z obrazovky před zraky žáčků 1. třídy. Naštěstí se ukázala Mánička a poučila Hurvínka i děti o správné péči o zoubky, naučila je, jak často a jakým způsobem si zoubky správně vyčistit, jak často si měnit zubní kartáček i jak důležité je pravidelně se účastnit preventivních prohlídek u svého zubaře. Od svých starších kamarádů se děti dozvěděly názvy jednotlivých zoubků a mnoho jiných důležitých informací. Za dobrou práci byly odměněny dárečky od sponzora celého projektu, společnosti dm drogerie market, s.r.o. – zubními kartáčky a pastami, nálepkami s návodem na správný způsob čištění zubů, přesýpacími hodinami na určení délky čištění chrupu a žvýkačkami bez cukru.



Den Děti pro 1.A + 9.A (zapsali devátáci)

Dne 1.6.2021 jsme pro naši 1.A připravili dopolední sportování u poličské sokolovny. Děti byly rozděleny do skupin, kde plnily společně úkoly: hod na plechovky, hod na cíl, běh na 100 m, skok z místa, slalom s pinpongovým míčkem.

Pro svého prvňáčka jsme vyrobili i medaile. Děti byly velice snaživé. V jednotlivých disciplínách zvítězili: Damien, Pěťa, Amálka, Alice a Toby. Na závěr jsme si společně zahráli vybíjenou.

Den plný her 1. B + 9. B (zapsala paní učitelka I. Vytlačilová)

Na pondělí 28.6. 2021 jsme se my, prvňáčci, velmi těšili. Naši starší kamarádi z 9.B pro nás na školním hřišti nachystali plno zábavných soutěží. Nejprve jsme se rozdělili do skupin a obdrželi od pana učitele kartu s deseti vyznačenými stanovišti, která jsme museli na školní zahradě najít. Na stanovištích jsme vázali uzly, skládali puzzle, hráli Kimovu hru a přemýšleli nad hlavolamy, skákali jsme v pytlicích, stříleli na bránu a přetahovali jsme se pomocí lana. Na každém stanovišti jsme byli odměněni sladkou odměnou. Tento den jsme si všichni společně skvěle užili.



Den dětí 1. C + 9. C (zapsala paní učitelka A. Kuchtová)

Po dlouhém čekání se 15.6. konečně uskutečnilo první setkání žáků 9.C a 1.C v rámci vrstevnického programu "Prvňáčci a deváťáci jsou kamarádi". Prvňáčci, kteří mají za třídní maskoty "Králíky z klobouku", dostali od svých velkých kamarádů nakresleného Boba a Bobka. Povídali si o zážitcích z 1. třídy a od deváťáků se dozvěděli, jaké to je dělat přijímačky. Setkání si užili jak malí, tak velcí.



5) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky)

V průběhu školního roku se žáci se svými vyučujícími připravovali na reprezentaci ve vzdělávacích soutěžích.

Matematika – Matematický cvrček (2. roč.), Matematický Klokan (3. – 9. roč.)

Matematická olympiáda (5. roč.), Pythagoriáda (5. roč.) a korespondenční soutěž Matýsek (4. – 5. roč.) V matematické olympiádě se umístily na prvních místech v okresním kole dívky 5. ročníku Adéla Nguyen, Julie Kavanová a Klára Lichtágová.

Vlastivěda – v letošním školním roce proběhla každoroční dějepisná soutěž, kterou připravuje za kabinet dějepisu – P. Vinařová. Od října do března odpovídali žáci 4. – 9. ročníků v šesti kolech vždy na tři soutěžní otázky. Nejlepší soutěžící byli na konci roku odměněni knihou.

Přírodověda – soutěže v poznávání přírodnin se neuskutečnily

Recitační soutěž – soutěže se neuskutečnily.

Pěvecká soutěž – soutěže se neuskutečnily

Anglický jazyk – aktivity se neuskutečnily

Sportovní soutěže –

Přespolní běh – oblastní kolo

Běh pro paměť národa – žáci se aktivně zúčastnili běžecké výzvy a přispěli k přednímu umístění naší školy

6) Školní besedy, exkurze, vycházky a výlety

Školní výlety na závěr školního roku se uskutečnily pouze formou exkurzí v nejbližším okolí města Poličky a zaměřily se mimo jiné na plnění témat ochrany člověka za mimořádných událostí.

7) Využití vzdělávacích programů ve výuce

Výuka na 1. stupni byla obohacena především o programy organizované **CBM**, zaměřené na využití rozmanitých forem a metod práce a plnění výstupů ŠVP a průřezových témat. V červnu žáci navštívili výstavy Žižka před branami a Hrátnice.

Dopravní výchova - Praktická výuka na dopravním hřišti probíhala pro 2. – 4. roč. v září až říjnu a v červnu. Pro některé ročníky proběhly dopravní besedy s instruktory dopravní výchovy – Mozaika Polička

Plavecký výcvik - neproběhl.

8) Preventivní programy

Pro rodiče žáků prvních tříd se uskutečnilo v říjnu odborné setkání s MUDr. J. Šíchovou Jak zvládnout první třídu, hrazené z projektu Moderní formy výuky II. Tato beseda si získala zájem rodičů a byla hojně navštěvována.

9) Spolupráce s MŠ a rodiči, vrstevnické programy

Ve školním roce 2020 - 2021 bylo v březnu pro Den otevřených dveří na pavilonu školy připraveno video vystavené na stránkách školy, kde se děti a rodiče budoucích prvňáčků mohli blíže seznámit s prostředím školy. Vzhledem k mimořádným opatřením se uskutečnila až v červnu pouze za účasti rodičů akce Škola nanečisto. Zápis do prvních tříd proběhl ve změněném termínu online. V zimě se zúčastnily třídní učitelky současných a budoucích 1. ročníků metodických schůzek s rodiči dětí z MŠ – Čtyřlístek, Rozmarýnek a MŠ Palackého náměstí online v prostředí Google Classroom.

V letošním školním roce proběhl velmi oblíbený projekt Prvňáci a devátáci jsou kamarádi pouze omezeně několika schůzkami, přesto úspěšně.

10) Projekty a tematická výuka 2. stupeň

Český jazyk

Školní projekty:

Čtenářské dílny – používání materiálů vytvořených pro jednotlivé ročníky

Pověsti projekt 6. ročník, poznávání pověstí místních, erbovních, historických, A. Jirásek - Staré pověsti české, pracovní listy

Balady projekt 7. ročník, rozbor balad K. J. Erben – Kytice, pracovní listy

Bajky projekt 7. ročník, práce s bajkou Ezop, Jean de La Fontaine, A. Krylov, M. Baňková, pracovní listy

Roční období – projekt 8. ročník

Časopis Pisálek – redakční rada, 8. B – shromažďování materiálů, časopis nevyšel

Jak se tiskne kniha – 9. ročník – teoretická část

Zapojení do projektů

IKAP II.

