

Název operačního programu: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008527

Název projektu: Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Doba trvání projektu: 1. 2. 2018 – 31. 12. 2020

Předpokládané celkové náklady na projekt: 87 958 205,95 Kč

Obsah projektu:

Projekt je zaměřen na podporu polytechnického vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj kariérového poradenství a tvorbu školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje.

I. Čtenářská a matematická gramotnost

Cíl: rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v základních školách s cílem propojování gramotností v různých předmětech a na různých stupních škol

Aktivity:

- 1) Vyškolení dvou interních mentorů pro čtenářskou i matematickou gramotnost s důrazem na problematiku propojování gramotností ve vyučovacích předmětech. Mentori budou docházet do výuky kolegů na náslechy a na základě hodnotícího pohovoru vytvoří hodnotící zprávy.
- 2) Proběhne opakované testování žáků 6. ročníků na úroveň znalostí gramotnosti.
- 3) Proškolení školních týmů externím mentorem v problematice propojování gramotností.
- 4) Sestavení mezipředmětových kabinetů ze zástupců naší základní školy a SOŠ a SOU Polička pro oblasti přírodních věd, jazyků a společenských věd.
- 5) Nákup vybavení školní knihovny, vybavení počítačové učebny.
- 6) Možnost využití výukových materiálů v on-line prostředí.

II. Polytechnická gramotnost

Cíl: vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit budou společně spolupracovat pedagogové ze SŠ i ZŠ.

Aktivity:

1. Gymnázium Moravská Třebová bude spolupracovat se základní školou z Poličky, Svitav, Pomezí, Starého Města, Třebařova, Jaroměřic a Moravské Třebové.
2. SŠ ve spolupráci s učiteli ZŠ připraví 2-3x během školního roku 4 hodinový blok pro žáky ZŠ (skupina cca 15 žáků) související s oborem podle zaměření školy provázaný na učivo ZŠ.
3. Tandemová výuka učitelů SŠ a ZŠ v prostorách SŠ, reflexe aktivity.