Co nebylo v učebnici

čtenářská gramotnost Pardubice – on – line

spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století

Moderní formy výuky II. Doučování ČJ – H. Šafářová
Vzájemná spol. – L. Haraštová, Z. Hostašová, P. Frömmelová

Cizí jazyky

Zapojení do projektů

Moderní formy výuky II. Doučování AJ – E. Kohutová, P. Vinařová, I. Vojtová
Anglický klub – A. Pazlarová, E. Neudertová
Vzájemná spol. NJ – P. Vinařová, I. Vojtová, A. Pazlarová
Projektový den - **Reálie německy mluvících zemí s Ludmilou**

Prokopovou



Projektové dny proběhly v druhé polovině června a účastnili se jich žáci 9. ročníků, kteří se učili 3 roky němčinu. Vedla je paní Ludmila Prokopová, která vyučuje cizí jazyky soukromě. Pro děti si připravila prezentaci, kvízy a aktivity na téma reálie německy mluvících zemí. Při projektu se žáci seznámili s Německem, Rakouskem, Švýcarskem a s německými tradicemi, svátky, pokrmy a kulturou. Na konci každého bloku žáci ve skupinách vyplnili kvíz o dané zemi nebo

svátcích. Ten byl potom společně zkontrolován. Komunikace probíhala jak německy, tak i česky, aby děti porozuměly tomu, co jim sděluje.

V rámci distanční výuky jsme si oživilu hodinu němčiny v 9.A a žáci si měli připravit něco typického pro německy mluvící země, tedy pro Rakousko, Německo a Švýcarsko. Tak se nám sešly několikrát grilované klobásy, Mozartovy koule, ale i Wiener Schnitzel, Wiener Kaffee, Sacher nebo štrůdl, bavorské vdolečky, preclíky a dezert jablka v pivu. Ale objevily se i zajímavosti jako hrnec na fondue, Audi, bible v němčině, Alpy a karneval v Basileji. Všichni žáci se vzorně připravili a předali nám informace i v němčině. Při hodině jsme si pustili i ukázkou jódlování a rakouské dechovky. (Mgr. P. Vinařová zdroj web.)

Matematika

Školní projekty

Malujeme, natíráme (kvádr, krychle) 6.r
Banky (procenta, úroky) 7.r
Hranoly 8.r
Statistika 9.r

Zapojení do projektů

IKAP II (září – říjen) probíhaly náslechy zaměřené na matematickou gramotnost.

Moderní formy výuky II. Doučování M – E. Spilková, J. Škaroupka,
A. Dvořáková, R. Kohut

Fyzika

Školní projekty:

Úspory elektrické energie (červen) 8.r
Elektrina - základní potřeba lidstva (červen) 9.r
Fyzika kolem nás - závěrečné prezentace v 9.A a 9.B

Domácí fyzikální pokusy

Neustále všichni hledáme způsoby, jak udělat distanční výuku zábavnou a nějak ji zpestřit.

Naši žáci ze 7.D, 8.A a 9.C se velice aktivně zapojili do distanční výuky svými domácími pokusy. Zadání je vždy srozumitelné, potřebují pouze jednoduché pomůcky, které i v této době najdou doma. Sedmáci pracovali s těžištěm těles, vyzkoušeli si, jak funguje jejich těžiště, osmáci pozorovali difuzi a tepelné proudění kapalin. Všechny musím pochválit, s jakým nadšením se úkolů zhostili. Nestačím se divit, jaké máme ve škole skvělé kreativce, kameramany, moderátory, zvukaře a režiséry v jednom.

Nejvíce mě však šokovali deváťáci, s jakou rychlostí splnili úkol k tématu využití elektromagnetické indukce. Nejprve si poslechli na videu, jak funguje elektrická kytara a potom vyhledávali rockové písničky s kytarovým sólem. Oprava tohoto úkolu pro mne byla příjemným zážitkem. Díky deváťákům jsem si poslechla skvělý rockový koncert doma z gauče. (Mgr. M. Rambousková zdroj web.).

Informatika

Školní projekty:

Moje záliby, můj volný čas – mediální sdělení

Zapojení do projektů:

Moderní formy výuky II. - Klub logiky (robotika)

Bobřík informatiky – pouze online formou

Propojení informatiky s ostatními předměty – vzhledem k době covidové a on-line výuky se do práce s výpočetní technikou zapojili všichni žáci a učitelé přes učebnu Google Classroom formou tvorby prezentací, referátů, domácích úkolů. Tím jsme si vyzkoušeli i on-line verze textových editorů, aplikací pro tvorbu prezentací a tabulkových kalkulačků.

Přírodopis

Školní projekty:

Polička očima stavebníků využívajících dostupné suroviny 9.r

Tepová frekvence s cvičením před počítačem 7. r

Zapojení do projektů:

Moderní formy výuky II. - **Příroda nás baví**

Cílem programu bylo umožnit žákům vyzkoušet si hravým způsobem (částečně i formou soutěže) uplatnění vědomostí získaných v průběhu školní docházky (především v hodinách přírodopisu, ale i chemie, fyziky a zeměpisu) při řešení praktických úkolů.

Jedním úkolem bylo určit pravděpodobného pachatele kriminálního činu (krádeže cenného komiksu) na základě analýzy vzorků odebraných z oděvu a obuvi čtyř podezřelých osob (vlasy, žlutý prášek, bílé kamínky). Žáci pracovali ve skupinách. Pro analýzu vzorků používají jednoduchou chemickou reakci a mikroskopy nebo zvětšovací skla. Nejdůmyslnější byl úkol, kdy měla skupina žáků z listu kancelářského papíru formátu A4 zkonstruovat (poskládat) plavidlo, které je schopné přepravit hrst drobných kamínků a udržet se na hladině alespoň jednu minutu.



Chemie

Zapojení do projektu:

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR



Ve čtvrtek 27.5.2021 proběhlo v Pardubicích vyhlášení výsledků a předání cen regionálního kola soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Od 21.4. jsme netrpělivě čekali na umístění našich žáků Karolíny Báčové, Natálie Neumeisterové a Ondřeje Vrátného, kteří postoupili do regionálního finále mezi 30 nejlepších mladých chemiků z pěti krajů. Regionální finále soutěže se uskutečnilo z důvodu

protiepidemických nařízení distančně formou on-line testu. V jednotlivcích i v týmové soutěži jsme dosáhli vynikajícího umístění.

Natálie Neumeisterová vybojovala 2. místo, Ondřej Vrátný 4. místo a Karolína Báčová obsadila 10. příčku. Všichni si odnesli zaslouženě hodnotné ceny. Natálie a Ondřej postupují do celostátního finále. V hodnocení škol se nám letos podařilo opět vybojovat prvenství (zdroj web.).

Dějepis

Školní projekty:

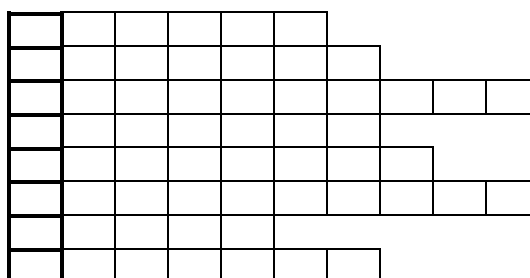
Dějepisná soutěž, organizátor P. Vinařová

14. ročník soutěže, téma: Slavné páry historie, účast 28 žáků ze 4. – 9. ročníku. Soutěž se skládá z 6 kol, žáci vždy řeší 3 úkoly, poslední je vždy praktický (portrét, koláž, návrhy šatů a uniformy, plánek bitvy, návrh známky, pečetě a znaku).

Ukázka: Dějepisná soutěž, 6. kolo, 6. - 9. třída

FRANTIŠEK JOSEF I. A ALŽBĚTA BAVORSKÁ

1. Vyplň křížovku o Františku Josefovi:
 1. Korunní princ, který spáchal sebevraždu.
 2. Jméno Františkovy manželky.
 3. Kaple, kde je pohřben.
 4. Věk, když nastoupil na trůn.
 5. Jeho časté oblečení.
 6. Jeho manželka byla jeho
 7. Jeho třetí jméno.
 8. Místo, kde se vzdal trůnu jeho předchůdce.
- Tajenka:



1. Napiš 3 informace o politice Františka Josefa I.
2. Vysvětli v souvislosti a Alžbětou: pilník, Sissi, cizí jazyky, vlasy, diety, „mad'arské dítě“ a koně.
3. Navrhni poštovní známku na téma tohoto kola. Části známky popiš. Můžeš malovat, stříhat, lepit, tisknout

Bonusová otázka: Co znamená „Starej Procházka“?

Pro získání symbolu za 6. kolo



musíš nasbírat alespoň 20 bodů.

Zapojení do projektů:

Příběhy našich sousedů, společnosti Post Bellum

Práce v týmech pod vedením pedagoga, natáčení pamětníka, zpracování nahrávky různou formou, tvorba životopisu, scénáře a prezentace.



Adolf Klein

Autorský tým: Jana Vrátná, Martina Kocandová, Monika Kohlová a Lucie Horáčková

Pedagogické vedení: Mgr. Monika Sodomková



Jiří Zelenda

Autorský tým: Kristýna Votavová, Kamila Sílová, Daniela Soukalová a Klára Soukalová

Pedagogické vedení: Mgr. Petra Vinařová



Výstupem projektu týmu 8. A byl komiks, v 9.A rozhlasová reportáž (vysílaná 13. 6. na Českém rozhlasu Plus a 19. 6. na Radiožurnálu).

Slavnostní závěrečná prezentace v aule na Gymnáziu Polička: [Příběhy našich sousedů - YouTube](#)



Zeměpis

Školní projekty:

Biosféra 6.r.

Poznávací zájezd po Evropě (9. A, B)

Pocitová mapa okolí školy (9. C)

Zapojení do projektů:

Akademie souvislostí – M. Sodomková, E. Neudertová

Hudební výchova

V letošním školním roce výuka hudební výchovy probíhala v omezené formě (bez zpěvu). Zaměřili jsme se hlavně na teorii (hudební dějiny), poslech a v praktické části na rytmické činnosti.

V období, kdy byli žáci doma, plnili úkoly zadané přes Classroom. Žáci 6. ročníků hledali písničky o zvířatech, sedmáci vyráběli jednoduchý hudební nástroj, osmáci putovali po stopách B. Martinů a žáci 9. ročníků se zaměřili na poslech a odpovídali na dotazy s poslechem spojené.

Zapojení do projektů:

Moderní formy výuky II.

Jak se dělá moderní hudba



Projektový den „Jak se dělá moderní hudba“ navazuje na látku 9. ročníku „Vznik a vývoj moderní populární hudby.“ Cílem bylo ukázat dětem moderní metody tvorby populární hudby. Za tímto účelem proběhla beseda s hudebníkem a skladatelem Janem Flégrem (FASH FLAGA), který žáky seznámil s některými hudebními styly současné populární hudby. Dozvěděli jsme se něco o jeho tvorbě, o tom, jak vzniká píseň, jak vypadá práce ve studiu, co je mix, mastering, hudební arange a jiné pojmy z oblasti nahrávání hudby. Děti se seznámily s procesem vzniku CD alba nebo jak se natáčí videoklip. Měly možnost vidět i klip, který se točil v Poličce. Nejvíce však žáky zaujala tvorba společné písničky na melodický námět spolužáka. K bicím se postupně přidávaly různé nástroje, které si vybírali samotní žáci. Bohužel z technických důvodů nebylo možné navštívit nahrávací studio na místním gymnáziu.

Žáci reagovali spontánně, zapojili se aktivně do tvorby nové písničky. Z toho lze usoudit, že je projektový den velice bavil a zaujal. (Zdroj web.)

Výtvarná výchova

Výuka probíhala ve všech ročnících podle tematického plánu se záměrem rozvíjet tvořivý přístup k řešení výtvarného problému, objevovat prostředky pro zachycení jevů a procesů, získávat zkušenosti vizuálně i jinými smysly, učit se porozumět a interpretovat výtvarná vyjádření. Témata jsou vybírána s ohledem na mezipředmětové vztahy v každém ročníku. Po přerušení výuky z důvodu opatření proti covid - 19 jsme pokračovali zadáváním vzdělávacího, inspiračního materiálu a úkolů v učebně Classroom. Žáci se seznámili s technikou kresby, malby, kombinovanými technikami, jednoduchými grafickými technikami, objektovou tvorbou. Pracovali s předlohou i vlastní fantazií. Objevovali podoby výtvarného zobrazování od pravěku po současnost – obrazy, sochy, objekty, architektura, fotografie, akční umění, reklama, design.

Zapojení do projektů: Umělecký salon - 13 v Poličce – CBM Polička 6.- 9. ročník
Moderní formy výuky II. - projektový den 6.A **Land - art**

24. 9. 2020 třída 6. A prožila výtvarný projektový den. Land – art tvoření inspirované moderním uměním je úzce spojeno s přírodou a přírodními materiály. Inspirací pro tvoření byl tvar kruhu. Jednoduchá čistá geometrie kruhu je nositelkou řady symbolických významů - symbol jednoty a absolutna, dokonalosti, symbolem času a nekonečnosti, věčnosti. Učí moudrosti cyklického vnímání světa – střídání dne a noci, ročních období, změn a událostí, pocitů a nálad, života a smrti.

Dopoledním tvořením žáky provázela slovem lektorka MgA . Jana Paulíčková Vlčková. Práci rozdělila do tří skupinových úkolů. Prožívané kruhy – inspirované indiánskou kulturou – přinesly dětem zkušenost s tvarováním, modelováním, prošlapáváním terénu chůzí, během. Průhledy kruhy – představovaly instalace kruhových útvarů z přírodnin do prostoru. Malované kruhy vznikaly v ploše s využitím nejen tvarového ale i barevného potenciálu přírodnin.

Tvorbu žáci dokumentovali fotozáznamem. V závěru následovala prezentace a rozbor. Žáci naplnili pobyt v přírodě pozorováním, prožíváním, dotýkáním, pohybem, tvořením. Navazovali bližší kontakt s přírodou i sami se sebou. Uvědomovali si tvary, barvy, vůně, zvuky, krásu i nepohodlí. Naplňovali svoji představivost.





Tělesná výchova a pohybové aktivity

Výuka tělesné výchovy a pohybových aktivit byla po většinu roku zaměřena na motivaci žáků k pohybovým aktivitám. Některé děti si plnily podle tabulek i osobní rekordy v domácím prostředí, které hlásily učitelům Tv. Podle několika instruktážních videí se žáci mohli zdokonalit v přeskočení přes švihadlo, zaposilovat si a mohli zvládnout i základy žonglování.

Školní projekty:

Sportovec roku titul získali žáci, kteří se nejvíce zapojili do Běhu pro paměť národa, nebo trhali rekordy v přeskočení přes švihadlo.

Jmenovitě Šafař Václav, Melezínková Sára, Nguyen Adéla, Mach Šimon, Horáčková Zuzka, Došlá Dominika a Suchá Nikola.

Zapojení do projektů:

Běh pro Paměť národa se uskutečnil v květnu a červnu. Této celostátní soutěže se zúčastnilo 72 základních a středních škol. Z naší školy se soutěže zúčastnilo 100 dětí především ve svém volném čase i v hodinách Tv.

Akce byla organizována online a přesto, že se jí účastnily i školy se sportovním zaměřením, naše škola se umístila na krásném 9. místě v republice.



Naši žáci a kantoři se během května zapojili do projektu Běh pro Paměť národa. Společně jsme s kolegy a spolužáky z celé České republiky naběhali neuvěřitelných 46 435 km. K tomuto číslu přímo naše škola přispěla 1380.295 km. Za každý uběhnutý kilometr jsme přispěli jednou korunou a následný výtěžek pak bude použit k natočení příběhů válečných veteránů, politických vězňů a obětí holocaustu. Ze 72 zapojených škol jsme se umístili na krásném 9. místě, kdy jsme porazili sportovní gymnázia, střední školy i školy se sportovním zaměřením. (Zdroj web.)

Občanská výchova

Školní projekty:

6. ročník Město Polička, součástí tohoto projektu je procházka historickou Poličkou a na začátku školního roku cesta po Naučné stezce okolo Poličky (tato exkurze podporuje adaptační proces nově utvořených tříd).

8. ročník Peníze
8. a 9. ročník Volby
9.A Cesta do Bruselu
9.A Unijní vaření

V letošním školním roce 9. třídy bohužel nenavštívily Poslaneckou sněmovnu ČR a Pražský hrad.

Během tohoto školního roku se zástupci 3. – 9. tříd díky coronavirové situaci a distanční výuce pravidelně nescházeli k jednání Školního parlamentu.

Výchova ke zdraví

Školní projekty:

Vrstevnický program - **Život mám ve svých rukou** – program zaměřený na zdravotní výchovu a první pomoc, který připravili žáci 9. ročníku pro žáky 6. ročníku.



V rámci předmětu Výchova ke zdraví se poslední týdny školního roku věnovali žáci devátých ročníků přípravě projektu – Život mám ve svých rukou. Projekt zaměřený na rozvoj znalostí a praktických dovedností v oblasti 1. pomoci vyvrcholil setkáním žáků devátých a šestých tříd ve stanoveném výukovém dni. Každý devátý ročník – A, B, C pro svoji šestku připravil výuku. Moderátoři akce seznámili šestáky s harmonogramem projektu a rozdělili děti do skupin. Po zhlédnutí názorného dokumentu profesionálních záchranářů nastoupila praktická část. Žáci navštěvovali postupně osm stanovišť: příchod ke zraněnému, bezvědomí, krvácení, popáleniny, zlomeniny horní a dolní končetiny, otřes mozku, resuscitace. Žáci se své lektorské role zhostili na výbornou, mnozí nadšeně předváděli postupy, přátelsky komunikovali s mladšími spolužáky a nenásilnou hravou formou si otiskovali do vědomí, jak pomoci zraněnému. (Zdroj web).

Pracovní činnosti 6. až 8. ročník

V letošním školním roce byl předmět pracovní činnosti v šestém a sedmém ročníku zaměřen na technické a pěstitelské práce, v osmém ročníku byla vyučována příprava pokrmů, v devátém pak péče o domácnost. V době distanční výuky předmět nebyl zařazen do online vyučování, naplánované aktivity včetně pokusného ověřování se doháněly v krátké době prezenční výuky.

Zapojení do projektů: Moderní formy výuky II. - projekt **Je libo jitrničku?** *Tento projekt jsme si užili. Celým dnem nás provázel pan Josef Baláš. Nejdříve nám vysvětlil, jak*

porazit a zpracovat prase. Pak už jsme se pustili do práce – obírali jsme prasečí hlavy, mleli maso a játra a krájeli libové maso na malé kousky. To byla práce především pro kluky. Holky zatím špejlovaly střeva. Po smíchání všech ingrediencí jsme přes narážku plnili jitrnice. Ještě zašpejlovat a 25 minut povařit.

Každý si domů odnesl 5 jitrnic, na kterých jsme si pochutnali.

Byla to velmi zajímavá zkušenost ve srovnání s klasickým vařením ve škole. Zjistili jsme, že řezničina není nic jednoduchého. (Mgr. M. Sodomková zdroj web.).



Pracovní činnosti 9. ročník - Výchova k volbě povolání

V tomto školním roce probíhala Výchova k volbě povolání v rámci pracovních činností v 8. a 9. ročnících. Vzhledem k převážně distanční výuce byli žáci nuceni pracovat více samostatně. Pro osmé třídy byla výuka zaměřena zejména motivačně a informativně. Po návratu k prezenční výuce jsme sdělené informace převáděli do praxe.

Devátým třídám byla zřízena učebna na Classroomu, kde byli žáci aktuálně informováni o podávání přihlášek, přijímacím řízení a dalších skutečnostech týkajících se jejich dalšího studia na středních školách. Proběhly individuální i skupinové konzultace prostřednictvím meetu.

10) Činnost školní družiny a klubu

Ve školním roce 2020/2021 bylo do ŠD zapsáno 139 žáků 1. – 5. třídy. Žáci byli rozděleni do 6 oddělení.

V průběhu školního roku probíhala výchovná a vzdělávací činnost dle ŠVP a podle vypracovaných plánů. Dětem bylo nabídnuto množství zájmových aktivit. Součástí ročního plánu bylo řádné poučení o bezpečnosti, epidemiologických a hygienických pravidlech a opatřeních. Dle nařízení vlády byla dodržena homogenita tříd. Přehled výchovně vzdělávací práce byl veden v třídní knize a v „Záznamech o práci“, které jsou přílohou třídní knihy.

V době distanční výuky se pedagogičtí pracovníci vzdělávali formou samostudia, zkrášlovali prostředí tříd školních družin a školní zahrady, plánovali aktivity v rámci projektu Moderní formy výuky II., - vzájemná spolupráce.

Do školních družin byly nakoupeny nové hračky, sedací vaky a nový nábytek.

V nouzovém stavu ŠD zajišťovala péči o děti a mládež. V době 15. 10. – 27. 11. 2020 ji navštěvovalo 9 žáků (5x ZŠ Masarykova, 2x ZŠ Dalečín, 1x ZŠ Uncín, 1x ZŠ Na Lukách), 10. 5. – 14. 5. 2021 ji navštěvovali 2 žáci ZŠ Masarykova.

V období prezenční výuky poskytoval školní klub otevřenou nabídku spontánních činností denně od 6.20 hodin a ve dnech út - čt v době polední pauzy. Cílem činností školního klubu bylo nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zájmovým aktivitám.

X. Účast a výsledky žáků v soutěžích

a) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 1. stupeň

Letošní školní rok 2020/2021 byl velice náročný pro všechny i ve všem. Díky distanční formě výuky se proto také konalo minimum vzdělávacích a sportovních soutěží.

Již 14 let paní učitelka Vinařová připravuje každoročně pro žáky od 4. třídy dějepisnou soutěž. V letošním školním roce proběhla pod názvem „Slavné páry minulosti“. Od října do začátku března odpovídali žáci 4. – 9. ročníků vždy na 3 soutěžní otázky. Ze 4. - 9. ročníku se zapojilo a až do zdárného finále dospělo celkem 27 žáků, z toho z 1. stupně bylo 20 řešitelů.

Přehled postupových soutěží

Matematická olympiáda 5. ročník

školní kolo účast 23 žáků ze tří 5. tříd

okresní kolo 1. – 3. místo Adéla Nguyen, Klára Lichtágová, Julie Kavanová

4. místo Zuzana Horáčková

5. místo Martin Chalupník

Recitační přehlídka

Školní kolo recitační soutěže se v tomto roce nekonalo

Skřivánek – pěvecká soutěž

Školní kolo pěvecké soutěže se v tomto roce nekonalo

b) Přehled sportovních soutěží

Ve vybíjené proběhla pouze školní kola mezi jednotlivými třídami. Všechny ostatní sportovní soutěže byly zakázány.

c) Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 2. stupeň

Olympiáda z českého jazyka

školního kola se zúčastnilo 31 žáků

okresní kolo 7. místo Neumeisterová Natálie 9.A
10. místo Putnarová Anna 9.A

Recitace Dětská scéna

krajské kolo 1. místo Kamila Sílová 9.A
celostátní přehlídka dětských recitátorů ve Svitavách Kamila Sílová

Olympiáda anglický jazyk nekonalo se

Olympiáda matematická

všechny kategorie proběhly online

okresní kolo 6.ročník: 4.-7. místo Stanislav Urban
7. ročník: 2. místo Tomáš Jílek
9.-10. místo Tomáš Pechanec
11.-12. místo Rozálie Tobiášová
8. ročník: 8. místo Václav Šafář
13. místo Jan Koutný
9. ročník: 3. místo Adam Havlík
4. místo Štěpán Klusoň
Krajské kolo: 9. ročník: 13. místo Štěpán Klusoň (úspěšný řešitel)
19. místo Adam Havlík

Matematický klokan (podzim 2020)

školní kolo: Klokánek: 1. místo Stanislav Urban 6.A
2. místo Dominika Hegrová 6.A
3. místo Jana Kadeřábková 6.C
Benjamín: 1. místo Václav Šafář 8.A
2.místo Markéta Dospíšilová 7.A
3. místo Martina Dalíková 7.A
Kadet: 1.-2. místo Adam Havlík 9.A
Jan Kaša 9.A
3. místo Štěpán Klusoň 9.A

Matematický klokan (jaro 2021):

školní kolo: Benjamín: 1. místo Stanislav Urban 6.A
2. místo Jana Kadeřábková 6.C
3. místo Markéta Dospíšilová 7.A
Kadet: 1. -2. místo Adam Havlík 9.A, Jan Kaša 9.A
3. místo Štěpán Klusoň 9.A

Přírodovědný klokan

školní kolo 1. místo Adam Havlík 9.A
2. místo Matyáš Boštík 9.A
3. místo Viktor Olšinár 9.A



Přírodovědný klokan je určen pro žáky osmých a devátých ročníků. Zde si žáci mají možnost porovnat své znalosti z matematiky a přírodovědných předmětů, fyziky, zeměpisu, přírodopisu a chemie se svými vrstevníky v rámci okresu Svitavy Pardubického kraje.

Do této soutěže se zapojilo 53 žáků naší školy. Nejlepších výsledků dosáhli: Adam Havlík 81 bodů (1. místo), Matyáš Boštík 71 bodů (2. místo) a Viktor Olšinár 69 bodů (3. místo). (zdroj web).

<u>Olympiáda z biologie</u> školní kolo D	1. místo	Zölflová Natálie 8.B
	2. místo	Petrová 8.C
	3. místo	Bomberová Adéla 9.A
školní kolo C	1. místo	Nykl Jan 7.A
	2. místo	Maixnerová Nicol 7.A

Organizace postupové soutěže se v letošním roce organizačně nezdařila, studijní materiál byl použit z loňského kola, zadání úloh pro školní kolo nebylo poskytnuto vůbec, okresní kolo se nekonalo a výběr do krajského kola byl netransparentní. Díky velkému úsilí se Natálie Zölflová krajského kola zúčastnila.

Poznávání rostlin nekonalo se
Poznávání živočichů nekonalo se

Chemická olympiáda

školní kolo	1. místo	Vrátný Ondřej
	2. místo	Neumeisterová Natálie
okresní kolo (on-line test)	1. místo	Vrátný Ondřej
	4. místo	Neumeisterová Natálie
krajské kolo (on-line test)	13. místo	Neumeisterová Natálie
	18. místo	Vrátný Ondřej

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

školního kola soutěže se zúčastnili všichni žáci 9. A

regionální kolo (on-line test)

regionální kolo (on-line test)

republikové finále (on-line test)	24. místo	Neumeisterová Natálie
	33. místo	Vrátný Ondřej

Celostátního finále se zúčastnilo 38 soutěžících.

Olympiáda z dějepisu téma: "Labyrintem barokního světa 1556 - 1781"

okresní kolo (on-line)	11. místo	Putnarová Anna 9. A
	14. místo	Kašparová Eva 9. C
	15. místo	Tichá Karolína 9. B

Olympiáda ze zeměpisu

okresního kolo (on-line) kat. A	4. místo	Laška Vratislav 6. A
	6. místo	Kadeřábková Jana 6. C
kat. B	6. místo	Jílek Tomáš 7. A
	12. místo	Koukal David 7. A
kat. C	2. místo	Klusoň Štěpán 9. A
krajské kolo (on-line)	2. místo	Klusoň Štěpán 9.A

Pěvecká soutěž Skřivánek nekonalo se

Dopravní soutěž nekonalo se

d) Sportovní soutěže 2. stupeň (kategorie 6. – 7. ročník)

Všechny sportovní soutěže byly zakázány.

XI. Výuka distanční, prezenční, střídavá.....

Loňský školní rok nám byl vodítkem k nastavení koncepce distanční výuky, kdy jsme v průběhu roku využili několik platform pro dálkovou výuku. Po řadě úvah jsme zvolili jednotnou platformu na GSuite na Googlu vytvořenou přímo pro vzdělávací organizace. Zde jsme začali využívat úložiště (disk) a prostředí používáme pro komunikaci MEET.

Díky přímé dotaci na pořízení techniky, jsme mohli všechny učitele vybavit odpovídajícími počítači s možností projekce. Velkým přínosem se pro nás stal nákup grafických tabletů, webkamer a setů pro online výuku.

a) Prostředí distanční výuky

Ve školním roce 2019-2020 jsme pracovali na druhém stupni v prostředí Classroomu, žáci, učitelé i rodiče si zvykli na základní systém ukládání dokumentů a jejich tvorbu. Všichni dostali přehledný manuál pro práci v platformě a v hodinách informatiky a Práce s počítačem získávali dovednosti.

Abychom mohli plnohodnotně využívat školní verzi, včetně komunikačního kanálu, bylo třeba pro školu vytvořit platformu, žákům vytvořit emailové adresy na Googlu, předat návod k přihlášení. Pro žáky mladší 13 let museli aktualizaci provést rodiče. Pan učitel Jakub Novotný pak vytvořil pro jednotlivé předměty v ročníku samostatnou učebnu, do které pozval příslušné žáky a učitele. Vzhledem k velikosti školy a zapojení všech tříd byla tato práce velmi náročná. Kromě hlavních učeben pro předměty bez čárky vznikly ještě samostatné učebny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a učebny cvičné.

Po přihlášení se účastníci připojili do online výuky, mohli na dané místo ukládat materiály, plnit v programu úkoly, vyplňovat ankety a testy. Vyučující jejich práci mohl ohodnotit body nebo procenty.

b) Rozvrh distanční výuky

Během školního roku vzniklo několik verzí učebních rozvrhů, v závislosti na vydaných pokynech. Stalo se však, že verze rozvrhu měla několikadenní účinnost.

Vytvořili jsme proto dvě verze rozvrhů - prezenční a distanční, kdy druhá jmenovaná verze vycházela z první, byla zúžena o poměrnou část vyučovacích hodin. Pravidlem však bylo, že účastníci budou ctít začátek vyučovacích hodin, které budou kráceny, aby žáci i učitelé měli prostor pro odpočinek a relaxaci.

c) Organizace výuky

Pandemický školní rok 2020-2021 byl z pohledu organizačního velmi náročný.

Pro doložení autentické atmosféry je zápis složen z dopisů, které rodiče dostávali prostřednictvím Bakalářů – Komens během školního roku. Při čtení je třeba vzít v potaz měnící se epidemickou situaci, zprávy ve sdělovacích prostředcích, zprávy doručené z MŠMT, upřesňující informace z tiskových konferencí i zprávy od středního článku. Vše podbarveno všeobecnou nejistotou ve společnosti, doplněnou různou mírou dezinformací, fám

a zkrlesného veřejného mínění. Nelze zpětně posuzovat korektnost zpráv, je třeba konstatovat, že škola zvládla distanční výuku velmi dobře, vzdělávací plán byl vesměs splněn, samozřejmě za pomoci jiných forem a metod práce. Vyučujícím se dostalo velmi pozitivní hodnocení jejich práce od žáků i rodičů. Většina žáků se porovnala s distanční výukou, nastavila si každodenní pracovní režim. Jsme si vědomi, že ne všichni měli odpovídající podmínky pro vzdělávání, klid a potřebnou techniku pro svoji práci. Škola poskytla některým žákům technickou podporu, organizovala individuální konzultace, pečovala o žáky potřebných profesí.

22. 9. 2021

oznamuji, že nedejde-li k zásadní změně situace, na naší základní škole bude v pátek 25. 9. 2020 probíhat běžná výuka podle rozvrhu hodin.

Odůvodnění: Nikdo z pedagogů ani žáků nebyl do této chvíle pozitivně testován na covid - 19, žáci již hodně zameškali a je třeba pokračovat v práci. Mnohé rodiče by navíc uzavření školy dostalo do obtížné situace.

Epidemiologická situace a mimořádná opatření se velmi rychle mění, proto bychom rádi dny ředitelského volna ponechali na horší situace, které mohou nastat.

23. 9. 2021

z důvodu výskytu covid – 19 u zaměstnance byla ode dne 24. 9. 2020 (včetně) uzavřena Školní jídelna Rumunská.

Ve čtvrtek 24. 9. 2020 odpadá všem žákům druhého stupně odpolední výuka.

Provoz školní družiny je zachován v plném rozsahu, oběd pro žáky nelze na nejbližší dva dny zajistit. O dalším průběhu opatření budete prostřednictvím našich webových stránek informováni.

24. 9. 2021

Školní jídelna prochází dezinfekcí a její pracovníci jsou v karanténě.

Ve dnech 24. a 25. 9. 2020 nebude pro žáky školy zajištěno stravování.

Od 29. 9. do 2. 10. 2020 bude připravovat obědy pro žáky 1. stupně SOU a SOŠ Polička, druhý stupeň nemá z kapacitních důvodů stravování zajištěno.

Pro žáky druhého stupně se krátí výuka podle rozvrhu od 24. do 2. 10. 2020 pouze na dopolední blok. Činnost školní družiny i klubu je nezměněna.

Prosím rodiče žáků prvního stupně, aby nahlásili do pátku 25. 9. 2020 do 10 hodin třídním učitelkám zájem o stravování dle příloženého jídelního lístku (jiným způsobem objednat nelze). Třídní učitelky budou žáky doprovázet do školní jídelny, dohlížet na pořádek a dodržování hygienických pravidel. Finanční stránka úhrady obědů se bude řešit zpětně.

Prosím, aby dospělí nevstupovali do prostoru školní jídelny v době vydávání stravy, mimo tuto dobu bude prostor jídelny uzavřen.

9. 10. 2021

od pondělí 12. října se mění systém výuky na 2. stupni. Pokynem MŠMT byla zavedena střídavá výuka, kdy jeden týden žáci navštěvují školu prezenčně, druhý týden se vyučují distančně.

V týdnu od pondělí 12. 10. do pátku 16. 10. 2020 budou školu navštěvovat 6. a 8. ročníky, jejich výuka probíhá podle stanoveného rozvrhu (pouze s omezeními danými epidemiologickou situací).

Žáci 7. a 9. ročníku se budou vyučovat na dálku podle upraveného rozvrhu, který obdrželi v pátek 9. 10. 2020 ve škole. Stanovené vyučovací hodiny budou probíhat formou videokonferencí přes Classroom (podrobný Manuál pro práci obdrželi rodiče přes Bakaláře – Komens dne 28. 9. 2020).

Začátek vyučovací hodiny je dán rozvrhem, vyučující může vzhledem k hygienickým potřebám žáků zařazovat delší přestávky. Bližší informace, včetně již zmíněného rozvrhu vyučovacích hodin, obdrží rodiče prostřednictvím Bakalářů v průběhu víkendu.

11. 10. 2021

organizace školního vyučování vychází z pokynů ministerstva školství vydaných ke dni 9. 10. 2020, během víkendu nedošlo k jejich doplnění.

Na prvním stupni probíhá výuka dle stávajícího rozvrhu hodin (nesmíme zpívat, můžeme cvičit, nebudeme plavat). Školní družina je v provozu v plném rozsahu. Ochranné pomůcky nosu a úst nosíme ve společných prostorách a při výuce jiného než třídního učitele.

Na druhém stupni probíhá střídavá výuka, kdy v týdnu od 12. října bude ve škole 6. a 8. ročník, distančně se budou vzdělávat žáci 7. a 9. ročníku.

Prezenční výuka probíhá podle stávajícího rozvrhu (je zakázán zpěv i sportovní aktivity). Ochranné pomůcky nosu a úst nosíme po celou dobu pobytu ve vnitřních prostorách školy.

Distanční výuka probíhá formou videokonferencí přes Classroom (podrobný Manuál pro práci obdrželi rodiče přes Bakaláře – Komens dne 28. 9. 2020). Začátek vyučovací hodiny je dán rozvrhem (aktuální doručen v následujícím dopise), vyučující může vzhledem k hygienickým potřebám žáků a povaze vyučovacím předmětu zařazovat i další formy práce, uzpůsobit délku vyučovací hodiny. V případě nedostupnosti techniky pro distanční výuku kontaktujte třídní učitele, žákům pak budou předány materiály v tištěné podobě.

Činnost školního klubu, včetně ranních aktivit je zakázána. Dále jsou zakázány všechny volnočasové činnosti zájmové, výchovné, rekreační nebo vzdělávací pro osoby 6 - 18 let, což se týká i „kroužků“ škol.

Školní jídelna vaří bez omezení pro všechny žáky a učitele, vzhledem k hygienickým nařízením nelze jídlo během výdeje vkládat do jídelnosičů. Žáci z distanční výuky si dojdou na oběd jednotlivě a pokud možno v době mimo největší vytížení.

13. 10. 2021

organizace školního vyučování pro žáky 5. – 9. ročníku bude probíhat podle stanoveného rozvrhu, který naleznete v Bakalářích. Vždy na začátku vyučovací hodiny se žáci přihlásí do meetu příslušného kurzu, použijí přihlašovací heslo uvedené v záhlaví kurzu. Dále již budou pracovat s vyučujícím podle pokynů, jak formou videokonference, tak plněním úkolů, studiem materiálů apod. Žáci budou mít během výuky dostatek času na odpočinek a uvolnění.

Pro žáky je zajištěno školní stravování, přihlásit odběr obědů musíte prostřednictvím mejlové adresy sjrumunska@unet.cz (na středu 14. 10. 2020 do 16.00 v úterý 13. 10. 2020). Jídelna bude vařit pouze jedno jídlo, označené ve zveřejněném jídelníčku číslem jedna. Strava bude vydána od 11.00 do 13.00 hodin.

V případě zapomenutých školních potřeb v učebně nebo v osobních skříňkách je bude možné vyzvednout tento týden od 8.00 do 15.00 hodin.

18. 11. 2021

dle nařízení vlády ČR se s účinností od 18. listopadu 2020 mění pokyny k výuce.

Pro žáky 1. a 2. ročníku začíná povinná prezenční výuka 8:00 hodin. Výuka bude probíhat maximálně do 11:30 hodin v prvním ročníku, do 11:40 v druhém ročníku ve všechny vyučovací dny. Děti mohou vstupovat do budovy školního pavilonu již od 7:20, tak aby se vzájemně nemísily skupiny žáků, poté vyčkají začátku výuky ve své kmenové třídě, pod dohledem pedagogického pracovníka.

Pro žáky 3. ročníku pokračuje distanční výuka individuální formou dle pokynů na nástěnce třídy v Komensu – Bakaláři, materiály a online výuka přes Classroom.

Pro žáky 4. až 9. ročníku pokračuje distanční výuka podle daných rozvrhů hodin v Bakalářích prostřednictvím GSuite v prostředí Classroom.

Individuální konzultace pro žáky v distanční výuce budou probíhat v hlavní budově školy (vždy pouze jeden žák, popřípadě zákonný zástupce a jeden pedagogický pracovník). Konzultace je nutno předem domluvit prostřednictvím emailové korespondence (adresa prijmeni.jmeno@zmaspolicka.cz, seznam je uveřejněn na webových stránkách: školní rok 2020-2021).

Školní družina bude v provozu od konce prezenční výuky do 16:00 hodin, děti zůstanou v homogenních skupinách jedné třídy.

Stravování žáků v prezenční výuce bude zajišťovat školní družina nebo třídní učitel v návaznosti na dopolední blok školní výuky. Stravu si musí rodiče objednat sami.

Žáci, zaměstnanci školy, účastníci konzultací mají povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole.

25. 2. 2021

od čtvrtka 25. února 2021 do dnešního dne probíhala ve škole tematická inspekční činnost týkající se úrovně poskytované distanční výuky. Inspekce vstupovala online do vyučovacích synchronních hodin, analyzovala materiály uložené jednotlivými vyučujícími v Classroomu, vedla s učiteli a vedením školy hodnotící rozhovory.

V závěrečném hodnocení bylo konstatováno, že distanční výuka na naší škole probíhá velmi dobře, organizace výuky na dálku je na vysoké úrovni. Vyučující využívají vhodně zvolenou jednotnou platformu pro výuku, mají moderní technické vybavení (včetně grafických tabletů), používají řadu progresivních forem a metod práce. Velmi kladně byly hodnoceny připravené manuály pro práci v online prostředí pro žáky i učitele. Inspekce dále ocenila úroveň komunikace s žáky i jejich rodiči, nastavený systém práce pedagogických asistentů a v neposlední řadě i zavedený systém individuálních konzultací pro žáky. Jedinou drobnou výtka adresovala inspekce vůči žákům vyšších ročníků, kteří při výuce nechávají vypnuté webkamery.

Z výsledku inspekce mám radost, dostalo se mi ujištění, že dosud vynaložené úsilí bylo zacíleno správným směrem a že naše práce (mnohdy "vizionářská") nebyla vynaložena nadarmo. Děkuji v této souvislosti všem žákům za práci v online prostředí, rodičům za velkou dávku trpělivosti, za vytváření podmínek pro výuku na dálku a vhodnou motivaci dětí ke školní práci.

1. 3. 2021

na základě materiálu „Informace k provozu škol a školských zařízení od 27. února 2021 do 21. března 2021“ jsou dále povoleny osobní konzultace i konzultace organizované pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Upozorňujeme na možnost péče o děti pracovníků vybraných profesí (viz. webové stránky).

Provoz školy je zajištěn v běžném rozsahu, preferujeme komunikaci prostřednictvím emailových adres (viz. webové stránky - kontakty) nebo prostřednictvím Komensu.

Školní jídelna Rumunská zajišťuje stravování pro žáky v distanční výuce (viz. webové stránky).

Tiskopis žádosti o ošetřovné naleznete na tomto odkaze, škola již nepotvrzuje. <https://www.cssz.cz/web/cz/aktuální-informace-k-osetrovnemu>

Děkuji rodičům za spolupráci, za vytvoření vhodných podmínek pro výuku, za pomoc při nesnázích souvisejících s výukou. Žákům děkuji za jejich pracovitost, trpělivost a samostatnost při práci.

29. 4. 2021

na základě prohlášení z dnešní tiskové konference vlády vás informuji o změnách organizace vzdělávání na naší škole od pondělí 3. 5. 2021.

První stupeň bude pokračovat v rotační výuce dle současného rozvrhu hodin s testováním vždy v pondělí na začátku školního dne.

Druhý stupeň se zúčastní rotační výuky s testováním v pondělí a ve čtvrtek na začátku vyučovacího dne. Od pondělí 3. 5. 2021 nastoupí k prezenční výuce všechny třídy 6. a 8. ročníku dle rozvrhu prezenční výuky (viz Bakaláři), distanční výuka bude pokračovat v 7. a 9. ročníku dle současného rozvrhu distanční výuky.

Žáci prezenční výuky se mohou stravovat ve školní jídelně, žáci v režimu distanční výuky si v případě školního stravování musí stravu odnést v jídonosičích. Obědy si musíte objednat telefonicky nebo prostřednictvím programu www.strava.cz.

Žáci musí během prezenční výuky dodržovat protiepidemická pravidla (mytí rukou, desinfekce, rozestupy) a mít ústa a nos krytá hygienickou rouškou. Žákům prezenční výuky je povolen tělocvik ve venkovních prostorách.

Vnímám nástup žáků do školy jako velmi psychicky náročný krok. Všichni se budou muset podvolit školnímu režimu a vrátit se k dodržování pravidel vzájemného soužití a respektování. Zásadní problém předpokládám v nadužívání mobilních telefonů, na jejichž používání si žáci zvykli během distanční výuky.

Návrat žáků k prezenční výuce neznamenal nějaký zásadní problém, většina žáků se do školy, za svými spolužáky i učiteli těšila. Pravidelné testování neinvazivními testy vždy první vyučovací hodinu v pondělí zvládli žáci pod vedením učitelů bez problémů (všichni včetně těch nejmenších). Tuto podmínku účasti žáků při výuce nepodporovaly tři rodiny, jejichž děti se výuky neúčastnily. Nařízení nošení ochranných pomůcek – u učitelů respirátorů, u žáků roušek však způsobilo řadu zdravotních komplikací. Mnozí žáci díky statické distanční výuce a omezené možnosti pohybu zesílili, někteří si naopak uvědomovali toto nebezpečí, proto se účastnili mnoha aktivit, jako například Běh národa, kde někteří opravdu překvapili.

d) Vykonávání péče o děti a mládež vybraných pracovníků za nouzového stavu na základě opatření hejtmana Pardubického kraje

Opatření ze dne 13. 10. 2020 bylo určeno pro děti zaměstnanců bezpečnostních sborů, policie, poskytovatelů zdravotních služeb, orgánů ochrany veřejného zdraví a dalších. Vztahovalo se na péči pro dítě ve věku od 3 do 10 let.

Masarykova základní škola vykonávala tuto péči v termínu 15. 10. – 27. 11. 2020 pro devět dětí (5 ZŠ Masarykova Polička, 2 ZŠ Dalečín, 1 ZŠ Unčín, 1 ZŠ Na Lukách), dále pak od 10. 5. – 14. 5. 2021 ji navštěvovali 2 žáci školy.

XII. Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí

V podzimních měsících roku 2020 proběhly dokončovací práce tří etap rozsáhlé akce z operačního programu Integrovaný regionální operační program (IROP), pod registračním číslem projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0004351, s názvem „**Stavební úpravy a bezbariérové řešení budovy, Masarykova základní škola Polička**“, doba trvání: 1. 2. 2019 - 31. - 7. 2021. Zprovozněn byl prosklený lanový výtah, dvě nově vzniklé bezbariérové toalety, rozsáhlou stavební rekonstrukcí (včetně podlahy) prošla učebna fyziky a laboratoř chemie, všechny tři místnosti chemie získaly nucené odvětrávání, v kuchyňce a dílnách byla provedena sanace zdiva a položena nová podlaha z keramické dlažby. Všechny učebny byly vybaveny nábytkem.

Velký význam pro následnou distanční výuku má i vnitřní konektivita a připojení k internetu. Vchodové dveře byly osazeny bezpečnostními prvky pro ovládání čipy.

V jarních měsících 2021 proběhla poslední etapa programu IROP Zahradní a sadové úpravy Masarykova základní škola v hodnotě 577 473,71 Kč včetně DPH.

Vzhledem k havarijnímu stavu stávající střešní krytiny na pavilonu bylo vlastníkem nemovitost Městem Polička rozhodnuto o rekonstrukci střešního souvrství, akce „**Masarykova ZŠ Polička výměna střechy pavilonu**“. Na základě poptávkového řízení realizaci díla převzala firma WN service s.r.o., Labská 725, Sezemice. Stavební práce byly zahájeny koncem měsíce července a dílo bylo předáno dle smlouvy o dílo 30. 8. 2021.

Stavební práce zahrnovaly kompletní demontáž střešní krytiny s latěmi a podstřešní fólií včetně střešních oken a hromosvodné soustavy. V rámci oprav krovové konstrukce byla vyměněna jedna krokev narušená hnilobou. Při demontáži střešních oken byl zjištěn jejich nevyhovující technický stav vlivem dlouhodobého zatékání srážkových vod a byly nahrazeny novými dřevěnými poplastovanými prvky zasklenými trojskly. Nová skladba střešního souvrství byla provedena ve skladbě podstřešní paropropusté fólie kotvené kontralatěmi, překryta celoplošným bedněním a opatřena pojistnou hydroizolací BAUDER. Finální hliníková střešní krytina je z velmi kvalitních falcovaných tašek PREFA na hlavní sedlové střeše a na vikýřích falcovaná kratina PREFALZ ze svítků 650 mm.

Domníváme se, že dodavatelská firma provedla veškeré práce související s výměnou střešní krytiny ve velmi dobré kvalitě a v průběhu realizace díla byla vstřícná při drobných změnách a požadavcích investora.

Díky úspoře provozních prostředků se nám podařila rekonstrukce učebny informatiky pro mladší žáky. Na malém prostoru vznikla kompletně vybavená učebna s 18 stanicemi PC a odpovídající interaktivní technikou. Učebna je denně vytížena, probíhá zde výuka Práce na počítači a Informatiky pro žáky od



XIII. Základní údaje o hospodaření školy

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY KRAJSKÝ ÚŘAD

údaje v Kč

<u>Přímé náklady na vzdělávání</u>	
spotřeba materiálu	305 144,14
cestovné	7 961,00
ostatní služby	45 535,00
mzdové náklady	32 153 117,00
zákonné sociální pojištění	10 802 552,05
jiné sociální pojištění	134 238,47
zákonné sociální náklady	784 349,24
drobný dlouhodobý majetek	805 252,10
celkem	45 038 149,00
<u>Dotace na přímé náklady na vzdělávání</u>	45 038 149,00
<u>Výsledek hospodaření za rok 2020</u>	0,00

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ „MODERNÍ FORMY VÝUKY MASARYKOVA ZŠ POLIČKA“

údaje v Kč

<u>Náklady</u>	
spotřeba materiálu	18 244,15
cestovné	1 270,00
mzdové náklady	562 583,00
zákonné sociální pojištění	98 536,80
jiné sociální pojištění	1 224,42
zákonné sociální náklady	32 110,66
náklady z drobného dlouhod.majetku	28 941,95
celkem	742 910,98
<u>Čerpání dotace</u>	742 910,98
<u>Výsledek hospodaření za rok 2020</u>	0,00

MĚSTSKÝ ÚŘAD

údaje v Kč

<u>Náklady financované z neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz</u>			
	škola	školní družina	školní klub
spotřeba materiálu	469 179,20	88 695,28	9 959,97
spotřeba energie	1 085 814,07	116 501,24	28 811,53
opravy a udržování	293 979,99	873,17	215,94
ostatní služby	474 840,22	40 630,90	9 632,29
mzdové náklady	146 009,00	0,00	0,00
zákonné sociální pojištění	44 668,95	0,00	0,00

jiné sociální pojištění	555,03	0,00	0,00
zákonné sociální náklady	97 021,98	0,00	0,00
ostatní náklady z činnosti	90 588,79	6 770,76	1 674,50
odpisy dlouhodobého majetku	2 007 196,75	0,00	0,00
náklady z drobného dlouhod. maj.	766 247,91	41 962,00	3 318,00
celkem	5 476 101,89	295 433,35	53 612,23

Výnosy

úplaty školní družiny	0,00	157 080,00	0,00
Výnosy z prodeje DHM	1 250,00	0,00	0,00
čerpání fondů	166 418,67	0,00	0,00
ostatní výnosy z činnosti	6 236,00	0,00	0,00
úroky	1 635,99	0,00	0,00
neinvestiční příspěvek na provoz	4 368 234,42	138 353,35	53 612,23
dotace z Úřadu práce	104 600,00	0,00	0,00
podíl investiční dotace	836 628,06	0,00	0,00
celkem	5 485 003,14	295 433,35	53 612,23

Výsledek hospodaření za rok 2020 8 901,25 0,00 0,00

VEDLEJŠÍ DOPLŇKOVÁ ČINNOST

údaje v Kč

Náklady

spotřeba materiálu	1 827,82
spotřeba energie	28 975,05
opravy a udržování	6 598,18
ostatní služby	3 978,39
mzdové náklady	6 900,00
zákonné sociální pojištění	2 332,20
jiné sociální pojištění	28,98
zákonné sociální náklady	138,00
odpisy dlouhodobého majetku	19 237,15
celkem	70 015,77

Výnosy

výnosy z pronájmu tělocvičny	69 340,00
výnosy z pronájmu kiosku	1 600,00
výnosy z pronájmu učeben	7 200,00
pronájem lyžařského vybavení	0,00
pronájem venkovních sportovišť	0,00
celkem	78 140,00

Výsledek hospodaření za rok 2020 8 124,23

XIV.Příloha – fotodokumentace IROP





















